



español

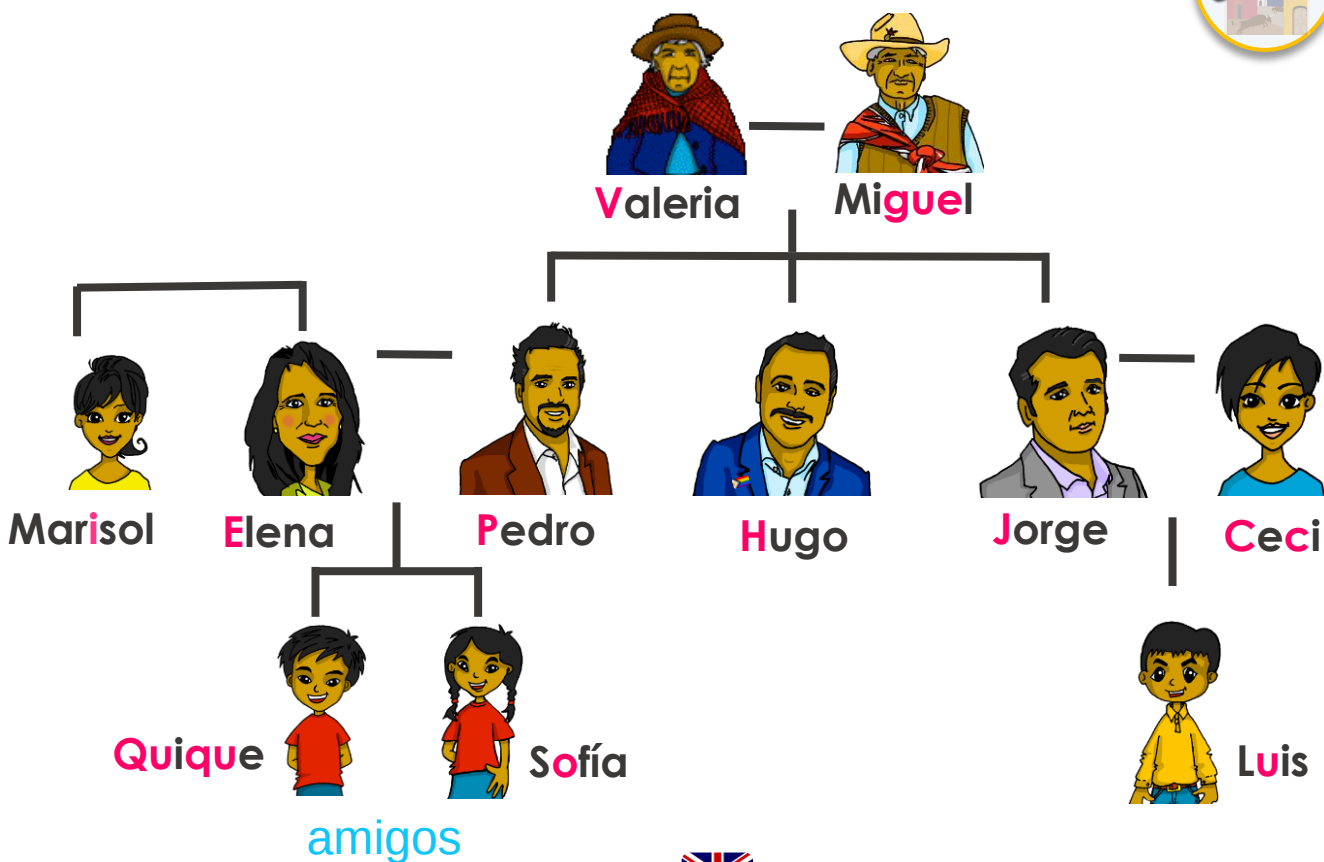
Nombre :

Profesor (a) :

Clase :

Contents	page
Introduction: La familia Mamani Flores	1
Fonética	2
Term 2 Learning Overview	3
1. Talking about what I and others do at a birthday part; using negative sentences.	4-8
2. Talking about what I and other do at a birthday party [2]; Describing the position of things in a photo.	9-13
3. Talking about what you and others do; talking about the weather	14-19
4. Talking about what I and others do at a Spanish festival; La Tomatina	20-25
5. Talking about what people do at a festival: 'Fiestas Patrias' & 'Inty Raymi'	26-30
6. Describing Spain's physical geography	31-35
7. Talking about what you and others do to help at home; Talk about what house chores you and others like and dislike	36-41
8. Talking about what I and others must (and must not); school rules	42-46
9. Talking about what others and I want to do on a trip	47-50
10. A poem: Quiero ver una vaca	51-54

La familia Mamani Flores



¡A explorar!

La Tomatina

es un festival muy diferente en Buñol, un pueblo cerca de Valencia.



La Tomatina



'Fiestas Patrias' es un día muy importante en Perú, es la fiesta nacional.



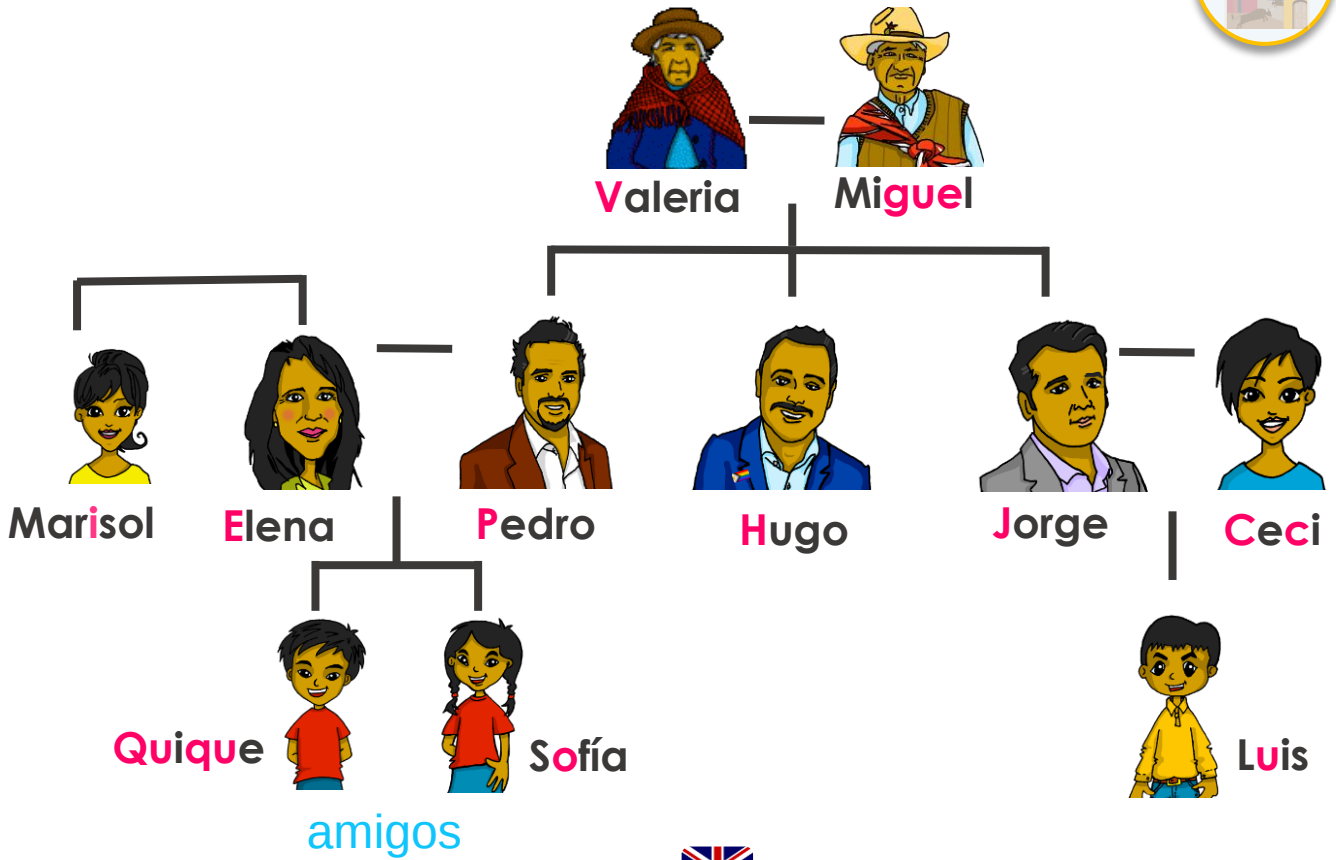
Fiestas Patrias
28-29 Julio



Term 3 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCAB- ULARY
Unit 7 (W1-6)	Saying what I and others do - activities at home - preparing a party - weather & seasons - La Tomatina (Spain) - Fiestas Patrias, Inti Raymi (Peru) - physical geography (Spain)	Talking about doing (I, you, s/he, it) - Essential verb: to do, make – HACER - I do, make – hago - you do, make – haces - s/he does – hace hace (weather) - using mucho & todo	- Accent rules (1-3) - Revisit several SSC [z] [ca] [co] [cu] [ce] [ci] [ch] [que] [qui] - Revisit several SSC [ge gi], [ga go gu], [gue gui]	- Verb hacer (singular) - activity nouns - seasons - sports - numbers 16-31
Unit 8 (W7-9)	Expressing likes and actions - household chores - in school - travelling around Spain	Talking about doing (we, they) -AR and -ER verbs 2-verb structures: amar, odiar, deber, querer	- Revisit term 1 - Revisit term 2 - Revisit term 3	- a range of –AR and –ER verbs (plural) - Verbs deber, querer, poder (singular) - a range of vocabulary for tasks at home and away and in school
Unit 9 (W10-13)	- Revision / assessment - Quiero ver una vaca	Revisit key ideas	Revisit SSC	Revisit vocabulary

La familia Mamani Flores



¡A explorar!

La Tomatina

es un festival muy diferente en Buñol, un pueblo cerca de Valencia.



La Tomatina



'Fiestas Patrias' es un día muy importante en Perú, es la fiesta nacional.



Fiestas Patrias
28-29 Julio



Accents 1



pronunciar

In Spanish, all words with antepenultimate (third-last) syllable stress have an accent.

Málaga 

México 

El cumpleaños



- ☐ Talk about what I and others do at a birthday part.
- ☐ Use negative sentences

Write down the key language for this week.



vocabulario

(el) baile

(la) carrera

(la) jardinería

(la) natación

(el) viaje

hacer

Using the verb 'hacer'

[to do: I do & s/he, it does]



gramática

Some verbs do not follow the general rules. The verb '**hacer**' is an example of this.

We use the verb '**hacer**' to mean to do and to make.

I

Hago jardinería.



I do gardening.

s/he, it

Hace baile.



S/he does dance.

Quique **hace** baile.



Quique **does** dance.



We call this type of verbs '**irregular verbs**'.



Translate the examples.



Hace jardinería. → _____.



Hago baile. → _____.



leer

Quique describe su cumpleaños y el de Sofía.

¿Quién hace qué? ¿Es Quique o Sofía? Lee las frases y marca ✓.

		(yo) 	(ella) 
E	 hago una lista.		
1	 hace las camas.		
2	 hace jardinería por la mañana.		
3	 hago una tarjeta.		
4	 hace natación.		
5	 hago la tarta solo.		
6	 hace un dibujo.		
7	 hago baile fuera.		



escuchar

Escucha. ¿Quién hace qué?

Escribe en inglés  .

		Actividad	Extra info 
1	Quique 	[3]	[2]
2	Ángela 	[2]	[3]
3	Sofía 	[2]	[3]

Saying what I and others do



escuchar

[A] Escucha. ¿Dónde está el estrés? Marca ✓.



	número	1 st	2 nd	3 rd
E	3		✓	
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Escribe la palabra.

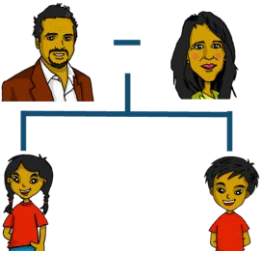
Morgad

O



En España y Latinoamérica, las personas tienen dos apellidos.

Ejemplo: Quique Mamani Flores



¿Cuál es el apellido de Elena, la mamá de Quique y Sofía?

.....

The tradition in is for a child to take on the surname of their father and mother, usually in that order.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



	aprender	el recreo	leer
 x3	la semana	siempre	beber
	el cine	estoy	el mercado
 x2	vas	el oeste	va
	la natación	el dibujo	hago
 x1	hacer	hace	la carrera



Making sentences negative

[negative 'no']



gramática

! Remember that in English...

However, in Spanish...



I do a trip.

I **don't** do a trip.

...we add **don't** before the verb to make the sentence negative.



Hago un viaje.

No hago un viaje.

...add **no** before the verb and to make the sentence negative.

This works for any verb and any person (e.g., 'I', 'you', 's/he', 'we').



leer

Lee la lista. ¿Quién es?

Write ? if the activity isn't mentioned.



[I] [She]

- Hago natación con Ángela.
- Hace un bocadillo en la cocina.
- No hago baile en el colegio
- No hace una prueba de vocabulario.
- Hace un viaje con el abuelo.
- No hace natación por la mañana.
- No hago un viaje con la abuela.
- Hago un dibujo en mi habitación.

1	dance		
2	a sandwich		
3	a (vocab) test		
4	swimming		
5	a drawing		
6	a trip		

(el) **colegio** = school



escribir

¿Qué haces en tu cumpleaños? ¿Qué no haces?

Saying what I and others do



Azul term 3



escribir

Eres Ángela y planeas tu cumpleaños. ¿Qué haces tú?
¿Qué hace Rubén? Escribe 5 mensajes.

1		
2		
3		
4		
5		



I

do...

3

4



He

does...

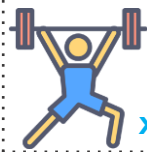
2

5



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



x3



x2



x1

(the) week

to drink, drinking

always

to read,
reading

(the) break time

To learn, learning

I am (location)

(the) west

You go

S/he, it goes

(the) cinema

(the) market

(the) drawing

s/he, it makes,
does

(the) swimming

to do, make;
doing, making

I make, do

(the) race



Accents 2

In Spanish, all words with last syllable stress that end in -n, -s or a vowel have an accent.



Bogotá



Cadaqués

Albaracín



pronunciar



- ☐ Describing what I and other do at a birthday party
- ☐ Describing the position of things in a photo.

El cumpleaños



vocabulario

Write down the key language for this week.

hacer

(la) izquierda

haces

(la) imagen

(la) derecha

a

Using the verb 'hacer'

[to do: I do & s/he, it does]



gramática

Remember that the verb '**hacer**' is an irregular verb and does not follow the general rules.

I

s/he

you

Hago un dibujo.

Hace una carrera.

Haces una tarta.



I do a drawing.



S/he does a race.



You make a cake.



Translate the examples.



Hago una carrera. ☐ _____.



Hace una tarta. ☐ _____.



Haces un dibujo. ☐ _____.



We use the verb **hacer** to mean to do and to make.

leer

¿Quién hace qué? ¿Es Sofía (you) o papá Pedro (he)?

1 Haces la tarjeta.

We can also use *hacer* to mean 'to take' (photos).

2 Haces la tarta.

tú (you) él (he)

3 Hace el pollo.



4 Hace las fotos en la fiesta*.

5 Hace un viaje a casa de Ángela.

6 Haces los bocadillos.

7 Haces el regalo.

(la) fiesta – party

1		
2		
3		
4		
5		
7		
8		

escuchar

Escucha. ¿Es una pregunta?

Escribe los detalles en inglés.



E 1 2 3 4 5

⚠ Three activities are not mentioned!

E
1
2
3
4
5

escuchar

Escucha y escribe la palabra. ¿Tiene acento?

	palabra	✓ ✗	
E	_____		6 _____
1	_____		7 _____
2	_____		
3	_____		
4	_____		
5	_____		

Los dos países en Sudamérica son _____ y _____.
Las dos ciudades de España son _____ y _____.

la ciudad = city | el país = country



leer

Una foto de la fiesta de cumpleaños de Ángela.

En la **imagen**, Ángela está **a la derecha**, Sofía **está** en el **medio** y Quique a la **izquierda**.



s/he is	right
.....	
left	to
.....	...
middle	image
.....	



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	vender	correr	más
	ver	comer	el dinero
 x2	el teatro	la costa	ir
	voy	está	estar
 x1	haces	la imagen	la derecha
	el baile	la izquierda	el viaje

a la + position

[to the]



gramática

In Spanish use '**a la derecha**' to mean '**on** the right' and '**a la izquierda**' to mean '**on** the left'. This is a new meaning of '**a**'.



La tarta está **a** la izquierda.



The cake is on the left.

El regalo está **a** la derecha.



The present is on the right.



leer

Lee las frases. ¡Hay errores! Corrige los errores.

E	Sofía is doing an activity on the left .
	Sofía hace una actividad a la derecha.
1	She is doing a race on the left.
	Hago una carrera a la izquierda.
2	Dad is doing dance to the right.
	Papá hace baile a la derecha. .
3	I'm making the bed on the right.
	Hago la cama a la izquierda.
4	I'm doing a drawing with Sofía in the middle.
	Haces un dibujo con Sofía en el medio.

 **escribir** **Escribe en español.** Can you get at least 15 points? 

 x3	(the) money	more	to eat, eating
	to run, running	to sell, selling	to see, seeing
 x2	to go, going	s/he, it is (location)	to be, being (location)
	the coast	the theatre	I go
 x1	the left	the journey	the dance
	you do, make	the image	the right

 **escribir** **Dibuja una foto de tu cumpleaños y escribe.**

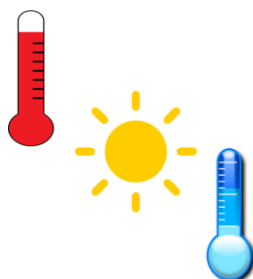




Accents 3 pronunciar

Words with penultimate (second-last) syllable stress that end in any consonants other than 'n' or 's' need an accent.

López Héctor Félix



- ☐ Talking about what you do
- ☐ Talking about the weather



vocabulario

Write down the key language for this week.

(el) invierno

(el) otoño

(la) primavera

(el) verano

la primavera



el verano



el otoño



el invierno



hacer (for weather)

You know to use '**hace**' to mean 'he does/is doing':

Hace baile.



He does/is doing dance.

Also use '**hace**' to mean 'it is' with weather:

Hace calor.



It is hot.

Hace frío.



It is cold.

Hace sol.



It is sunny.



Do not use the article 'el' in weather expressions.



gramática



This is a **new** meaning of 'hace'.

(el) calor



(el) sol



(el) frío





escuchar

Escucha. Is it about what Quique is doing or about the weather?

💡 **hace** = he does, makes | is doing, is making
AND = it is ...(weather)



en inglés



E

1

2

3

4

5

6



leer

Lee las frases e identifica la imagen correcta.

E	Hace sol.	
1	Hace la cama.	
2	Haces un dibujo.	
3	Hace frío.	
4	Hago baile.	
5	Hace un viaje.	
6	Hace un suéter.	
7	Haces un regalo.	

A	B	C
D		E
F	G	H



leer

Escribe las frases en inglés.

E		4	
1		5	
2		6	
3		7	



escuchar

[A] Escucha y escribe la palabra. ¿Tiene acento?

	palabra	✓	✗
E	_____		
1	_____		
2	_____		
3	_____		
4	_____		
5	_____		
6	_____		
7	_____		



pronunciar

[B] Practica combinaciones en parejas

Ejemplo: Ángel Gómez Soto



In Spain and Latin American countries, each person has **two surnames**. Traditionally, the first surname comes from the father, while the second surname the mother.



escuchar

Escucha la frase y escribe el número correcto y el objeto en inglés.

E

3

13

23

30

1

1

11

10

21

2

10	2
22	12

3

25	15
14	5

4

21	31
1	13

5

14	15
24	4



escuchar Escucha. ¿Qué imagen es? Escribe la letra correcta.

	imagen		imagen
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5			

A

B

C

D

E

F

G

H

I



leer Rodea la imagen y escribe la información extra en inglés.

¡Hola Krina! ¿Qué hago normalmente?
Pues cuando hace frío hago actividades en casa. Por ejemplo, limpio la cocina o toco la guitarra solo. También cocino con papá o hago un dibujo en mi habitación. Cuando hace calor bailo en el jardín o hago jardinería con Sofía. ¿Qué haces tú?

actividad	tiempo	extra info?
does gardening		
plays the guitar		
does the cooking / cooks		
does a drawing / draws		
does activities		
cleans		
dances		

Negation

[negative 'no']



gramática

Remember that to make a sentence negative, we simply put 'no' before the verb.

This works with any person of the verb!

I

you

s/he, it

No hago deporte.

No haces baile.

No hace baile



I don't do sport.



You don't do dance.



S/he doesn't do dance.



No hace frío.
It's not cold.



escribir

Escribe las frases en español.

E En , [I do] con mi clase.

1 Cuando , [I don't do] en mi habitación.

2 En , [s/he does] por la mañana.

3 Cuando , [he doesn't do] actividades fuera.

4 In Spring, when it's cold, I don't do sport.

E

1

2

3

4



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	30	to look, looking	to cook, cooking
	there is/are	to send, sending	15
 x2	s/he does, makes	I do, make	you do
	(the) card	(the) right	(the) left
	(the) winter	(the) summer	(the) autumn
 x1	(the) spring	(the) cold	(the) heat



escribir

Escribe seis frases.

You are on holiday.
Write any six sentences about your activities.



La Tomatina



☐ Talking about what I and others do at a Spanish festival.

Write down the key language for this week.



vocabulario

tirar

(la) gente

(la) hora

durante



leer

Lee la Información sobre el festival.

La Tomatina

¡La Tomatina es un festival muy diferente!

La gente celebra el festival en **verano** en Buñol, **un pueblo** en la región de Valencia.

Durante una hora la gente **tira** muchos kilos (¡150.000 kilos!) de tomates en las calles* y en la plaza.

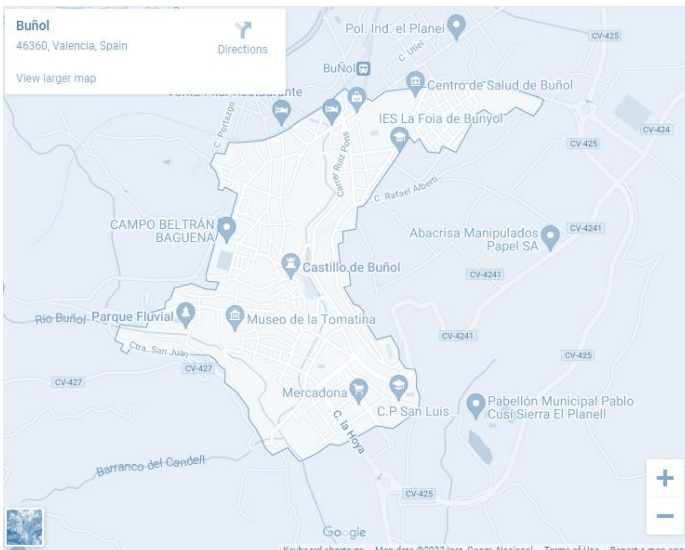
Es **una fiesta** muy popular. Hay 20.000 – 30.000 visitantes **cada** año.

(la) **calle** – street

cultura

pronunciar

Pronuncia las calles* de Buñol.



1. Calle Colón
2. Calle Reyes Católicos
3. Avenida de la Música
4. Calle Velázquez
5. Calle Moratín
6. Avenida de Benito Pérez Galdós
7. Calle de la Sartén
8. Avenida País Valenciano
9. Calle Maestro Albéniz

Knowing who does what

[-ar verbs: 'S/he, it' vs. 'they']



gramática

To mean 'S/he, it' with an -ar verb, remove -ar and add -a.

To mean 'they' with a verb, we remove -ar and add -an.

S/he, it

Tira tomates.



S/he throws tomatoes.

they

Tiran tomates.



They throw tomatoes.

To mean 'S/he, it' with an -er verb, remove -er and add -e.

To mean 'they' with a verb, we remove -er and add -en.

S/he, it

Corre por las calles.



S/he runs through the streets.

they

Corren por las calles.



They run through the streets.

La Tomatina Infantil es una versión de la fiesta para los niños de 4 a 14 años. Tiene lugar el último sábado de agosto en la Plaza de Buñol.

cultura



leer

¿Qué hacen Sofía y Quique? ¿Qué hace Sofía?

tiene lugar – takes place

		They 	She 
1	¡...están en Buñol para La Tomatina kids!	✓	
2	...lee las instrucciones.		
3	...prepara la mochila.		
4	...beben agua.		
5	...ponen gafas de natación.		
6	...caminan a la plaza.		
7	...lleva una botella de agua.		
8	¡...miran los tomates!		



leer

Escribe las frases en inglés.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	



escuchar

Escucha. ¿Qué hacen Sofía y Quique? ¿y Quique?

	Sofía y Quique (they)	Quique (he)	Who...	
1		✓	runs through the streets?	S & Q
2			takes lots of photos?	
3			is really pleased?	
4			swims in a sea of tomatoes?	
5			cleans the streets?	
6			is nervous at the start?	
7			relaxes in the afternoon?	
8			eats a sandwich?	
9				



Muchas calles en España llevan nombre de personas famosas. Por ejemplo, Calle Cervantes. **Miguel de Cervantes** es el autor de la novela **Don Quixote**, considerada como la primera novela moderna.





escuchar

Escucha y escribe las palabras. ¿Dónde tiene acento?

	calles de Buñol
E	Avenida de _____ Baguena
1	Avenida de la Brigada _____
2	Calle Poeta _____
3	Calle Cat Ernesto _____
4	Avenida de Vicente Blasco _____
5	Calle Dolores _____

Rule 1: All words with stress on the 3rd last syllable have an accent.

Rule 2: Words ending in any consonant except -n or -s with stress on the penultimate syllable need an accent.

Rule 3: Words ending in a vowel or -n or -s need an accent if the stress is on the last syllable.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



	el miedo	poner	la prueba
 x3	el viaje	vencer	sobre
	la natación	la carrera	el dibujo
 x2	hacer	la jardinería	el baile
	hace	hago	durante
 x1	la hora	tirar	la gente



hablar

hablar **Persona A:** (Person B – turn to the next page.)

Round 1 Your turn to start!

Start by saying translating the sentence into Spanish aloud.

- 1)  Lee la frase en español

- 1) S/he carries a bottle of water.
.....
- 2) They read the list.
.....
- 3) They walk to the square.
.....
- 4) S/he throws tomatoes.
.....
- 5) They are very pleased!

Round 2

Your turn to listen! Now your partner says a sentence in Spanish. Circle the correct person (A | B) accordingly.

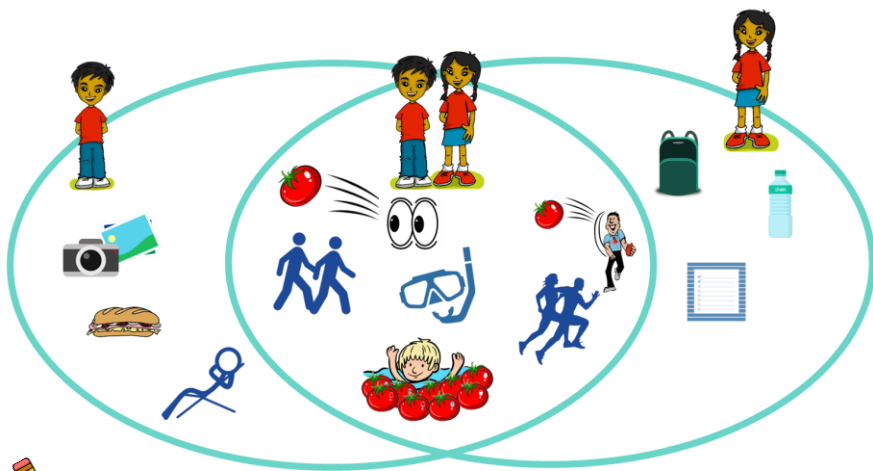
- 2)   Escucha y rodea la opción correcta (A / B).

	[A]	[B]
1		
2		
3		
4		
5		



escribir

Describe la visita a Buñol de Sofía y Quique.



1



2



3



4



5



6





hablar

Persona B: (Person A – See previous page.)

Round 1 Your turn to listen!

Your partner says a sentence in Spanish.
Circle the correct person (A | B)
accordingly.

1)   Escucha y rodea la opción correcta (A / B).

Round 2 Your turn to start!

Your turn to speak! Start by saying
translating the sentence into Spanish
aloud.

2)  Lee la frase en español

[A]

[B]

1



2



3



4



5



- 1) They swim in the tomatoes.
.....
- 2) They overcome the fear.
.....
- 3) S/he runs through the square.
.....
- 4) S/he cleans the square.
.....
- 5) S/he rests in the afternoon.
.....



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



x3

(the) fear

(the) test

about

(the) journey

to put, putting

to overcome

(the) drawing

(the) gardening

(the) swimming



x2

I do, make

(the) dance

(the) race



x1

during

to do, make

s/he, it does,
makes

to throw

(the) people

(the) hour



Saying what others and I do 5

Azul term 3



☐ Talking about what people do at a festival: 'Fiestas Patrias & Inty Raymi'



Fiestas Patrias
28-29 Julio
Perú

Write down the key language for this week.



(el) desfile	(el) pan		todo	
mucho	mucha		todo el mundo	

todo

[everything | all (of)]

Todo means everything.

Veo **todo**. I see **everything**.

We also use **todo** before a noun to mean all (of).

The spelling changes to match gender and number:

singular

todo el día all day

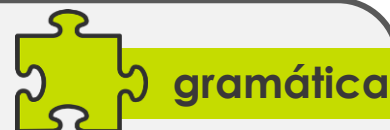
toda la gente all (of) the people

plural

todos los visitantes all (of) the visitors

todas las personas all (of) the people

la gente is a singular noun in Spanish.



We also use **todos** with a plural verb to mean all / everyone: **Todos hablan** español. (All speak/Everyone speaks Spanish.)



Translate the examples.

Toda la gente habla español. ☐ _____

Todas las personas hablan español. ☐ _____



escuchar

Luis describe las Fiestas Patrias. ¿Es 'toda la gente' o 'todos'?

¿Qué hacen las personas? Escribe en inglés.

	toda la gente (everyone)	todos (all -they)	información en inglés
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



la **escarapela** – rosette | la **calle** - street

mucho

[much | a lot of]



gramática

Mucho means much, a lot (of).

Veo **mucho**.



I see **a lot**.

We also use **mucho** before a noun. The spelling changes to match gender and number:

singular

plural

mucho sol



a lot of sun

muchos visitantes



a lot of visitors

mucha gente



a lot of people

muchas personas



a lot of people



Mucha gente visita Lima (la capital de Perú) el 29 de julio para la Gran Parada.

¡Es 28 de julio! Luis está en Arequipa y manda un mensaje a Sofía y Quique!



Felices Fiestas Patrias



leer

Lee el texto. Escribe mucho, mucha, muchos o muchas.

¡Hola Sofía y Quique! ¡Felices Fiestas Patrias! Hoy hace 1 sol y hay 2 gente dentro de la plaza. Todo el mundo está muy contento porque ¡no hay colegio! Veo 3 banderas por todas partes. 4 visitantes son de fuera – de 5 países del mundo – pero también hay 6 personas de Arequipa. La abuela y yo miramos 7 desfiles fantásticos.



Arequipa



por todas partes - everywhere

1	2	3	4
5	6	7	

people
.....

parade
.....

grandma
.....

visitor
.....

inside
.....

everybody
.....

country
.....

outside
.....



escuchar

Luis describe Inti Raymi. Escucha. ¿Es 'todos' o 'todo el mundo'?



24 de junio

Escribe la frase en inglés.



Inti Raymi



	todos	todo el mundo	frase en inglés
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Inti Raymi es un festival tradicional de los Inca. Inti significa 'sol' en quechua. La **ceremonia** es de 7 horas.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	fuera	limpiar	ayudar
	dentro	tocar	la vaca
 x2	la imagen	la tarjeta	la derecha
	la izquierda	todo el mundo	el dibujo
 x1	el pan	el desfile	la bandera
	mucho	el/la visitante	todo



escribir

Max busca información sobre festivales en Perú.
Escribe las frases en español.



- E

In  there is a very popular festival/celebration in Cusco.
- 1

 visit Cusco for **Inti Raymi**. Inti es  en quechua.
- 2

 and takes (makes) .
- 3

 eat zancu, a special .
- 4

 and .

- 1

 _____.
- 2

 _____.
- 3

 _____.
- 4

 _____.



hablar

Habla con tu compañero/a. ¿Qué número es?

Persona A elige* una imagen.

Persona B identifica la imagen correcta.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Persona B

arriba

a la izquierda

a la derecha

abajo

elige - choose



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



	(the) cow	inside	outside
 x3	to help, helping	to clean, cleaning	to touch, play (instrument)
	(the) left	(the) drawing	(the) card
 x2	everybody	(the) image	(the) right
	(the) visitor	much, a lot of	everything, all (of)
 x1	(the) flag	(the) parade	(the) bread



pronunciar

[ge]



gesto

[gi]



página

[gue]



juguete

[gui]



guitarra

[ga]



ganar

[go]



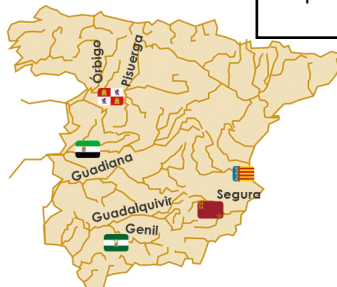
[gu]



gusano



☐ Describe Spain's physical geography



Geografía física



a b ñ

vocabulario

Write down the key language for this week.

(el) aeropuerto

(el) río

(la) bandera

(el) puerto

muchos, muchas

[many, a lot of, lots of]



gramática

Muchos, muchas means many, a lot of, lots of.

We use **muchos, muchas** before plural nouns. The spelling changes to match gender and number:

masculine

muchos puertos



many ports

feminine

muchas playas



many beaches



Translate the examples.



Hay muchos ríos. ☐ _____.



Hay muchas banderas. ☐ _____.



escuchar

Escucha. ¿Qué hay en España? Escucha y marca.
¿Qué palabra es?

	muchos	muchas	palabra
E	✓		puertos playas
1			casas ríos
2			ríos montañas
3			jardines playas
4			aeropuertos montañas
5			montañas ríos



escuchar

Escribe los ríos. Después, **escucha y comprueba*** tu respuesta.



Los ríos **Órbigo** y _____ están en el norte de España. Pasan por la región de **Castilla y León**.



El río _____ está en el este de España. Pasa por las regiones de **Murcia, Comunidad Valencia y Andalucía**.



El río _____ está en el oeste de España. Pasa por la región de **Extremadura**.



Los ríos _____ y _____ están en el sur de España. Pasan por la región de **Andalucía**.



comprueba - check
pasar - to pass



En España hay diecinueve comunidades. Castilla y León, Murcia, la Comunidad Valenciana, Andalucía y Extremadura son unos ejemplos.



pronunciar

Ahora pronuncia los ríos con tu compañero/a.



leer

Lee el texto. Escribe **mucho, mucha, muchos** o **muchas**.

En España 1 habla normalmente español.
Hay 2 gente - 47 millones de habitantes*.
España es 3 - 500 000 km². (Inglaterra es
menos* grande - 245 000 km².). En España hay
4 puertos y 5 montañas. La 6 de
España es roja y amarilla. El país es famoso por el 7
el flamenco y por las 8.



habitantes – inhabitants | menos – less, fewer

1	2	3	4
5	6	7	8

bandera	playas	grande	la gente
muchas	muchos	sol	mucha



escuchar

Escucha y usa tus tarjetas. ¿Cuál es la tarjeta extra?

1	2	3
4	5	6
7	8	9

uno / una

o

muchos / muchas

La tarjeta extra es...



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



el armario

la cama

la habitación

el piso

pero

la cosa



el otoño

hace

el sol

el calor

la primavera

el frío



muchas

la bandera

muchos

el río

el aeropuerto

el puerto



hablar

Habla con tu compañero/a. ¿Qué número es?

En España hay **muchos** | **muchas** _____.

En _____ hay **un** | **una** _____ **famoso** | **famosa**, _____.





escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	(the) thing	but	(the) bed
	(the) room	(the) wardrobe	(the) flat
 x2	(the) cold	(the) heat	(the) spring
	it is (weather)	(the) sun	(the) autumn
 x1	(the) airport	(the) river	(the) port
	many (f)	many (m)	(the) flag

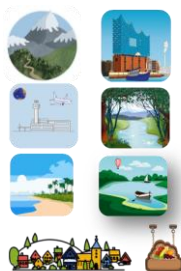


escribir

Escribe 5 frases y describe España.

Examples

- 1 In Spain there is an airport.
- 2 In Spain there are many beaches.
- 3 In Spain there is a lake.
- 4 In Spain there are many ports.
- 5 In Spain there are many mountains.



Remember: when using **mucho** before a noun, the spelling changes to match gender and number.

1

2

3

4

5

Find the name and location in Spain of a famous example of each of these:

- 1

Beach

3

Port
- 2

River

5

Lake
- 6

Airport

4

Mountain

Write the name of it and where it is in Spain.



Ayudamos en casa



amar



odiar



- ☐ Talk about what you and others do to help at home.
- ☐ Talk about what house chores you and others like and dislike

Write down the key language for this week.



vocabulario

lavar		(el) juguete	
ordenar		(la) ropa	
(el) coche		(el) suelo	

Knowing who does what

['we' vs. 'they']



gramática

Remember: to mean '**we**' with an **-ar** verb, remove **-ar** and add **-amos**.
To mean '**they**' with a verb, we remove **-ar** and add **-an**.



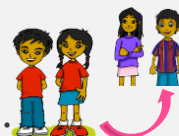
Ayud**amos** en el jardín.

We help in the garden.



Ayud**an** en casa.

They play at home.



To mean '**we**' with an **-er** verb, remove **-er** and add **-emos**.

To mean '**they**' with a verb, we remove **-er** and add **-en**.



Hac**emos** la cama.

We make the bed.



Hac**en** la cama.

We make the bed.

Saying what others and I like and dislike doing

7

Azul term 3



pronunciar

Escribe nueve palabras para jugar al bingo.
Tu compañero/a pronunciar y adivina.

adivinar – to guess



escuchar

Escucha. ¿Quién hace las tareas?

Marca y escribe el verbo.

we	they	verbo
E		
1		
2		
3		
4		
5		



la **tarea del hogar** – household chore

Saying you like doing something

[amar | odiar]



gramática

To say 'love/hate to do' or 'love/hate doing' in Spanish, the verbs 'amar' and 'odiar' are followed by the **infinitive verb**:



Amo **hablar** español.
I love **to speak** Spanish.

speaking



Amamos **preparar** comida.
We love **to prepare** food.

preparing



Amas **jugar** con tu hermano.
You love **to play** with your brother.

playing



Aman **cocinar** con la abuela.
They love **to cook** with grandma.

cooking



Ama **ordenar** los juguetes.
S/he loves **to tidy up** the toys.

tidying up



In English, we usually use the **gerund** (-ing form of the verb).



leer

Lee los mensajes de Quique. ¿Es una opinión o es una actividad?

E

Amamos poner la mesa por la noche.



A

1

Hacemos la cama todos los días.



A

2

Odiamos limpiar el suelo pero lavamos el coche siempre.



A

3

Ordenamos los libros de la habitación.



A

4

Amamos hacer los bocadillos para el viaje. ¡Es divertido!



A

5

Por la tarde preparamos los juguetes y amamos jugar en el jardín.



A



escuchar

[A] Escucha y escribe las letras.

palabra

imagen

E la tor_ _lla

1 las cro_ _ _tas

2 las _ _ m _ _s

3 los me _ _ llo _ _ _

4 el _ _ l _ _

5 las a _ _ itu _ _ _



Las _____ son platos pequeños.

(el) plato – dish, plate

¿...?

hablar

[B] Con tu compañero/a, pregunta y responde.

¡No! Odio el p _ l _ _.

¿Amas las g _ m _ _s?

¡Sí! Amo las g _ m _ _s!

¿Amas el p _ l _ _?



Saying what others and I like and dislike doing

7

Azul term 3



leer

Lee las frases. ¿Son 'ellos' (**they**) o 'nosotros' (**we**)?

	we / they	 
E Odian hacer la comida		
1 Amamos hacer una tarta.		
2 Amamos preparar una fiesta.		
3 Odian hacer la cama.		
4 Odiamos ordenar la ropa.		
5 Aman ayudar a sus* padres.		
6 Odian cocinar pollo.		
7 Odiamos lavar a Manchita y Pancho.		

sus – their (+ plural noun)



leer

Escribe las frases en inglés.

E	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	



escribir

Escribe los verbos en español.

a _ _ _ n

they love

o _ _ _ _ m _ _ _

we hate

p r _ _ p _ _ _ _ _ o s

we prepare

l _ _ _ a _ _

they wash

o _ _ d _ _ _ a n

they tidy up

h _ _ _ e _ _ _ _

we do, make

j _ _ _ a _ _ _ _

we play

_ _ m _ _ _ _ s

we love

p _ _ _ _ _

they put

Saying what others and I like and dislike doing

7

Azul term 3



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



x3	treinta y uno	treinta	quince
	diecisiete	veintiséis	catorce
x2	hay	la hora	la gente
	durante	tirar	cinco
x1	lavar	la ropa	preparar
	el suelo	ordenar	el juguete

¿...?

hablar

Crea frases.

they
we



to wash	the clothes
to clean	the floor
to prepare	the food
to tidy up	the kitchen
to cook	the room
to help	the bed
to put	the toy
to play	the book
to do, make	the school bag

Saying what others and I like and dislike doing

7

Azul term 3

escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

a b n

	30	14	31
	26	15	17
	people	There is / are	5
	to throw, throwing	hour	during
	to tidy up, tidying up	(the) floor	(the) clothes
	to wash, washing	(the) toy	to prepare, preparing

escribir

¿Y tú? ¿Qué tareas haces en casa?

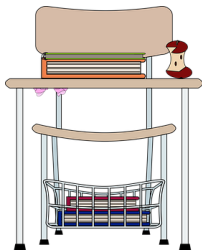
Escribe en español. Usa el vocabulario de la clase.

la tarea – task





Las normas en el colegio



- ☐ Talk about what I and others must (and must not).
- ☐ Talk about school rules

Write down the key language for this week.



$a \ b \ \tilde{n}$

vocabulario

deber	(el) silencio
(el) colegio	(los) deberes
(la) tarde	

Saying what you have to do

[deber: to have to, must]



gramática

In Spanish, the verb 'deber' is followed by the **infinitive verb**.

The verb ending tells you who the sentence refers to.

To say what you or others *must not* do, put 'no' before the verb. This makes a negative.



Debo **escuchar** en clase.
I must **listen** in class.



No debo **escuchar** en clase.
I must **not listen** in class.



Debe **hacer** los deberes.
S/he must **do** the homework.



No debe **hacer** los deberes.
S/he must **not do** the homework.



pronunciar

Pronuncia las palabras y colecciona monedas 🪙.



Write your favourite words here.



escuchar Quique habla de las normas. ¿Quién es?



Marca . ¿Es positivo o negativo?

Escribe el infinitivo

Yo	Él	¿Negativo?	verbo 2	información extra
E				at home in class
1				to grandma to the teacher
2				in the kitchen in the playground
3				at home in class
4				a pen a glue stick
5				sometime often



leer Lee los mensajes de Quique a Luis. ¿Quién es?
¿Qué imagen es?

E

Debe leer un texto.



ella



yo



1

Debo estar en silencio en clase.



ella



yo



2

Debe correr en el recreo.



ella



yo



3

Debe aprender vocabulario.



ella



yo



4

E Debo hacer los deberes por la tarde.



ella



yo





leer

Lee las frases. ¿Qué opinas? ¡Reacciona!



E Debe leer un texto.

1 Debo estar en silencio en clase.

2 Debe correr en el recreo.

3 Debe aprender vocabulario.

4 Debo hacer los deberes por la tarde.

A Debe leer un texto.

B ¡Es normal!



importante | fantástico | divertido



estricto | terrible | aburrido*

aburrido - boring



hablar

[to have to, must]

d _ b _ _

[to throw]

t _ r _ r



s _ l _ c _ _



o _ d _ _ _ r



la t _ _ d _



la m _ ñ _ _ a

[to look at]

m _ r _ _



los d _ b _ _ _ s

Veo veo

Una cosita

Empieza con la letra...

¿Qué ves?

¿Qué cosita es?

¿Qué es, qué es, qué es?

empieza = it starts

Saying what you have to do

[deber: to have to, must]



gramática

We have learned that the verb 'deber' is followed by the **infinitive verb**.

We also know that the verb ending changes to indicate the person who is talking.

I

s/he

Debo escuchar en clase.



I must listen in class.

Debe hacer los deberes.



S/he must do her homework.

Like any other -er verb, to mean 'you', we remove -er and add -es.

you

Debes ordenar tu mochila.



You must tidy up your school bag.



escuchar

[A] Escucha. ¿Quién es? ¿Qué es? Escribe.

E   you s/he must _____.	A	B	C
	a person ☐	a language ☐	a place ☐
	a question word ☐	an animal ☐	an object ☐
	a person ☐	a day of the week ☐	food ☐
	a frequency phrase ☐	a place ☐	a person ☐
	an animal ☐	a person ☐	a place ☐
1  you s/he must _____.	a place ☐	a day ☐	an object ☐
2  you s/he must _____.			
3  you s/he must _____.			
4  you s/he must _____.			
5  you s/he must _____.			

[B] Marca la Información extra.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



	la ciudad	va	a
 x3	todo el mundo	ir	el cine
	todo	mucho	el visitante
 x2	la bandera	el desfile	el pan
	deber	los deberes	silencio
 x1	la tarde	el colegio	debo

escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	everyone	(the) city	to go, going
	to	(the) cinema	s/he goes
 x2	(the) parade	(the) flag	(the) bread
	a lot	(the) visitor	all, every
 x1	(the) homework	(the) school	(the) afternoon
	to have to, must	I must, have to	(the) silence

escribir

Escribe las frases.

I must	tidy up	the homework	at school
You must	talk	the table/desk	with the teacher
She must	do, make	a book	in class
I must not	read	the teacher	in the playground
You mustn't	learn	water	at break time
S/he mustn't	eat	the phrase	in silence
	drink	an activity	every day
	run	a lot	in Spanish
	listen	the school bag	in English
	wear	a sandwich	in the afternoon
	throw	with friends	In the morning

1



_____.

2



_____.

3



_____.

4



_____.

5



_____.

De viaje por España



☐ Talk about what others and I want to do on a trip

Write down the key language for this week.



vocabulario

probar

querer

avión

aburrido

quiero

quieres

quiere

Saying what you want to do

[querer: to want, wanting]



gramática

In Spanish, the verb 'querer' is followed by the infinitive verb.

'Querer' does not follow the general rules and 'quer' changes to 'quier'.



Quiero **nadar** en el mar.
I want to **swim** in the sea.



Quieres **ir** a la playa.
You want to **go** to the beach.



Quiere **ir** a la montaña.
S/he wants to **go** to the beach.



Same endings
as for all -er
verbs



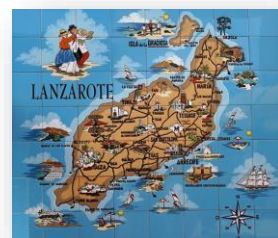
pronunciar

Lee la Información.

Lanzarote es una isla de las Islas Canarias, al oeste de África. Es famosa por la cueva de Jameos del Agua, su jardín de cactus y el volcán. Es típico comer 'papas arrugadas' con mojo picón, una salsa.



(la) **isla** – island
(la) **cueva** – cave
(el) **volcán** – volcano
(la) **salsa** – sauce



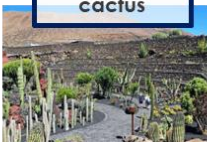
el volcán



Jameos del Agua



el jardín de cactus



con mojo Picón

Papas arrugadas





escuchar Escucha y escribe.

	I	you	s/he,
E Quier			
a to learn b to try (out) c to be	I	you	s/he,
1			
a to be b to go c to visit	I	you	s/he,
2			
a to listen b to swim c to talk	I	you	s/he,
3			
a to eat b to try (out) c to buy	I	you	s/he,
4			
a to dance b to sing c to listen	I	you	s/he,
5			
a to try (out) b to eat c to see			



leer Quique habla con Sofía sobre el viaje a Lanzarote con mamá. Lee las frases. ¿Quién quiere qué?

(la) cueva – cave
(el) volcán - volcano

- E Quieres comer churros.
- 1 Quiero ver el volcán.
- 2 Quiere ir a la playa.
- 3 Quiere descansar en la cama.
- 4 Quieres visitar una cueva importante: Jameos del Agua.
- 5 Quieres ver un jardín de cactus.
- 6 Quieres ir al pueblo de Punta Mujeres.
- 7 Quiero comprar Mojo Picón.

Escribe el número y el verbo en inglés.

Quique [I]	Sofía [you]	Mamá Elena [she]
	[E] to eat	



hablar

Lee las frases. ¿Qué opinas? ¡Reacciona!



Quiero...

- ... comer churros.
- ... ver el volcán.
- ... ir a la playa.
- ... descansar en la cama.
- ... visitar una cueva importante: **Jameos del Agua**.
- ... ver un jardín de cactus.
- ... ir al pueblo de Punta Mujeres.
- ... comprar Mojo Picón.



A Quiero ver el volcán.

B ¡Es bonito!



bonito | fantástico | divertido
importante | diferente



tranquilo | terrible | aburrido



pronunciar



Practica el trabalenguas.

Pablito clavó un clavito
(Pablito nailed a tiny nail)



¿Qué clavito clavó Pablito?
(What tiny nail did Pablito nail?)

El clavo quedó clavado
(The nail stayed nailed)

¡Claro! Lo clavó Pablito
(Of course! Pablito nailed the tiny nail)

vocabulario



Escribe 9 palabras en inglés para jugar al bingo.

línea

bingo

quiero	quiere	aburrido	ir
quieres	quiere	probar	el viaje
el avión	descansar	la gente	la ciudad
el verano			

Adjectives following the noun

We have learned that many adjectives **follow** the noun:

noun

adjective

Quiero ir a una playa **bonita**.

adjective

noun

I want to go to a **beautiful** beach.

They also agree (match) in **gender** (masculine or feminine) and **number** (singular or plural) with the noun they are describing.

Quiero comer comida **rápida**.
I want to eat **fast** food.

Quiero ver montañas **bonitas**.
I want to see **beautiful** mountains.

Quiero visitar un teatro **bonito**.
I want to visit a **beautiful** theatre.

Quiero ir a mercados **bonitos**.
I want to go to **beautiful** markets.



gramática



When we describe **more than one** person or animal, we add an 's' after 'o', 'a' and 'e'.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	la costa	va	el teatro
	la ciudad	el mercado	vas
 x2	voy	ir	el río
	la bandera	el aeropuerto	el puerto
 x1	quiero	quiere	aburrido
	quieres	el avión	probar



escribir

Quique planea el viaje de Luis. Escribe 6 frases.

I want
You want
S/he wants

1



2



3



4



[I]
to go to a big mountain
to relax in a comfortable bed
to talk to nice people

[Luis = he]
to visit a quiet village
to learn a fun dance, Flamenco
to see an elegant parade

[You]

to practise a different sport
to go to an important festival
to try a big paella

5



6





leer

Lee la Información sobre Uruguay.



☐ To read and understand a poem.

Uruguay



- ☐ Está en Europa.
- ☐ Está cerca de Argentina.
- ☐ Hablan español.
- ☐ Montevideo es la capital.
- ☐ El 'Dulce de Leche' es típico.
- ☐ El armadillo es un animal nativo del país.
- ☐ El rugby es muy popular.

Es verdad.

Es mentira.



Uruguay
Argentina



hablar

Lee la información. ¿Qué opinas? ¡Reacciona!



En Uruguay hay muchas vacas. Hay cuatro vacas por cada persona.



Es...



fantástico | divertido
interesante | diferente



terrible | aburrido



leer

Lee la Información sobre Uruguay.



Enrique Fierro

El nombre del poema es '**Quiero ver una vaca**'.

El autor es Enrique Fierro (1942- presente).

Es un poeta de Uruguay.

**leer****Lee la Información sobre Uruguay.**

Quiero ver una vaca



Quiero ver una vaca colorada



Quiero ver una vaca colorada



A las tres de la tarde



Quiero ver una vaca colorada



A las tres de la tarde



De un día de febrero



Quiero ver una vaca colorada



A las tres de la tarde



De un día de febrero



En un campo verde



Quiero ver una vaca colorada



A las tres de la tarde



De un día de febrero



En un campo verde



O amarillo





leer

Lee los versos. ¿Qué imagen es?

1	En un campo verde
2	Quiero ver una vaca colorada
3	O amarillo
4	A las tres de la tarde
5	De un día de febrero



escuchar

Escucha y repite el poema, ¡de memoria!.





leer

Analiza la estructura del poema.

analizar– analyse
(la) **estructura** = structure

Quiero ver una vaca	1
Quiero ver una vaca colorada	1+
Quiero ver una vaca colorada	1+
A las tres de la tarde	2

Quiero ver una vaca colorada	
A las tres de la tarde	
De un día de febrero	

Quiero ver una vaca colorada	
A las tres de la tarde	
De un día de febrero	
En un campo verde	

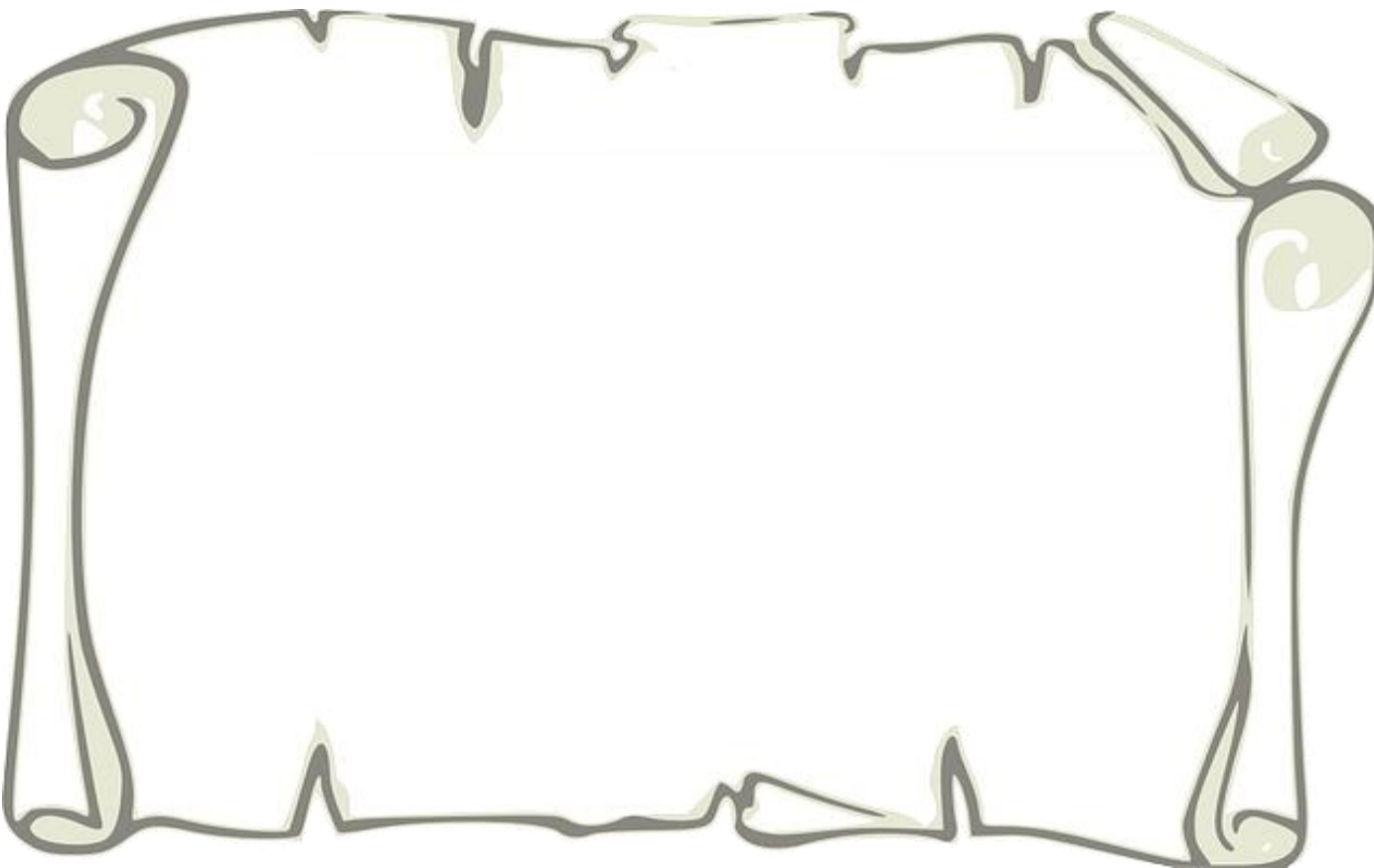
Quiero ver una vaca colorada	
A las tres de la tarde	
De un día de febrero	
En un campo verde	



escribir

Escribe tu propio poema.

propio - own



Set of cards for Week 6 (page 35)

