

Los deportes

- el **baloncesto** – basketball
- el **ciclismo** – cycling
- el **esquí** – skiing
- la **natación** – swimming

Las cosas

- el **coche** - car
- el **desfile** - parade
- la **flor** - flower
- el **fuego** - fire
- la **gente** - people
- la **prueba** – test
- el **traje** – outfit, garment, suit
- el **juego** – game
- la **visita** – visit

El tiempo

- el **tiempo** – weather
- bueno** - good
- malo** – bad

¿Dónde?

- el **centro** – centre
- cerca** - near (to)
- lejos**– far (from)

El Palacio de la Alhambra



¡A explorar!



Un festival

Las Fallas

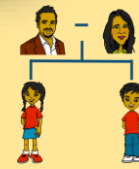
¿Dónde? En Valencia 
 ¿Cuándo? 15-19 de marzo.

'Las **fallas**' are huge statues made of papier-mache, cardboard, wood, or plaster.



cultura

The tradition in Spain is for a child to take on the surname of mum and dad, **usually** in that order.



Papá

Quique Mamani Flores

mamá

-ar verbs



-er verbs



Phonics



Verde

Knowledge Organiser - Summer Term A

Accents 1: All words with antepenultimate (third-last) syllable stress have an accent.

Má|laga

Mé|jico

Cór|do|ba

Accents 2: All words with last syllable stress that end in -n, -s or a vowel have an accent.

Pe|rú

Pan|c|má

Cast|e|llón

Accents 3: Words with penultimate (second-last) syllable stress that end in any consonants other than 'n' or 's' need an accent.

Ló|pez

Hé|c|tor

Fé|lix

Using 'del' & 'de la'

After 'near to the / far from the', use '**de la**' before a singular **feminine** noun, and '**del**' before singular **masculine** nouns.

cerca de la isla
(near (to) the island)

lejos de la isla
(far (from) the island)

cerca del bosque
(near (to) the forest)

lejos del bosque
(far (from) the forest)

Using the negative 'no'

Remember that in Spanish we add **no** before the verb to make the sentence negative. ❌

No hago una visita.
(I **don't** do a visit.)

No hace ruido.
(He **does not** make noise.)

This works for any verb and any person (e.g., I, you, s/he, we).

Translating HACER

We use '**hace**' to mean '**it is**' with **weather**:

Hace buen tiempo. 
(It is good weather / the weather is good.)

'Hacer' can also mean '**to go**' with some **sports and activities**.

Hago natación. 
(I go swimming; I do swimming.)

Using 'todo'

Use **todo** before a noun to mean **all (of)**. The spelling changes to match gender and number:

todo el fuego
toda la gente

todos los defiles
todos las flores

Using 'mucho'

Use **mucho** before a noun to mean **much, a lot (of)**. The spelling changes to match gender and number:

mucho el fuego
mucha la gente

muchos los defiles
muchas las flores

Las cosas

- el **dinero** – money
- el **tráfico** – traffic
- el **tren** – train

Las acciones

- dormir** – to sleep, sleeping
- escribir** – to write, writing
- lavar** – to wash, washing
- poder** – to be able to, can
- querer** – to want, wanting








El español en el mundo



Cerca de **quinientos (500)** millones* de personas **hablan español** en el mundo.



[ge]	gesto 	[gi]	página 		
[gue]	juguete 	[gui]	guitarra 		
[ga]	ganar 	[go]	lago 	[gu]	gusano 

La plaza tiene una torre,
la torre tiene un balcón,
el balcón tiene una dama,
la dama una blanca flor...



Antonio Machado

Es un poeta español muy importantes.

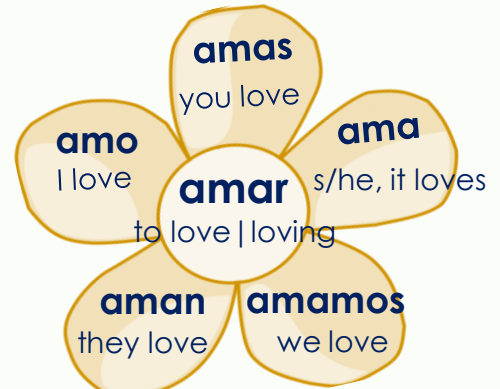


¿Qué quieres hacer en verano?
¿Qué puedes hacer en verano?
¿Qué amas hacer en verano?



El Templo **Chichén Itzá** está en **Yucatán, México.**

Present tense -ar verbs



Using 'mucho'

Use **mucho** before a noun to mean much, a lot (of), many. It changes to match gender and number:

- mucho** dinero (a lot of money)
- mucho**s trenes (a lot of trains)
- mucha** gente (a lot of people)
- Much**as playas (many beaches)

Using 'amar' & 'odiar' [2-verb structure]

to love, loving | to hate, hating
The verbs 'amar' and 'odiar' are followed by the **infinitive verb**:

- Amamos **aprender** idiomas. (We love to learn / learning languages.)
- Odiamo**s hacer** la cama. (We hate to make / making our bed.)

Using 'querer' [2-verb structure]

to want | wanting
'Querer' is followed by the **infinitive verb**.
The stem 'quer' changes to 'quier'

- Quiero **visitar** a la abuela. (I want to visit grandma.)
- Quieres **ir** al centro. (You want to go to the centre.)

Using 'poder' [2-verb structure]

to be able to | can
'Poder' is followed by the **infinitive verb**.
The stem 'pod' changes to 'pued'

- Puedo **hablar** español. (I can speak Spanish.)
- Puedes **escribir** muchas palabras. (You want write many words.)