



Français

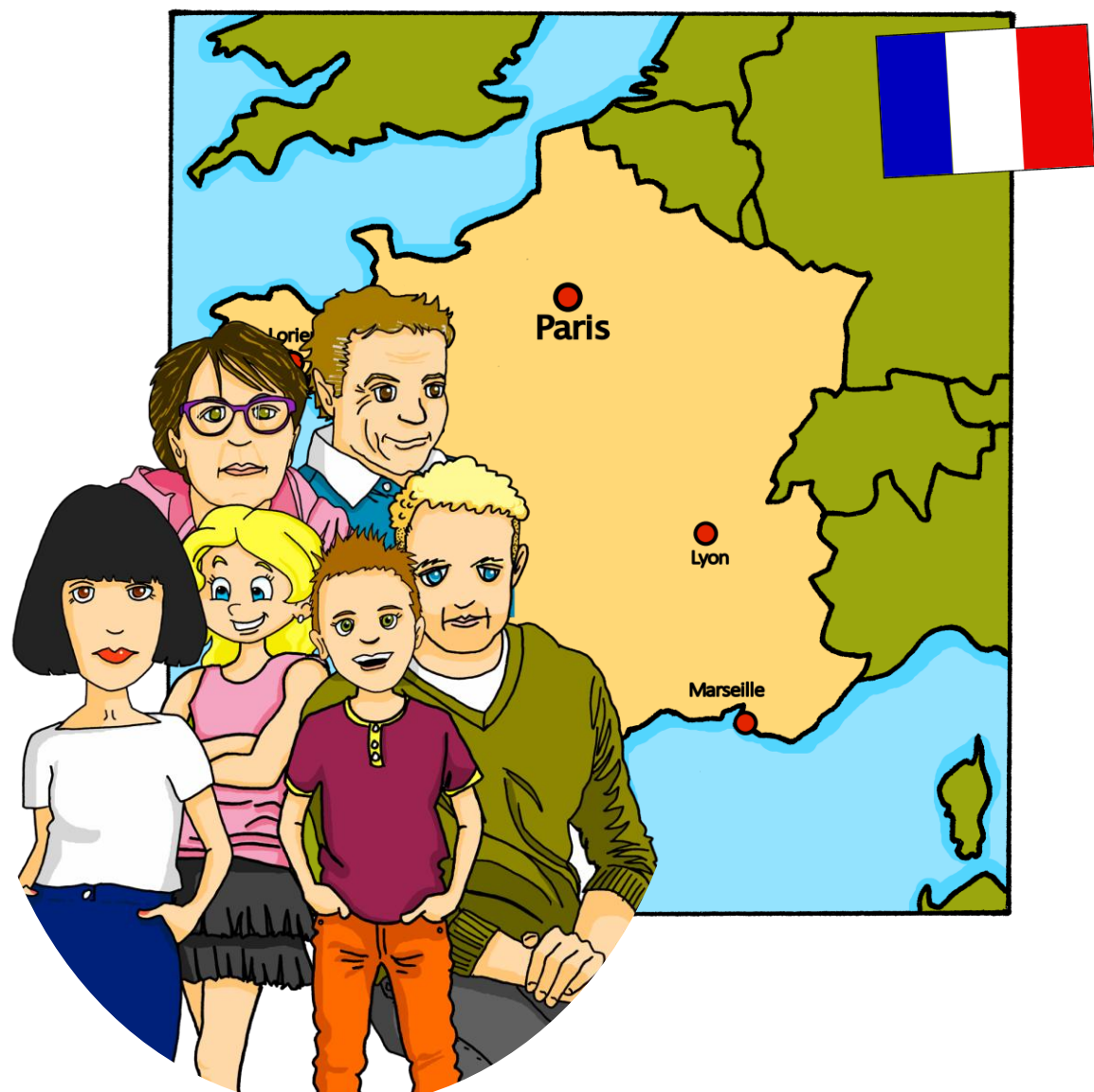
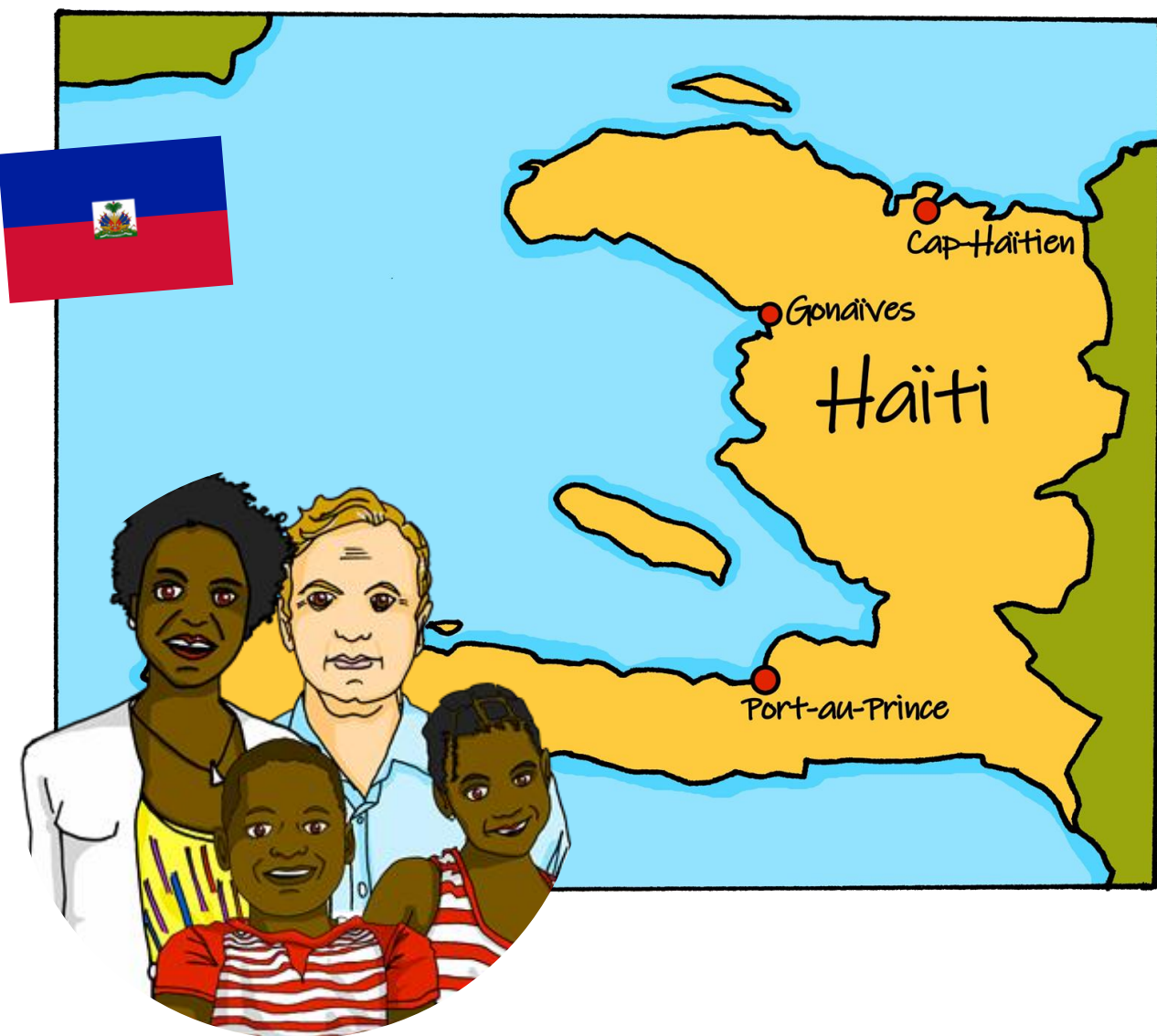
Nom :

Professeur(e) :

Classe :

Contents	page
La famille Kergosien, des traditions à Haïti et en France	1
Les phoniques	2
Term 2 Learning Overview	3
1. Au festival des cerfs-volants (At the kite festival)	4-8
2. Un week-end en famille (a family weekend)	9-12
3. Qu'est-ce que tu fais le weekend ? (What are you doing at the weekend? What do you do at the weekend?)	13-16
4. Où est-ce que Il fait du soleil ? (Where is it sunny?)	17-20
5. Avec qui ? (Who with?)	21-25
6. Tu joues quel sport ? (Which sport do you play?)	26-30
7. Je veux jouer au foot ! (I want to play football!)	31-35
8. Je voudrais aller à la plage ! (I would like to go to the beach!)	36-40
9. Révision (revision)	41-45
12 & 13. Dans Paris – un poème de Paul Éluard	46-51

La famille Kergosien



Faire la grasse matinée literally means 'to do the fat morning'. French-speaking people say this to mean **'to have a lie-in'**.



La France est la deuxième destination touristique la plus visitée par les anglais.

Jouer (ou sauter*) à la corde

est très populaire à l'école primaire en France. C'est une forme d'exercice cardio et c'est un sport idéal pour rester en bonne santé.



Les **cinq** sites touristiques les plus populaires sont: Disneyland Paris, le musée du Louvre, le château de Versailles, la tour Eiffel et le Centre Pompidou. Ils sont tous à ou près de Paris.

Berck-sur-Mer est une ville au nord de la France, **près de** Boulogne. La ville est connue pour sa plage et son festival des *cerfs-volants [*kites].



[SFe] 
Shhhhh!



timide**e**

[ç]soft [c]



ici

[-tion]



Attention**tion** !

[ien]



good, well


bien

[-s-]



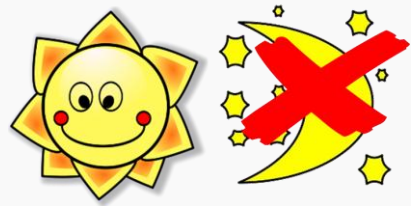
maison

[qu]





qu**est**ion

[j]soft [g]



j**ou**r

[h] 



h**eu**re

Term 3 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 7 (W1-6)	Saying what I and others do <ul style="list-style-type: none"> • at the kite festival • a weekend at home • sports and instruments 	Talking about doing (I, you, s/he) <ul style="list-style-type: none"> • Essential verb: to do, make – FAIRE <ul style="list-style-type: none"> • I do, make – je fais • you do, make – tu fais • he does – Il fait • she does – elle fait • Il fait (weather) • faire de (sports), jouer à (sports) jouer de (instruments) • Est-ce que questions + WH-words 	<ul style="list-style-type: none"> • Silent final consonants [SFC] – t, s, d, x or SFe • SSC [ç] (and soft 'c') • SSC [-tion] • SSC [-ien] • SSC [-s-] • SSC [qu] 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb faire (singular) • activity nouns • seasons • sports • adjectives • Numbers 16-31 • Time adverbs
Unit 8 (W7-9)	Expressing likes and actions <ul style="list-style-type: none"> • what I want / would like to do • at a café 	Talking about doing (we, you (all), they) <ul style="list-style-type: none"> • Essential verb: to have, having – FAIRE <ul style="list-style-type: none"> • we do, make – nous faisons • you (all) do, make – vous faites • they do, make (m) – ils font • they do, make – elles font • 2-verb structures: vouloir (veux, veut, voudrais, voudrait) • Partitive du, de la, de l', des 	<ul style="list-style-type: none"> • SSC [j] (and soft 'g') • SSC [h] • Revisit several SSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb faire (plural) • Verb vouloir (singular) • food and drink
Unit 6 (W10-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Revision / assessment • Dans Paris poem 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit key ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit SSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit vocabulary

Saying what I and others do



Vert Term 3

prononcer

[SFe]



timide



- Saying where places are
- Using location phrases with **de**

écouter

Écoute. C'est avec 'e' ou sans 'e'? Write 'e' or nothing.

Puis, prononce les mots.



1	---	5
2		6
3		7
4		8

lire

Write down the key language for this week.

à côté de		le côté		la piscine	
loin (de)		le stade		le théâtre	
près (de)		de			

lire

Le festival des cerfs-volants*

Berck-sur-Mer est une ville au nord de la France, **près de** Boulogne. Ce n'est pas **loin de** Calais. Berck est **à côté de** la mer*. La ville est connue pour sa plage et son festival des cerfs-volants, qui attire plus de 500 000 personnes chaque avril.



le cerf-volant – kite
la mer – sea
connu – known
attirer – to attract





près (de), loin (de), à côté (de)

To mean **near to** use **près de**:

Le stade est **près de** la plage.
The stadium is **near (to)** the beach.

To mean **far from** use **loin de**:

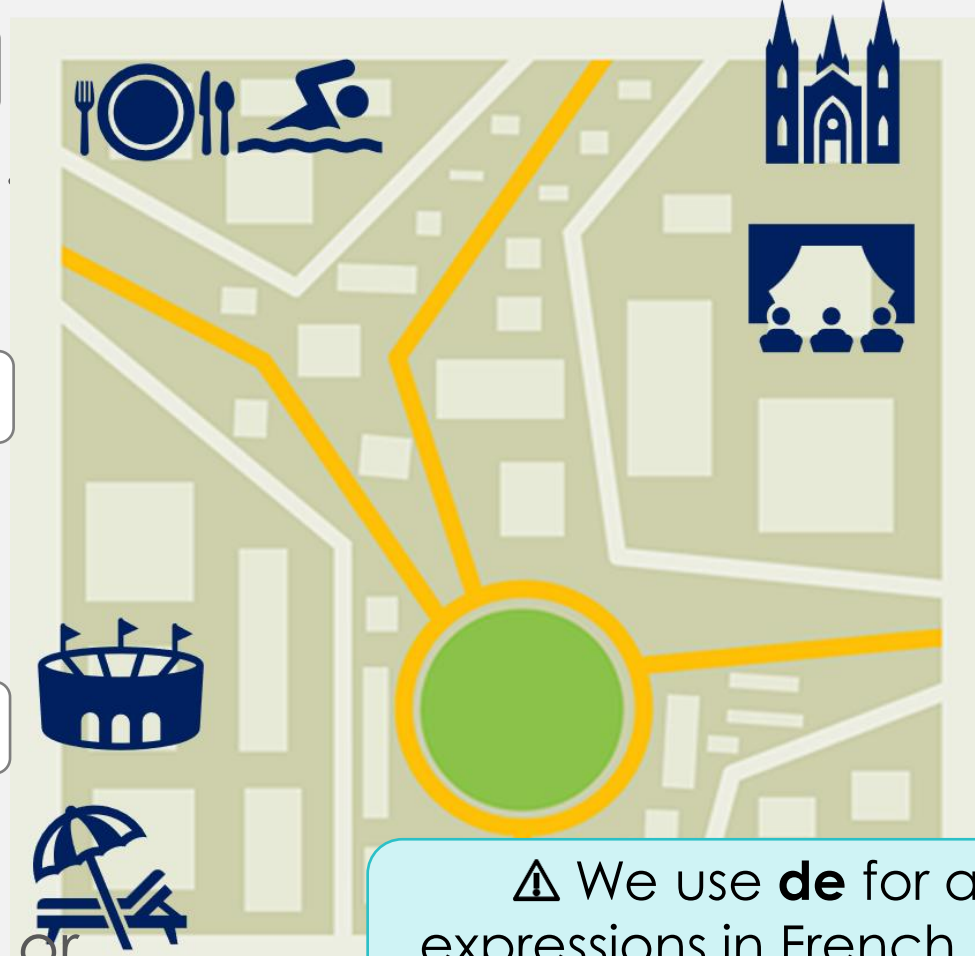
Le théâtre est **loin de** la plage.
The theatre is **far from** the beach.

To mean **next to** use **à côté de**:

Le café est **à côté de** la piscine.
The café is **next to** the pool.

Note: to mean 'near to', 'far from' or 'next to' before a singular **masculine** noun, use **de + le → du**.

La piscine est **près du** stade.
The pool is **near (to)** the stadium.



grammaire

⚠ We use **de** for all these expressions in French but we say nothing, 'from' or 'to' in English.

⚠ Before a noun beginning with a vowel or h muet, use **l'**:
près **de l'**église.



lire

Lis la phrase. C'est du ou de la ?

Exemple - 1. Le marché est près **du** de la théâtre.





2. L'hôpital est loin **de la** | **du** centre commercial.
3. La piscine est à côté **du** | **de la** plage.
4. Le musée est près **de l'** | **du** église.
5. Le centre sportif est assez* loin **de l'** | **de la** piscine.
6. 6. L'église est près **de la** | **du** café.



écouter

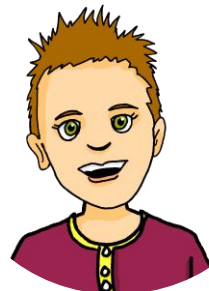
Écoute. Adèle parle à Pierre. Qui va où ?

Tick the place based on hearing au or à la. Then write where each person is going.

1	plage	café <input checked="" type="checkbox"/>
2	poste	stade
3	marché	piscine
4	plage	église
5	hôpital	théâtre
6	cinéma	hôtel



café



est | n'est pas

To say 'it is', use **il/elle est**; for 'it isn't' use **il/elle n'est pas**:



Voici un musée. Il est près d'ici.

Non ! Il **n'est pas** près d'ici.
No! It **isn't** near here!

Voici une piscine. Mais elle est très loin d'ici.

Elle **n'est pas** loin d'ici !
It **isn't** far from here!



écrire

Écris bien les phrases. Puis, écris deux phrases.

1. Le centre commercial est à côté du centre sportif.
2. Le marché est près de l'église.
3. La plage est loin du stade.
4. La piscine est loin du café.
5. _____
6. _____





parler

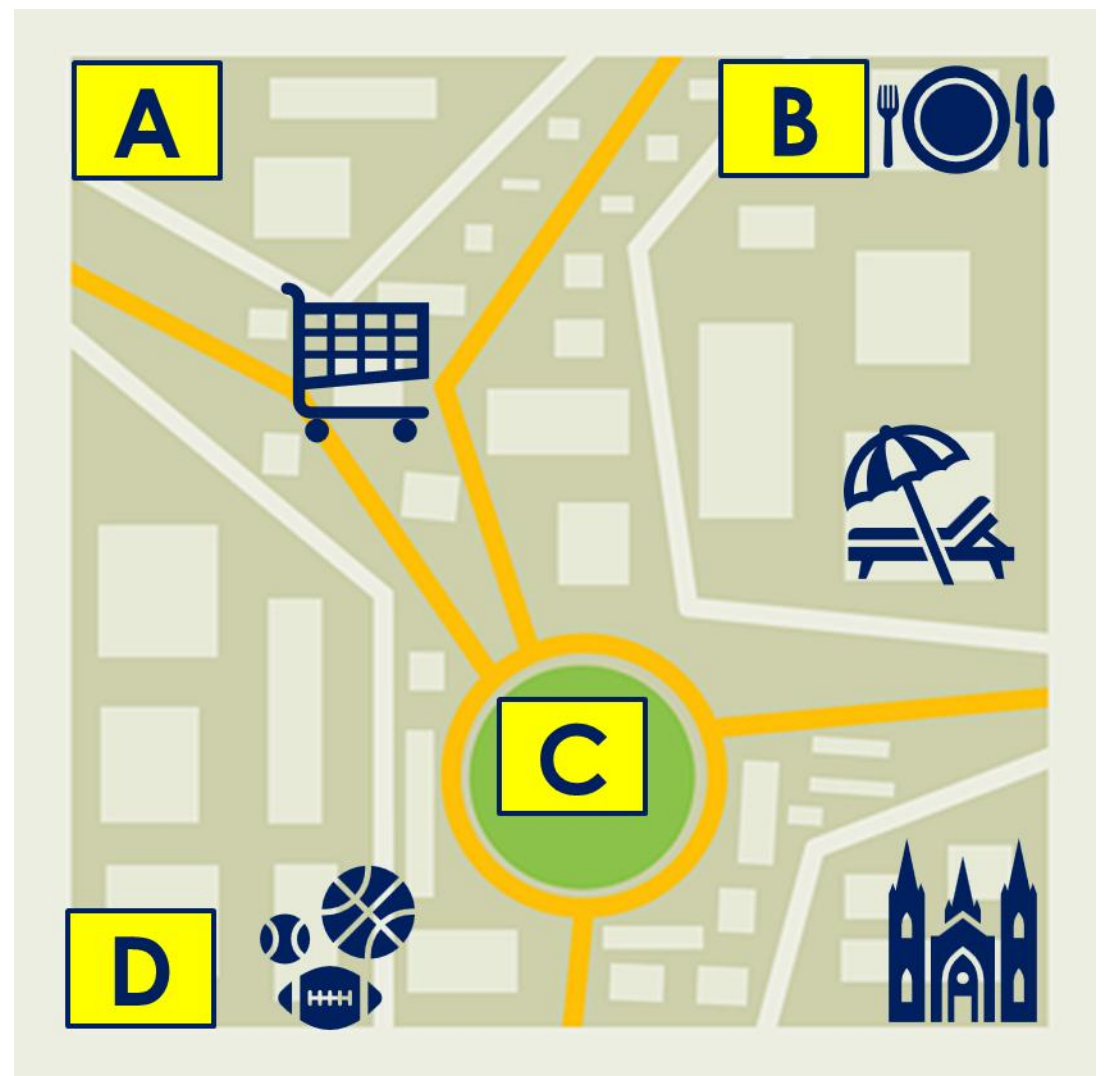
Partenaire A. (Partenaire B on the next page).

Tell your partner where these places are.

1. The stadium
2. The theatre
3. The pool
4. The market



Now listen and identify the four places.



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	quatorze	gagner	pratiquer
	dix-neuf	le dictionnaire	vingt-trois
 X 2	de	le côté	combien
	vingt-cinq	Il n'y a pas	trente-et-un
 X 1	la piscine	à côté de	le stade
	près (de)	le théâtre	loin (de)

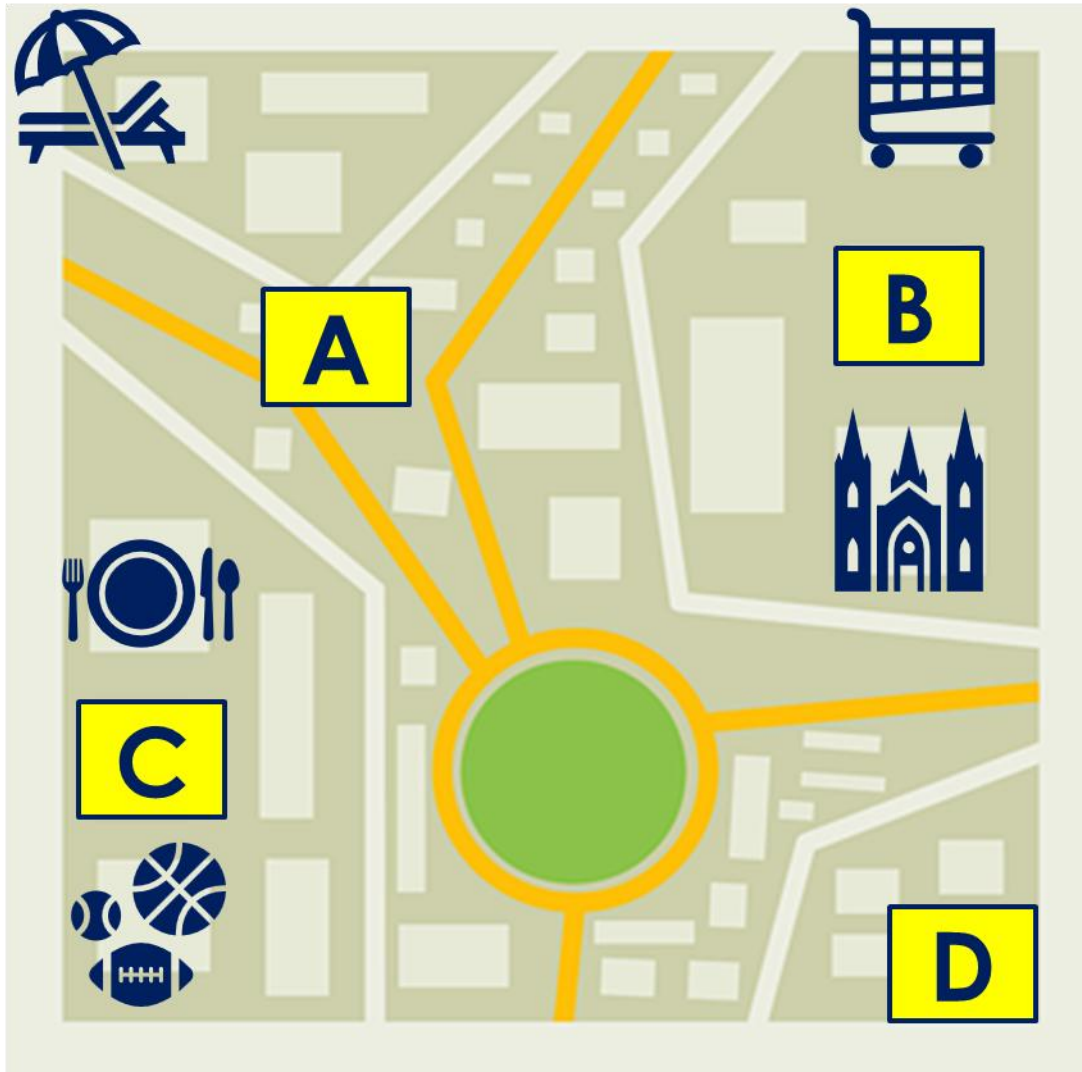


parler

Partenaire A. (Partenaire B on the next page).

Listen and identify the four places.

Now, tell your partner where these places are.



1. The museum
2. The theatre
3. The stadium
4. The pool



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	13	to practise, practising	15
	24	to win, winning	(the) dictionary
 X 2	18	there isn't, there aren't	30
	of, from (to)	there is, there are	27
 X 1	near (to)	far (from)	next (to), beside
	(the) pool	(the) stadium	(the) theatre



prononcer

[ç] soft [c]



ici



Talking about weekend activities

faire – je fais, il/elle fait



écouter

Écoute. C'est avec 'ç' ou 'c' ? Puis, prononce les mots.

1	<input type="checkbox"/> ontrôle	
2	<input type="checkbox"/> al <u> </u> uler	
3	m a <input type="checkbox"/> on	
4	l e <input type="checkbox"/> on	

5	l i m a <input type="checkbox"/> on	
6	<input type="checkbox"/> ourse à pied	
7	<input type="checkbox"/> on <input type="checkbox"/> ours	
8	g l a <input type="checkbox"/> on	

If French 'c' sounds soft before a, o, u it will be a 'ç'



lire

Write down the key language for this week.

je fais	il fait	elle fait
l'activité	le matin	demain

faire (to do and to make)

We use the verb **faire** to mean 'to do' and 'to make'.

grammaire



Shhhhh!

je fais

→ I do | I make



Shhhhh!

il fait

→ he does | he makes



Shhhhh!

elle fait

→ she does | she makes













Remember! The **-s** in **fais** and the **-t** in **fait** are **Silent Final Consonants (SFC)**.



lire

C'est le weekend !

Qui fait quoi ? C'est J-M (I) ou son père (he) ?

	 (je)	 (il)		 (je)	 (il)
1  fais une chanson.			5  fait un test de vocabulaire.		
2  fais une visite.			6  fait une activité.		
3  fait un dessin.			7  fais un gâteau.		
4  fais un film.			8  fait une course à pied.		



lire

Faire la grasse matinée



Faire la grasse matinée literally means 'to do/make the fat morning'. But French people say this to mean '**to have a lie-in**'.

La science trouve que faire la grasse matinée est bon pour la santé*. Mais il y a des opinions différentes ! Une autre recommandation est de rester au lit entre 7 et 8 heures chaque nuit pour rester en bonne santé.



écouter

Une weekend en famille.

Écoute. Qui fait quoi ? Écris en anglais.

	Activité	Extra info
Jean-Michel 		
Annick 		
Clémentine 		



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	la glace	le Québec	la course
	la neige	le château	le lieu
	nager	participer (à)	le défilé
 X2	la campagne	la montagne	le port
	je vais	aller	l'île
	la plage	elle va	il va
 X 1	demain	le matin	l'activité
	faire	je fais	il/elle fait

Making sentences negative with **ne ... pas**



Remember, in English ...

I'm making the film. ✓

I'm **not** making the film. ✗

... add **don't** before the verb to make the sentence negative.

However, in French ...

Je fais le film. ✓

Je **ne** fais **pas** le film. ✗

... add **ne** before the verb and **pas** after the verb to make the sentence negative.



lire

Tick or cross the weekend activities. Write ? if the activity isn't mentioned.

- Il fait la visite le samedi avec Maman.
- Le dimanche, elle fait le film.
- Il fait la chanson.....
- Elle ne fait pas la visite.....
- Il ne fait pas l'activité pour Maman.
- Demain, elle fait l'activité en ville.
- Elle fait aussi la chanson...
- Il ne fait pas la course à pied.



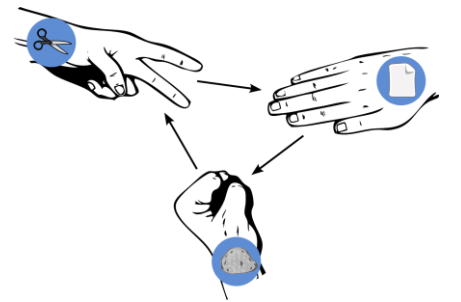
making the film	✓	?
making the song		
doing the race		
doing the drawing		
going on the visit		
doing the activity		

écrire Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	(the) place	to swim, swimming	(the) castle
	(the) Quebec	to participate (in)	(the) race
	(the) snow	(the) ice, ice-cream	(the) parade
 X 2	(the) port	(the) beach	(the) mountain(s)
	I go, am going	(the) island	(the) countryside
	to go, going	he goes, is going	she goes, is going
 X 1	to do, make	he/she does, makes	I do, make
	(the) morning	(tomorrow)	(the) activity

parler Pierre-papier-ciseaux (Rock-paper-scissors)



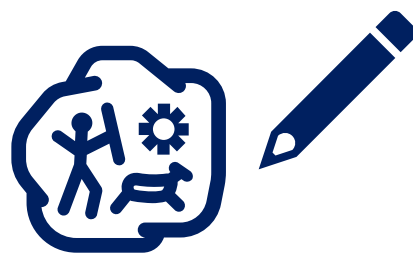
Choose 4 activities. Write 4 sentences: I do ... | I don't ...



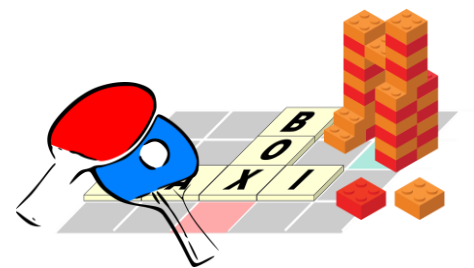
the cake



the test



the drawing



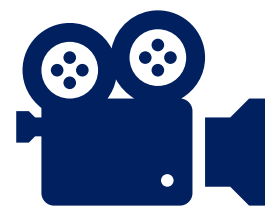
the activity



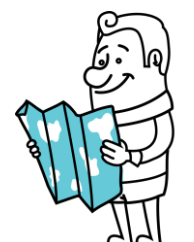
the race



the song



the film



the visit

parler Say your sentences. If your partner has exactly the same, play rock-paper-scissors. The loser has to say a different sentence.



prononcer

[-tion]



Attention!



- Saying what sports you do with 'faire de'
- Playing instruments with 'jouer de'



écouter

Écoute. C'est -tion ou -çon ? Puis, prononce les mots.

-tion -çon

-tion -çon

1	le []			
2	ac []			
3	fa []	way, manner		
4	ma []			

5	solu []			
6	muscula []			
7	nata []			
8	gar []			



lire

Write down the key language for this week.

tu fais		la danse	
la guitare		l'instrument	
le piano			

faire (to do, make); **faire de**

grammaire

Use **faire + le/la/les** to say a specific activity you do/make:

Je fais **le** film. → I make/am making **the** film.

Use **faire + de + le/la/le** to say a sport you do:

Je fais **du** vélo. → I do/am doing cycling.

Il fait **de la** danse. → He does/is doing dance.

Tu fais **du** sport ? → Do you do sport?

⚠ We don't use anything here in English.

⚠ Remember: **you do/make** is the same form as I do/make → **fais**.

Jouer (to play) and jouer de



Use **jouer + de** to say what instrument you play:

Je joue **du** piano. → I play the piano.

Elle joue **de la** guitare. → She plays the guitar.

Est-ce que tu joues **d'**un instrument ? → Do you play an instrument?

⚠ We just use 'the' in English.

⚠ To talk about playing instruments in French, always use **jouer de**.

lire Sanaya fait les devoirs de français.
Circle the correct verb. Write the activity in English.

1	Tu joues fais du vélo.	<p>1. You do/go cycling.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	Elle fait joue du piano.	
3	Tu fais joues du jogging.	
4	Tu joues fais du ski.	
5	Il joue fait de la guitare.	
6	Tu joues fais de la danse.	



écouter Est-ce que tu fais du sport ? Est-ce que tu joues d'un instrument ?

	A	B
1	guitare (f) ✓	saxophone (m)
2	trompette (f)	piano (m)
3	sport (m)	course à pied (f)
4	jogging (m)	danse (f)
5	flûte à bec (f)	piano (m)
6	vélo (m)	boxe (f)

C'est quelle activité ?
A ou B ?

⚠ You need to listen out for **du** or **de la**. If you hear **du**, you know to choose the masculine noun. **De la** tells you it's the feminine noun. Number 1: Je joue **de la** [beep].



écouter Quelle est la réponse correcte ?



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Answer **Est-ce que** questions with oui or non! **Qu'est-ce que** questions are answered with extra information.

A	B
1 Oui, je fais de la course à pied.	Je fais de la course à pied.
2 Je fais de la danse.	Non, je ne fais pas de la danse
3 Je joue du piano.	Oui, à la maison.
4 Je joue de la guitare.	Oui, je joue de la guitare.
5 Non, je ne joue pas du violon.	Je joue du violon.



parler **Person A.** (Person B – on the next page.)

Say: 'You are doing or playing ...' 3 activities and 'I am doing or playing' ... 3 activities.

Listen and write the six activities.

Tu ...		You are ...	
Tu ...		You are ...	
Tu ...		You are ...	
Je ...		I am...	
Je ...		I am ...	
Je ...		I am ...	



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?









 X 3	aller	le vélo	la maison
	tu es	tu vas	à
 X 2	les gens	quitter	créer
	marcher	monter	puis
 X 1	tu fais	la danse	faire
	la guitare	l'instrument	le piano

parler **Person B.** (Person A – on the previous page.)




Listen and write the six activities.

Say: 'You are doing/making ...' 3 activities and 'I am doing/making' ... 3 activities.

You are...	Tu ...	
You are ...	Tu ...	
You are ...	Tu ...	
I am ...	Je ...	
I am ...	Je ...	
I am ...	Je ...	

écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?



 X 3	you are	(the) house	at, in, to, on
	you go	to go, going	(the) bicycle
 X 2	then	to ride, climb up/on/into	(the) people
	to create	to walk, walking	to leave somewhere
 X 1	(the) guitar	(the) instrument	(the) piano
	to do, to make	you do, make	(the) dance

écrire **Tu es Clémentine et tu organises ta semaine.**

Write 1, 3 and 4 with 'je' and 2 and 5 with 'tu'.



1	
2	
3	
4	
5	



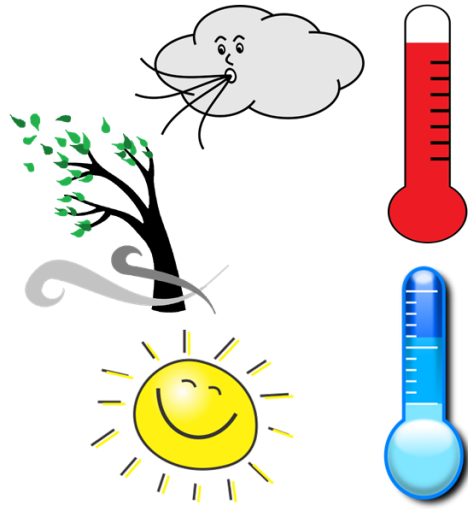
prononcer

[ien]



good, well

bien



- Using **il fait** to talk about the weather
- Learning the names of France's seven neighbouring countries



écouter

Écoute. C'est [ien] ou [ion] ? Puis, prononce les mots.

-ien -ion

-ien -ion

1	ch a m p			5	bill		
2	e s p			6	h a ï t		
3	i t a l			7	r é g		
4	p a r i s			8	c a n a d		



lire

Write down the key language for this week.

il fait		Belgique	
Espagne		Grande-Bretagne	
France		Luxembourg	
Italie		Suisse	
le soleil (m)		le vent (m)	

faire (for weather)

You know to use **il fait** to mean 'he does/is doing'.

Also use **il fait** to mean 'it is' with weather:

Il fait chaud.

→ **It is** hot.

Il fait froid

→ **It is** cold.

Il fait du soleil.

→ **It is** sunny.

Il fait du vent.

→ **It is** windy.

⚠ Note that we use **du (de + le)** for these weather expressions in French because there is a (masculine) noun afterwards.



grammaire



écouter

Is it **what** Jean-Michel is doing or what the **weather** is like?



en anglais

Or we could say
'goes | is going
cycling.'

1	✓		He does is doing cycling.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



lire

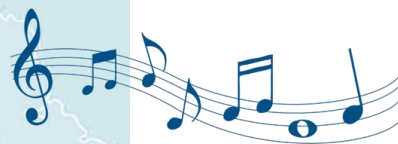
Les sept pays voisins de la France



La France a sept pays voisins
 La France a sept pays voisins
 Le Luxembourg, la Grande-Bretagne
 La Belgique et l'Allemagne
 La Suisse, l'Italie et l'Espagne



Listen and read. Then join in with the song about France's seven neighbouring countries.



écouter

Écris le numéro correspondant pour chaque image.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	

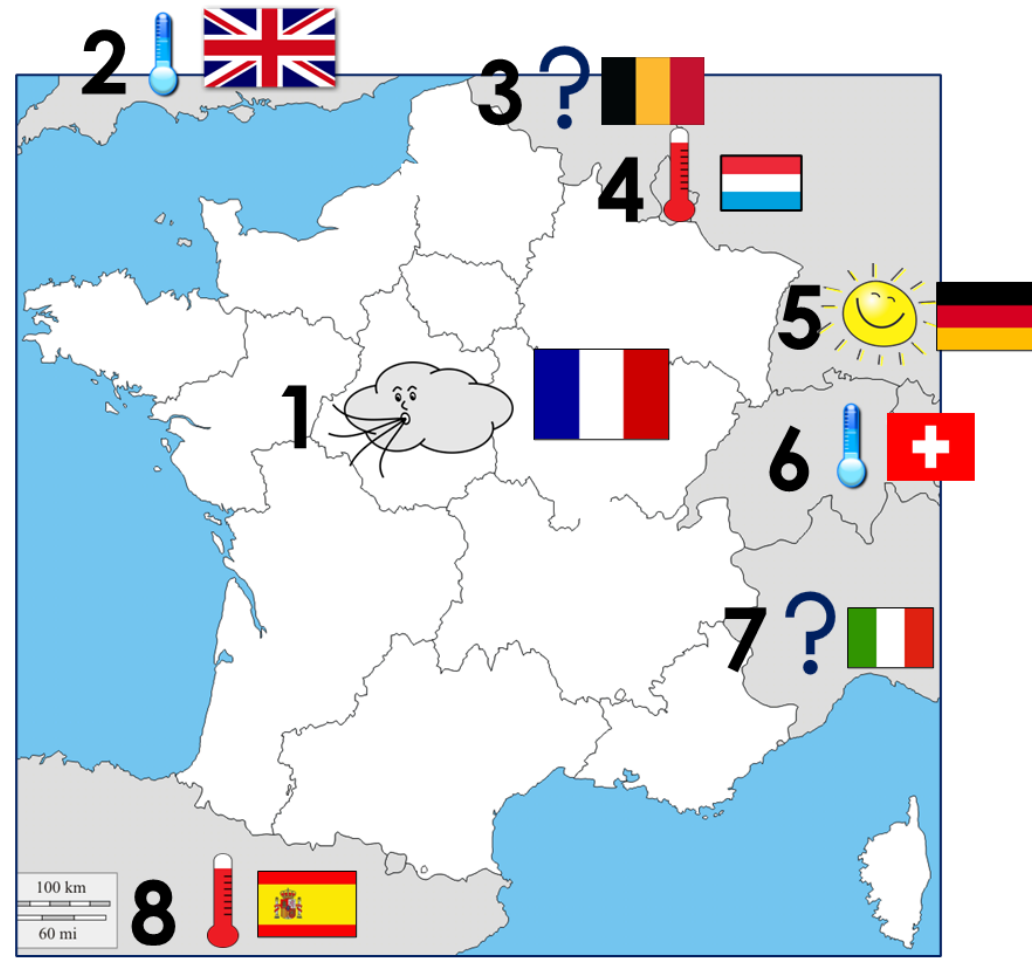
A	B	C
D	E	F
G	H	I



écrire

Écris huit phrases. Write the weather shown or your own idea when you see ?

1
2
3
4
5
6
7
8



Write three short phrases in French from memory from this term so far.



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



X 3	(the) country	(the) light	(the) evening
X2	(the) pool	(the) theatre	(the) stadium
	next to, beside	far (from)	near (to)
X 1	Italy	Luxemburg	Switzerland
	Spain	Great Britain	Germany
	(the) sun	(the) wind	Belgium



prononcer

[-s-]



maison



using **jouer à** with sports, **jouer de** with instruments

Using **mes** and **tes**



écouter Des instruments et des sports



Écoute. C'est [s-/ss] ou [-s-] ? Puis, prononce les mots.

s-/ss -s-

1	la mus ique			
2	la joueuse e			
3	la gymnast ique			
4	la basse e			

s-/ss -s-

5	la cornemuse e			
6	le basketba ll			
7	les castagn ettes			
8	la footballeuse e			



lire

Write down the key language for this week.

la corde		le football	
le parent		le tennis	
mes		tes	

jouer de and jouer à

Use **jouer + de** to say what instrument you play:



⚠ de + le → **du**

Je joue **du** piano.

→ I play the piano.

Elle joue **de la** guitare.

→ She plays the guitar.

⚠ We just use 'the' in English.

Use **jouer + à** to say what sport you play:

⚠ à + le → **au**

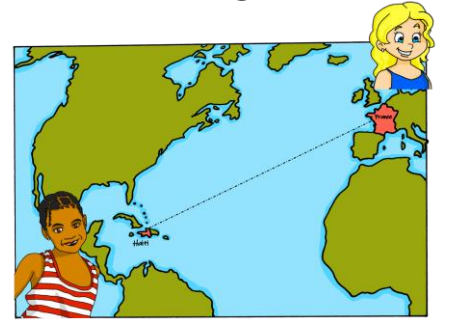
Je joue **au** football.

→ I play football.

Il joue **à** la corde.

→ He plays skipping.

⚠ In English we don't use any article here.



lire

Clémentine écrit des messages à Adèle.

Mais il y a un problème ! C'est un sport ou un instrument ?

1 Je joue au
! ▲ ▼ !

football

piano

4 Jean-Michel joue du
! ▲ ▼ !

piano

rugby

2 Maman joue de la
! ▲ ▼ !

corde

guitare

5 Mon amie joue de la
! ▲ ▼ !

pétanque*

clarinette

3 Papa joue au
! ▲ ▼ !

saxophone

tennis

6 Adèle, tu joues au
! ▲ ▼ ! ?

golf

piano



lire

Sauter à la corde

Read about skipping in France. Then listen and join in with this song.

Jouer à la corde est très populaire à l'école primaire en France. Mais ce n'est pas seulement* une activité pour les enfants.

C'est une forme d'exercice cardio et c'est donc* un sport idéal pour rester en bonne santé*.

Here's a skipping song that French children sing.



Mardi gras est mort
Il faut l'enterrer
Sa femme qui pleure
Il faut la consoler
En une, en deux, en trois,
Saute Mardi gras.



Mardi gras is dead,
We must bury him.
His wife is crying,
We must comfort her.
In one, in two, in three,
Jump, Mardi gras!

mon, ma, mes | ton, ta, tes

Use **mon** (my – masculine) and **ma** (my – feminine) and **ton** (your – masculine) and **ta** (your – feminine) with singular nouns.



'My' with all plural nouns is **mes**. 'Your' with all plural nouns is **tes**.

mes frères → my brothers

tes frères → your brothers

mes sœurs → my sisters

tes sœurs → your sisters

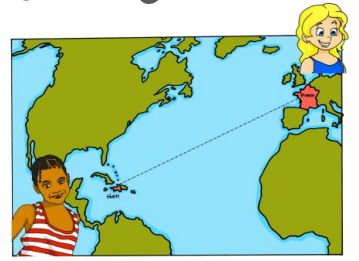
mes amis → my (male) friends

tes parents → your parents

mes amies → my (female) friends

tes cousines → your (female) cousins

⚠ Remember **liaison**, here!

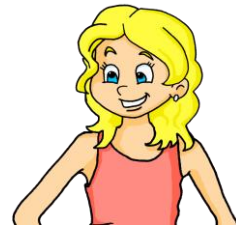


écouter Clémentine parle à Adèle. Écris le mot correct.

The final word is missing. Listen to what goes before to know who Clémentine is talking about.



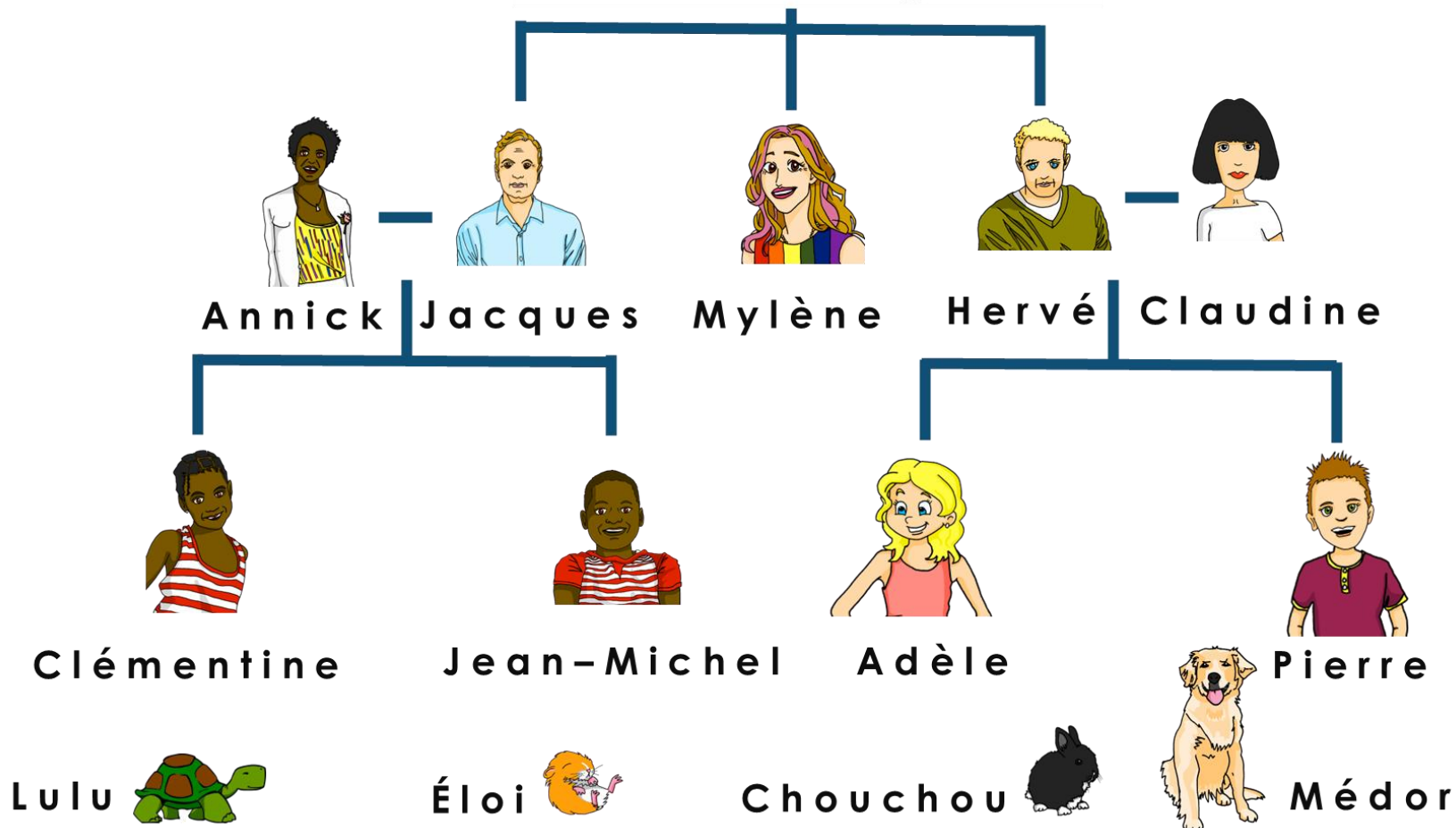
1	amie	mère
2	famille	frère
3	amis	parents
4	parents	père



5	parents	amis
6	frère	amie
7	famille	père
8	père	mère

écouter Écoute bien les 7 phrases. Qui parle ?

la famille Kergosien



quel | quelle

To ask 'which' with a masculine noun, use 'quel':



Tu joues **quel** sport ? → **Which** sport do you play?

Je joue au foot. → I play football.

⚠ You need **de** in the question, here.

Tu joues **de quel** instrument? → **Which** instrument do you play?

Je joue au piano. → I play the piano.

With a feminine noun, use 'quelle' to mean 'which':

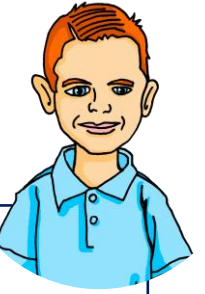
Tu fais **quelle** activité ? → **Which** activity do you do?

Je fais une course à pied. → I do a running race.



lire

Help Max! Lis et complète les phrases. Écris 1C, 2?, etc...



1	Tu joues de quel...
2	Il ...
3	Tu fais...
4	Je joue du...
5	Tu joues quel...
6	Elle fait une...
7	Il joue...
8	Elle joue à

A	quelle activité ?
B	course à pied.
C	instrument ?
D	la corde.
E	fait un film.
F	sport ?
G	de la guitare.
H	piano.



parler

Partner A - ask questions. Partner B - respond using the appropriate picture.

Choose an appropriate question to ask:

Tu joues quel sport ?

Tu joues de quel instrument ?

Tu fais quelle activité ?

1

A	B

2

A	B

3

A	B

4

A	B

5

A	B

6

A	B



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	chercher	créer	regarder
	utiliser	porter	danser
 X 2	l'activité	faire	il fait
	elle fait	le matin	je fais
 X 1	le parent	le foot(ball)	le tennis
	mes	la corde	tes

parler

Partner B - ask questions. Partner A - respond using the appropriate picture.



Choose an appropriate question to ask:

Tu joues quel sport ?



Tu joues de quel instrument ?

Tu fais quelle activité ?



1

A 	B 
---	---



2

A 	B 
---	---



3

A 	B 
---	---



2

A 	B 
---	---

5

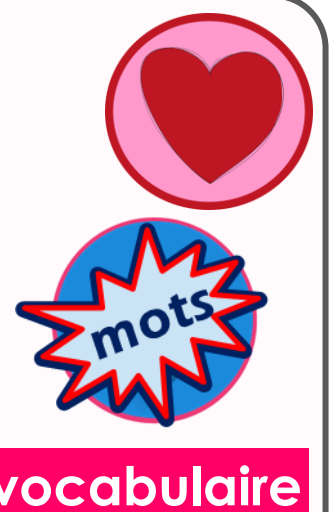
A 	B 
---	---

6

A 	B 
---	---




Write your three favourite verbs in French, here.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

 X 3	to find, finding	to sing, singing	to give, giving
	to eat, eating	to dance, dancing	to wear, wearing
 X 2	I do, make	(the) activity	she does, makes
	he does/makes	to do, make	(the) morning
 X 1	(the) tennis	my (pl)	your (pl)
	(the) rope	(the) football	(the) parent



 **prononcer**

[qu]



question

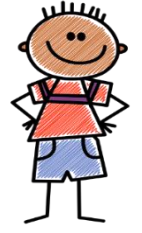
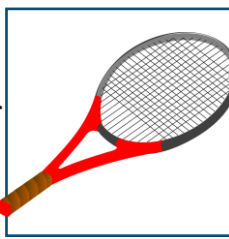
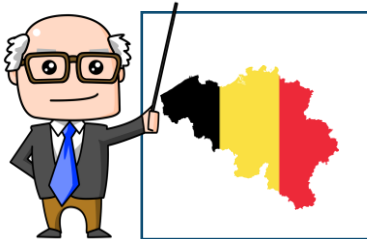


Talking about activities with **faire** and **jouer**

Longer sentences with **quand**

 **prononcer**

Prononce les phrases. Qui va avec chaque phrase ?



Monique

Monsieur
Bacque

Dominique Jacques

Véronique Jacquet

Véronique

1 ...joue de la guitare électrique. Elle est fantastique !

2 ...a quatre questions pour le prof de musique.

3 ...joue au tennis avec une grande raquette.

4 ...va à la bibliothèque chaque jour.

5 ...ne porte pas de casquette, quand il fait du vélo.

6 ...explique qu'il habite en Belgique.

aimer (to like) **jouer** (to play)

Use **aimer** + **le/la** de to say what you like:

J'aime **le** football.

→ I like football.

⚠ We leave out 'the' in English.

grammaire

Use **jouer** + **à** to say what sport you play:

⚠ à + le → **au**

Je joue **au** football/ **à** la corde.

→ I play football/skipping.

Use **jouer** + **de** to say what instrument you play:

⚠ de + le → **du**

Je joue **du** piano/ **de la** guitare.

→ I play the piano/the guitar.

Saying what I and others do 6

Vert Term 3



écouter C'est **aimer** ou **jouer** ?



The verb is missing. Listen to what follows to work out if the meaning is liking or playing.

	like(s)	play(s)	en anglais
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



lire Write down the key language for this week.

parce que

pourquoi ?

faire de with sports

To say 'do' with certain sports, use **faire de**:

Je fais **du** sport.

→ I do (some) sport.

Tu fais **de la** danse.

→ You do (some) dancing.

Remember to use faire **un/une** with other nouns:

Je fais **un** cadeau.

→ I make/am making **a** present.

Il fait **une** activité.

→ He does/is doing **an** activity.



△ de + le → **du**
de + la → de la
de + l' → de l'

Making longer sentences

You can join two clauses together to make longer sentences.



Quand il fait du soleil, je joue au tennis.

→ When it's sunny, I play tennis.

You can use these two clauses the other way around, too..


Je fais de la danse quand il fait froid.

→ I do/go dancing when it's cold.

Use **parce que** (because) for a longer sentence giving a reason:

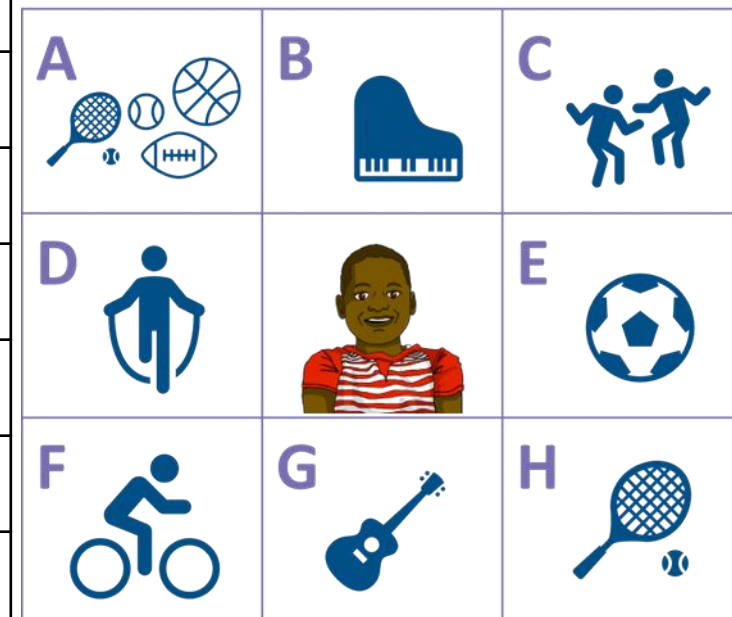
Je joue de la guitare parce que c'est créatif.

→ I play the guitar because it's creative.

 **lire** Read the phrase and write the letter of the matching picture. Write the correct verb in French.

 **écrire**

1-A	Il fait du sport... <i>because it's fun</i>
2	Tu _____ au tennis...
3	Elle _____ de la danse...
4	Je _____ du vélo...
5	Je _____ à la corde...
6	Il _____ au foot...
7	Elle _____ de la guitare...
8	Je _____ du piano...



 **écouter** Now listen and write the other details in English.


 **prononcer** Prononce les questions.

Remember! Use **est-ce que** to ask a yes/no question.

Est-ce **que** tu aimes la musique ? 

Où est-ce **que** tu vas chaque matin ? 

Add a question word to make an information question.

Qu'est-ce **que** tu fais chaque soir ? 

Quand'est-ce **que** tu joues au foot? 

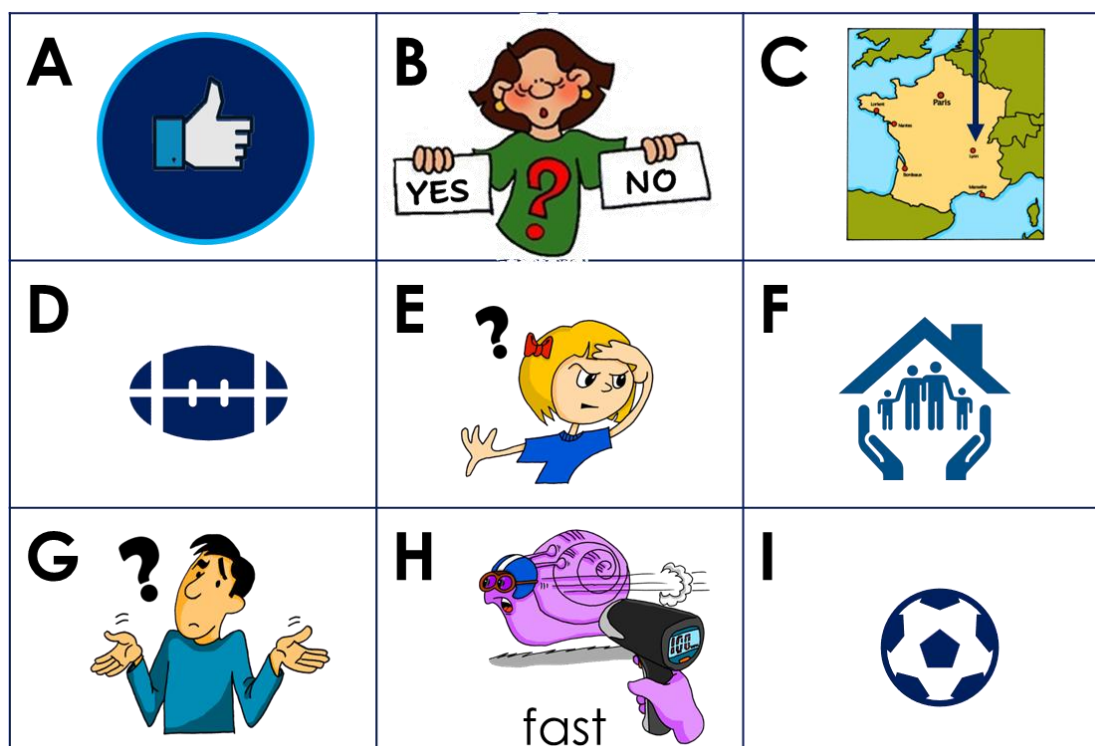
Pour**quoi** est-ce **que** tu joues au tennis?

Pour (for) + **quoi** (what) → for what?
This is how to say **why** in French.

 **écouter** C'est quelles images ? Write three letters for each item.



1 B, _____, _____



2 _____, _____, _____

3 _____, _____, _____

Chloé Jacquet a 20 ans. Elle joue au rugby avec l'équipe de France. En 2020 elle participe aux Jeux Olympiques.



 **lire** Adèle lit un profil de Chloé Jacquet dans un magazine.



Lis le texte. Puis, pose des questions à la personne qui est Chloé.

Salut ! Je suis Chloé Jacquet. J'ai vingt ans. J'habite à Lyon, en France. J'étudie à l'université et j'aime beaucoup le sport. J'aime le foot mais j'adore le rugby parce que c'est rapide. Je joue au rugby tous les jours. Je joue aussi avec l'équipe de France.

Le weekend, je préfère être dehors, quand il fait du soleil. Je fais du vélo avec mes amis parce que c'est sympa. Quand il fait froid, je fais des activités chez moi.

Par exemple, je regarde un film à la télé ou j'écoute de la musique dans ma chambre. Et toi ? Qu'est-ce que tu fais le weekend ?

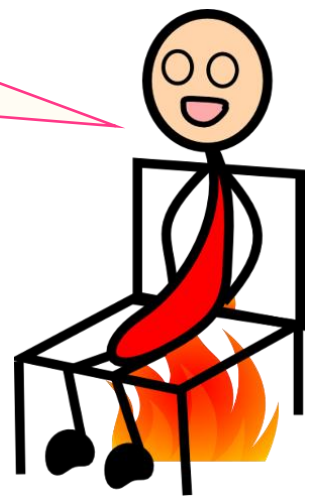
 **parler**

Tu as quel âge, Chloé ?

Où est-ce que tu habites, Chloé ?



I'm in the hot seat and I am going to answer as Chloé!



 **lire** **Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?

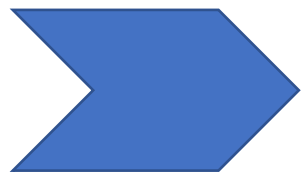


 X 3	seize	onze	trente-deux
	vingt-quatre	treize	quatorze
 X 2	le sport	le piano	l'instrument
	jouer	la danse	la guitare
 X 1	elle fait	je fais	quand
	parce que	tu fais	pourquoi ?

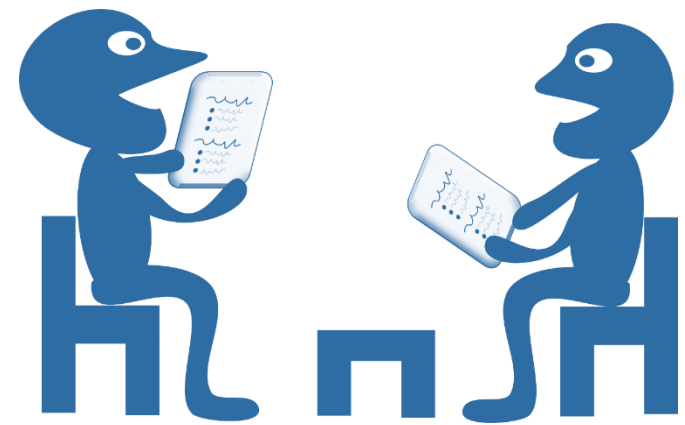
parler

Écris cinq phrases en anglais. Utilise les mots du tableau.
Ton/ta partenaire dit tes phrases en français.

Je/j'	fais	un	dessin		mon	ami		
Tu	fait	une	gâteau		ton	amie		
Il	joue	au	course		ma	frère	quand il	chaud
Elle	joues	à la	foot	avec	ta	sœur	fait	froid
	joue	du	tennis		mes	famille		du soleil
		de la	corde		tes	parents		
			piano					
			guitare					



parce que	c'est	super. genial. intéressant. sympa. fantastique.
-----------	-------	---






1	
2	
3	
4	
5	

écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	18	15	17
	12	30	21
 X 2	(the) sport	to play, playing	(the) guitar
	(the) dance	(the) instrument	(the) piano
 X 1	when	she does, makes	I do, make
	you do, make	because	why

prononcer

[j] soft [g]



jour



Talking about what we and others want to do with 2-verb structures using **vouloir**

prononcer

Prononce les mots en anglais et puis en français.

9	village	5	courage
1	voyage	8	biologie
6	intelligent	3	danger
2	magique	10	garage
7	girafe	4	orange

lire

Write down the key language for this week.

vouloir

je veux

tu veux

il/elle veut

lire

Qu'est-ce que c'est en anglais ?

aller

regarder

nager

chanter

une chanson

Allemagne

la campagne

la maison

faire

un défilé

organiser

le magasin

participer à

jouer

Suisse

rester

monter

en

à

un spectacle

1	to go, going	11
2		12
3		13
4		14
5		15
6		16
7		17
8		18
9		19
10		20

vouloir (to want to)



⚠ the 2nd verb is an **infinitive**.

Je veux aller en Suisse.

→ I want to go to Switzerland.

Tu veux aller en Allemagne.

→ You want to go to Germany.

Il veut jouer au tennis.

→ He wants to play tennis.

Elle veut jouer au football.

→ She wants to play football.

⚠ **veux** and **veut** sound the same.



lire

Adèle is having a strange dream.

Is it what Adèle wants (I), or what Léa wants (she)?



I want...



She wants...



1 veut écouter des chansons.

2 veut aller en ville.

3 veut aller au centre commercial.

6 veut regarder un film.

4 veut rester à la maison.

5 veut lire un livre.

Two-verb structures

To say 'like doing':

⚠ When a clause has **two verbs** together, the 2nd verb is in **infinitive form**.



J'**aime aller** à la campagne.

→ I **like going** to the countryside.

Tu **détestes être** dehors.

→ You **hate being** outside.

Il/Elle **préfère rester** à la maison.

→ He/She **prefers staying** at home.

Nous **adorons nager** dans la piscine.

→ We **love swimming** in the pool.

Vous **aimez monter** à vélo.

→ You (all) **like going** cycling.

Ils/Elles **détestent chanter**.

→ They **hate** singing.



écouter Léa et Adèle parlent du weekend.

Écoute. Qu'est-ce qu'elles décident ? Choisis les deux bonnes lettres.

1

A ? **B** ?

C **D** ?

2

A ? **B** ?

C **D** ?

3

A ? **B** ?

C **D** ?

4

A ? **B** ?

C **D**

prononcer

Partner A. Partner B – turn to your part on the next page.

Partner A. Read for your partner. Then listen and count the [j/soft g/g] sounds.

Julien mange des légumes dans le jardin.
 Morgane fait de la gymnastique pour gagner un prix.
 Margot organise une visite au village de Gassin.

[j/soft g] [g]

écouter Écoute et écris les bonnes lettres.

A I	E like(s)	I to go, going	N sport
B you	F want(s)	J to ride, riding (a)	O (at) home
C he	G hate(s)	K to do, make, doing, making	P horse
D she	H prefer(s)	L to play, playing	Q to/at the pool
		M to stay, staying	R to/at the cinema
			S bike, cycling
			T football
			U to/at the shopping centre

1	3	5	7
2	4	6	8

 **prononcer**

Partner B. Partner A – your part is on the previous page.
Partner B. Listen and count the [j/soft g] [g] sounds. Then read for your partner.

[j/soft g] [g]

Gaëlle nage dans la neige – c'est génial !
Gérard habite à Gavarnie. Il partage un appartement avec Jean.
Jacqueline la girafe regarde les magazines dans le magasin.

 **écouter**

Écoute et écris les nombres.

1		4
2		5
3		6




 **parler**

Ask your partner questions to guess their secret character.

Use the pictures and prompts on the next page.

Here is an example conversation.

- A : Est-ce que tu veux jouer de la guitare ?
- A : Est-ce que tu veux nager ?
- A : Est-ce que tu veux faire de la danse ?
- A : Est-ce que tu es Léa ?




Adèle (football) (cycling) 	Pierre (skipping) (swimming) 	Jean-Michel (piano) (swimming) 	Sanaya (piano) (singing) 
Léa (skipping) (dance) 	Clémentine (guitar) (dance) 	Max (football) (piano) 	Eugénie (skipping) (guitar) 
Médor (cycling) (singing) 	Hervé (tennis) (singing) 	corde danse football piano tennis vélo chanter faire jouer nager	

- B : Non.
- B : Non.
- B : Oui !
- B : Oui !

 **lire**

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	dix-neuf	il y a	trente-et-un
	vingt-huit	vingt-deux	quinze
 X 2	la Suisse	le Luxembourg	la Belgique
	l'Italie	la Grande-Bretagne	l'Allemagne
	Il fait (weather)	le soleil	le vent
 X 1	il veut	elle veut	l'Espagne (f)
	vouloir	je veux	tu veux



parler

Parle en français. Pose des questions.

Adèle

(football)
(cycling)



Pierre

(skipping)
(swimming)



Jean-Michel

(piano)
(swimming)



Sanaya

(piano)
(singing)



Léa

(skipping)
(dance)



Clémentine

(guitar)
(dance)



Max

(football)
(piano)



Eugénie

(skipping)
(guitar)



Médor

(cycling)
(singing)



Hervé

(tennis)
(singing)



corde | danse | football | piano | tennis | vélo |

chanter | faire | jouer | nager



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	17	there is, there are	21
	12	30	20
 X 2	(the) Italy	(the) Luxembourg	(the) wind
	(the) Germany	(the) Switzerland	it is (weather)
	(the) sun	(the) Great Britain	(the) Belgium
 X 1	I want	to want	(the) Spain
	he wants	you want	she wants

 **prononcer**

[h]



heure



- Talking about preparing for a picnic at the beach
- Using the partitive – **du, de la, de l', des**

 **lire**

Write down the key language for this week.

je voudrais	tu voudrais	il/elle voudrait
le chocolat	l'eau (f)	le fromage
la glace	le jus	la pizza

La famille Kergosien à Lorient

La famille Kergosien ne va pas en Espagne pour les vacances. Elle reste à Lorient en juillet et en aout. La famille est en vacances à la maison !

Lorient est à côté de la mer et il y a de bonnes plages. La famille aime passer la journée à la plage. Aujourd'hui, Adèle veut faire un pique-nique. Elle va au supermarché avec Pierre...



les vacances – holidays
la journée – day

The partitive article (du, de la, de l', des)

To words for 'the' and 'a' are called articles:

le fromage

→ the cheese

un fromage

→ a cheese

la pizza

→ the pizza

une pizza

→ a pizza

l'eau

→ the water

une eau

→ a water

⚠ These are called **'definite articles'**

⚠ These are called **'indefinite articles'**

To say **'some'** we use the **partitive article** in French:

du fromage

→ some cheese

de la glace

→ some pizza

de l'eau

→ some water

⚠ We use these articles in French for an 'unspecified amount' or 'part'.

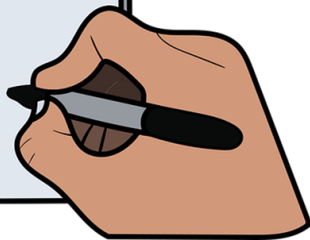
 **grammaire**



lire

Au marché. Adèle et Pierre sont au supermarché.
Lis la liste et choisis la bonne image.

une pizza
du jus de pomme
un fromage
du chocolat
de la glace
de l'eau



	A	B
1		
2		
3		
4		
5		
6		

⚠ The image in 1A is a whole pizza, the image in 1B is part of a pizza, so we say 'some Pizza', which in French is 'de la pizza.' What does the list say? **Une pizza** or **de la pizza**?

vouloir (to want)

⚠ The 'je' and 'tu' forms are the same.

grammaire

je veux → I want

je voudrais → I would like

tu veux → you want

tu voudrais → you would like

il veut → he wants

il voudrait → he would like

elle veut → she wants

elle voudrait → she would like



écouter

Écoute. C'est Maman (I) ou Hervé (he) ? Choisis la bonne image.

Remember! **un/une** indicates a whole,
du/de la/de l' indicates a part or 'some'.



	I	he	A	B
	<input checked="" type="checkbox"/>			

	I	he	A	B



lire

À la plage. Lis les messages. C'est Adèle (je) ou Hervé (il) ? Ou c'est impossible de savoir ?

		Adèle (l)	Hervé (he)	???
1	fait du sport.			
2	joue au volleyball.			
3	veut de l'eau.			
4	voudrait une glace.			
5	voudrais un sandwich au fromage.			
6	mange de la pizza.			



prononcer

Prononce les phrases. Qui fait quoi ?



Henri

Hakim

Honore

Hervé

Hilde

Hélène

1 1
... chante l'hymne national d'**H**aïti en harmonie avec Lucie.

2 2
...est **h**onorable et **h**ônnete.

3 3
... veut jouer de**h**ors avec Éloi le **h**amster.

4 4
...voudrait manger un **h**amburger avec des **h**aricots verts.

5 5
...porte un déguisement d'**h**orreur pour le **H**alloween.

6 6
...veut voyager en **H**ollande en **h**élicoptère.



écouter

Écoute, coche et écris les activités.

Adèle aime faire quoi?
Elle voudrait faire quoi ?



	likes (doing)	would like (to do)	activity
1			playing tennis
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



écrire Les idées de vacances

Tu aimes faire quoi ? Qu'est-ce que tu voudrais faire ? Écris deux phrases.



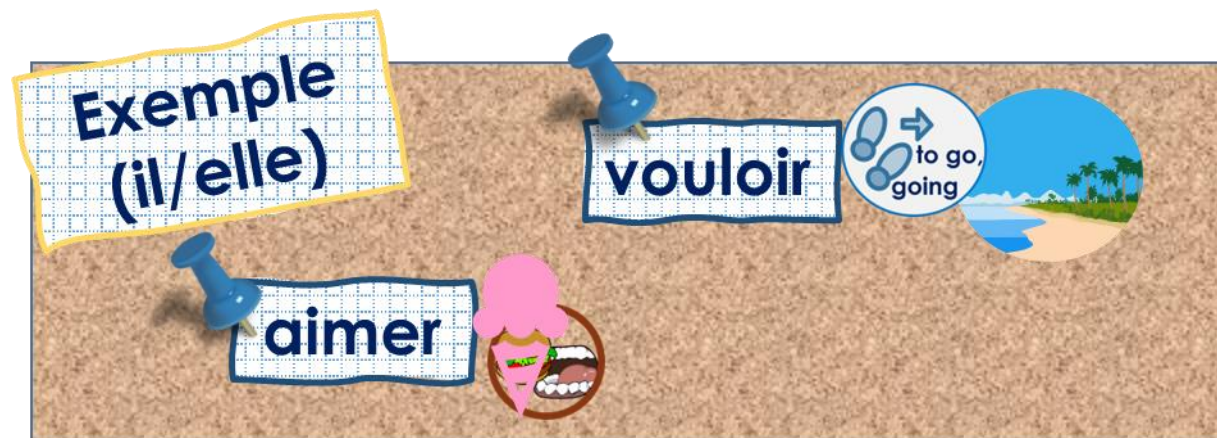
1. *J'aime aller à la montagne.*
2. *Je voudrais faire du vélo.*

Mes phrases

- 1.
- 2.

Parle avec un(e) partenaire.

Il/elle aime/voudrait faire quoi ? Écris deux phrases. Écris deux phrases.



1. *Elle voudrait aller à la plage.*
2. *Elle aime manger de la glace.*

Mes phrases

- 1.
- 2.

lire Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	le port	je vais	la plage
	à	il/elle va	aller
	l'île	la campagne	la montagne
 X 2	le tennis	le football	la corde
	mes	tes	le parent
 X 1	le jus	tu voudrais	je voudrais
	le fromage	il/elle voudrait	le chocolat



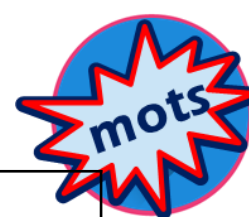
Draw your activities in the first table.
Use the second table to keep track of which of your partner's ships you have sunk and what you have already asked.

Lundi	Mardi	Mer.	Jeudi	Ven.	Sam.	Dim.	Aujourd' -hui
Lundi	Mardi	Mer.	Jeudi	Ven.	Sam.	Dim.	Aujourd' -hui

faire de la danse
jouer de la guitare
faire du sport
aller à la montagne
rester à la maison
regarder un film
jouer du piano
jouer au football



Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	to, in, at, on	s/he goes, is going	(the) beach
	(the) island	I go, am going	(the) mountain(s)
	(the) port	(the) country(sie)	to go, going
 X 2	(the) rope	(the) football	my (pl)
	your (pl)	(the) parent	(the) tennis
 X 1	(the) cheese	you would like	(the) juice
	I would like	S/he would like	(the) chocolate

Expressing likes and actions

9

Je révisé !

Vert Term 3



Revising language from this term

prononcer

Prononce les mots.



[é | -er | ez]

météo
[weather forecast]

[è | ê]

sorcière
[witch]

[SFe]

perte
[loss]

[-tion]

sélection

[on]

oncle
[uncle]

[-ien]

technicien
[technician]

[u]

lacune
[(knowledge) gap]

[ou]

pouce
[thumb]

[(e)au]

morceau
[piece, bit]

[ai]

se taire
[to keep quiet]

[(a)in]

plainte
[moan]

[en | an]

carburant
[fuel]

[SFC-s]

paradis
[paradise]

[SFC-t]

flot
[stream, flow]

[liaison]

des escargots
[some snails]

[open eu]

serveur
[waiter]

[oi]

chinois
[Chinese]

[r]

rappeler
[to recall]

[ch]

recharger
[to recharge]

[soft c | ç]

percer
[to drill]

[soft g | j]

sondage
[survey]

[qu]

manquer
[to be missing]

[-s-]

peser
[to weigh]

[h]

hélas
[unfortunately]

lire

Qu'est-ce que c'est en anglais ?

la piscine loin (de) demain le soleil

le matin quoi ? la Grande-Bretagne il fait

moi la famille aujourd'hui près (de)

une semaine le vent l'Espagne passer

je fais le côté l'exercice à côté de

1	the pool	11
2		12
3		13
4		14
5		15
6		16
7		17
8		18
9		19
10		20



lire

Clémentine écrit un message à Sanaya.

Read the message and write the missing articles 1-8.
Then answer questions 1-3 in English.



Salut, Sanaya !

Ça va ? J'adore **1** vacances* ! Il fait **2** soleil ici.



J'aime jouer **3** tennis mais aujourd'hui je voudrais aller

4 piscine parce qu'il fait chaud ! Qu'est-ce que tu

aimes faire quand il fait chaud ? Chez moi, je joue **5**

guitare et J-M joue **6** piano. Quand nous sommes **7**

plage, j'aime nager et manger une glace. Et toi, est-ce

que tu aimes faire **8** exercice en aout ? Bisous, C

1. Write three locations that are mentioned.

2. Write two details about the weather there.

3. Write the two questions that Clémentine asks Sanaya.

Use **jouer + à + le/la** to say what sport you play:

Use **jouer + de + le/la** to say what instrument you play:

Use **faire de + le/la** to say what sport you do:



écrire

Adèle writes to Sanaya in English.

Sanaya wants to reply in French. Can you help ?



Hello! How are you?

I like writing in English!

It is sunny here. Today I'm going to the beach with my family.

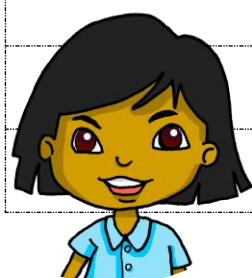
I love swimming.

But I hate doing a race when it is hot!

What do you do in August?





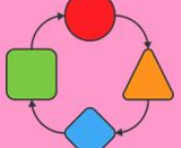












Write a message to Adèle in French. Write anything you like. You can write short sentences or words or a mixture, like Adèle.





prononcer

Prononce les mots.

 correction	 lancer	 projet	 public	 toit
 0.10 $\frac{1}{10}$ équivalent	 juger		 coup	 épaule
 exploser	 horaire	 comédien	 voyageur	 point
				 marche



écouter

Écoute et écris la phrase en français.

	en anglais	en français
1	I want to do some sport.	
2	Do you like playing football?	
3	I would like to go to the park.	
4	You hate working in silence.	



lire

Read the English phrase your teacher gives you and write the correct sequence of letters.

A	je/j'
B	tu
C	il
D	elle

E	aime
F	aimes
G	détestes
H	déteste
I	veut
J	veux
K	voudrais

L	faire
M	jouer
N	aller
O	être

P	au
Q	à la
R	à l'
S	du
T	de la
U	de l'

V	sport
W	danse
X	guitare
Y	piano
Z	foot
AA	corde
BB	église
CC	exercice
DD	plage
EE	campagne
FF	marché
GG	café
HH	stade
II	maison

1	B F O P HH
2	
3	

4	
5	
6	

 **parler** Pose des questions. Ton/ta partenaire, c'est qui ?

Find out who your partner's secret character is by asking 'Do you want to...' or 'Would you like to...'? Listen to your partner's responses to eliminate characters until you know who it is.

Pierre



Adèle



Max



Clémentine



(play football)
(swim)

(do exercise)
(do dance)

(play guitar)
(play tennis)

(play guitar)
(go to beach)

Yves



Jean-Michel



Médor



(do exercise)
(play piano)

(do a race)
(play piano)

(do exercise)
(do a race)

Sanaya



Léa




Eugénie



(swim)
(go to beach)

(go to beach)
(do dance)

(do dance)
(play football)


exercice
guitare
plage - beach
course - race
nager - to swim

 **lire** Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	je vais	je suis	tu fais
	tu vas	elle fait	tu es
 X 2	le soleil	pourquoi ?	mes
	le parent	parce que	tes
 X 1	le jus	vouloir	tu voudrais
	l'eau	le fromage	tu veux



parler

Parle en français.

Écris cinq phrases en anglais. Utilise les mots donnés.
Ton/ta partenaire dit tes phrases en français.

Est-ce que/qu'	je/j' tu il elle	aime aimes veux veut voudrais voudrait	faire jouer manger boire aller rester trouver	un une du de la de l' des au à la à l'	chocolat pont piano tennis sandwich maison exercice eau course jeu danse guitare hôtel sport plage glace
----------------	---------------------------	---	---	--	---

1	
2	
3	
4	
5	



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	I am	I go, am going	she does, is doing
	you are	you go, are going	I do, am doing
 X 2	my	why?	because
	your (pl)	(the) parent	(the) sun
 X 1	(the) cheese	(the) juice	(the) water
	you want	to want, wanting	you would like



lire

Write down the key language from the poem.



Understanding and adapting a poem text.

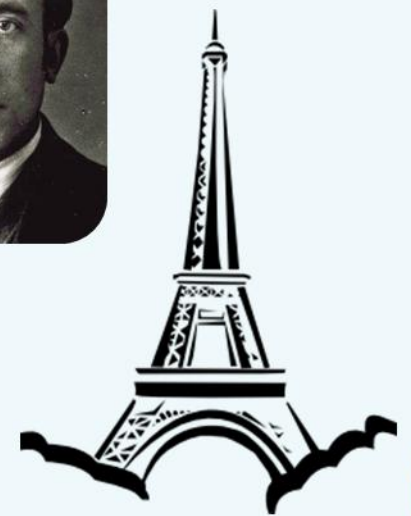
ce, cet, cette		l'escalier (m)		l'oiseau (m)	
l'œuf (m)		la maison		la chambre	
la rue					



écouter

Écoute et répète.

Dans Paris il y a une rue;	L'oiseau renversa l' œuf;
Dans cette rue il y a une maison;	L'œuf renversa le nid;
Dans cette maison il y a un escalier;	Le nid renversa la cage;
Dans cet escalier il y a une chambre;	La cage renversa le tapis;
Dans cette chambre il y a une table;	Le tapis renversa la table;
Sur cette table il y a un tapis;	La table renversa la chambre;
Sur ce tapis il y a une cage;	La chambre renversa l'escalier;
Dans cette cage il y a un nid;	L'escalier renversa la maison;
Dans ce nid il y a un œuf,	La maison renversa la rue;
Dans cet œuf il y a un oiseau.	La rue renversa la ville de Paris.



lire

 x3	le stade	la piscine	le théâtre
	à côté de	loin (de)	près de
 x2	il veut	tu veux	le côté
	vouloir	elle veut	je veux
 x1	l'oiseau	ce, cet, c'	cette
	quoi ?	l'œuf	l'escalier



 **prononcer** Lis le poème.

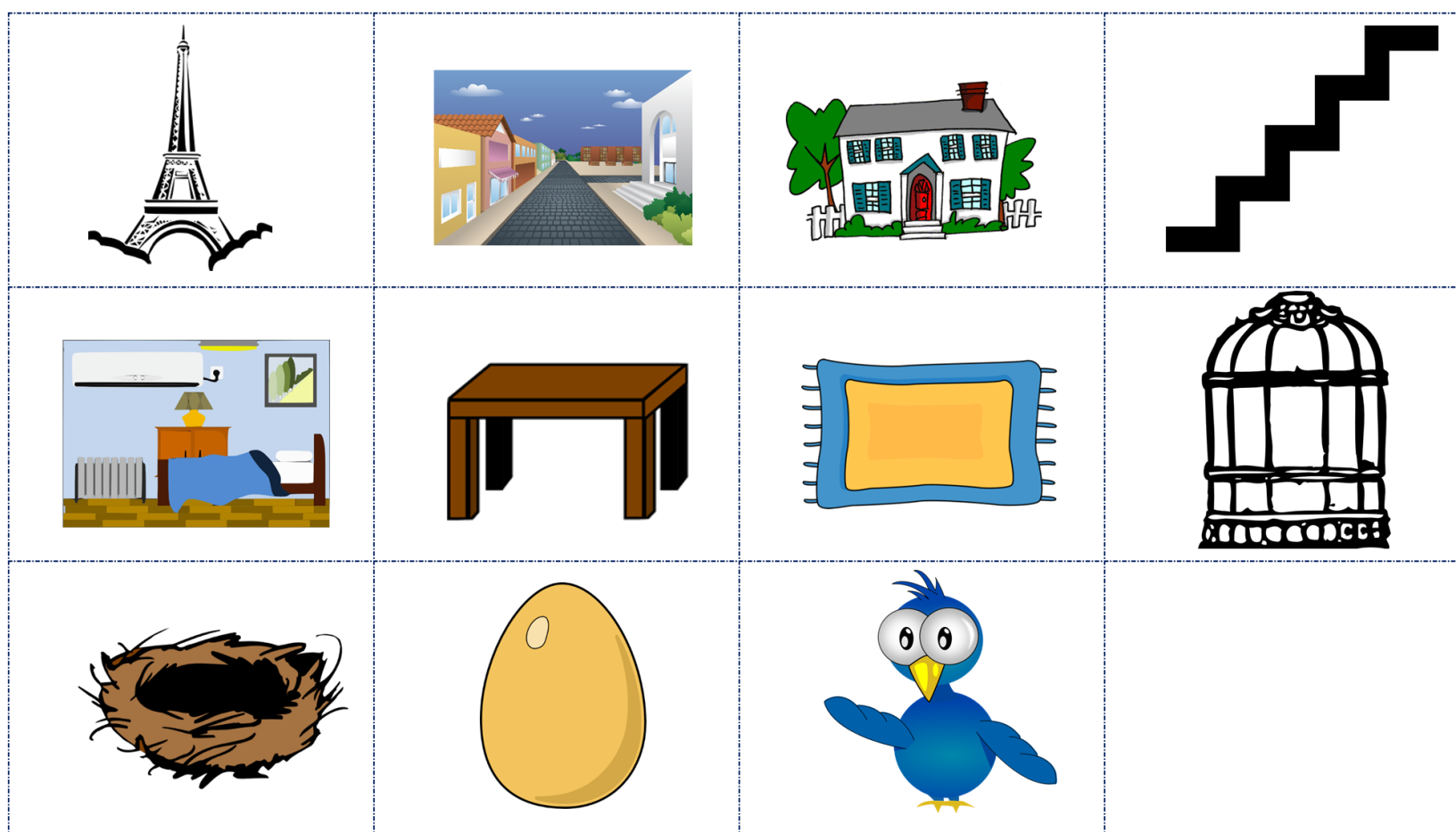
Dans Paris il y a une rue;
 Dans cette rue il y a une maison;
 Dans cette maison il y a un escalier;
 Dans cet escalier il y a une chambre;
 Dans cette chambre il y a une table;
 Sur cette table il y a un tapis;
 Sur ce tapis il y a une cage;
 Dans cette cage il y a un nid;
 Dans ce nid il y a un œuf,
 Dans cet œuf il y a un oiseau.

L'oiseau renversa l' œuf;
 L'œuf renversa le nid;
 Le nid renversa la cage;
 La cage renversa le tapis;
 Le tapis renversa la table;
 La table renversa la chambre;
 La chambre renversa l'escalier;
 L'escalier renversa la maison;
 La maison renversa la rue;
 La rue renversa la ville de Paris.

d'une façon triste 😞
 d'une façon joyeuse 😊
 lentement 🐢
 rapidement 🚀
 à voix basse 🗣️
 avec une voix d'abeille 🐝

le nid - nest
renverser - to overturn
le tapis - carpet
d'une façon ... - in a ... way
lentement - slowly
à voix basse - quietly
 (la) **voix** - voice
 (l') **abeille** - bee

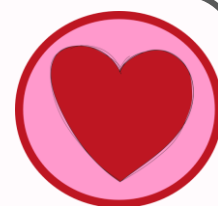
 **écouter** Now listen and put your cards in the right order.



 **écrire** Écris en français.

Write your three favourite words from the poem in French, here.



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>







vocabulaire



 **parler**


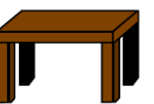
Lis le poème.

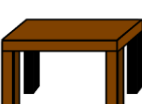

Dans  il y a  ;

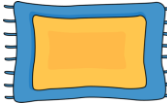

Dans cette  il y a  ;;



Dans cette  ; il y a  ;



Dans cet  il y a  ;



Dans cette  il y a  ;

Sur cette  il y a  ;;

Sur ce  ; il y a  ;;

Dans cette  ; il y a  ;

Dans ce  il y a  ,

Dans cet  il y a  ;.

le nid - nest
 renverser - to overturn
 le tapis - carpet
 d'une façon ... - in a ... way
 lentement - slowly
 à voix basse - quietly
 (la) voix - voice
 (l') abeille - bee




The poem "Dans Paris" by Paul Éluard was published in 1926. It is a playful poem, using repetition and each line builds on the previous one, adding a new element. It ends by returning to the beginning.

 **écrire**

Écris en français. Can you get at least 15 points?

 x3	far (from)	(the) stadium	next to
	(the) pool	near (to)	(the) theatre
 x2	he wants	she wants	(the) side
	I want	you want	to want
 x1	this, that (f)	(the) egg	what?
	(the) bird	(the) staircase	this, that (m)



 Responding to and adapting a poem.

Write your own poem in the style of Dans Paris, where each line repeats one element from the previous line and adds a new noun.

Using reference materials (nouns) www.wordreference.com

When using an online or paper dictionary, you find symbols with useful information (type of word – e.g., noun, adjective, and gender – i.e. masculine and feminine).



n = noun **m** = masculine
f = feminine

masculine noun

This can help us find out the spelling of a word (and the grammatical gender of a noun).

Exemple: armchair → ??

un fauteuil (an armchair)
le fauteuil [the armchair]

The screenshot shows the WordReference entry for 'fauteuil'. It includes the word, its pronunciation [fotœj], and its grammatical gender (nm) highlighted in a red box. The entry also shows the English translation 'armchair, chair' and a sample sentence in French: 'Le vieil homme retourna s'asseoir dans son vieux fauteuil et alluma sa pipe.' Below the screenshot, the text explains that 'fauteuil' is a masculine noun, which is why it is preceded by 'un' or 'le'.

lire

Choose 10 French nouns to include in your version of the poem. You can choose a mixture of words you know and don't yet know.

French	English	(a) un or une	(b) ce/cet/ cette	(c) le/ la/ l'
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

