



español

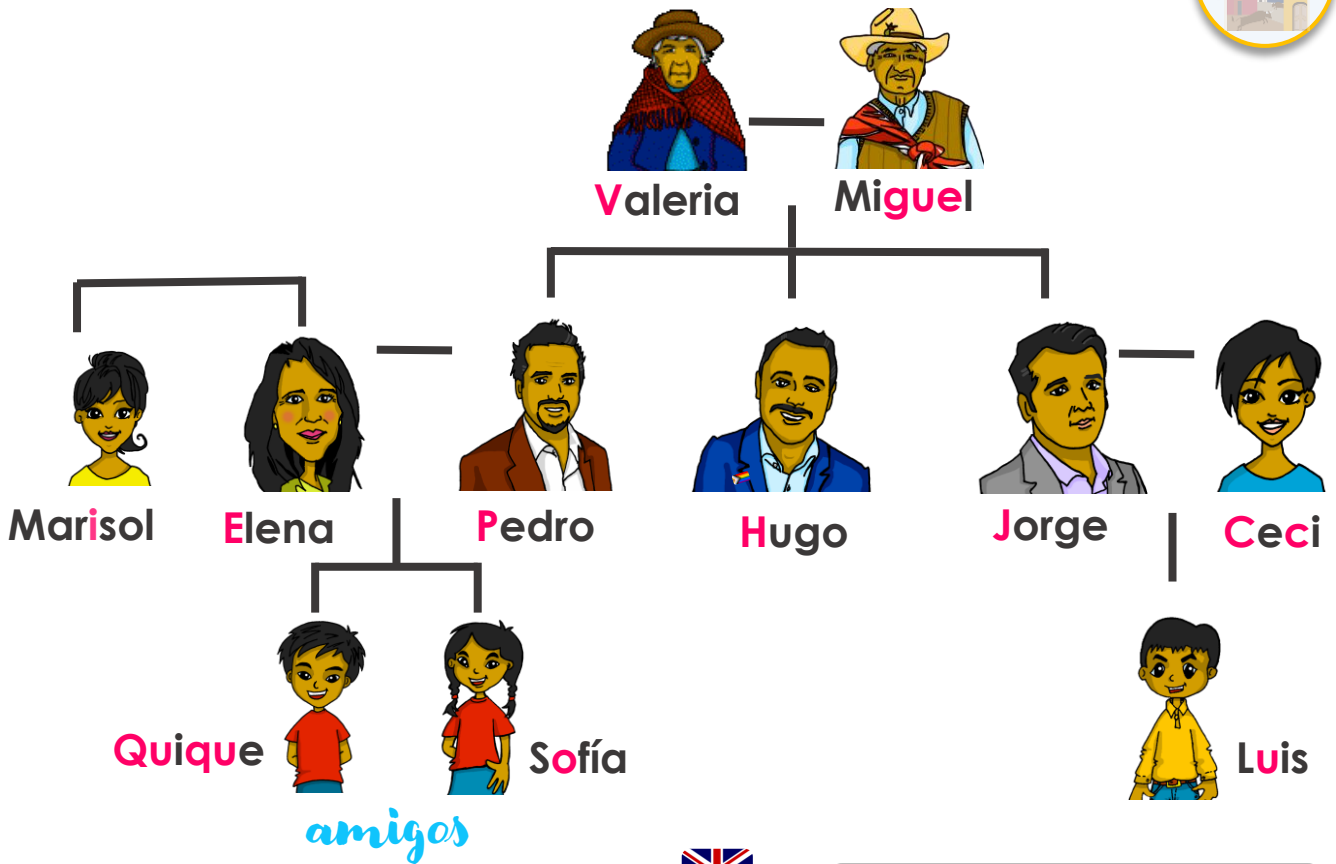
Nombre :

Profesor (a) :

Clase :

Contents	page
Introduction: La familia Mamani Flores	1
Fonética	2
Term 2 Learning Overview	3
1. Understanding and talking about what we and others do on special days; comparing New Year's traditions	4-7
2. Talking about what we and others do in school	8-12
3. Talking about what you and others do in language class; asking yes/no questions	13-19
4. Talking about what I and others do at the weekend; using negative sentences	20-23
5. Describing what I and others do in our free time	24-28
6. Talking about the things I have in my suitcase; asking others what they have in their suitcase.	29-34
7. Using 'hay' and 'tiene' to describe a city; Badajoz.	35-40
8. Describing the geography of Peru: Talking about where I go, and s/he goes; using contraction 'al'.	41-45
9. Describing where you are and where you go; Using 'ir' and 'estar' to talk about a trip to Córdoba.	46-50
10. Actividades de Pascua 	51-52

La familia Mamani Flores



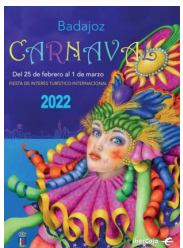
¡A explorar!



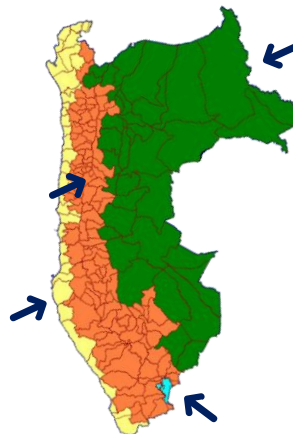
Perú



Badajoz es una ciudad en el oeste de España. En Badajoz hay un carnaval famoso. El carnaval de Badajoz es en febrero.



Spanish words can mean different things in different countries. In Peru and most of South America, **carro** means car. In Spain **carro** means cart or trolley.



Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 1 (W1-6)	Saying what I and others do • Traditions (Nochevieja) • in school • in language class • at the weekend • in free time • in my suitcase	Talking about doing (we, they) • regular AR verbs (plural) • regular ER verbs (plural) • yes/no questions • negation (no) • Plural possessive adjectives mis, tus	• SSC [l] [ll] • SSC [ga] [go] [gu] • Stress pattern 1 • Stress pattern 2 • Stress pattern 3 • SSC [que] [qui]	• Range of –AR and –ER verbs • Range of high-frequency nouns related to customs and traditions, free time and life at home and school • Adverbs of frequency & location
Unit 2 (W7-9)	Saying where you're going and what there is there • Badajoz • physical geography in Peru • Córdoba	Talking about going • Essential verb: to go, going – IR • I go – voy • you go – vas • he goes – va • she goes – va • Preposition a (al, a la)	• SSC [n] [ñ] • SSC [v] [b] • SSC [r] [rr]	• Verb ir • Numbers 1-31 (revisit) • nouns for landscape features • nouns for places in a city
Unit 3 (W11)	• Revision / assessment • Easter	• Revisit key ideas	• Revisit SSC	• Revisit vocabulary

[l]



li**bro**

[ll]



lla**mar**

[ga]



ga**nar**

[go]



la**go**

[gu]



gu**sano**

Stress 1

In Spanish, we stress any vowel that has a written accent.

árbol



corazó**n**



último

[last]

Stress 2

Where there is **no** written accent, stress the penultimate (second to last) syllable for any word ending in a vowel, 'n' or 's'.

nun**ca**
[never]

orden**o**
[order]

sab**e**mos
[we know]

Stress 3

For all other words, stress the final syllable.

am**or**
[love]



profesio**nal**

ver**dad** **truth**
[truth]

[que]



pa**que**te

[qui]

15

qui**n**ce

[n]



ma**n**o

[ñ]



espa**ñ**ol

[b]



abu**b**ela

[v]



ve**v**

[b] and [v] sound the same in Spanish.

[r]



para**r**

[rr]



corra**rr**

Saying what I and others do

Verde term 2



pronunciar

[I]



libro

[II]



llamar

Nochevieja



- ☐ AR verbs: we & they
- ☐ connecting sentences
- ☐ SSC: [I] [II]

Write down the key language for this week.



vocabulario

(la) carrera

(la) tarjeta

celebrar

mandar

común

especial

Knowing who does what

[-ar verbs: Singular forms vs. 'we']

In Spanish, the words for 'I' and 'S/he, it' (pronouns) are often **unnecessary**.

mando



I send

mandas



You send

manda



S/he, it sends

To mean '**we**' with a verb, we remove -ar and add **-amos**.

Mandamos mensajes a la familia.



We send messages to family.



gramática



We don't need pronouns because the verb ending tells us who is doing the action.



Translate the examples.



Celebramos Navidad.

→ _____.



Bailamos y **cantamos**.

→ _____.

Saying what I and others do

Verde term 2



leer

La Nochevieja en España



- 1 La **Nochevieja** es el día treinta y uno de diciembre.
- 2 Es un día especial **porque** celebramos el **fin** del **año**.
- 3 Es común **comer** doce **uvas** a **medianoche**.

to eat

porque

grapes

end

New Year's
Eve

year

midnight



escuchar

Sofía habla de Navidad en casa y
compara con Max.

Escucha y marca ✓.



	Sofía y su familia	Krina	El verbo	Información extra en inglés
E	✓		pre _ a _ _ _ _	
1				
2				
3				
4				
5				



Knowing who does what

[-ar verbs: 'we' vs. 'they']



gramática

To mean '**we**' with a verb, we remove -ar and add **-amos**.

To mean '**they**' with a verb, we remove -ar and add **-an**.

Ejemplo: celebrar

we

they

Celebr**amos** con amigos.

Celebr**an** con familiares.



We celebrate with friends.



They celebrate with relatives.



leer

Sofía manda mensajes a Rubén. ¿Quién es?
Lee las frases y marca ✓.

las campanadas = bell chimes
los fuegos artificiales = fireworks

E

Sofía

Visitamos a familiares.

3

Sofía

Preparan comida especial.

1

Sofía

Escuchamos las campanadas*.

4

Sofía

Mandan tarjetas.

2

Sofía

Celebran con fuegos artificiales.

5

Sofía

Paseamos por la playa.

	Sofía y su familia (we)	Max y su familia (they)
E		
1		
2		
3		
4		
5		



pronunciar

Una visita por España. Escucha. ¿Quién es?

Marca y escribe el verbo. ¿Qué ciudad es?

	¿Quién?	visita visitan	ciudad
E	Lola y Luna Coldo ✓	.....	Truji __ o
1	Malú y Lorna Kala	.....	Ju __ iaca
2	Mirella Milena y Mirella	.....	__ ima
3	Lluis y Lluvia Luis	.....	Ta __ ara
4	Lorca y Llorent Lorente	.....	Qui __ abamba
5	Luz y Lorena Luna	.....	I __ o

Escribe [I] o [II]



escuchar

Escucha y escribe en inglés.

sobre = about

E

Today is _____.

5

_____.

1

It's my _____ Valeria's _____.

6

In New Year's Eve _____.

2

Valeria _____.

7

At home _____.

3

_____.

4

_____.



Conjunctions

[Connecting sentences with 'también' and 'pero'.]

'**también**' means **also** and **too**.

Ejemplo:

En Nochevieja preparamos comida especial y **también** celebramos con amigos.

En Nochevieja preparamos comida especial y celebramos con amigos **también**.

'**pero**' means **but**

Ejemplo:

En España bailamos **pero** en Inglaterra escuchan música.



gramática



'También'

can follow **y** OR go to the end of the sentence.



escribir

Reescribe las frases.

1

[we celebrate] Nochevieja [with] [family] [and] en Inglaterra [they celebrate] [with family] y amigos [too].



2

En Nochevieja [we prepare] las doce uvas y [also] [we listen to] música.



3

[They send] [cards] [but] [here] [we send] mensajes.



4

[Here] [we participate] en [a race] [but] allí [they walk] por [the beach] o el campo.



 pronunciar

[ga]



ganar

[go]



lago

[gu]



gusano



- ☐ Saying what we and others do in school – ER verbs: we & s/he, it
- ☐ SSC [ga] [go] [gu]

En el colegio

 pronunciar

¡A practicar!

Escribe cinco palabras en secreto.
Tu compañero/a adivina*.

domingo

segundo

2nd

oruga



gusano



gorila

gol

pagar

[to pay]

algo

[something]

ganar



gusto



[taste]

goma

juego

--	--	--	--	--

Write down the key language for this week.



vocabulario

el aula

la tarea

el bocadillo

beber

el chocolate

comer

el patio

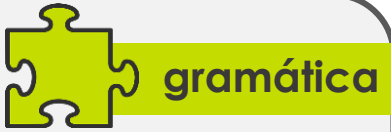
hacer

el salón

caliente

Knowing who does what

[**-er** verbs: singular forms vs. 'we']



Remember that some Spanish infinitives ends in **-er**.

To mean 's/he, it' with a verb, we remove **-er** and add **-e**.

To mean 'we' with a verb, we remove **-er** and add **-emos**.



s/he

Ejemplo

bebe**er**

we



Bebe un chocolate caliente.

Bebemos coca cola.

S/he drinks a hot chocolate. We drink coca cola.

We don't need pronouns because the verb ending tells us who is doing the action.



leer Agua en los deberes* de Sofía.

Pancho has spilled water all over Sofia's English homework.

Lee las frases y marca.

¡Pancho!



¡Lo siento!



1 Aprendemos inglés.

2 Hacemos la tarea juntos.

3 Bebe un chocolate caliente.

4 Aprende idiomas.

1 Hacemos la tarea juntos.

2 Bebe un chocolate caliente.

3 Aprende idiomas.

4 Leemos en el aula.

1 Hacemos la tarea juntos.

Q & S (we)

Luis (he)

Saying what I and others do 2

Verde term 2



escuchar

Escucha a Sofía. Marca la opción correcta y escribe el verbo.



Marca  la opción correcta y escribe el verbo.

	s/he ; we	verbo	completa la frase 
E	s/he		
	we		
1	s/he		
	we		
2	s/he		
	we		
3	s/he		
	we		
4	s/he		
	we		
5	s/he		
	we		



escribir

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?

 x3	están	son	hoy
	entre	siempre	también
 x2	el cine	el edificio	detrás (de)
	tenemos	tienen	delante (de)
 x1	el aula	el patio	el salón
	beber	caliente	la tarea

Saying what I and others do 2

Verde term 2



escuchar ¿Qué palabra es?

1	playground	classroom	card
2	exercise	task	to wear
3	typical	common	special
4	we have	to have, having	they have
5	hot	comfortable	food
6	opposite	behind	in between
7	they are (state)	always	they are (trait)



leer Escribe en inglés  .

¡Llueve! 

1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

 You can challenge yourself by writing the word in Spanish, without looking at the board.



leer Combina las palabras y escribe frases.

1	Vemos	un chocolate	el patio.
2	Comemos un	una película	en español.
3	Bebe	unas	en el salón de actos.
4	Aprende	bocadillo en el	caliente.
5	Respondemos	a la profesora	palabras nuevas.

1	.....
2	.....

3		.....
4		.....
5		.....



escribir Escribe frases en español.

	drink(s)	a message	on the table
	eats(s)	the teacher (f)	with the teacher
She	do(es), make(s)	a hot chocolate	in the playground
He	read(s)	a task	in English
We	learn(s)	the question	in the hall
	understand(s)	an activity	on the computer
	respond(s) (to)	the book	in Spanish
	has, have	a game	with a partner

1
2
3
4



escribir Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	they are [state]	they are [trait]	today
	between	always	also, too
 x2	cinema	building	behind
	we have	they have	opposite
 x1	classroom	playground	hall
	to drink, drinking	hot	task

Saying what I and others do 3

Verde term 2

Stress 1



pronunciar

In Spanish, we stress any vowel that has a written accent.

árbol



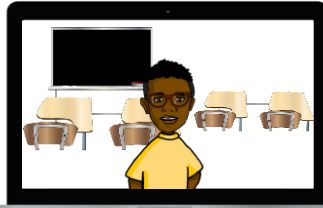
fútbol



interés

[interest]

En clase



☐ Talking about what you and others do in class.

☐ Asking questions

Write down the key language for this week.



vocabulario

aprender

beber

comer

correr

leer

a menudo

Knowing who does what

[-er verbs: 's/he, it' vs. 'you']



gramática

To mean 's/he, it' with a verb, we remove **-er** and add **-e**.

To mean 'you' with a verb, we remove **-er** and add **-es**.

S/he, it

Aprend**e** sobre España.

She learns about Spain.

¿Aprend**e** sobre España?

Does she learn about Spain?

you

Aprend**es** sobre Inglaterra.

You learn about England.

¿Aprend**es** sobre Inglaterra?

Do you learn about England?



Translate the examples.



Aprend**e** sobre Inglaterra, → _____.



¿Aprend**es** sobre España? → _____.



To change a statement into a question, simply raise your voice at the end.



leer

Lee. ¿Cuál es el intruso? ¿Qué tiene en común?

1	beber | comer | gafas	
2	cantante | especial | fácil	
3	a menudo* | correr | normalmente	
4	aula | patio | quince	
5	leer | aprender | chocolate	
6	tarea | inglés | español	
7	rubio | responder | comprender	



escuchar

Una videollamada.

Max habla con Sofía sobre el colegio en Perú y en España.

Max habla. ¿Quién es? Marca✓.

	Luis (he)	Sofía (you)
E		
1		
2		
3		
4		
5		



Saying what I and others do 3

Verde term 2



escuchar

Max habla. Escucha otra vez.



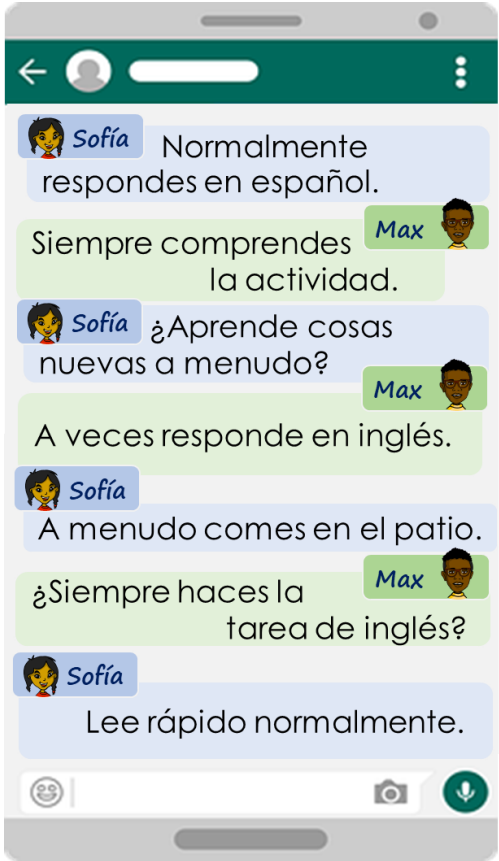
¿Es una pregunta o una frase?
Escribe el verbo.

verbo	¿?	información extra 
E		
1		
2		
3		
4		
5		



leer

Lee los mensajes de Sofía. Completa las frases en inglés.



E	_____ normally answer in _____.
1	_____ always understand the _____.
2	_____ often learn _____ things?
3	He _____ in _____.
4	_____ in the playground.
5	_____ do the English homework?
6	_____ quickly.



escuchar Escucha. ¿Dónde está el estrés?

Escribe el acento.

¿Quién?

E	Anton Gomez Padron
1	Monica Benitez Gonzalez
2	Alvaro Rodriguez Pendulo
3	Nicolas Lopez Fernandez
4	Ines Chavez Cordoba

In Spain and Latin American countries, each person has **two surnames**. Traditionally, the first surname comes from the father, while the second surname the mother.



pronunciar



escuchar [A] Escucha. ¿Qué palabra es?

E	face	nose	hair
1	short	long	blond
2	small	round	short

3	blue	green	black
4	able	difficult	big
5	the (pl. f)	the (pl. m)	how many? (f)
6	teacher (f)	there is/ are	s/he has

[B] Escucha y escribe la pregunta en inglés.

E	Does s/he ...? ¿Hace ejercicio en el patio?
1	
2	
3	
4	

Knowing who does what

[-er verbs: 'I', 'you', s/he, it']



gramática

Irregular verbs



Aprendo - ____ learn



Pongo - I put



Aprendes - ____ learn



Pones - ____ put



Aprende - ____ learns



Pones - ____ puts



leer

Sofía escribe a Krina. She draws pictures for some of the words for Krina to practise her Spanish.

¡Hola, Max! ¿Cómo  you ?

Cada día Quike y yo  actividades en clase.

Quike  10 palabras de inglés cada semana.

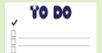
Y tú, ¿cuántas palabras de español  ?

En la escuela trabajo.  con mis compañeros y  a preguntas.

En el patio  mucha agua porque es importante.

Y tú, ¿qué  normalmente en el patio?

Luis, Quike y yo  sobre Inglaterra y es interesante.

Max, ¿  actividades así en tu escuela?

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	
6.	



hablar **Persona A:** (Person B – turn to the next page.)

Round 1 Your turn to ask!
Use your prompt card to ask questions.

1) **Pregunta** **y marca** .

☐ eat a sandwich

☐ understand the task

☐ learn words

☐ drink

☐ read

☐ in the classroom

☐ normally

☐ at school

☐ in the hall

Round 2

Now listen to your partner and respond. Use your card to answer 'yes' or 'no.'

2) **Escucha y responde.**



in the playground

and often Spanish.



leer **Escribe en inglés.** Can you get at least 15 points?



 x3	redonda	Hay	¿Cuántas?
	rubio	oscura	difícil
 x2	las gafas	el ojo	tiene
	el pelo	grande	la cara
 x1	a menudo	a veces	responder
	aprender	comer	beber

Saying what I and others do

3

Verde term 2



hablar

Persona B. (Person A – see previous page.)

Round 1 Your turn to respond!
Listen to your partner and respond.
Use your card to answer 'yes' or 'no'.

1) Escucha y responde.



¡Sí!

¡No!

[[normally  and [[ in the classroom.

Round 2 Your turn to ask!
Now use your prompt card to ask questions.

2) Pregunta  y marca  .

- ☐ eat fruit
- ☐ make a card
- ☐ run
- ☐ learn Spanish
- ☐ drink

- ☐ at home
- ☐ often
- ☐ always
- ☐ in the playground



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	round (f)	There is / are	How many? (f)
	blonde (m)	dark (f)	difficult
 x2	glasses	eye	s/he has
	hair	big	face
 x1	often	sometimes	to reply, replying
	to learn, learning	to eat, eating	to drink, drinking

Saying what I and others do

A

Verde term 2

Stress 2



pronunciar

Where there is **no** written accent, stress the penultimate (second to last) syllable for any word ending in a vowel, 'n' or 's'.

nunca
[never]

orden
[order]

sabemos
[we know]

El fin de semana



entre semana



- ☐ Talking about what I and others do at the weekend
- ☐ Using negative sentences

Write down the key language for this week.



vocabulario

(el) fin

(el) restaurante

(el) ruido

nunca

comer

ver

Knowing who does what

[**-er** verbs: 's/he, it' vs. 'we']



gramática

To mean '**s/he, it**' with a verb, we remove **-er** and add **-e**.

To mean '**we**' with a verb, we remove **-er** and add **-emos**.

S/he, it

Come en casa.

She eats at home.

you

Comemos en un restaurante.

We eat at a restaurant.



Translate the examples.

Comemos en casa. → _____.

Come en un restaurante. → _____.



pronunciar

Practica en parejas





leer

Is Sofía talking about what she does with Ángela or what someone else does?

- E. Siempre lee con la abuela.
1. Nunca ve a su profesora.
 2. Respondemos a mensajes.
 3. Vemos una película en el cine..
 4. Come en un restaurante español.
 5. Hacemos ruido por la mañana.

(la) pizarra = board



Sofía y
Ángela
(we)

Someone
else
(s/he, it)

E

1

2

3

4

[B] Lee otra vez*. ¿Qué imagen es? [a-f].

otra vez = again

[a]



[he sees]



[b]



[he eats]



[c]



[we make]



[d]



[he reads]



[e]



[we see]



[f]



[we answer]



Using the negative 'no'

[no]



gramática

In Spanish, to say what you or others *don't* do, put 'no' before the verb. This makes a negative.

No lee las noticias en el teléfono.

She doesn't read the news on the phone.

No leemos las noticias en el ordenador.

We don't read the news on the computer.



This works for any verb and any person (e.g., 'I', 'you', 's/he', 'we').

Saying what I and others do

A

Verde term 2



escuchar

¿La frase es positiva o negativa?

Marca ✓.

Escucha otra vez. ¿Quién es? Escribe el verbo.

	positiva ✓	negativa ✗	verbo	s/he	we	información extra 🇬🇧
E						
1						
2						
3						
4						
5						



pronunciar

Escucha y ordena las sílabas.

¿Dónde está el estrés? Colorea la sílaba en rojo.

E	ti	ves	dos		3	ba	mos	tra	ja	
1	gue	te	ju		4	ro	di	ne		
2	ran	pe	es		5	to	ces	ba	lon	



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?

 x3	el puente	bastante	la piscina
 x2	la escuela	la compañera	el compañero
 x1	la carrera	especial	la tarjeta
	común	mandar	celebrar
	comer	comprender	hacer
	nunca	aprender	a veces
	el fin	el restaurante	el ruido

Saying what I and others do

A

Verde term 2



leer

Sofía habla sobre ella*, Max y Krina.
Escucha y completa el texto.

ella = she, her
su = his/her

El fin de semana [1] _____ muchas cosas. Por ejemplo, [2] _____ chocolate caliente por la mañana porque es un día especial y a veces [3] _____ en un restaurante. También [4] _____ ejercicio en el parque. [5] _____ un amigo de Inglaterra. Su* nombre es Max. Entre semana [6] _____ muchas actividades y su amiga Krina [7] _____ deporte. A menudo [8] _____ un libro por la tarde también.



Lee otra vez. ¿Quién es? Escribe **S [I]**, **S&Q [we]**, **K [she]** o **M [he]**.
Who...

does lots of things at the weekend?	has a friend from England?
does lots of things in class?	eats (a piece of fruit) at break time?
reads books about English history and culture?	eats a huge sandwich at break time?
learns lots of vocabulary in class?	drinks water at break time?



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	(the) partner (m)	(the) swimming pool	(the) partner (f)
 x2	(the) bridge	(the) school	quite
	to celebrate	(the) race	to send, sending
 x1	special	(the) card	common
	to understand	to eat, eating	sometimes
	never	to learn, learning	to do, make
	end	restaurant	noise

Stress 2



pronunciar

Where there is **no** written accent, stress the penultimate (second to last) syllable for any word ending in a vowel, 'n' or 's'.

pasado [past] nunca [never] orden [order] casas [houses]

Stress 3

For all other words, **stress the final syllable.**

calor [heat] profesional [ferocious] feroz [truth] verdad



- ☐ Describing what I and others do in free time
- ☐ Using -ar verbs: I, s/he, they

El tiempo libre



vocabulario

Write down the key language for this week.

(la) cuerda

(el) escondite

(el) fútbol

(la) línea

(el) tenis

juglar



leer

Lee el texto y busca el vocabulario.

rackets

s/he loves

popular

a paddle



Sofía es muy activa* y **ama** el deporte. En clase **aprende** sobre deportes típicos en España, **por ejemplo**, la pelota vasca en el País Vasco.

Necesitas una pelota pequeña y **una paleta**, la **mano** o **raquetas** diferentes. Es muy **popular** en México **también**.



cultura

s/he learns

too

hand

for example

Using 'al' & 'a la'

[to the]



gramática

The verb 'jugar' is always followed by the preposition 'a' ('to').

Juego **a la** pelota.

I play **ball**.

Juego **a las** cards.

I play **cards**.

'Juego a las cartas' literally translates as 'I play to the cards'.

When the noun is singular and masculine, **a + el** → **al**.

Juego **al** escondite.

I play **hide and seek**.



Translate the examples.

Juego a la cuerda. → _____.

Juego al tenis. → _____.



leer

Lee las frases. ¿Qué palabra es?

E	Juego _____ fútbol.	a la | a las | al
1	Juego _____ cuerda.	a la | a las | al
2	Juego _____ escondite.	a la | al | a los
3	Juego _____ pelota.	a la | al | a la
4	Juego _____ tenis.	al | a las | a la

Knowing who does what

[-ar verbs: 's/he, it' vs. 'they']



gramática

To mean '**s/he, it**' with a verb, we remove **-ar** and add **-a**.

To mean '**they**' with a verb, we remove **-ar** and add **-an**.

S/he, it

Juega en el parque.

S/he plays in the park.

they

Juegan en el patio.

They play in the playground.

Notice!
'jug'
→ 'juega'.

Saying what I and others do 5

Verde term 2

 **escuchar** Escucha. ¿Es Quique (he) o Ángela y Rubén (they)?
Marca . Escucha otra vez. Escribe la información en inglés.

	Quique (he)	A & R (they)	información extra 
E			
1			
2			
3			
4			
5			

 **pronunciar** Pronuncia los equipos. ¿Dónde está el estrés?

**Levante****Real Madrid****Barcelona****Osasuna****Guadalajara****Nacional****Monterrey****Boca Juniors**

 **escribir** **Escribe en inglés.** Can you get at least 15 points?

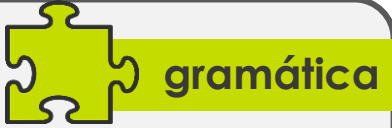
 x3	tienes	la iglesia	allí
	hacer	unos	bonita
	la mentira	el bocadillo	la verdad
 x2	el aula	el salón	caliente
	beber	la tarea	la compañera
 x1	la cuerda	el escondite	pelota
	el fútbol	el tenis	jugar

Using the verb 'jugar'

[-ar verbs: 'I', 's/he, it' and 'they']

Some verbs do not follow the general rules.
The verb **jugar** is an example of this.

'jug-' changes to '**jueg-**'



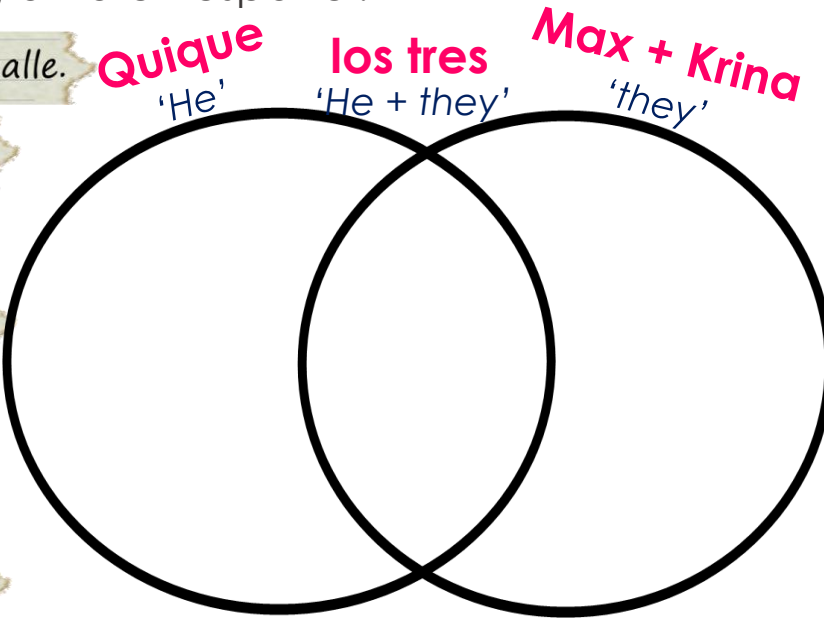
I	S/he, it	they
Juego al fútbol. I play football.	Juega en el parque. S/he plays in the park.	Juegan en el patio. They play in the playground.



leer

Lee: ¿Es Quique, Max & Krina o los tres?
Completa el diagrama en español.

- E Juega a la pelota vasca en la calle.
- 1 Juega al tenis por la mañana.
- 2 Juegan a la cuerda juntos.
- 3 Juegan al escondite en el aula.
- 4 Juega a las cartas solo.
- 5 Juega a la cuerda conmigo.
- 6 Juegan a las cartas en línea.



leer

Lee las frases otra vez y responde en inglés.

[A] Where does Quique play pelota vasca?	
[B] How do Max and Krina play cards?	
[C] How does Quique play cards?	
[D] Where do Max and Krina play hide and seek?	
[E] When does Quique play tennis?	
[F] With whom does Quique play skipping?	
[G] With whom do Max and Krina play skipping?	

Saying what I and others do 5

Verde term 2



hablar



escribir

Trabajamos en grupos de 3. When it's your turn to write a sentence, write it below.

1	Quique plays football with (female) friends. _____
2	She plays cards in the room. _____
3	I play tennis with my brother. _____
4	They play skipping in the square. _____
5	I play football alone. _____
6	Rubén and Ángela play hide and seek in the park. _____



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

	pretty (f)	church	there
	school	square	some (f)
	here	big	s/he has
	to learn, learning	to read, reading	task
	food	teacher (f)	partner (m)
	to play, playing	ball	rope
	tennis	football	hide and seek



pronunciar

[que]



pa**que**te

[qui]



e**qui**po



Jorge y Antonella



You know the SSC [ca], [co], [cu]. The same /k/ sound in front of 'e' is [que] because [ci] is always a soft 'c' sound. E.g. bicicleta.



☐ Talking about a trip to Madrid

☐ asking others about the things they have.

Un viaje a Madrid



a b ñ

vocabulario

Write down the key language for this week.

(la) camisa

(el) tío

(la) tía

(el) vestido



escuchar

Escucha. ¿Es 'que' o 'qui'?

1

A Pa___to le picó un mos ___to en un estan ___ de ___to.
[Paquito was bitten by a mosquito in a pond in Quito.]

2

Pa___ come ___so en un par___ de ___quén.
[Paqui eats cheese in a park in Quequén]

3

El ___jote está en el bos___ con Sancho y su caballo.
[Quixote is in the forest with Sancho and his horse]



leer

Lee el texto y busca el vocabulario.

El **tío** Jorge está **de vacaciones** en España y la **tía** Antonella está con él. El fin de semana, mamá, papá, Quique y yo **vamos a** ir a Madrid así que* **hoy** preparo **mi mochila** para **el viaje**: un **vestido** y **una camisa**.

a shirt

trip

my

uncle

on holidays

dress

backpack

aunt

today

Talking about possessions in singular and plural

[my]



gramática

To say 'my' in Spanish before a singular or uncountable noun, use **mi**.

Tengo una cámara en **mi** mochila.



I have a camera in **my** bag.

To say 'my' in Spanish before a plural noun, use **mis**.

En **mi** mochila tengo **mis** libros.



In **my** bag I have **my** books.



It does not matter whether the nouns are masculine or feminine.



leer

¿Qué tiene Sofía en la bolsa?

Lee y rodea. ¡Ojo! It could be both. ¿Qué menciona? Marca ✓✗.

E mi	regalo	conejos
1 mis	lápices	cosas
2 mi	bicicletas	cuaderno
3 mi	cartas	vestido
4 mis	camisas	botella
5 mi	revistas	hermano



rodea = circle

Asking about possession: tener

[I have; you have; do you have?]

Tengo una idea.

I have an idea.

Tienes una pregunta, Elena.

You have a question, Elena.

¿Tienes una pregunta, Elena?

Do you have a question, Elena?

To change a statement into a question, simply raise your voice at the end.



gramática



Tengo - I have



Tienes - ____ have



¿**Tienes**? - ¿ ____ have?



escuchar

¿Dónde están las cosas de Sofía? Sofía habla.
Quique tiene las cosas de Sofía en la mochila.

¿Quién es?

¿Qué es? Marca y escribe en inglés.



	 Sofía	Quique 	? OR .	mi	mis	¿Qué? 
E						
1						
2						
3						
4						
5						

Talking about possessions in singular and plural

[your]



gramática

To say '**your**' in Spanish before a singular or uncountable noun, use **tu**.

¿Tienes una camisa en **tu** bolsa?



Do you have a shirt in **your** bag?

To say '**your**' in Spanish before a plural noun, use **tus**.

¿Tienes **tus** camisas en **tu** bolsa?



Do you have **your** shirts in **your** bag?



leer

1

¿Tengo
camisas en
bolsa?

3

¿Tienes
regalos
para el tío
en bolsa?

2

Tienes
cosas en
mochila.

4

Tengo
fruta en
mochila.

5

Tienes
música
favorita en
teléfono.

Tienes
información
en
teléfono.

notas = notes

[B] Completa las frases en inglés.

E	_____ have my _____ in your _____ .
1	_____ have your _____ in my _____ ?
2	_____ your _____ in my _____ .
3	_____ have my _____ for the uncle in your _____ ?
4	_____ your _____ in my _____ .
5	_____ my _____ on your _____ .

 **escuchar**

Escucha y escribe el orden. ¿Es A B o B A?

Marca  [ce], [ci], [que] o [qui].

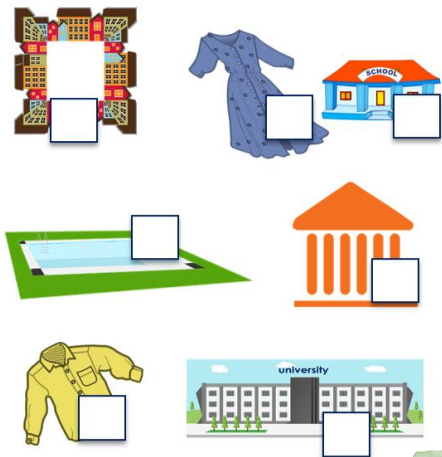
	A | B B | A	A	B
E		cepo [trap]	quepo [I fit in]
1		quitar [to take off]	citar [to make a date]
2		dice [says]	dique [dique]
3		cena [dinner]	quena
4		maqueta [sketch]	maceta [plant pot]
5		cien 100	quién 



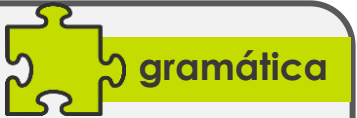
 **leer**

[A] Escribe “a/an” & “some”. ¿Qué número es?

	indefinite (a/an)	indefinite (some)
E	_____ piscina	_____ piscinas
1	_____ escuela	_____ escuelas
2	_____ vestido	_____ vestidos
3	_____ camisa	_____ camisas
4	_____ plaza	_____ plazas
5	_____ universidad	_____ universidades
6	_____ museo	_____ museos



Asking about possession: tener
[I have; you have; do you have?; negative 'no']



We have already seen the verb tener means 'to have'.
To say 'I **don't** have', simply put '**no**' before the verb. This makes a negative.

No tengo un vestido.
I **don't** have a dress.

¿Tienes un vestido, Elena?
Do you have a dress, Elena?
No, **no** tengo un vestido.
No, I **don't** have a dress.



hablar Pregunta y adivina la foto de tu compañero/a.

adivina = guess

¿Tienes [some; a/an] [____] en [your] habitación?

Sí, **tengo** [some; a/an] [____] en [my] habitación.



No, **no tengo** [some; a/an] [____] en [my] habitación.



Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



	la iglesia	la calle	histórico
	de	el puente	solo
	¿dónde?	a menudo	el cine
	aprender	beber	comer
	el tío	tienes	tengo
	la camisa	el vestido	la tía

Saying what I and others do 6

Verde term 2



El ordenador* tiene un problema 🤖. Lee el mensaje con tu compañero/a.

Preparo mi mochila para* visitar a la [aunt] Antonella y el [uncle] Jorge. [I have] un [v_ _ t_ _ d_ _] azul y un [s_ _ br_ _ o] rojo. En [my][m_c_ _ l_ _] [I have] [my] [l_ b_ _ s] porque* amo leer. También [I have] [my] [b_t_ ll_] [and] [some] [b_c_ _ d_ ll_ _]. ¿[Q_ _][do you have] en [your] [b_ l_ _], Luis?



mentonar = to mention, mentioning
para = in order to
porque = because
observar = to observe, observing



Escribe en español. Can you get at least 15 points?

	church	street	bridge
	only, alone	historical (f)	of, from
	to drink, drinking	Where?	cinema
	to learn, learning	to eat, eating	often
	You have	dress	aunt
	shirt	I have	uncle

Saying where you are going

7

Verde term 2



pronunciar

[n]



mano

[ñ]



español



☐ Using 'hay' and 'tiene' to describe a city.

Extremadura

Write down the key language for this week.



vocabulario

doce		dieciséis		veintiséis	
trece		veinte		veintiocho	
catorce		veintiuno		treinta	
quince		veintitrés		treinta y uno	

Hay

[there is; there are]



gramática

To say how many of something there are, use **hay** + number or + **unos/unas** (some):

Hay **una** fiesta importante allí.

There is an important festival there.

Hay **un** pueblo aquí.

There is a park there.

⚠ Plurals add -s to nouns ending in a vowel. Add -es to nouns ending in consonant.

Hay **unos** pueblos en Extremadura y **unas** fiestas importantes allí.

There are some towns in Extremadura and some important festivals there.

Saying where you are going

7

Verde term 2

Badajoz

Badajoz es una ciudad en el oeste de España, en la región* de **Extremadura**.

(el) **oeste** = west
(la) **región** = region



escuchar

Escucha y completa los espacios.

En Badajoz, [E] _____ un carnaval* muy famoso en febrero. Cada [1] _____ tiene un tema* y [2] _____ disfraces* de muchos [3] _____. Hay una banda con [4] _____ también. En las [5] _____ hay muchas personas que* [6] _____ la fiesta: bailan y cantan al ritmo* de la _____.



(la) **carnaval** = carnival | (el) **tema** = theme | **disfraces** = costumes | **que** = who, that, which | (el) **ritmo** = rhythm



leer

Busca el vocabulario en el texto.

a band

they sing

each

instruments

many

.....

.....

.....

.....

.....

they dance

there is/are

too

famous

.....

.....

.....

.....

Adjectives following the noun

We know many adjectives **follow** the noun.

When we describe **more than one** person or animal, we add an 's' after 'o', 'a' and 'e':

unos pueblos **pequeños**

some small towns

unos pueblos **importantes**

some important towns

unas ciudades **famosas**

some famous cities

unas fiestas **importantes**

some important festivals



gramática



leer



escribir

¿Qué hay en las fotos?

1. En la foto hay _____ personas con disfraces. Llevan sombreros _____.
2. En la foto hay _____ sombreros _____.
3. En la foto hay _____ mochilas _____.



Using the negative 'no'

To say *there isn't* or *there aren't*, put **no** before the verb **hay**.



gramática

No hay una playa en Badajoz.
There **isn't** a beach in Badajoz.

⚠ It is also possible to omit the article: **No hay** playa en Badajoz.

No hay playas en Badajoz.
There **aren't** any beaches in Badajoz.

⚠ There's no Spanish word for 'any' in plural negative sentences.



leer

¿Es correcto o incorrecto?

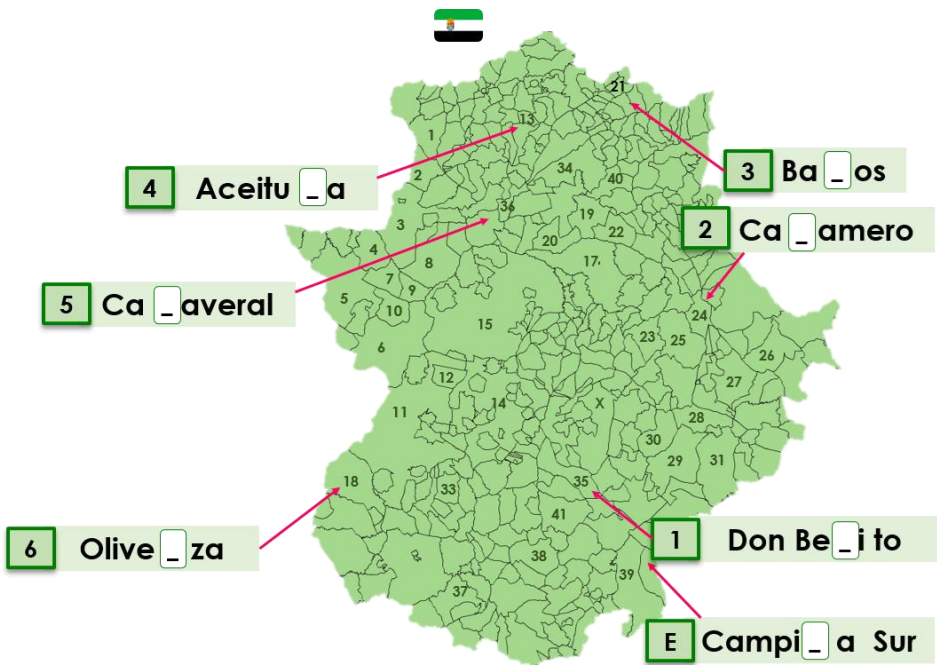
1. En la foto no hay animales.
2. En la foto hay guitarras.
3. En la foto no hay una niña con gafas.
4. En la foto hay cuatro niñas que tienen gafas naranjas en la cabeza.





escuchar

Escucha y escribe. ¿Es [n] o [ñ]?

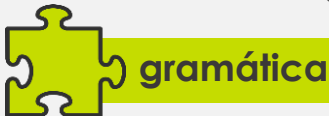


'hay' vs. 'tiene'

To say 'there is' and 'there are', use **hay**.
En Badajoz **hay** unos puentes bonitos.
In Badajoz **there are** some pretty bridges.

To say 'it has', use **tiene**.
Badajoz **tiene** unos puentes históricos.
Badajoz **has** some historical bridges.

Sentences with **tiene** don't usually start with **en**.



Puente Las Palmas



leer

Lee las frases y marca: ¿Es hay o tiene?
Escribe la segunda parte de la frase en inglés.

1	En Badajoz	tiene	hay	unas iglesias en el centro de la ciudad.
2	Badajoz	hay	tiene	una alcazaba (fuerte*) muy importante.
3	En la ciudad no	hay	tiene	playas.

Saying where you are going

7

Verde term 2

4	En la región	tiene	hay	unas zona de montañas, la Siberia Extremeña.
5	Badajoz	tiene	hay	unas fiestas importantes en febrero – el carnaval.
6	La zona	hay	tiene	temperaturas muy altas.



La Siberia Extremeña



La Alcazaba de Badajoz es la más *grande de Europa.



escuchar

Persona A: (Person B – turn to the next page.)

Round 1: Your turn to talk!

Round 2:

Persona A: lee el número
Persona B: Escucha y escribe el número

Persona A: Escucha y escribe el número
Persona B: lee el número

1	veinticinco	
2	treinta	
3	veintisiete	
4	veintidós	
5	veintiocho	

6		
7		
8		
9		
10		



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	delante (de)	el edificio	tienen
	hacer	a menudo	tenemos
 x2	el fin	el ruido	nunca
	hay	beber	comprender
 x1	veintinueve	veinticuatro	veintiséis
	treinta	once	doce



escuchar

Persona B: (Person A – turn to the previous page.)

Round 1: Your turn to listen!

Persona B: Escucha y escribe el número
Persona A: lee el número

1		
2		
3		
4		
5		

Round 2:

Persona B: lee el número
Persona A: Escucha y escribe el número

6	veintinueve	
7	Treinta y uno	
8	veinticuatro	
9	veintiséis	
10	veintitrés	



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	they have	(the) building	(the) cinema
	in front (of)	Where?	we have
 x2	sometimes	(the) end	(the) noise
	to do, make	to see, watch	often
 x1	eighteen	twenty-seven	fifteen
	thirty-one	eleven	twelve



escribir

Research another city in Spain or Latin America.

¿Qué hay? ¿Qué tiene?

Saying where you are going

8

Verde term 2



pronunciar

¡A explorar!



- ☐ Describing a trip:
Using 'voy' and 'va'.
- ☐ Using 'al' and 'a la'.

[b]



abuela

[v]



ver

[b] and [v] sound the same in Spanish.



Perú



a b ñ

vocabulario

Write down the key language for this week.

ir		voy		vas		va	
a		(el) bosque		(la) isla		(el) lago	

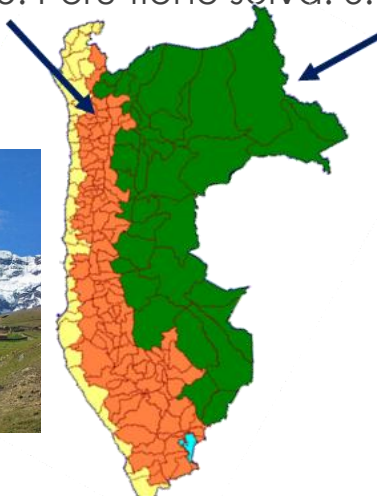


pronunciar

Lee la información sobre Perú con tu compañero/a.

- En Perú hay 25 provincias.
- Perú tiene costa*.
- Vichayito es una playa muy famosa en Piura.
- Perú tiene sierra.
- Perú tiene selva.
- La Libertad tiene costa y sierra.

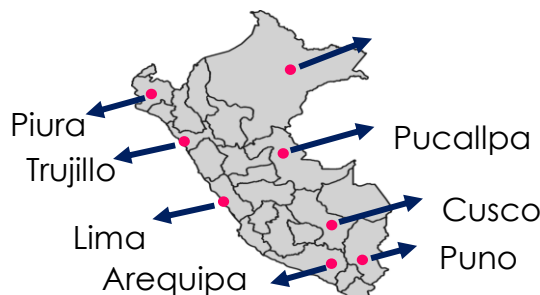
El Nevado de Ausangate



leer

¿Dónde está la ciudad? Completa las frases.

- _____ está en el norte.
- _____ está en el norte.
- _____ está en el norte.
- En el norte está el lago de Llanganucvo.





leer

¿Dónde está la ciudad? Completa las frases.

- _____ está en el sur.
- _____ está en el sur.
- _____ está en el sur.
- El lago de Titicaca está en Puno.



Un barco típico del lago.



- _____ está en el este.
- _____ está en el este.
- _____ tiene muchos bosques.

Iquitos es la capital de la region de Loreto, done está el **bosque** tropical amazónico.



'País de bosques'. Casi* el 60% de Perú está cubierto* de bosques.



- _____ está en el oeste.
- _____ está en el oeste.
- Las **islas Ballestas** están en el este, cerca de Paracas.



Using the verb 'ir'

[I go vs. s/he goes]

Some verbs do not follow regular patterns. The verb 'ir' (to go, going) is an **irregular verb**.

To say 'I go', we use 'voy'.

I

Voy con mama.

I go with mum.

S/he, it

Va con una amiga.

She goes with a friend.

Quique va con una amiga (f).

Quique goes with a friend (f).



gramática

Saying where you are going



Verde term 2



escuchar

Sofía va de excursion con la escuela, y Luis también.

¿Quién es? Marca ✓.

E	
1	
2	
3	
4	
5	

información extra

Voy de excursion y Luis también va.



Using 'al' and 'a la'

[to the]

The Spanish word 'a' means 'to':

Voy a Burgos.



I go to Burgos.

To mean 'to the' before a singular **feminine** noun, use 'a la'.

To mean 'to the' before a singular **masculine** noun, use 'al'.

Voy a la playa.



I go to the beach.

Voy al bosque.



I go to the forest.



gramática



leer

El viaje de Luis y Sofía. Sofía escribe: ¿Es 'al' o 'a la'?

E	Va	bosque.
1	Va	playa.
2		
3	Voy	río.
4	Va	lago.
5	Voy	montaña.

¿Qué frase es? Escribe el número. ¿Quién es?

I go | he goes to the mountain(s).
I go | he goes to the lake.
I go | he goes to the beach.
I go | he goes to the island.
I go | he goes to the river.
I go | he goes to the forest.

Saying where you are going

8

Verde term 2



escuchar [A] Escucha y escribe [b] o [v].

E	_erde	5	_estido
1	ár_ol	6	tra_ajar
2	tam_ién	7	_onito
3	_erdad	8	_eintidós
4	ru_io	9	ner_ioso

[C] ¿Qué significan las palabras?

dress	to work, working
22	blond
pretty	truth
tree	green
nervous	also, too



pronunciar [B] Practica con tu compañero/a.



leer Lee el texto. Busca el vocabulario.

1. Luis **va** de excursión **a** Cusco y **manda** unos mensajes a Sofía. 2. Cusco es una **ciudad** en el **sur** de Perú. 3. **Después** va a Machu Picchu. 4. También va **al lago** Titicaca en Puno. 5. Es una excursión muy divertida.



Machu Picchu es una **ciudadela** Inca.

lake	he goes	to the	to	after	city	he sends	South
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	tiene	el/la cantante	la cara
	la nariz	el ojo	pequeño
 x2	el hermano	la hermana	la carta
	la habitación	jugar	la pelota
 x1	la isla	el bosque	va
	ir	voy	el lago

Saying where you are going



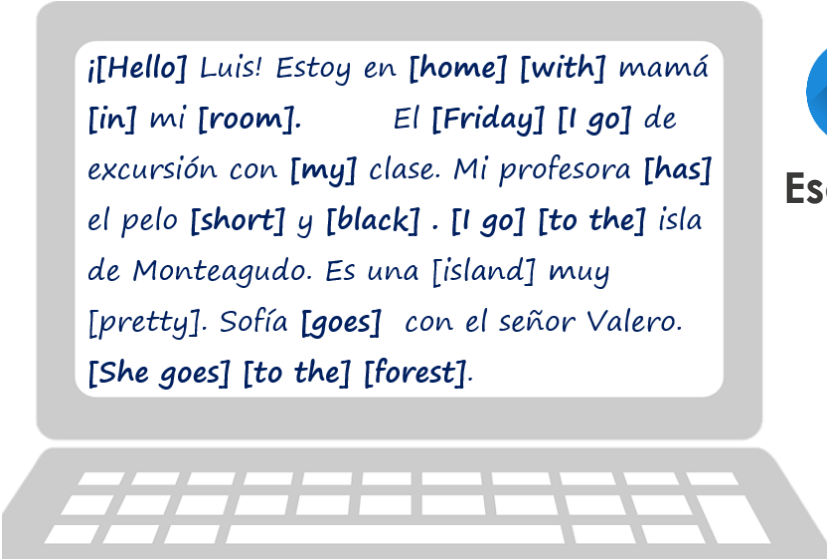
Verde term 2



leer

El ordenador* tiene un problema 🤖. Lee el mensaje con tu compañero/a.

el ordenador = computer



i[Hello] Luis! Estoy en [home] [with] mamá [in] mi [room]. El [Friday] [I go] de excursión con [my] clase. Mi profesora [has] el pelo [short] y [black] . [I go] [to the] isla de Monteagudo. Es una [island] muy [pretty]. Sofía [goes] con el señor Valero. [She goes] [to the] [forest].



escribir

Escribe el mensaje en inglés.

.....

.....

.....

.....



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	eye	s/he has	small
 x2	face	singer	nose
 x1	to play, playing	(bed)room	sister
	card	ball	brother
	to go, going	s/he goes	I go
	forest	lake	island



pronunciar

[r]



parar

[rr]



correr

Córdoba



- ☐ Talking about a trip to Córdoba: 'voy' and 'vas'.
- ☐ Describing where you are and where you go.

¡A explorar!



a b ñ

vocabulario

Write down the key language for this week.

voy

vas

(el) primo

Using the verb 'ir'

[I go vs. s/he goes]



gramática

We have learned that the verb 'ir' (to go, going) is an **irregular verb**.

To say 'I go', we use '**voy**'.

To say 'you go', we use '**vas**'.

I

Voy con papá.

I go with dad.



you

Vas con mi primo.

You go with my cousin.



escuchar

Escucha y escribe.

El viaje a _____.



Luis, el primo



1 Voy al _____ de España con mi mamá, papá y Sofía.

2 La _____ es histórica y grande.

3 El primo Luis está _____.

el viaje = trip



escuchar

Las actividades en Córdoba

¿Dónde va? ¿Con quién? Marca y escribe.



	Sofía (I)	Luis (you)	¿dónde?	¿quién?
E				
1				
2				
3				
4				
5				[grandad]



Using ir & estar; 'en', 'al' and 'a la'

[to go & to be (location) | in; to the]



gramática

The verb '**estar**' means '**to be**' when describing **location**.

Estás en el cine.

You are **at** the cinema.

Estás en la costa.

You are **on** the coast.

After estar, '**en**' can mean '**on**', '**at**' or '**in**'.

Just choose the meaning that sounds right in each sentence.

We generally use '**a**' with the verb **ir** to mean '**to**'

We generally use '**en**' with the verb **estar**.

remember
that **a + el**
becomes
'**al**'.



leer

Luis manda mensajes. ¿Es '**en**', '**al**' o '**a la**'? ¿Es 'you' o 'I'?

Write the phrase number and choose the correct options.

E	Luis	Estoy el hotel.
1	¿Vas la iglesia?	Sofía
2	Luis	¿Estás el museo con el abuelo?
3	¿Vas las calles del centro?	Sofía
4	Luis	¿Estás el puente?
5	Voy mercado.	Sofía

4	Are you | am I | on | to the bridge?
	Do you go | Do I go in | to the church?
	I am | You are in | to the hotel.
	Do you go | Do I go in | to the streets in the centre?
	I am | You are in | to the market.
	Am I | are you in | to the museum with grandad?



escuchar

[A] Escucha. ¿Qué sonido* es? Marca ✓

	r	rr	palabra 
E			
1			
2			
3			
4			
5			

(el) **sonido** = sound



pronunciar

[B] Practica el trabalenguas.

En la calle de Carretas 
(In Carretas St.)

hay un perrito parado 
(There is a dog standing)

¡Corre Corre! 
(Run! Run!)

Gruñe el Señor Morgado
(Mr Morgado groans)

Si no la carreta 
(otherwise the cart)

te atrapará el rabo
(will catch your tail)

pero es tarde,
(but it's late)

y el perro 
(and the dog)

llora llora 
(cries cries)

por su rabo!
(for its tail)



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?

	el villancico	la tarjeta	común	
 x3	la carrera	España	cantar	
	preparar	celebrar	mandar	
 x2	la bicicleta	la camisa	la tía	
	el hermano	¿dónde?	¿qué?	
 x1	el primo	estoy	la playa	
	va	vas	estás	



leer

[A] Lee y completa las frases.

a) After 'estoy', 'estás' and 'está', we often use the preposition _____.

b) After 'voy', 'vas' and 'va', we use _____ before feminine nouns, and _____ before masculine nouns.

[B] Lee. ¿Qué verbo es? Escribe .

- | | |
|---|--|
| E | Va al estadio con mi papá. (s/he) |
| 1 | <input type="text"/> en la habitación del hotel. (you) |
| 2 | <input type="text"/> en la iglesia de Córdoba. (s/he) |
| 3 | <input type="text"/> a la calle con flores. (you) |
| 4 | <input type="text"/> al mercado famoso de la ciudad. (s/he) |
| 5 | <input type="text"/> en el puente histórico. (you) |

En mayo es el festival de los patios* de Córdoba. Muchas calles están decoradas* con flores y hay un concurso*.



[C] Escribe las frases en inglés .

E	
1	
2	
3	
4	
5	



escribir

Escribe las palabras y completa las frases en inglés y en español.

E	She goes _____ river _____ Córdoba.
	_____ al _____ en Córdoba.
1	_____ in _____ square _____ morning.
	Está _____ plaza por la _____.
2	I am _____ the market _____ grandma.
	_____ en _____ con mi _____.
3	Are you going _____ the _____ theatre?
	_____ famoso?
4	You are in _____ with _____ magazine.
	_____ la habitación _____ una _____.



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	to send, sending	(the) card	common
	but	to buy, buying	typical
	(the) race	to sing, singing	to listen, listening
 x2	(the) bear	to celebrate, celebrating	(the) aunt
	(the) room	(the) sister	(the) bed
 x1	(the) cousin (f)	(the) square	s/he is (state, location)
	you go	(the) market	I am (state, location)



vocabulario

[1] Crack the codes to find out the Spanish words.

Write them out next to the English word.

p

o

l

l

i

t

o

s

1

2

3

4

5

c

r

d

e

6

1

7

8

7

1

5

c

a

6

8

5

4

9

5

n

10

9

7

6

3

5

1

5

j

6

1

10

8

1

5

m

6

1

8

4

9

5

h

v

11

12

8

4

5

6

11

1

6

1

2

9

4

8

en español	en inglés	
	eggs	
	bunnies	
	lambs	
	daffodils	
	chicks	
	chocolate	
	baskets	
	kites	

leer

[2] Read the poem. How many are there? Write the missing word from the poem.

Sorpresa, sorpresa*
Pues muchas cosas
Tengo en mi cesta
veintidós huevos de colores
y diecisiete pollitos pequeños.
También tengo siete cometas coquetas
demasiado grandes para mi cesta.
Doce narcisos amarillos
junto a quince corderos blancos
y nueve conejos nerviosos.
¿Dónde está el _____?
¡Es lo más importante!

(la) **sorpresa** = surprise
coqueta = cute, charming
Lo más importante = the most important thing



leer

[3] Colour each egg to match it to the correct basket. Write the English translations below.



escribir

[4] Write your ten favourite words in Spanish from this term with their English meanings.
