

# Amarillo Term 3



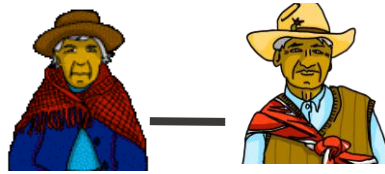
# español

Nombre : .....

Profesor (a) : .....

Clase : .....

# La familia Mamani Flores



Valeria Miguel



Elena Pedro Hugo Jorge Ceci



Quique Sofía Luis



amigos

Ángela Rubén



mascotas

Manchita Pancho Santi

## Literatura

Manolito Gafotas es un libro famoso en España.



## Languages spoken in Spain

There are five official languages spoken in Spain? Spanish, Catalan, Basque (Euskera), Galician and Aranés.



¡A explorar!



español

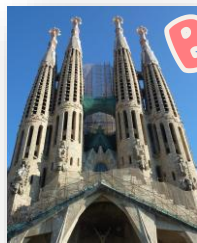
¡Bon dia!

¡Buenos días!

¡Adéu!

¡Adiós!

catalán



Barcelona



El Parque Güell



# Phonics

[l]



libro

[ll]



llamar



Spanish **vowels** are usually short and open!



[ga]



ganar

[go]



lago

[gu]



gusano

[que]



paquete

[qui]

15

quince

These 3 sound like [k]



You know the SSC [ca], [co], [cu]. The same /k/ sound in front of 'e' and 'i'. E.g. bicicleta & celebrar.

# Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
<b>Unit 4a</b> (W1-4)	<b>Saying what I and others do</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• at Spanish club</li> <li>• at the weekend</li> <li>• in Barcelona</li> <li>• in the afternoon</li> <li>•</li> </ul>	<b>Talking about doing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitive – regular AR verbs (singular)</li> <li>• Definite articles – <b>el, la</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC [l] [ll]</li> <li>• SSC [ga] [go] [gu]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Range of regular –AR verbs</li> <li>• Family members</li> <li>• Range of nouns, adjectives and adverbs</li> </ul>
<b>Unit 4b</b> (W5-6)	<b>Saying what I and others do</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• break time</li> <li>• reading club</li> </ul>	<b>Talking about doing (2)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infinitive – regular ER verbs (singular)</li> <li>• Personal ‘<b>a</b>’</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC [ga] [go] [gu]</li> <li>• SSC [ca] [co] [cu]</li> <li>• SSC [que]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Range of regular –ER verbs</li> <li>• Range of singular masculine and feminine nouns</li> </ul>
<b>Unit 5</b> (W7-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Saying how many, describing things</b></li> <li>• my monster</li> <li>• revision</li> </ul>	<b>Talking about more than one</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essential verb: there is/are – <b>hay</b></li> <li>• Plural indefinite articles – <b>unos, unas</b></li> <li>• Regular plural marking on nouns [-s]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC [qui]</li> <li>• Revisit [que] [qui] [ce] [ci]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numbers 1-12</li> <li>• Parts of the body</li> </ul>
<b>Unit 6</b> (W10-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision</li> <li>• Easter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit key ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit SSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit vocabulary</li> </ul>

<b>Contents</b>	<b>page</b>
Introduction: La familia Mamani Flores	1
Fonética	2
Term 1 Learning Overview	3
<b>1.</b> Describe pictures; understanding and writing poems.	4-8
<b>2.</b> Use reference materials to look up new words; understanding and writing poems.	9-14
<b>3.</b> Talk about months and when my birthday is	15-18
<b>4.</b> Comparing what you are like with others; comparing what you are feeling today with others.	19-24
<b>5.</b> Talking about my favourite person	25-29
<b>6.</b> Talking about how you feel; using 'tener' meaning 'to be, being'	30-33
<b>7.</b> Talking about what you and other people like and dislike	34-38
<b>8.</b> Talking about what you and others do in the summer	39-42
<b>9.</b> Talking about mum's work	43-46
<b>12 &amp; 13.</b> A poem: Cada ser es único y especial	47-54



pronunciar

[j]



ojo

cultura



- hay + months of the year
- plural indefinite articles
- SSC [revisit]

a b ñ



vocabulario

Write down the key language for this week.

conejo		jueves	
jirafas		pájaro	
rojo		tejado	
cangrejo		espantapájaros	



leer

Lee los poemas de Gloria Fuertes y busca el vocabulario.

Gloria Fuertes: Unos poemas.



Gloria Fuertes es una poetisa de España.

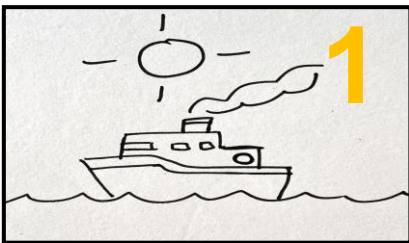
'*Paisajes para que los pintes*'.

En inglés es '*Landscapes for you to paint*'.

(el) poema = poems

(la) poetisa = female poet

cultura



La nieve, el frío, y en el medio, un río

below

sun

a boat

.....

.....

.....

above

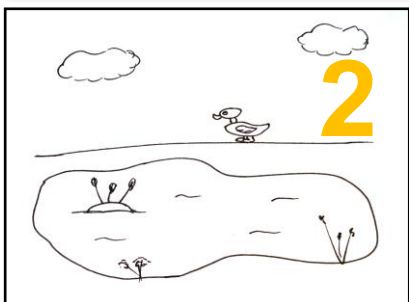
middle

sea

.....

.....

.....



La nube arriba el gato abajo en el medio una casa con un tejado

middle

sky

a duck

.....

.....

.....

above

lake

.....

.....



### Definite and indefinite articles

['a/an' & 'the']



gramática

We have learned that to say **a** (or **an**) in Spanish before a noun, you use **un** or **una**, depending on whether the noun is masculine or feminine.

**un** río



a river

**una** iglesia



a church

**un** parque



a park

**una** nube



a cloud

To say **the** before a singular noun, you use '**el**' or '**la**'.

**el** río

the river

**la** iglesia

the church

**el** parque

the park

**la** nube

the cloud



Many **masculine**

Nouns end in **-o** whereas **feminine** nouns often end in **-a**.



escuchar

¿Es un / una, o 'el / la'? Marca ✓.



	a / an	the	escribe	above	below	in the middle
E		✓				
1						
2						
3						
4						
5						

### Using reference materials

[understanding symbols]



gramática

All dictionaries have symbols with useful information about the type of word, (e.g., noun, adjective) and noun gender (masculine or feminine).

**n** = noun

**m** = masculine

**f** = feminine

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

Nouns that end in **-e** could be masculine or feminine, so let's use a dictionary to figure out the gender.

\_\_\_\_\_ nube [the cloud]

\_\_\_\_\_ nube [a cloud]

**Ejemplo:** nube



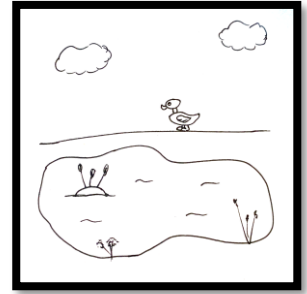
leer

Lee el poema. ¿Qué artículo es?

lago (nm) = lake  
 cielo (nm) = sky  
 pato (nm) = duck

el la un una

\_\_\_ cielo, [the sky]  
 \_\_\_ lago, [the lake]  
 y, en el medio, \_\_\_ pato. [and, in the middle, a duck]



caña (nf) = cane  
 prado (nm) = meadow

el la un una

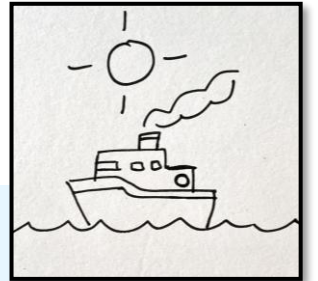
\_\_\_ prado, [the meadow]  
 \_\_\_ montaña, [the mountain]  
 y, en el medio, \_\_\_ caña. [and, in the middle, a cane]



barco (nm) = boat  
 sol (nm) = sun  
 mar (nm) = sea

el la un una

\_\_\_ sol arriba, [the sun above]  
 \_\_\_ mar abajo, [the sea below]  
 y, en el medio, \_\_\_ barco. [and, in the middle, a boat]



palmera (nf) = palm tree  
 pantera (nf) = panther  
 selva (nf) = jungle

el la un una

\_\_\_ selva, [the jungle]  
 \_\_\_ palmera, [the palm tree]  
 y, en medio, \_\_\_ pantera. [and, in the middle, a panther]



el la un una

\_\_\_ sol arriba, [the sun \_\_\_\_\_]  
 \_\_\_ nube abajo, [the cloud \_\_\_\_\_]  
 y, en el medio, \_\_\_ trigo [and, in the \_\_\_\_\_, the wheat]  
 y \_\_\_ espantapájaros. [and a scarecrow]

espantapájaros (nm)  
 = scarecrow  
 nube (nf) = cloud  
 trigo (nm) = wheat



escuchar

[A] Escucha. ¿Qué sonido es? Marca ✓.

	ja	je	ji	jo	ju
E			✓		
1					
2					
3					
4					
5					
6					

pronunciar



[B] Practica el poema.



La **jirafa** Jimena



[Jimena the giraffe]

es una **jefa** joven

[is a young boss]

**juega** con el **jaguar**

[she plays with the jaguar]

en la **ja**ula normal

[in the regular cage].

a b ñ



vocabulario

Practica el juego.

empieza = it starts  
(la) letra = letter

[above]

[below] [middle]

Veo veo

¿Qué ves?

¿Qué cosita es?

Una cosita

Empieza con la letra...

¿Qué es, qué es, qué es?



leer

Lee. ¿Qué imagen es?

(el) prado = meadow

El sol arriba, la nube abajo, y, en el medio, el trigo y un espantapájaros. a \_

La nieve, el frío, y, en el medio, un río. b \_

El sol arriba el mar abajo y, en el medio, un barco. c \_

El prado, la montaña, y, en el medio, una caña. d \_



**escribir**

[1] **Completa el poema con una palabra correcta.**

El \_\_\_\_\_ [position],  
la \_\_\_\_\_ [position],  
y, en el medio, un  
\_\_\_\_\_

Blank lined area for writing the poem.

Blank box for drawing.

[2] **Crea tu propio poema.**

\_\_\_\_\_ [position],  
\_\_\_\_\_ [position],  
y, [position], un  
\_\_\_\_\_

Blank lined area for writing the poem.

Blank box for drawing.

Rewrite your poem neatly here




**crear**

[3] **Dibuja tu poema.**

completar = to complete  
(el) poema = poem  
propio = own (m)

**escribir**

**Escribe en español.** Can you get at least 15 points?

	to present, presenting	important (m/f)	interesting (m/f)
 x3	fun (f)	information	country
 x2	to search, searching	to use, using	to create, creating
 x1	four	eleven	nine
	five	seven	ten
	the middle	up, above	down, below
	the (m, f)	river	cloud





**pronunciar**

[ge]



**gesto**

[gi]



**página**



**Gloria Fuertes**



- Using a word list for reference
- Revisit postnominal adjective
- SSC [ge] [gi]



**pronunciar**

**Practica.**

El **genio** Eug**enio** es muy ing**enuo**.

Arriba un **ángel** y el sol  
Abajo el **gigante**  
y el **girasol**



(Above an angel and the sun,  
below the giant and the sunflower)

## Using reference materials

[understanding symbols]

All dictionaries have symbols with useful information about the type of word, (e.g., noun, adjective) and noun gender (masculine or feminine).

**n** = noun

**m** = masculine

**f** = feminine

This can help us find out the **grammatical gender** of a noun.



### Remember!

Nouns that end in **-e** could be masculine or feminine, so let's use a dictionary to figure out the gender.



**estrategias**



**nube** ESCUCCHAR: ESPAÑA

[Spanish definition](#) | [Spanish synonyms](#) | [Gramática](#) | [Conjugación \[ES\]](#) | [Conjugator \[EN\]](#) | [in context](#) | [images](#)

**Inflexiones de 'nube'** (nf): fpl: nubes

WordReference | Collins | WR Reverse (33)

WordReference English-Spanish Dictionary © 2022:

**Principal Translations**

Spanish	feminine	English
nube	nf	(vapor de agua en el cielo) cloud n

la nube [the cloud]

una nube [a cloud]



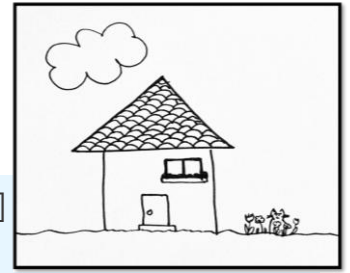
leer

Lee el poema. ¿Qué artículo es?

gato (nm) = cat  
nube (nf) = cloud  
tejado (nm) = roof

el la un una

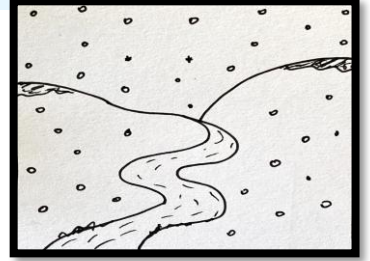
\_\_\_ nube arriba, [**the** cloud above]  
\_\_\_ gato abajo, [**the** cat below]  
en el medio, \_\_\_ casa [and, in the middle, **a** house]  
con \_\_\_ tejado [with **a** roof]



frío (nm) = cold  
nieve (nf) = snow  
río (nm) = river

el la un una

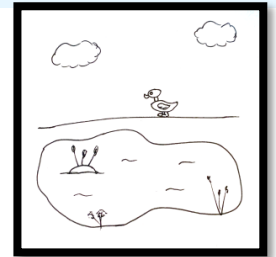
\_\_\_ nieve, [**the** snow]  
\_\_\_ frío, [**the** cold]  
y, en el medio, \_\_\_ río. [and, in the middle, **the** river]



lago (nm) = lake  
cielo (nm) = sky  
pato (nm) = duck

el la un una

\_\_\_ cielo, [**the** sky]  
\_\_\_ lago, [**the** lake]  
y, en el medio, \_\_\_ pato. [and, in the middle, **a** duck]



caña (nf) = cane  
prado (nm) = meadow

el la un una

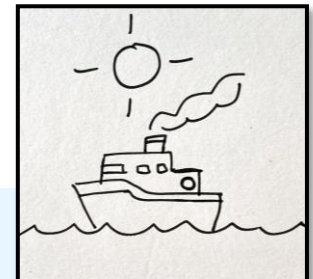
\_\_\_ prado, [**the** meadow]  
\_\_\_ montaña, [**the** mountain]  
y, en el medio, \_\_\_ caña. [and, in the middle, **a** cane]



barco (nm) = boat  
sol (nm) = sun  
mar (nm) = sea

el la un una

\_\_\_ sol arriba, [**the** sun above]  
\_\_\_ mar abajo, [**the** sea below]  
y, en el medio, \_\_\_ barco. [and, in the middle, **a** boat]



palmera (nf) = palm tree  
 pantera (nf) = panther  
 selva (nf) = jungle

el la un una

\_\_\_ selva, [the jungle]  
 \_\_\_ palmera, [the palm tree]  
 y, en medio, \_\_\_ pantera. [and, in the middle, a panther]



espantapájaros (nm)  
 = scarecrow  
 nube (nf) = cloud  
 trigo (nm) = wheat

el la un una

\_\_\_ sol arriba, [the sun \_\_\_\_\_]  
 \_\_\_ nube abajo, [the cloud \_\_\_\_\_]  
 y, en el medio, \_\_\_ trigo [and, in the \_\_\_\_\_, the wheat]  
 y \_\_\_ espantapájaros. [and a scarecrow]



## escuchar Escucha y repite



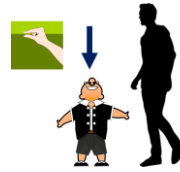
a \_ \_ \_



b \_ \_ c \_



n \_ \_ o



b \_ \_ \_



v \_ \_ e

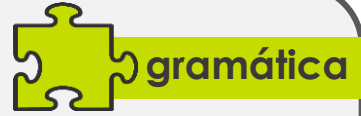
Write down the key language for this week.




## vocabulario

viejo		blanca	
nuevo		raro	
interesante		divertida	
importante		negra	
alto			

## Adjectives following the noun




We have already learnt that many adjectives **follow** the noun:


un caballo **negro**  
 a **black** horse




una iglesia **alta**  
 a **tall** church




 Spanish tells you **what** it is, and then **how** it is. In English the adjective comes **before** the noun.

 Remember, **adjectives change** depending on whether the noun (person, animal, place or thing) they describe is masculine or feminine.

una planta **verde**  
 a **green** plant

un monstruo **verde**  
 a **green** monster

 When an adjective ends in **-e** or **consonant**, it can describe a feminine or masculine noun.



**escuchar** Escucha. ¿Cómo es?

Rodea el adjetivo correcto.

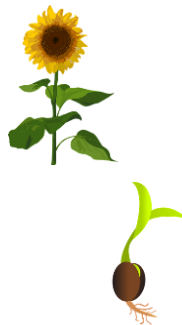
Escribe qué describe en inglés .

descripción	¿qué?	descripción	¿qué?
<b>E</b> divertido / divertida		<b>3</b> negro / negra	
<b>1</b> alto / alta		<b>4</b> verde / negro	
<b>2</b> blanco / blanca		<b>5</b> nuevo / nueva	



**escuchar** [A] Escucha. ¿Qué sonido es? Marca .

	ge	gi	palabra		ge	gi	palabra
<b>E</b>				<b>3</b>			
<b>1</b>				<b>4</b>			
<b>2</b>				<b>5</b>			



a b ñ



## vocabulario

[above]

a \_ \_ \_ a



a \_ \_ \_



[below]

a \_ \_ \_



n \_ \_ \_



b \_ \_ \_ c \_ \_ \_

[middle]

m \_ \_ \_ \_



p \_ \_ q \_ \_



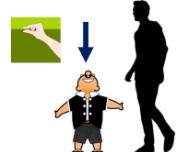
i \_ \_ \_ \_



v \_ \_ d \_



r \_ \_



[m]

b \_ j \_



leer

Añade palabras a los poemas.

La nube \_\_\_\_\_ arriba, [white]  
 El parque \_\_\_\_\_ abajo, [green]  
 y un espantapájaros \_\_\_\_\_. [happy]

La nieve \_\_\_\_\_, [white]  
 el frío \_\_\_\_\_, [blue]  
 y, en el medio, un río \_\_\_\_\_. [incredible]

El sol \_\_\_\_\_ arriba [tall]  
 el mar \_\_\_\_\_ abajo [old]  
 y, en el medio,  
 un barco \_\_\_\_\_. [new]

cómodo | cómoda

alto | alta

bajo | baja

divertido | divertida

verde

blanco | blanca

negro | negra

raro | rara

nuevo | nueva

viejo | vieja

increíble

interesante



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



x3

el museo

visitar

con

la plaza

el parque

la iglesia



x2

la boca

el ojo

la cabeza

el dedo

some (mpl)

some (fpl)



x1

negro

alto

el medio

baja

verde

blanca



**escribir**

**crear** = to create  
(el) **poema** = poem  
**propio** = own (m)

\_\_\_\_\_ [adjective]  
[position],  
\_\_\_\_\_ [adjective]  
[position],  
y, [position], un  
\_\_\_\_\_ [adjective]

Rewrite your poem neatly here



Blank lined area for writing a poem.



**crear**

Did you look up any words in a dictionary?  
Write them down!



Blank lined area for writing dictionary words.

Blank rectangular area for writing.



**escribir**

**Escribe en español.** Can you get at least 15 points?



x3



x2




x1

(the) church	(the) park	with
to visit, visiting	(the) museum	(the) square
(the) eye	(the) head	(the) finger
(the) mouth	some (mpl)	some (fpl)
(the) middle	green	white (m)
tall (f)	black (f)	short (m)



 <b>guardia</b>	 <b>gema</b>	<b>something</b> <b>algo</b>	 <b>gemelos</b>
 <b>girasol</b>	 <b>aguacate</b>	 <b>mago</b>	 <b>gelatina</b>

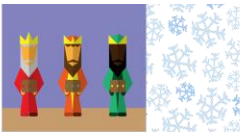


- Los meses del año
- SSC [ga] [go] [gu] [ge] [gi]



**vocabulario**

## Escucha y repite



**enero**



**febrero**



**marzo**



**abril**



**mayo**



**junio**



**julio**



**agosto**



**septiembre**



**octubre**



**noviembre**



**diciembre**

En España, el día del padre es en marzo.



Escucha: ¿Qué mes es?

<b>E</b>	diciembre	octubre	noviembre	septiembre
<b>1</b>	marzo	febrero	enero	junio
<b>2</b>	agosto	septiembre	mayo	abril
<b>3</b>	mayo	julio	abril	marzo
<b>4</b>	enero	noviembre	marzo	octubre
<b>5</b>	abril	mayo	junio	enero

## Using 'es' with days of the week

[ser]

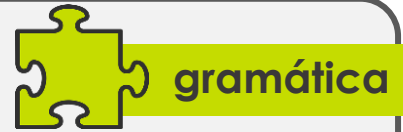
We use **ser** when talking about what month it is.

To say 'it is' and 'is' + month of the year, we use **es**.

Por ejemplo:

**Es** mayo.

*It is* May.



### escuchar

### Escucha y completa el poema

1 Un pa\_\_\_\_\_te en **enero**



8

En **septiembre** con  
amigos al cole



2 El Carnaval \_\_\_\_ega\* en **febrero**



9

Y en **octubre**  
caen\* las hojas.



3 En **marzo** y **abril**, viento y \_\_uvias mil\*\*.



4 En **mayo** unas ra\_\_\_\_\_tas para mamá



10

Unas castañas en  
**noviembre**.



6 En **julio** termina\* el co\_\_\_e



11

y turrón en **diciembre**.

7 En **agosto** descanso con \_\_\_\_nzo



### leer

### Lee en el orden correcto



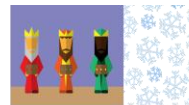
m \_ \_ \_ o



j \_ \_ o



m \_ \_ o



e \_ \_ o



d \_ ie \_ \_ e



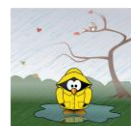
f \_ \_ \_ \_ o



s \_ \_ ie \_ \_ e



a \_ \_ o



a \_ \_ l



## escuchar

Escucha. ¿Qué palabra es?

<b>E</b>	June	August	March	<b>4</b>	November	October	September
<b>1</b>	It is (perm.)	I am	It is (state)	<b>5</b>	June	January	July
<b>2</b>	There is	It has	It is (perm.)	<b>6</b>	Some (f)	Some (m)	a/an
<b>3</b>	How many? (f)	What?	How many? (m)				



## leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



x3	el padre	el	la ciudad
	la madre	por	de
x2	¿Cuántas?	la bicicleta	¿cuántos?
	pasear	el estadio	hay
x1	abril	agosto	noviembre
	julio	¿Cuándo?	marzo
	mayo	es	enero

Completa la encuesta.

enero	febrero	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre

 **escribir** Escribe en español. Can you get at least 15 points? 

 x3	stadium	father	the (m)
	city	the (f)	around, along
 x2	How many? (m)	How many? (f)	to walk, walking
	There is	There are	bicycle
 x1	When?	February	June
	April	It is	May
	March	November	January



## pronunciar

[gue]

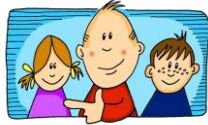


juguete

[gui]



guitarra



- ¿Cómo es?
- adjective agreement
- SSC [gue] [gui]

a b ñ



## vocabulario

Write down the key language for this week.

yo	débil
independiente	fuerte
el chico	la chica
pero	grande
tú	él

## ser | estar

[to be (trait) | to be (location, state) ]

Remember, there are two ways to say 'is' in Spanish.

Use **está** for **location** and **temporary states**. She **is** tall. (trait) **Es** alta.

She **is** independent. (trait) **Es** independiente.

Use **es** for **permanent traits**. He **is** weak. (state) **Está** débil.



## gramática

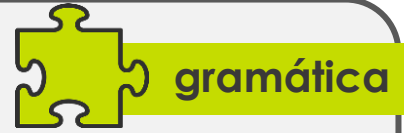


## leer

Lee las frases. ¿Es 'hoy' (temporary state) o 'siempre' (trait)?

	Hoy	Siempre	Quique, Sofía o ?	En inglés
<b>E</b> Está fuerte.				
<b>1</b> Es alta.				
<b>2</b> Es feliz.				
<b>3</b> Es interesante.				
<b>4</b> Está pesada.				
<b>5</b> Está perdido.				
<b>6</b> Es positivo.				

## Subject pronouns [she, he]



Remember, the adjectives often tells us if the sentence refers to **she** or **he**.

Está preparado. **He** is (feeling) ready.

Es positiv**a**. **She** is (a) positive (person).

If the adjective doesn't help us, we can use the pronouns **ella** (she) and **él** (he) with the verb, instead:

**Ella** es fuerte. **She** is (a) strong (person).

**Él** está feliz. **He** is (feeling) happy.

We use pronouns to avoid confusion and make it clear who we are talking about



escuchar

Sofía describe a los amigos. ¿Quién es? Ángela o Rubén?

	Ángela	Rubén	Frase en español
E			
1			
2			
3			
4			
5			
6			



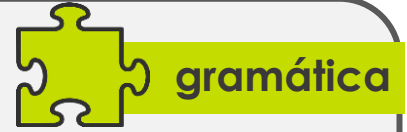
escuchar

Escucha ¿[gue | gui] o [ge | gi]?

	gue   gui	ge   gi	palabra
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

## ser | estar

[to be (trait) | to be (location, state) ]



Use **estás** for **location** and **temporary states**.

Use **eres** for **permanent traits**.

¿Cómo estás?

How are you?



**Estoy** contento.



I am (**feeling**) pleased.

¿Cómo eres?

What are you like?



**Soy** muy tranquilo



I am (**a**) very calm (person).



**escuchar** Dos niños\* en la clase de Luis.

Escucha. ¿Es 'hoy' o 'siempre'? ¿Niño, niña o ?

	hoy	siempre	niño   niña	¿Cómo estás?   ¿Cómo eres?
E		✓		
1				
2				
3				
4				
5				



## hablar

**Persona B:** (Person A – turn to the next page.)

### Round 1

Your partner starts! Now your partner starts by asking you questions in Spanish. Say correct sentence in Spanish, based on the verb you heard.

1) Escucha y habla en español.

hoy annoying	normalmente impossible
hoy positive	normalmente interesting
hoy independent	normalmente weak
hoy ready	normalmente happy
hoy incredible	normalmente fun, funny

### Round 2

Now you start by asking the questions in Spanish, in the order they appear on your card (1-5). Write A's answer down.

- Pregunta en español.
- Escucha y escribe en español.

Ask: 'How are you (usually)?' 
Ask: 'How are you (today)?' 
Ask: 'How are you (today)?' 
Ask: 'How are you (usually)?' 
Ask: 'How are you (today)?' 



## escribir

**Escribe en inglés.** Can you get at least 15 points?




x3	la madre	la ciudad	el padre
x2	el estadio	el	de
x1	montar	pasear	¿Cuántos?
	hay	¿Cuántas?	la bicicleta
	él	fuerte	la chica
	yo	ella	pero


## Subject pronouns [I, you]


The verb (or verb ending) often tells us who the sentence refers to:

**Estoy** feliz.  **I am** (feeling) happy.

**Estás** divertido.  **You are** (in a) funny (mood).

Sometimes, when comparing, we use subject pronouns to emphasise the difference:

 **Yo soy** débil pero **tú eres** fuerte.  
**I am** weak but **you are** strong.

 **Yo estoy** positivo pero **tú estás** imposible.

**I am** (feeling) positive but **you are** (being) impossible.



In English we stress the contrast with our voice.



leer

## Max se compara\* con Quique.



se **compara** = compares himself

Lee los mensajes. ¿Es 'yo' o 'tú'?



E

Hoy  estoy  
preparado pero  
 estás pesado.



4

 como en el  
colegio pero  
 comes en  
casa.



1

 paseas por el  
campo pero   
paseo por la  
ciudad.

5

 visitas un  
museo pero   
visito a mi abuela.

2

 tienes una clase  
de inglés pero   
tengo una clase  
de español.

3

 leo un libro  
pero  lees  
una revista.



Max (I)



Quique  
(you)

	Max (I)	Quique (you)
E		
1		
2		
3		
4		
5		



escribir

Escribe en español.

Compare what you normally are like to what your friend / someone else is like.


Compare how you are feeling to how your friend / someone else is feeling today.


soy | es | eres | yo | él | ella | tú

estoy | estás | está | él | ella | tú



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



(the) stadium

from , of

(the) father

(the) mother

(the) city

the (m)

(the) bicycle

to go on a walk

to ride, riding



How many? (f)

How many? (m)

There is /are

you

but

(the) girl



he

she

I

## favourite



Los colores



Inglaterra



España



Perú



- possessives mi, tu
- revisit SSC [ga] [go] [gu] [ge] [gi] [i]

Write down the key language for this week.



vocabulario

el libro		mi	
la fiesta		tu	
preferida		perferido	
la persona		el color	

## Possessive adjectives

[mi (my) | tu (your) ]

To say 'my' in Spanish before a singular noun use **mi**.

To say 'your' in Spanish before a singular noun use **tu**.

It doesn't matter if the noun is masculine or feminine.

**Mi** cama es cómoda. **My** bed is comfortable.

**Tu** amigo es importante. **Your** friend is important.



gramática



**Remember!**

**Tú** (with an accent) means 'you'.



Translate the examples.

Tu libro  \_\_\_\_\_.

Tu fiesta  \_\_\_\_\_.

Mi libro  \_\_\_\_\_.

Mi fiesta  \_\_\_\_\_.

## favourite



leer

Quique and Max are sorting out their things.

Lee las frases. ¿Es Quique (my) o Max (your)?



		Quique (my) Max (your)	¿Qué?	Descripción
1	Mi clase es muy pequeña.			
2	Tu bolsa es blanca.			
3	Mi hermana es muy positiva.			
4	Mi libro es en español.			
5	Tu libro es en inglés.			
6	Tu profesora es nueva.			
7	Tu bicicleta es verde.			
8	Mi ciudad es interesante.			

¿Qué objeto es? ¿Cómo es?

## tú (you) & tu (your)

Remember, we sometimes use a **pronoun** for emphasis or clarity:

**Tú** aprendes inglés. **You** learn/are learning English.

**Tu** (your) always goes before a noun:

**Tu** color preferido es el verde. **Your** favourite colour is green.

¿**Tú** ves el elefante? Do **you** see the elephant?

¿**Tu** libro preferido es 'El Grúfalo'? Is **your** favourite book 'The Gruffalo'?



gramática

**Tú** (you) always goes before a verb.

**Tú** (you) and **tu** (your) sound the same, but you can tell the meaning from the word that follows – verb or noun?

## favourite



leer

La clase de Quique prepara preguntas para una clase en Inglaterra. Lee las preguntas. ¿Es tú (you) o tu (your)? Escribe la palabra correcta (tu | tú).



		Pregunta en inglés
1	¿ ____ tienes un instrumento?	
2	¿ ____ lees revistas en español?	
3	¿ ____ libro preferido es 'El Grúfalo'?	
4	¿ ____ visitas museos con papá?	
5	¿ ____ deporte preferido es el tenis?	
6	¿ ____ película preferida es Spiderman?	
7	¿ ____ animal preferido es el elefante?	



pronunciar

Escribe la pregunta en inglés.

Escucha. ¿[gue/gui] o [ge/gi]?

	[ga   go   gu]	[j   ge   gi]	[gue   gui]
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Turno 1:



Lee las frases.

Marca los sonidos

Turno 2:



Lee las frases.

Marca los sonidos



La Tomatina



hablar

El color preferido de Max es el verde. Y tú, ¿tu color preferido es el verde?

A Mi color preferido es el rosa.

Mi color preferido es el azul. B

A Mi color preferido es el naranja.

In Spanish we say 'My favourite colour is **'the blue, the pink etc.'**

Keep talking until you have used all 12 colours! Choose the colours in any order.

el amarillo	el rojo	el blanco	el negro
el morado	el verde	el azul	el gris
el marrón	el rosa	el naranja	

## favourite



escribir

Max describe sus\* cosas preferidas.  
Escribe las frases en español.



sus = his (+ plural)

E

M\_ c\_ \_ \_ \_ f\_ \_ \_ \_ \_ e\_ e\_ v\_ \_ \_ \_ .  
My favourite colour is green.

1

M\_ p\_ d\_ \_ e\_ f\_ \_ t\_ , i\_ \_ \_ \_ t\_ \_ t\_ y d\_ \_ \_ \_ t\_ \_ \_ .  
My dad is strong, important and funny.

2

A\_ r\_ \_ \_ \_ e\_ \_ \_ ñ\_ \_ e\_ c\_ \_ \_ \_ .  
I learn Spanish in class.

3

N\_ \_ \_ \_ m\_ \_ \_ \_ l\_ \_ c\_ \_ \_ \_ s e\_ e\_ \_ \_ ñ\_ \_ .  
Normally I read letters in Spanish.

4

M\_ p\_ \_ \_ n\_ p\_ \_ \_ \_ \_ d\_ e\_ m\_ a\_ \_ \_ \_ , K\_ \_ n\_ .  
My favourite person is *my friend (f)*, Krina.



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

x3	la revista	español	de
	aprender	leer	la carta
x2	alta	verde	blanco
	bajo	alto	negra
x1	tu	preferida	la ciudad
	la persona	mi	el color



## favourite



**hablar**

¿Quién es? Pregunta y adivina.

<b>A</b> mum	<b>B</b> Lima mum	<b>C</b> friend (f)	<b>D</b> mum	<b>A</b> Barcelona	<b>B</b> Barcelona	<b>C</b> Barcelona	<b>D</b> Málaga
<b>E</b> Lima friend (m)	<b>F</b> Lima mum	<b>G</b> friend (f)	<b>H</b> friend (f)	<b>E</b> Barcelona	<b>F</b> Málaga	<b>G</b> Málaga	<b>H</b> Barcelona dad
<b>I</b> friend (m)	<b>J</b> Lima friend (m)	<b>K</b> Lima friend (m)	<b>L</b> Lima friend (f)	<b>I</b> Málaga dad	<b>J</b> Barcelona dad	<b>K</b> Málaga	<b>L</b> Málaga dad



**escribir**

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	to learn	maganize	letter
	of	Spanish	to read
 x2	tall (f)	white (m)	short (m)
	black (m)	green	short (f)
 x1	my	your	colour
	person	preferred (f)	city



**escribir**

Escribe tu persona o cosa favorita.

---



---



---



---

## pronunciar

[n]



mano

[ñ]



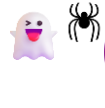
español



¡Tengo calor!



¡Tengo frío!



Tengo miedo.

Tengo sueño.



tener

SSC [ñ] vs. [n]

Write down the key language for this week.



## vocabulario

la hermana		la noticia	
el calor		tiene	
tengo		la idea	
el miedo		el sueño	
tienes		el frío	

## Tener

[to have, having]

You know tener means 'to have, having':

**Tengo** calor.



I **am** hot.



**Tienes** frío.



You **are** cold.



**Tiene** sueño.



S/he **is** sleepy.



**Tiene** miedo.



S/he **is** scared.



## gramática

We also use **tener** to say our age:

**Tengo** nueve años.



I **am** nine years old.



These literally mean:  
I have heat.  
You have cold.  
S/he has sleepiness.  
S/he has fear.

💡 Word for word, this means 'I have nine years'.



leer

Lee las frases. ¿Qué palabra es correcta?

miedo

tiene

calor

sueño

tienes

frío

1



Es lunes.  
¡Tengo \_\_\_\_!

4



¿ \_\_\_\_ noticias,  
Sofía?

2



Hoy es el  
cumpleaños\* de Toñi.  
\_\_\_\_ diez años\*.

5



¿Dónde está mi  
chaqueta\*?  
¡Tengo \_\_\_\_!

3



Es agosto y estoy en  
España. ¡Tengo \_\_\_\_!

6



Tengo \_\_\_\_  
¿Dónde está mi  
papá?



pronunciar

Escucha ¿Es n, o ñ?

años = years  
(la) chaqueta = jacket



ara\_a



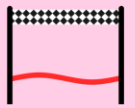
u\_a



ma\_o



pláta\_o



mo\_o



ni\_a



monta\_a



pa\_al



le\_a



pu\_o



Ni\_a



pe\_a



pa\_o



a\_o



escribir

Escribe 3 frases con el vocabulario.



---



---



---



---



**escuchar**

Escucha. ¿Qué opción es correcta?  
Luego, escribe la frase en inglés.




1	calor   <span style="border: 1px solid green; padding: 2px;">bicicleta</span>	
2	frío   instrumento	
3	miedo   mensaje	
4	una idea   sueño	
5	perro   calor	
6	frío   fiesta favorita	
7	miedo   un hermano	
8	calor   carta	



**escribir**

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	el bocadillo	hace	comer
	responder (a)	hago	el ordenador
 x2	¿cuándo?	el cumpleaños	mi
	marzo	enero	mayo
 x1	tengo	el miedo	el sueño
	el calor	el frío	tiene



escribir

Lee y escribe el número correcto.

- A nueve + \_\_\_\_\_ = doce    1. seis - dos = \_\_\_\_\_
- B ocho + \_\_\_\_\_ = nueve    2. cinco + siete = \_\_\_\_\_
- C cinco + \_\_\_\_\_ = siete    3. cuatro + cuatro = \_\_\_\_\_
- D tres + \_\_\_\_\_ = seis    4. nueve - tres = \_\_\_\_\_
- E seis + \_\_\_\_\_ = once    5. once - seis = \_\_\_\_\_
- F ocho + \_\_\_\_\_ = diez    6. ocho - tres + dos + cuatro - cinco + seis - tres = \_\_\_\_\_



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	s/he does, makes	to reply, replying	(the) computer
	I do, make	to eat, eating	(the) sandwich
 x2	(the) birthday	When?	January
	May	March	my
 x1	s/he has	(the) sleepiness	I have
	(the) cold	(the) fear	(the) heat



## pronunciar

[r]



parar

[rr]



correr



- Definite articles (el, la, los, las)
- Opinion (odiar, amar)
- SSC [r] [rr]

Write down the key language for this week.



## vocabulario

el museo		amar	
la tarde		el calor	
fácil		el español	
difícil		odiar	

## Definite articles: singular & plural

[the]



## gramática

Remember! In Spanish, **things**, as well as people and animals, are either **masculine** or **feminine**. We say that they have **gender**.

To say **the** before a singular noun, you use '**el**' or '**la**'.

To say **the** before a plural noun (more than one), use '**los**' or '**las**'.



Write the correct form of the indefinite article (the) and translate it.

### Singular

### plural

\_\_\_ grupo

**the** group

\_\_\_ grupos

**the** groups

### Singular

### plural

\_\_\_ tortuga

**the** tortoise

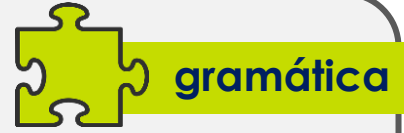
\_\_\_ tortugas

**the** tortoises

## Giving your opinion

[amar, odiar]

We use the definite article after opinion verbs (amar, odiar).



Amo **los** cumpleaños.      Odio **los** lunes.  
 I love birthdays.      I hate Mondays.

In English we often don't translate the article (e.g. 'I love languages'.)

To mean '**s/he, it**' with 'odiar' and 'amar', we remove -ar and add **-a**.

Ama **la** clase.      Odia **a** el frío.  
**S/he** loves the classroom.      **S/he** hates the cold.

## escuchar Escucha. ¿Qué opina? ¿Es Sofía (l) o Quique (he)?



		Sofía	Quique			Sofía	Quique
E				3			
1				4			
2				5			

## Escucha y escribe la palabra.

E		3	
1		4	
2		5	





pronunciar

**escuchar** Escucha. ¿Es una 'r' o dos ('rr')?

[A] Escribe la(s) letra(s).

[B] Practica con tu compañero/a.

E	guita__a
1	a__oz
2	pe__o

3	a__aña
4	ba__il
5	a__iba

6	abu__ido
---	----------



**escuchar** Completa las frases.

Erre con erre \_\_\_\_\_.

Todo el mundo \_\_\_\_\_.

Erre con erre \_\_\_\_\_.

Todos hacen como un \_\_\_\_\_.

Corriendo van los carros por el ferrocarril. [x2]

Todos hacen como un \_\_\_\_\_.

Este carro lleva \_\_\_\_\_.

Todos cara de \_\_\_\_\_.

Este carro lleva \_\_\_\_\_.

Todo el mundo \_\_\_\_\_.

## Knowing whose opinion it is

[amar & odiar: 'I', 'you', s/he, it']



gramática

Remember, to mean 'I', 's/he, it' or 'you' with a verb, the verb ending **changes**.



**Amo** el español.



I love Spanish.



**Amas** el español.



You love Spanish.



**Ama** el español.



Sh/e loves Spanish.



In English we often don't need the article (the) after the opinion verbs. In Spanish we **always** do!



**leer** Lee los mensajes. ¿Qué persona es?

**E** Ama los sábados. I you s/he

**1** Odias la clase de inglés. Es difícil. I you s/he

**2** Odia los bocadillos. I you s/he

**3** Amas a tu abuelo. I you s/he

**4** Odio los museos. I you s/he



escribir

Escribe las frases en español.

- 1 \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_.
- 5 \_\_\_\_\_.
- 6 \_\_\_\_\_.

¿y tú?

¿Qué amas?

¿Qué odias?

---



---



---



---



escribir

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



x3	ocho	seis	once
	doce	nueve	cuatro
x2	débil	pero	él
	ella	tú	fuerte
x1	difícil	odiar	los
	amar	fácil	las



## hablar Pregunta y adivina.

⚠ Remember the article (el, la, los, las).

**Sofía**



- 🐶 (afternoons)
- ♥ (books in English)

**Manchita**



- 🐶 (dogs)
- ♥ (afternoons)

**Irene**



- 🐶 (dogs)
- ♥ (sandwiches)

**La abuela Valeria**



- 🎉 (festivals)
- ♥ (afternoons)

**Quique**



- 🎉 (festivals)
- ♥ (animals)

**Úrsula**



- 🐶 (afternoons)
- ♥ (parks)

**Santi**



- 🐶 (parks)
- ♥ (sandwiches)

**Elena**



- 🐶 (parks)
- ♥ (afternoons)

**Ángela**



- 📖 (books in English)
- ♥ (festivals)

**Rubén**



- 🐶 (parks)
- ♥ (books in English)

¿Amas...?  
¿Odias...?

¡Sí! ¡No!  
Odio...  
Amo..



## escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



	nine	eight	four
	x3	eleven	six
	he	you	weak
	x2	she	strong
	difficult	to love, loving	easy
	x1	the (f., pl.)	to hate, hating

### pronunciar

[b]



abu**el**a

[v]



ve**r**

[v] has the same sound as [b]!



- AR & -ER verbs: I, you, s/he
- SSC [b] [v]

Write down the key language for this week.



### vocabulario

vaca		viento	
celebrar		bajar	
banco		abeja	
vela		avispa	
buscar		subir	

### Knowing who does what

[-ar verbs: 'I', 'you', s/he, it']



### gramática

We have learnt that in Spanish, The verb ending changes to indicate the person who is talking.

-ar

To refer to 'I', the ending is the same.

-er

-er verbs all have an -e' in common.

Organizo **o** una fiesta. I organise a party. Leo **o** mensajes.

Organiz**as** una fiesta. You organise a party. Lees **es** mensajes.

Organiz**a** una fiesta. S/he organises a party. Lee **e** mensajes.

They all have an -a' in common.



Quique habla con Rubén. ¿Quién es?  
¿Rubén o Ángela? Marca ✓.



	(tú) Rubén	(ella) Ángela		(tú) Rubén	(ella) Ángela
E	✓		3		
1			4		
2			5		



Escucha la Información sobre el festival de fin de curso.  
¿Qué actividad es?

	verbo	Información extra	
E		friend   grandma	at home   in the square
1		in the countryside   in the city	with mum   dad
2		plants   flowers	in the mountain   countryside
3		a song   a magazine	about Perú   Spain
4		the cards   the colours	in Spanish   English
5		the news   the festival	on Sunday   Friday



Completa la rima y practica.

(la) rima – rhyme

Sube y **baja** el \_\_\_\_\_



Con **Belén** y un \_\_\_\_\_



**Baja** y **sube** el \_\_\_\_\_



con **Valentín** el \_\_\_\_\_  
[fast]

tocando el **bajo** y el \_\_\_\_\_  
[playing]





leer

Lee las frases y traduce\*.

traduce = translate

[E] Paseo por el campo.

[1] Toca un instrumento.

[2] Lee un libro interesante.

[3] Organizas una fiesta en el jardín.

[4] Visito a mi familia.

[5] Montas en bici por la tarde.

[6] Descansa cada día.

E \_\_\_ stroll around  
\_\_\_\_\_.

1 \_\_\_ play \_\_\_\_\_.

2 \_\_\_ read an \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3 \_\_\_ organise \_\_\_ \_\_\_\_\_ in  
the garden.

4 \_\_\_ visit \_\_\_\_\_.

5 \_\_\_ ride your \_\_\_\_\_ in the  
\_\_\_\_\_.

6 \_\_\_ relax \_\_\_\_\_ day.



escribir

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?

a b n



x3

el ojo

unas

tiene

unos

la cabeza

el pie



x2

el color

tu

la fiesta

la ciudad

mi

preferida



x1

organizar

la cocina

tocar

buscar

cada

luego



escribir

Escribe la información de Quique.

tú él ella	organizo organiza toca tocas busco buscas aprendo aprende lee lees visito Visita	un una el la las mi mis	fiesta revista vocabulario habitación noticias casa museo instrumento	con	la mis mis tu tus	amigo amiga amigos hermano hermana madre papá padres* familia	en por cada	la tarde sábado domingo jueves la cocina casa la plaza clase el parque la ciudad el campo la montaña
------------------	---	---	--	-----	-------------------------------	---	-------------------	---

- 1 \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_.
- 4 \_\_\_\_\_.



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	(the) foot	(the) head	some (m.)
	some (f.)	(the) eye	s/he, it has
 x2	your	(the) party, festival	(the) city
	my	preferred (f.)	(the) colour
 x1	each	to organise	to play
	(the) kitchen	then	to search





pronunciar

[h]



helado



- Revisit singular present tense -AR and -ER verbs
- SSC [h]

Write down the key language for this week.



vocabulario

el lugar		el trabajo	
hablar		famoso	
la música		típico	
escuchar			

## Saying who does what

[-ar & -er verbs: I, you, s/he]



gramática

Some verbs do not follow the general rules. The verb '**jugar**' is an example of this.

In Spanish, the words for '**I**' and '**s/he**' (pronouns) are often \_\_\_\_\_ and the verb ending \_\_\_\_\_ to indicate the \_\_\_\_\_ who the verb refers to.

To mean '**I**' with **-ar** or **-er** verbs, the verb ending is \_\_\_\_.

To mean '**you**', the verb ending is \_\_\_\_ with **-ar** verbs and \_\_\_\_ with **-er** verbs.

To mean '**s/he, it**', the verb ending is \_\_\_\_ with **-ar** verbs and to \_\_\_\_ with **-er** verbs.



leer

Lee el texto ¿Qué es en inglés?

En julio y agosto **voy** con mamá a su\* **trabajo**. **Ella** es arquitecta\*. **Escucha** y **habla** con muchas personas.

- she
- (the) work
- s/he speaks
- I go
- s/he listens





leer

Lee el texto ¿Qué es en inglés?

**Estoy** en la oficina\* **con** ella. **Está** en un **lugar muy famoso**: el puente\* romano\*.

It is  
(location)

famous

I am  
(location)

very

(the) place

with



Como en casa con Sofía y **cuando tengo sueño**, **hago** la siesta\*. Es **típico**. **Luego toco** música y Sofía **lee**.

¡**Amo** el verano ☀️!

I love

when

I'm tired

typical

I play

reads

then

I do



**pronunciar**

Pronuncia las palabras correctamente para no caer al agua.



**¡Cuidado con el cocodrilo!**



leer

Escribe en inglés



cuidado = be careful | correctamente = correctly  
caer = to fall

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

comer	aprender
responder	amar
montar	escuchar
buscar	hablar
pasear	hacer
tocar	leer



**escribir**

**Quique describe un día de verano. Escribe 6 frases.**

(look for) (read)  
 (eat) (play an instrument)  
 (go for a walk)

(learn) (visit) (eat)  
 (talk) (go for a walk)

(learn) (listen)  
 (talk) (relax)  
 (do)

[yo]

[tú]

[ella]

con  
por  
en

música  
 vocabulario  
 información  
 una fiesta  
 una revista  
 un libro  
 un dibujo  
 un bocadillo  
 una naranja  
 unas palabras  
 un instrumento  
 en español  
 en inglés  
 la cama  
 la habitación  
 la cocina  
 casa  
 el parque  
 la mañana  
 la tarde

1

2

3

4

5

6

**escribir**

**Escribe en español. Can you get at least 15 points?**



x3

when

how many? (m.)

some (m.)

how many? (f.)

some (f.)

There is / are



x2

(the) fear

(the) cold

I have

s/he, it has

(the) sleepiness

(the) heat



x1

(the) place

famous (f.)

typical (m.)

(the) music

to listen, listening

to talk, talking

abrir



leer

¿Qué animal es?

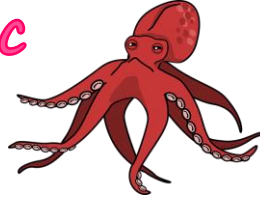
a



b



c



d



\_\_\_\_\_

el pulpo

\_\_\_\_\_

la ballena

\_\_\_\_\_

el flamenco

\_\_\_\_\_

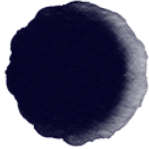
la pantera

¿Qué color es?

a



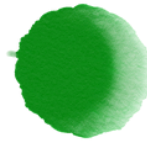
b



c



d



e



\_\_\_\_\_

rosa

\_\_\_\_\_

azul

\_\_\_\_\_

rojo

\_\_\_\_\_

negro

\_\_\_\_\_

verde

¿Qué animal es?

\_\_\_\_\_ es rosa.

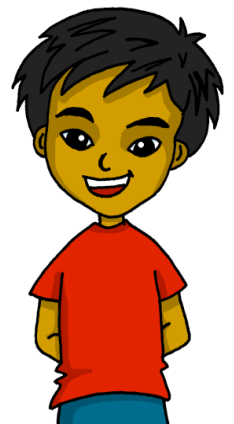
\_\_\_\_\_ es rojo.

\_\_\_\_\_ es negra.

\_\_\_\_\_ es azul.

El poema preferido de Quique. ¿Cómo es el título en inglés?

Mi poema preferido es  
'Cada ser es único y  
especial'.





Escucha y lee el poema.

La pantera es negra como el carbón\*.

Cuando tiene miedo o frío,

su\* color no es diferente,

pero es rápida\* como un avión

La pantera es única y especial.

El flamenco es blanco primero\*

y cuando es mayor,

es rosa como una flor.

Como la pantera,

el flamenco, es único y especial.

La ballena azul

es grande como un autobús.

Porque es enorme\* y vive en el mar

La ballena azul es única y especial.

El pulpo es curioso como un oso\*

y con sus ocho brazos\*

Y tres corazones

El pulpo también es

único y especial.

(el) **carbón** = charcoal

**su** = his, her, its

**rápida** = fast (f)

**como** = as, like

Use the cards your teachers gives you and show the correct picture to go with each scene of the story. There are three cards for each verse of the poem.

**primero** = first

**mayor** = old

(el) **mar** = sea

(el) **oso** = bear

**su** = his, her, its

(el) **brazo** = arm

(el) **corazón** = heart



¿Cómo es el poema?  
¿Cómo es el mensaje?

**El poema es ...** positivo

feliz

increíble

divertido

interesante

importante

bonito

**y también...**



**Lee el poema.** Use different tones of voice: happy, sad, slow, fast, quiet, like a buzzing bee!



**Escribe el animal y cuántos hay.**

	Hay un flamenco.		



**Escribe en inglés.** Can you get at least 15 points?

 x3	verde	el medio	la nube
	arriba	abajo	el río
 x2	odiar	fácil	el frío
	amar	los	el calor
 x1	cuando	también	pero
	blanco	negra	es

**escribir**

**Escribe los adjetivos en español.**

- 1 El oso es [curious] 
- 2 La tortuga es [old] 
- 3 El tigre es [active and big] 
- 4 La cebra es [black and white] 
- 5 El gorila es [strong] 
- 6 El caballo es [fast] 
- 7 La jirafa es [tall] 
- 8 La rana es [green] 

curioso

**hablar**




**Habla con tu compañero/a.**

¿Cuál es tu animal preferido?

Mi animal preferido es el tigre.


**escribir**


**Escribe en español.** Can you get at least 15 points?

 x3	(the) river	(the) cloud	(the) middle
	below	green	above
 x2	to love	to hate, hating	easy
	(the) heat	the (f.)	(the) cold
 x1	also	when	it is (trait)
	black (m)	but	white (f)

 **hablar**

Lee el poema de memoria.



\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ como el carbón.  
 Cuando tiene \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_,  
 su color no es \_\_\_\_\_,  
 pero es \_\_\_\_\_ como un avión .  
 \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

	flamenco
	pantera
	pulpo
	ballena




**único | miedo | negra | especial | rápido | frío | diferente**

\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ primero  
 y cuando es mayor,  
 es \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_.  
 Como \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

**único | una flor | rosa | especial | blanco**

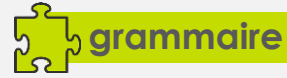
\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ como un autobús .  
 Porque es enorme y vive en el mar .  
 \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**único | azul | grande | especial**

\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ como un oso   
 y con sus \_\_\_\_\_ brazos   
 Y \_\_\_\_\_ corazones   
 \_\_\_\_\_ también es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**único | ocho | curioso | especial | tres**

## Using reference materials [understanding symbols]



When using online or paper dictionary, you find symbols with useful information (type of word – e.g., noun, adjective, and gender – i.e. masculine and feminine).

**n** = noun      **m** = masculine  
**f** = feminine

Nouns that end in –e in Spanish could be masculine or feminine, so let's use a dictionary to find out the gender.

**Ejemplo: mapache**

\_\_\_\_\_ mapache [the racoon]  
\_\_\_\_\_ mapache [a racoon]



leer

**Busca las palabras en el diccionario.** Escribe los símbolos.

giraffe		otter	
crocodile			
butterfly			
snail			
hedgehog			














leer

**Escribe en inglés.** Can you get at least 15 points?

 x3	baja	tiene	grande
	alto	negro	verde
 x2	tocar	cada	luego
	buscar	organizar	la cocina
 x1	cuando	también	pero
	blanco	diferente	es

escribir

Reescribe el poema.

animales	cosas	adjetivos
oso (m) 		alto/a
tortuga (f) 	bicicleta (f)	bajo/a
tigre (m) 	barco (m)	divertido/a
cebra (f) 	iglesia (f)	activo/a
gorilla (m) 	sueño (m) 	rojo/a
jirafa (f) 	sol (m) 	amarillo/a
rana (f) 	calor (m) 	blanco/a
erizo (m) 		importante
		interesante
		imposible
		increíble
		verde

La pantera es negra como el carbón.  
 Cuando tiene miedo o frío,  
 su color no es diferente,  
 pero es rápida como un avión.  
 La pantera es única y especial.

El flamenco es blanco primero  
 y cuando es mayor,  
 es rosa como una flor.  
 Como la pantera,  
 el flamenco, es único y especial

La ballena azul  
 es grande como un autobús.  
 Porque es enorme y vive en el mar,  
 la ballena azul es única y especial.

El pulpo es curioso como un oso  
 y con sus ocho brazos  
 Y tres corazones  
 El pulpo también es único y especial.

Decide which words you want to change and write them here. Write your new poem on the next page.

new words

escribir

Escribe tu propio poema.

.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....

escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

 x3	green	big	black (f)
	short (f)	s/he, it has	tall (m)
 x2	(the) kitchen	to organise	to play (inst.)
	each	to look for	then
 x1	also	when	It is (trait)
	white (m)	but	different