



# Français

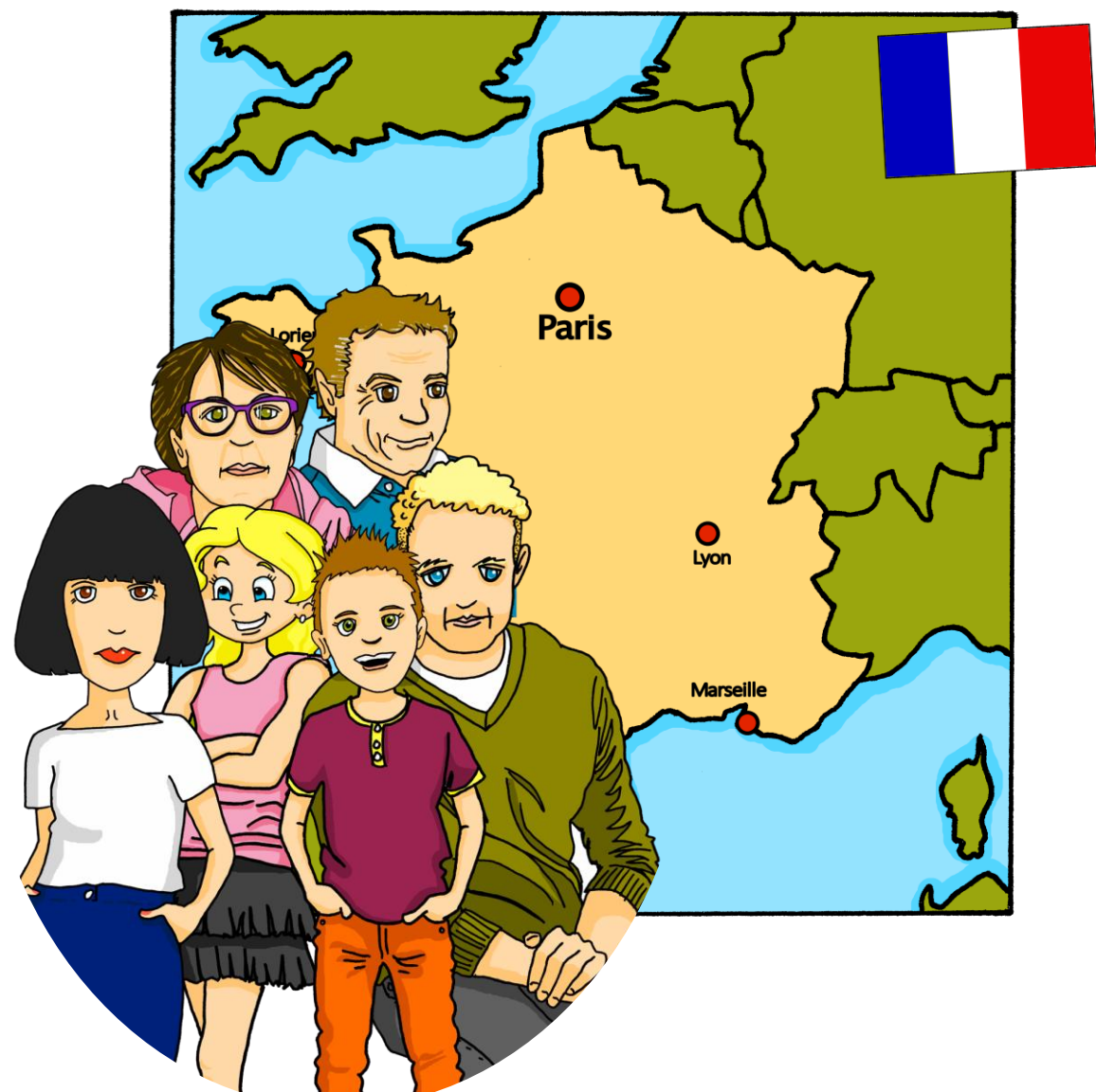
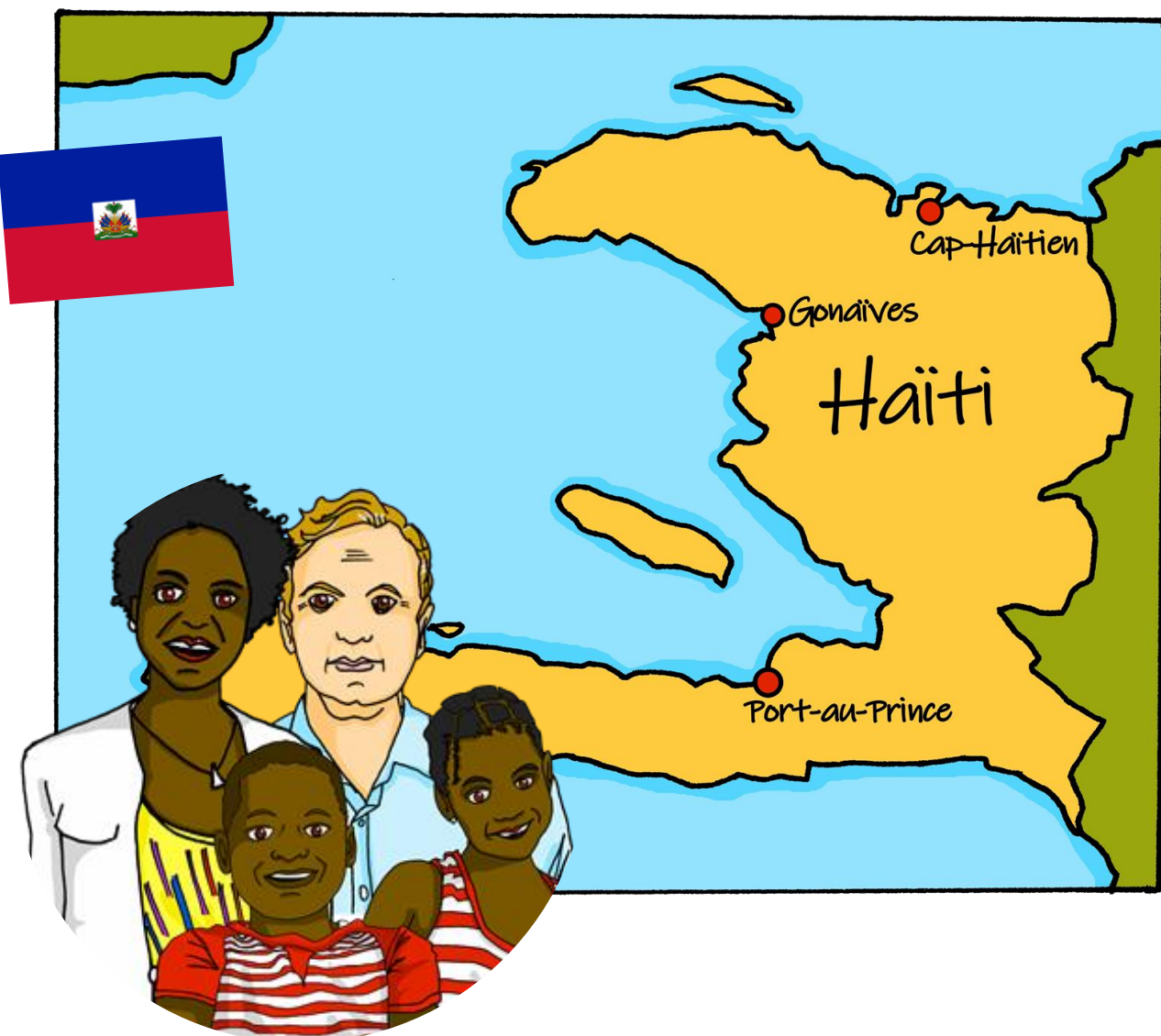
Nom : .....

Professeur(e) : .....

Classe : .....

<b>Contents</b>	<b>page</b>
La famille Kergosien, des sports et des jeux à Haïti et en France	1
Les phoniques	2
Term 2 Learning Overview	3
<b>1.</b> Des activités à la maison (activities at home)	4-7
<b>2.</b> Une fête improvisée (a surprise party)	8-12
<b>3.</b> Il fait beau (it's good weather)	13-16
<b>4.</b> Je joue au foot ! Je joue à la pétanque ! (playing sports)	17-20
<b>5.</b> Des sports et des activités (sports and activities)	21-24
<b>6.</b> Je fais de la natation ! (doing certain sports)	25-29
<b>7.</b> Nous aimons aider ! (we like helping!)	30-34
<b>8.</b> Acheter des choses pour un pique-nique (buying for a picnic)	35-39
<b>9.</b> Je révise ! (I revise/I'm revising!)	40-43
<b>12.</b> Un poème	44-45
<b>13.</b> Mon monde (My world)	46-48

# La famille Kergosien



À Haïti, les enfants jouent souvent **au foot** dans la rue avec deux équipes de cinq joueurs.

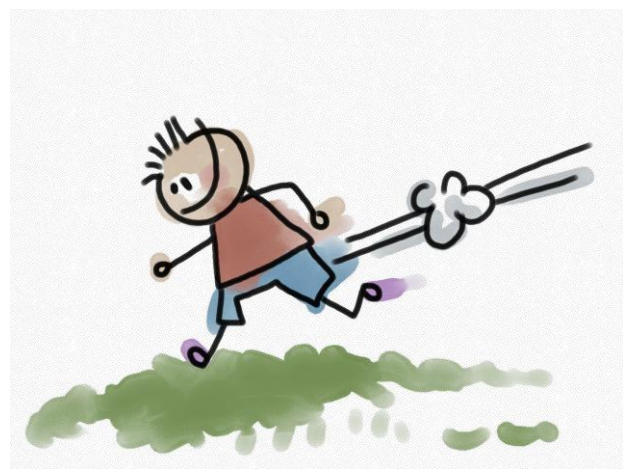


Ils aiment aussi jouer **à la marelle** et **au jeu de chat**.



la marelle

le jeu de chat



La pétanque est un jeu de boules. C'est populaire en France et dans beaucoup de pays.

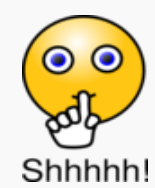


la bise

En France, **faire la bise** est pour dire\* bonjour et au revoir.

\*dire – to say

[SFe]



timide

[ç]soft [c]



ici

[-tion]



Attention !

[ien]



good, well

bien

[-s-]



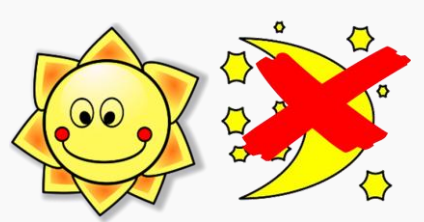
maison

[qu]



question

[j]soft [g]



jour

[h]



heure

# Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 7 (W1-6)	<b>Saying what I and others do</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• activities at home</li> <li>• a surprise party</li> <li>• weather</li> <li>• sports and instruments</li> </ul>	<b>Talking about doing</b> (I, you, s/he) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essential verb: to do, make – <b>FAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I do, make – <b>je fais</b></li> <li>• you do, make – <b>tu fais</b></li> <li>• he does – <b>Il fait</b></li> <li>• she does – <b>elle fait</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Il fait</b> (weather)</li> <li>• <b>faire de</b> (sports), <b>jouer à</b> (sports) <b>jouer de</b> (instruments)</li> <li>• <b>Est-ce que</b> questions + WH-words</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silent final consonants [SFC] – t, s, d, x or SFe</li> <li>• SSC [ç] (and soft 'c')</li> <li>• SSC [-tion]</li> <li>• SSC [-ien]</li> <li>• SSC [-s-]</li> <li>• SSC [qu]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <b>faire</b> (singular)</li> <li>• activity nouns</li> <li>• seasons</li> <li>• sports</li> <li>• adjectives</li> <li>• Numbers 16-31</li> <li>• Time adverbs</li> </ul>
Unit 8 (W7-9)	<b>Expressing likes and actions</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• what we do</li> <li>• what we like/dislike doing</li> <li>• food for a picnic</li> </ul>	<b>Talking about doing (we, you (all), they)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essential verb: to have, having – <b>FAIRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• we do, make – <b>nous faisons</b></li> <li>• you (all) do, make – <b>vous faites</b></li> <li>• they do, make (m) – <b>ils font</b></li> <li>• they do, make – <b>elles font</b></li> </ul> </li> <li>• 2-verb structures: <b>vouloir (veux, veut, voudrais, voudrait)</b></li> <li>• Partitive <b>du, de la, de l', des</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC [j] (and soft 'g')</li> <li>• SSC [h]</li> <li>• Revisit several SSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <b>faire</b> (plural)</li> <li>• Verb <b>vouloir</b> (singular)</li> <li>• food and drink</li> </ul>
Unit 6 (W10-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision / assessment</li> <li>• Ton Christ est juif poem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit key ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit SSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit vocabulary</li> </ul>



prononcer

[SFe]



Shhhhh!



shy

timide



- Saying what activities we do at home
- faire – je fais, il/elle fait



écouter

Écoute. C'est avec 'e' ou sans 'e' ? Write 'e' or nothing.

1	cuisin	<input type="checkbox"/>
2	lit	<input type="checkbox"/>
3	cours	<input type="checkbox"/>
4	list	<input type="checkbox"/>

5	cart	<input type="checkbox"/>
6	poèt	<input type="checkbox"/>
7	effort	<input type="checkbox"/>
8	pont	<input type="checkbox"/>

Puis, prononce les mots.



lire

Write down the key language for this week.

faire		je fais		il fait	
elle fait		l'activité		la cuisine	
les courses		le ménage			

## faire (to do and to make)

We use the verb **faire** to mean 'to do' and 'to make'.

grammaire



Shhhhh!

je fais

→ I do | I make



Shhhhh!

il fait

→ he does | he makes



Shhhhh!

elle fait

→ she does | she makes

⚠ The **-s** in **fais** and the **-t** in **fait** are **Silent Final Consonants (SFC)**.



**Faire le pont** literally means 'to make the bridge'.



But French people say this to mean 'to take a long weekend'.

When a national holiday day falls on a Tuesday or Thursday, many people will '**faire le pont**' to make a four-day weekend.

Mai 2022



Lu.	Ma.	Me.	Je.	Ve.	Sa.	Di.
23	24	25	26	27	28	29

Ascension



lire

Qui fait quoi ? C'est Clémentine (I...) ou sa mère Annick (she...)?

		(je)	(elle)			(je)	(elle)
1	fais la cuisine.			5	fait un cours de musique.		
2	fais un effort.			6	fais une activité.		
3	fait le ménage.			7	fais le lit.		
4	fais les devoirs.			8	fait les courses.		



écouter

Écoute. Qui fait quoi ? Écris en anglais.




	Activité	Extra info
Clémentine 1		
Jean-Michel 2		
Jacques 3		5



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	tout le monde	souhaiter	célébrer
	échanger	fabriquer	la rue
 X 2	vingt-et-un	trois	douze
	dix-sept	vingt-cinq	trente-quatre
 X 1	il fait	la cuisine	faire
	je fais	le ménage	les courses

### Making sentences negative with **ne ... pas**



Remember, in English ...

However, in French ...

I make the bed. ✓

Je fais le lit. ✓

I **don't** make the bed. ✗

Je **ne** fais **pas** le lit. ✗

... add **don't** before the verb to make the sentence negative.

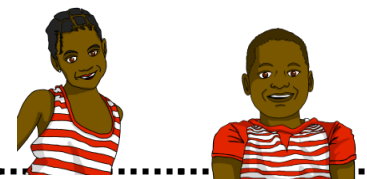
... add **ne** before the verb and **pas** after the verb to make the sentence negative.



lire

What do Clémentine and Jean-Michel do to help at home?

Tick or cross the activities mentioned. Write ? if the activity isn't mentioned.





- 1) **Parfois, il fait le ménage.** .....
- 2) **Elle fait la cuisine tous les weekends.** .....
- 3) **Il fait toujours les devoirs.** .....
- 4) **Elle ne fait pas le ménage.** .....
- 5) **Il ne fait pas le lit.** .....
- 6) **Elle fait le lit tous les jours.** .....
- 7) **Elle fait aussi les devoirs.** .....
- 8) **Il ne fait pas les courses.** .....

cooking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
homework	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
shopping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
garden activities	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
housework	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	to wish	(the) road, street	everyone
	to celebrate	to exchange	to create, make
 X 2	16	28	39
	13	14	15
 X 1	(the) cooking	(the) shopping	(the) housework
	to do, to make	I do, I make	she does, makes

**écrire** Tu es Adèle. Tu écris des messages à ta mère. Écris cinq phrases avec 'je' (Adèle) ou 'il' (Hervé/papa).



1



3



4



2

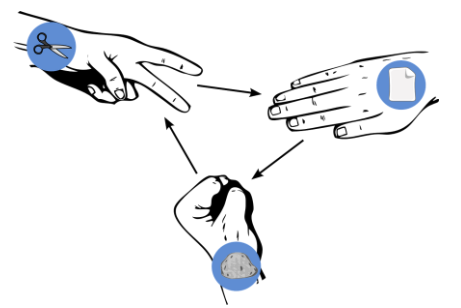


5

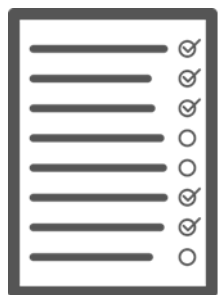
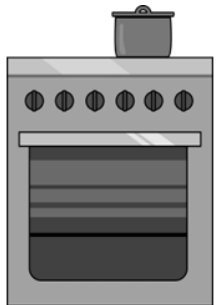


1	
2	
3	
4	
5	

**parler** Pierre-papier-ciseaux (Rock-paper-scissors)



Choose 4 activities. Write 4 sentences: I do ... | I don't ...



[the cooking]    [a list]    [the housework]    [(the) bed]    [a present]    [the shopping]

Say your sentences. If your partner has exactly the same, play rock-paper-scissors. The loser has to say a different sentence.



prononcer

[ç] soft [c]



ici



- Talking about planning a surprise party
- faire – tu fais, il/elle fait



écouter

Écoute. C'est avec 'ç' ou sans 'c' ? Puis, prononce les mots.

1	<input type="checkbox"/> ave		5	commer <input type="checkbox"/> ant	
2	va <input type="checkbox"/> ance		6	al <input type="checkbox"/> ul	
3	fa <input type="checkbox"/> ade		7	amion	
4	le <input type="checkbox"/> on		8	re <input type="checkbox"/> u	

If French 'c' sounds soft before a, o, u it will be a 'ç'



lire

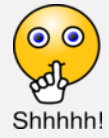
Write down the key language for this week.

tu fais	l'effort	le voyage
---------	----------	-----------

### faire (to do and to make)

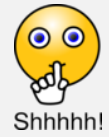
We use the verb **faire** to mean 'to do' and 'to make'.

grammaire



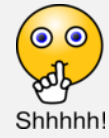
Shhhhh!

tu fais → you do | you make



Shhhhh!

il fait → he does | he makes



Shhhhh!

elle fait → she does | she makes

⚠ This is the same form as 'I do | make' → (je) **fais**. Focus on the pronoun to know if it is 'I' or 'you'.

⚠ **Remember!** The **-s** in **fais** and the **-t** in **fait** are **Silent Final Consonants (SFC)**.

# Saying what I and others do

2

Bleu term 3



lire

Adèle organise une fête improvisée pour Léa.

Qui fait quoi ? C'est Hervé (you) ou Adèle (she) ?

- 1 fais la cuisine.
- 2 fais le lit.
- 3 fait le gâteau.
- 4 fais la carte.
- 5 fait le ménage.
- 6 fait le cadeau.
- 7 fais les courses.
- 8 fait une activité avec Médor !



	tu (you)	elle (she)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



écouter

Hervé needs to check with Adèle that he understands the to-do list.

Écoute. C'est une question ? Écris les détails en anglais.

Write ? if you hear a question, or 'statement'.

⚠ Three activities are not mentioned.

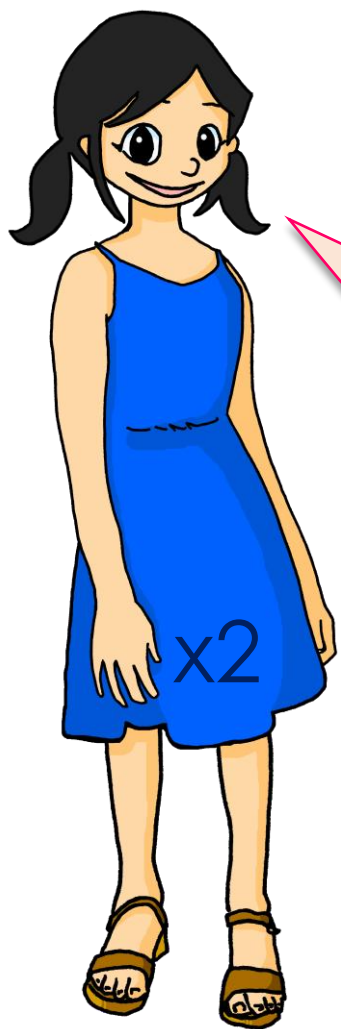


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6










1	
2	
3	
4	
5	
6	

 **écouter** C'est quand, ton anniversaire ? Écoute et écris.



Use **le** before the number to mean '(on) the' with dates.

<b>Yves</b>  le ___ octobre	<b>Pierre</b>  le ___ juin	<b>Madame Vidal</b>  le ___ janvier
<b>Léa</b>  le ___ mai	<b>Adèle</b>  le ___ aout	
<b>Eugénie</b>  el ___ avril	<b>Clémentine</b>  le ___ novembre	

 **lire** Écris le numéro de la question et la lettre de la réponse correspondante.






 x3	aimer	vous	aller
	le feu	le vœu	le chapeau
 x2	à	le sud	le nord
	je vais	aller	l'est
 x1	le Canada	elle va	l'ouest
	l'effort	le voyage	tu fais

C'est quoi ton mot préféré cette semaine ?


## écrire


Écris en français. Can you get at least 15 points?


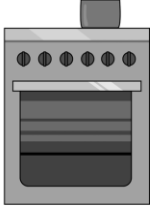




 x3	(the) hat	(the) fire	(the) good wish
	to like, liking	to have, having	you (all, formal)
 x2	(the) south	(the) east	(the) west
	to, at, in	(the) Canada	(the) north
	to go, going	I go, am going	she goes, is going
 x1	you do, make	(the) journey	(the) effort



## parler



Parle en français. (1-7)



**1**  Je fais les devoirs.



**2**  

**3**  

**4**  

**5**  

**6**  

**7**  

## parler

Partenaire A. (Partenaire B on the next page).

Answers: 'You are doing/making ...' x 3 and 'I am doing/making x 3.

Listen and write the 6 activities with either 'doing' or 'making'.

Tu...	
Tu...	
Tu...	
Je...	
Je...	
Je...	

I am ...
I am ...
I am ...
You are ...
You are ...
You are ...

## Asking questions using *Est-ce que* ...



-ER verbs: tu (you), vous (you, formal)

Add **Est-ce que** (Is it that ...?) to the start of any statement for a yes/no question:

**Est-ce qu'**il fait les courses ?

**Does** he do the shopping?  
Is he doing the shopping?

Oui, il fait les courses.

Yes, he does the shopping.  
Yes, he is doing the shopping.

To ask a 'what' question, we can add **Qu'est-ce que** (What is it that ...?) at the start of any statement:

**Qu'est-ce que** tu fais ?

**What do** you do?  
**What** are you doing?

Je fais la cuisine.

I do the cooking.  
I'm doing the cooking.



## Partenaire B. (Partenaire A on the previous page).

Listen and write the 6 activities with either 'doing' or 'making'.

Answer: 'You are doing/making ...' x 3 and 'I am doing/making x 3.'

I am ...

I am ...

I am ...

You are ...

You are ...

You are ...

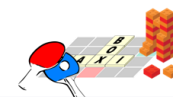
Tu...



Tu...



Tu...



Je...



Je...



Je...



Écoute. Quelle est la réponse correspondante ?

1

2

3

4

5



**A**

- 1 Oui, je fais le lit.
- 2 Je fais la cuisine.
- 3 J'ai la liste.
- 4 Je prépare la fête.
- 5 Non, je ne fais pas les courses.

**B**

- Je fais le lit.
- Oui, j'aime ça.
- Oui, j'ai la liste ici.
- Oui, je prépare la fête.
- Je fais les courses.





prononcer

[-tion]



Attention!



- Saying what the weather is like
- Using 'il fait' + noun for 'it is' + weather



écouter

Écoute. C'est -tion ou -çon ? Puis, prononce les mots.

-tion -çon

-tion -çon

1	le [ ]				5	solu [ ]			
2	ac [ ]				6	situ a [ ]			
3	fa [ ]	way, manner			7	nata [ ]			
4	ma [ ]				8	gar [ ]			



lire

Write down the key language for this week.

il fait		l'automne	
l'été		le printemps	
l'hiver		beau	
mauvais			

**faire** (for weather)

You know to use **il fait** to mean 'he does/is doing'.

Also use **il fait** to mean 'it is' with weather:

**Il fait** chaud.

→ **It is** hot.

**Il fait** froid

→ **It is** cold.

**Il fait** beau.

→ **It is** good (weather).

**Il fait** mauvais.

→ **It is** bad (weather).





grammaire



## écouter

Is it **what** Pierre is doing or what the **weather** is like?









			en anglais
1	✓		He makes   is making a trip.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



## lire

Lis les phrases et identifie l'image correspondante.  
Puis, écris en anglais.

- Il fait beau. **A**
- Je fais le ménage.
- Il fait un effort.
- Il fait froid.
- Tu fais les courses.
- Elle fait une visite.
- Il fait mauvais.
- Il fait un cadeau.

<b>A</b> 	<b>B</b> 	<b>C</b> 
<b>D</b> 		<b>E</b> 
<b>F</b> 	<b>G</b> 	<b>H</b> 

## en anglais

It's good weather.

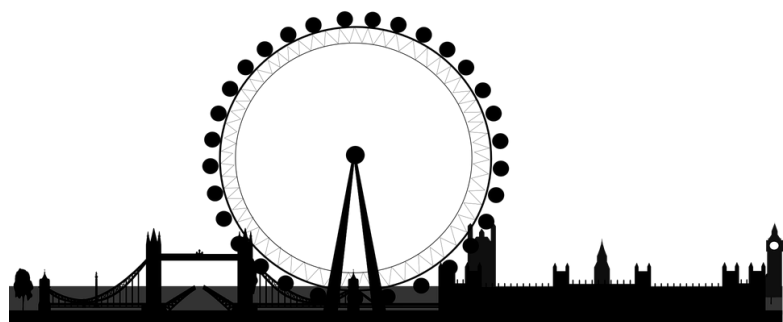


## lire

### Londres et Paris.

French has its own word for London, **Londres**.

The 's' is a Silent Final Consonant!



Paris has a SFC, too.



To say 'go on a visit of a city' use '**faire une visite de**' + name of the city.

E.g. **Je fais une visite de Londres. Je fais une visite de Paris.**

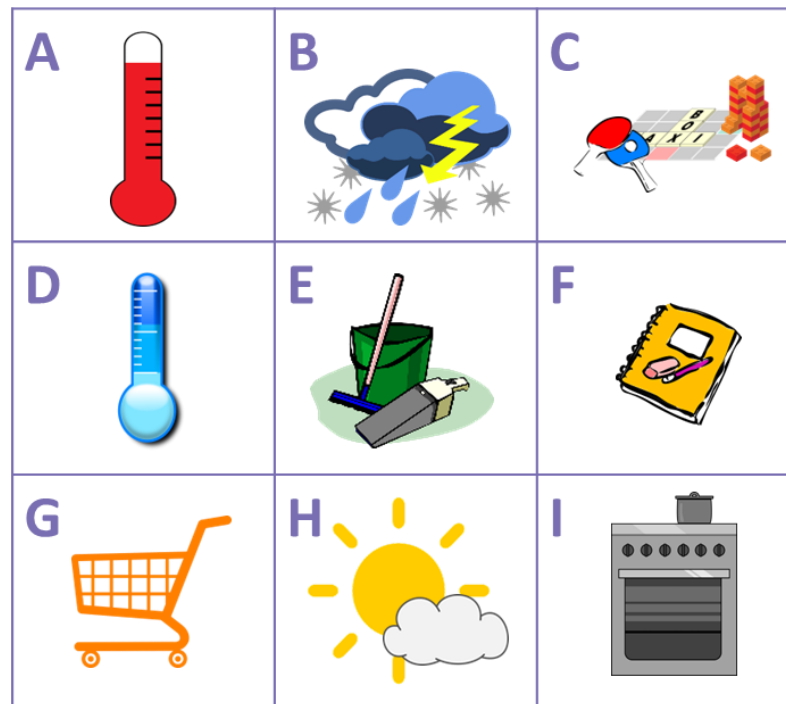


## écouter

Écris le numéro correspondant pour chaque image.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	



## écrire

Organise et écris les mois.

<b>Au printemps</b>	<b>En été</b>	<b>En automne</b>	<b>En hiver</b>
mars			

j__r	f__r	m__s	a__l	m__i	j__n
j__t	a__t	s____e	o____e	n____e	d____e



## lire

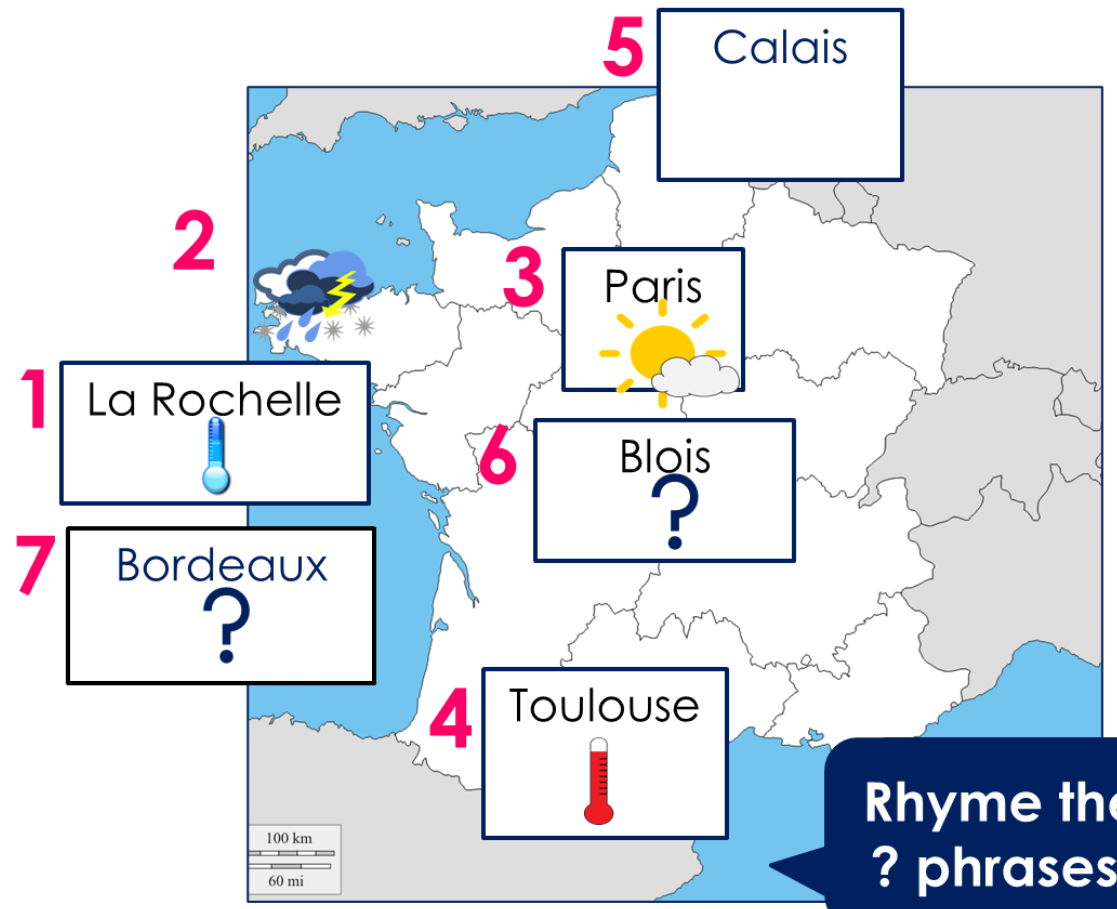
Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	l'année	les gens	porter
	la santé	le vêtement	l'histoire
 X 2	le marché	la piscine	tu vas
	je vais	tu es	chaud
 X 1	je suis	à	froid
	l'hiver	beau	le printemps
	l'été	mauvais	l'automne

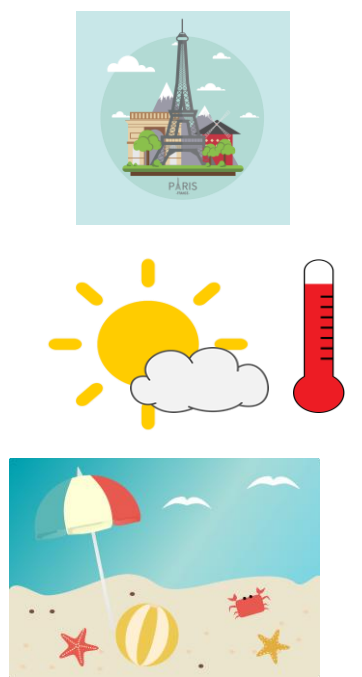
**écrire** Écris sept phrases.

1	Il fait froid à La Rochelle.
2	
3	
4	
5	
6	
7	



**écrire** You are on holiday. Write any six phrases.

1		4	
2		5	
3		6	



**écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?

 X 3	(the) history	(the) health	(the) item of clothing
	to wear, carry	(the) year	(the) people
 X 2	to, at, in	(the) market	(the) pool
	I go, am going	you are	I am
	cold	heat (hot)	you go
 X 1	winter	fine/good	bad
	autumn	summer	spring





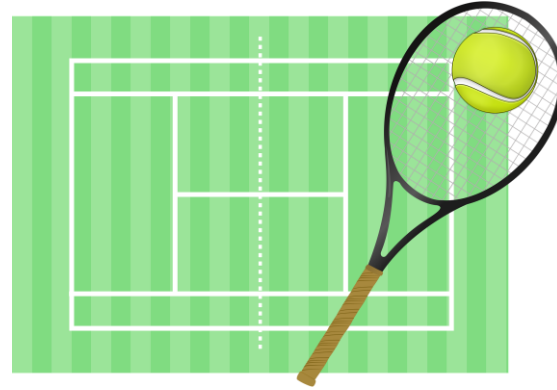
prononcer

[ien]



good, well

bien



Using **jouer** to talk about playing sports



écouter

Écoute. C'est [ien] ou [(a)in] ? Puis, prononce les mots.

-ien    -(a)in

-ien    -(a)in

1	lap	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	p	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	ital	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	paris	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

5	dalmat	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	dess	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	chem	<input type="text"/>	 way, path	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	canad	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>



lire

Write down the key language for this week.

la corde	<input type="text"/>	le football	<input type="text"/>
la fois	<input type="text"/>	le tennis	<input type="text"/>

**aimer** (to like), **jouer** (to play)

**grammaire**

Use **aimer** + **le/la/les** to say what you like:

J' aime **le** football. → I like football.

⚠ We leave out 'the' in English!

Il aime **le** tennis. → He likes tennis.

Use **jouer** + **à** + **le/la/les** to say what you play:

Je joue **au** football. → I play football.

⚠ Remember –  
**à + le → au**

Il joue **au** tennis. → He plays tennis.

Elle joue **à la** corde. → She plays skipping / with the skipping rope.

Tu joues **à la** pétanque ? → Do you play pétanque?



écouter



lire

## La pétanque

Answer the questions. Then circle the vocabulary.

La pétanque est un jeu de boules. C'est le onzième sport en France et c'est populaire dans beaucoup de pays, par exemple, en Espagne, en Thaïlande et en Chine.

C'est un sport \*surtout masculin (85% des joueurs sont des hommes), mais on organise aussi des compétitions mixtes.



- eleventh
- popular
- China
- players
- men

1. The text is mostly about: countries | a sport | a competition
2. In France this sport is: not popular | the most popular | very popular
3. Pétanque is played: in Asia and Europe | only in Europe | only in France/
4. This sport is played by: males only | males & females together | males & females separately



écouter

Is Adèle talking about liking or playing?

	like(s)	play(s)	en anglais
1	✓		Pierre likes football.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

### Quand il fait du soleil ...

You can join two clauses together to make longer sentences:

Quand il fait beau, je joue au tennis.

→ When it's good weather, I play tennis.

You can use the two clauses the other way around, too:

Je joue au ping-pong quand il fait froid.

→ I play table tennis when it's cold.

⚠ Use a comma here for the pause when you say it.





## lire

Écris les infos en anglais.

- 1 Je joue au tennis quand il fait beau.
- 2 Il aime aussi le tennis en été.
- 3 Elle aime le badminton mais elle préfère le hockey.
- 4 Il joue au football à l'école une fois \*par semaine. \*par - per
- 5 Je joue au football dans une équipe mixte. \*equipe - team
- 6 Elle ne joue pas au foot – elle déteste ça.
- 7 Elle aime le volleyball de plage.
- 8 Il n'aime pas le volley quand il fait chaud.

Adèle (I)

play tennis, when good weather



Léa (she)



Pierre (he)



## lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	l'aide	expliquer	fermer
	les devoirs	corriger	la réponse
 X 2	la cuisine	il fait	je fais
	les courses	le ménage	faire
 X 1	une fois	tu joues	elle aime
	le football	le tennis	la corde



## parler

Person A. (Person B – on the next page.)

1. (Tu aimes) le badminton ?
2. (Tu joues) au handball ?
3. (Tu joues) au basket ?
4. (Tu aimes) le football ?
5. (Tu joues) à la corde ?

like	play
C'est mon sport préféré.	Oui, le samedi.
Oui, c'est amusant.	Une fois par semaine.
J'aime bien ça.	Quand il fait froid.
Oui, je déteste ça.	Oui, à l'école.
C'est trop difficile.	Oui, en hiver.

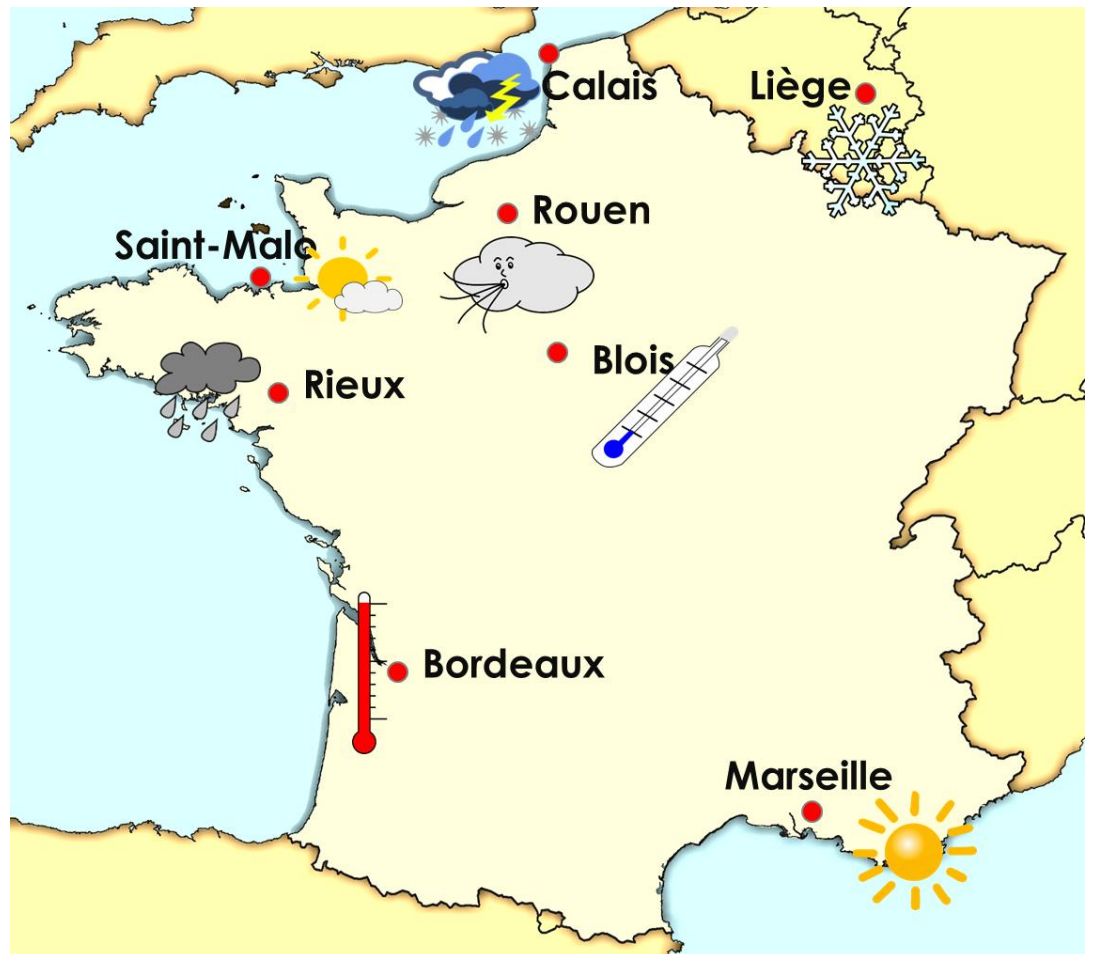
**parler** **Person B.** (Person A – on the previous page.)

like	play
J'adore ça.	Parfois.
Non, c'est difficile.	Non.
Oui, c'est super.	Oui, souvent.
J'aime bien ça.	Oui, avec mon père.
Oui, c'est amusant.	Oui, avec mon ami(e).

1. (Tu joues) au tennis ?
2. (Tu aimes) le volley de plage ?
3. (Tu aimes) le ping-pong ?
4. (Tu joues) au hockey ?
5. (Tu joues) au rugby ?

**parler** **Parle en français.** Describe the weather in each place.

- 1 À Calais il fait mauvais.
- 2 À Bordeaux il fait chaud.
- 3 À Blois il fait froid.
- 4 À Saint Malo il fait beau.
- 5 À Rouen il fait du vent.
- 6 À Rieux il pleut.
- 7 À Marseille il fait du soleil.
- 8 À Liège il neige.



**écrire** **Écris en français.** Can you get at least 15 points?

 X 3	help	homework	reply
	to correct	to explain	to close, shut
 X 2	to do, make	I do, make	he does, makes
	cooking	shopping	housework
 X 1	a/one time	you play	she likes
	(the) football	(the) tennis	(the) rope





## prononcer

[-s-]



maison



- Using **jouer** to talk about sports and **faire** to talk about activities
- Using **mes** and **tes**



## écouter Faire les magasins – to go shopping



Écoute. C'est [s-/ss] ou [-s-] ? Puis, prononce les mots.

s-/ss -s-

		s-/ss	-s-		s-/ss	-s-
1	une liste			5	une vareuse	
2	une veste			6	une jupe plissée	
3	une blouse			7	des choses	
4	des chaussures			8	des chaussettes	



## lire

Write down the key language for this week.

l'équipe		le parent	
mes		tes	

### mon, ma, mes | ton, ta, tes

Use **mon** (my – masculine) and **ma** (my – feminine) and **ton** (your – masculine) and **ta** (your – feminine) with singular nouns.

'My' with all plural nouns is **mes**. 'Your' with all plural nouns is **tes**.

<b>mes</b> frères	→ my brothers	<b>tes</b> frères	→ your brothers
<b>mes</b> sœurs	→ my sisters	<b>tes</b> sœurs	→ your sisters
<b>mes</b> amis	→ my (male) friends	<b>tes</b> parents	→ your parents
<b>mes</b> amies	→ my (female) friends	<b>tes</b> cousines	→ your (female) cousins

⚠ Remember **liaison**, here!





lire

**Faire la bise** Lis le texte.

Answer the questions.

\*dire – to say

En France, faire la bise est pour dire\* bonjour et au revoir.

\*plusieurs – several

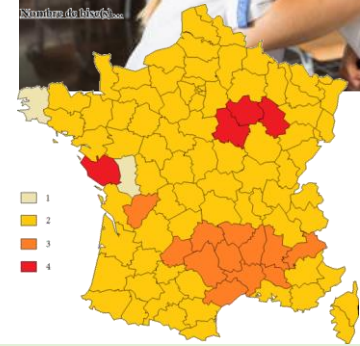
Il est naturel de faire la bise plusieurs\* fois par jour avec la famille et les amis.

En général, on fait deux bises, mais ça dépend de la région. On fait la bise aussi dans beaucoup de pays, par exemple, en Espagne, en Italie, au Portugal.

1. The text is mostly about: kissing | family | France
2. Faire la bise is for saying: hello | goodbye | both hello and good bye
3. Doing two kisses is: rare | usual | impossible
4. Faire la bise is done in: France only | French-speaking places only | many places



la bise



écouter

**Clémentine parle à Adèle. Écris le mot correct.**



The final word is missing. Listen to what goes before to know who Clémentine is talking about.

1	amie	amis	5	parents	mère
2	parents	père	6	parents	équipe
3	mère	frère	7	mère	amie
4	sœur	amie	8	père	mère



lire

**Les sports à Haïti.** Lis le texte.

Peu de\* Haïtiens ont accès au tennis, au golf ou aux terrains de foot.

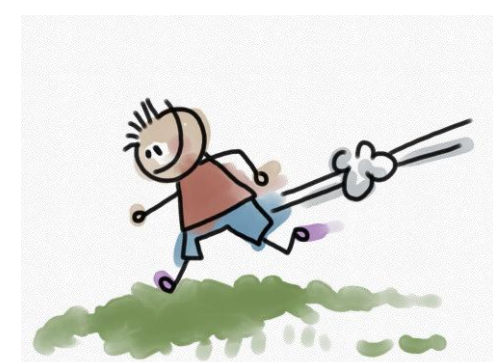
Alors, les enfants jouent souvent au foot dans la rue avec deux équipes de cinq joueurs. C'est très populaire entre les garçons et les filles.



Ils aiment aussi jouer à la marelle et au jeu de chat.



la marelle

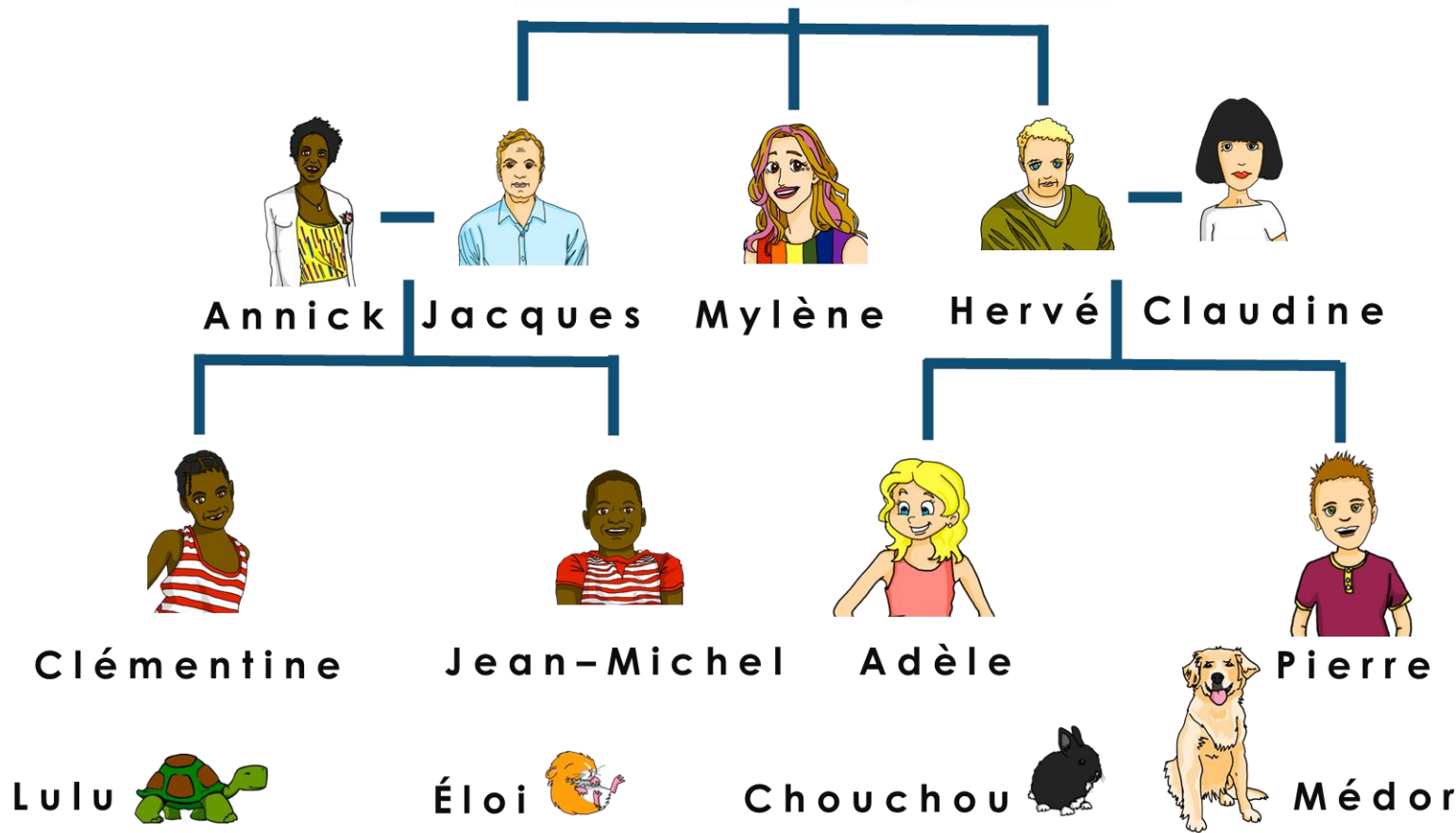


le jeu de chat



**écouter** Écoute bien les 7 phrases. Qui parle ?

## la famille Kergosien



## quel | quelle



To ask 'which' with a masculine noun, use 'quel':

Tu joues **quel** sport ?

→ **Which** sport do you play?

Je joue au foot avec mon équipe.

→ I play football with my team.

With a feminine noun, use 'quelle' to mean 'which':

Tu fais **quelle** activité ?

→ **Which** activity do you do?

Je fais les courses avec mes parents.

→ I go shopping with my parents.



**lire**

**Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?



 X 3	étudier	partager	parfois
 X 2	le gâteau	le voyage	tu fais
	le parent	l'effort	la carte
 X 1	mes	l'équipe	tes



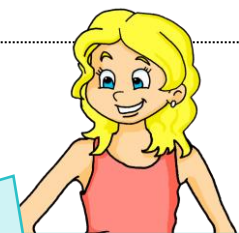
**écouter** Écoute bien les 7 phrases. Qui parle ?

	Tu joues quel ... ?	Tu fais quelle ... ?	en anglais
1	✓		I play skipping with my friend (f).
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



**écrire** Écris les phrases en français.

1	
2	
3	
4	
5	
6	


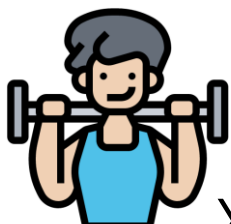



⚠ Attention ! English has one word for **my** and one for **your**. French has three. Look at the noun that follows to work out if you need **mon, ma, mes** | **ton, ta, tes**.



**écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	to study, studying	to share, sharing	sometimes
 X 2	(the) card	(the) trip, journey	(the) cake
	(the) team	you do, make	(the) effort
 X 1	my (mfpl)	your (mfpl)	(the) parent

 **prononcer**

[qu]



question


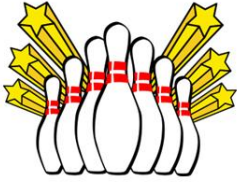

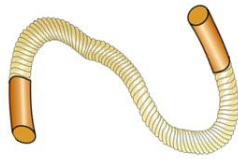








Using **faire** to talk about certain sports

 **écouter**

C'est [qu], ou [c] ou [ch] ? Puis, prononce le texte.



1 ra _ ette 	2 _ ille 	3 plan _ e 	4 _ orde 	5 cas _ ette 
6 _ aussure 	7 bri _ e de yoga 	8 sa _ de sport 	9 ballon de gymnasti _ e 	10 mas _ e de snorkeling 

 **lire**

Write down the key language for this week.

le cyclisme	l'exercice	la gymnastique
le ski	le sport	la natation

**faire de** with sports

To say 'do' with certain sports, use **faire de**:

Je fais **du** sport.

→ I do (some) sport.

Tu fais **de la** natation.

→ You do (some) swimming.

Elle fait **de l'**exercice.

→ She does (some) exercise.

Remember to use faire **un/une** with other nouns:

Je fais **un** cadeau.

→ I make/am making **a** present.

Il fait **une** activité.

→ He does/is doing **an** activity.

 **grammaire**

△ de + le → **du**  
de + la → de la  
de + l' → de l'



## écouter

L'activité, c'est quoi ?

Do you hear **de, du, de l', de la** or **un/une**?



...

Or we could say 'go | am going skiing.'

	A	B	en anglais
1	ski ✓	liste	I do   am doing skiing.
2	activité	natation	
3	cyclisme	gâteau	
4	gymnastique	ski	
5	exercice	cyclisme	
6	voyage	sport	



## lire

Identifie l'image correspondante. Écris le verbe correct.

1	Il <b>joue</b> à la pétanque.	A
2	Tu _____ au tennis.	
3	Elle _____ de la natation.	
4	Je _____ du cyclisme.	
5	Je _____ à la corde.	
6	Tu _____ au foot.	
7	Elle _____ de l'exercice.	
8	Il _____ du ski.	

A	B	C
D		E
F	G	H



## parler

Les sports au Canada, à Haïti et en France.



Le sport numéro 1 au Canada, c'est quoi ?



le football	
le basket	
l'athlétisme	



le hockey sur glace	
la crosse	
le football	
le baseball	
le criquet	
le tennis	
le rugby	
le basket	
le curling	
le golf	



le football	
le tennis	
l'équitation	
le basket	
le judo-jujitsu	
le handball	
le rugby	
le golf	
le canoë kayak	
la voile	



lire

**Haïti aux Jeux olympiques.** Lis le texte.



During the opening ceremony of the 1936 Berlin Olympic Games, Haiti and Liechtenstein discovered that their flags were identical! So, Liechtenstein added a yellow crown and Haïti's flag has their coat of arms.



En 1928 Silvio Cator gagne la médaille d'argent pour le saut en longueur.



En 2022, Richardson Viano (19 ans) représente Haïti aux Jeux olympiques de Pékin (Beijing). Il participe à la compétition de ski.



Photo Le DL /Karine PAYEN



prononcer

**Prononce les sports. C'est un sport olympique ?**



parler

**Tu fais quel sport ? Tu fais quelle activité ? Partner A**

Read aloud the start to each sentence. Listen to how your partner finishes it and write in the final word.

Listen. Do you hear 'de' (du, de la, de l')? If so, choose and say the sentence ending which is a sport / the correct sport.

1	Tu fais de la .....
2	Tu fais du.....
3	Tu fais un .....
4	Tu fais une. ....
5	Tu fais de l' .....

1		
2		
3		
4		
5		

= activity

## parler Tu fais quel sport ? Tu fais quelle activité ? Partner B

Listen. Do you hear 'de' (du, de la, de l')? If so, choose and say the sentence ending which is a sport / the correct sport.

Read aloud the start to each sentence. Listen to how your partner finishes it and write in the final word.

1		
2		
3		
4		
5		

1	Tu fais du.....
2	Tu fais la.....
3	Tu fais les .....
4	Tu fais du.....
5	Tu fais de la .....

## lire Lis. Choisis la bonne image. Écris les détails en anglais.



Salut Sanaya !

Qu'est-ce que je fais normalement ?

Alors, quand il fait froid, je fais des activités chez moi. Par exemple, je fais la cuisine avec mon père ou j'écoute de la musique dans ma chambre.

Parfois, je fais le ménage pour aider Maman.

Quand il fait beau, je joue dans le jardin et le samedi, je fais de la natation avec ma sœur. Et toi ? Tu fais quoi maintenant ?

activities	weather	extra info?
does activities	 	
cooks	 	
listens to music	 	
does housework	 	
plays	 	
swims	 	


## lire Écris en anglais. Can you get at least 15 points?












 x3	cache	maintenant	normalement
	mauvais	chaud	froid
 x2	le printemps	l'hiver	beau
	Il fait	l'automne	l'été
 x1	le ski	je fais	quand
	le cyclisme	la gymnastique	la natation

 **écrire** Écris les phrases en français.

1.
2.
3.
4.

 **écouter** C'est quelles images ? Write 3 correct letters for each item 1-3.

<p>1 C, ____, ____</p> <p>2 ____, ____, ____</p> <p>3 ____, ____, ____</p>	<p><b>A</b> </p>	<p><b>B</b> </p>	<p><b>C</b> </p>
	<p><b>D</b> </p>	<p><b>E</b> </p>	<p><b>F</b> </p>
	<p><b>G</b> </p>	<p><b>H</b> </p>	<p><b>I</b> </p>



 **écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?



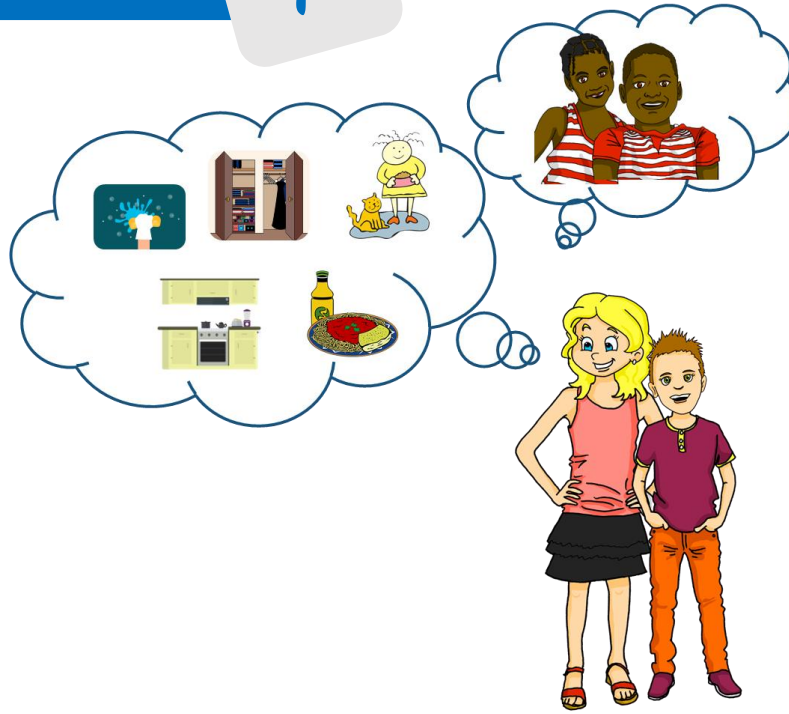
 x3	to hide, hiding	now	normally
	bad	heat	cold
 x2	(the) spring	(the) winter	fine/good
	he does/makes	(the) autumn	(the) summer
 x1	(the) skiing	I do/make	when
	(the) cycling	(the) gymnastics	(the) swimming

### prononcer

[j] soft [g]



jour



Talking about what we and others like doing with 2-verb structures

### prononcer

Prononce les noms. Attention ! C'est [j]/soft [g] ou hard [g] ?

Julien	Morgane	Angéline	Gérard
Margot	George	Gaëlle	Jacques

### lire

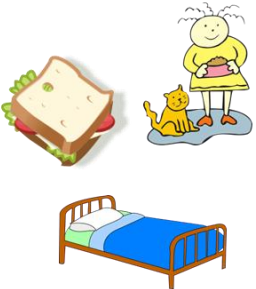
Write down the key language for this week.

donner à manger		laver		ranger	
la cuisine <sup>1</sup>	cooking	la cuisine <sup>2</sup>		le repas	

### lire

C'est quelle tâche pour quel âge ? Write the age range for 1-15.

4-5 ans



6-7 ans



8-9 ans



10-11 ans



12 ans +



\* l'aspirateur - vacuum

- |   |  |    |                             |
|---|--|----|-----------------------------|
| 1 | faire le ménage dans la chambre <b>8-9</b> | 9  | préparer un sandwich        |
| 2 | faire le ménage dans la cuisine            | 10 | préparer un repas           |
| 3 | faire le lit                               | 11 | passer le mop               |
| 4 | faire une salade                           | 12 | passer l'aspirateur*        |
| 5 | faire un gâteau                            | 13 | laver la voiture            |
| 6 | faire les courses                          | 14 | donner à manger aux animaux |
| 7 | ranger les vêtements                       | 15 | travailler dans le jardin   |
| 8 | ranger les courses                         |    |                             |

**Knowing who does what [1/2]** (-er verbs: more than one person)

**jouer** to play ⚠ This is the dictionary form of the verb.



We change the verb ending to refer to different people:

Nous jou**ons** au tennis.

→ We play tennis.

⚠ You could say this to your headteacher if you saw them skipping!

Vous jou**ez** à la corde.

→ You (all) play skipping.  
You (formal) play skipping.

Elles jou**ent** au foot.

→ They (f) play football.

Ils aim**ent** aussi le foot.

→ They (m) like football, too.

**Knowing who does what [2/2]** (**faire**: more than one person)

**faire** to do/make



**Faire** is an irregular verb. These are the plural forms:

Nous  **faisons**  la cuisine.

→ We do the cooking.

Vous  **faites**  les courses.

→ You (all) do the shopping.  
You (formal) do the shopping.

Ils/Elles  **font**  le ménage.

→ They do the housework.

**écouter** **Comment est-ce qu'ils aident à la maison ?**

C'est Jean-Michel et Clémentine (nous) ?  
Ou c'est Adèle and Pierre (vous) ?



	we	you (all)	en anglais
1		✓	wash the car.
2			
3			
4			
5			
6			
7			



**Two-verb structures**

To say 'like doing':

⚠ When a clause has **two verbs** together, the 2<sup>nd</sup> verb is in **infinitive form**.

J' **aime aider** à la maison.

→ I **like helping** at home.

Tu **aimes donner à manger** aux animaux.

→ You **like feeding** the animals.

Il/Elle **aime faire** une salade.

→ He/She **likes making** a salad.

Nous **aimons ranger** les choses.

→ We **like putting away** the things.

Vous **aimez faire** des gâteaux.

→ You (all) **like making** cakes.

Ils/Elles **aiment laver** les vélos.

→ They **like washing** the bikes.



**lire**

**Lis les messages d'Adèle et de Pierre.** Do they say what they do OR what they like doing? Write 'activity' OR 'activity + opinion.'

1 Nous  souvent à la maison.

5 Nous  le lit tous les jours.

2 Nous  donner à manger à Médor et Chouchou.

6 Nous  les vêtements une fois par semaine.

3 Nous  ranger les courses mais nous faisons parfois la cuisine.

7 Nous  travailler dans le jardin.

4 Nous  faire des pizzas – c'est génial !

8 Nous ne  pas les courses mais nous  la voiture une fois par mois.



**écouter**

Écoute les trois mots. Écris l'intrus.

l'intrus	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

You may hear words with a soft [g/j], hard [g] or [gn], which sounds like the 'gn' in lasagne.



lire

Adèle écrit un email à Sanaya. Lis les phrases.

C'est nous (we) ou ils (they) ? C'est une opinion positive ou negative ?

		we / they	❤️ 😞
1	détestent faire le lit.		
2	détestons faire une salade.		
3	détestent ranger les courses		
4	aimons faire les gâteaux.		
5	aiment préparer des repas.		
6	détestent faire le ménage dans la cuisine.		
7	détestons ranger les vêtements.		
8	aimons laver la voiture.		



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

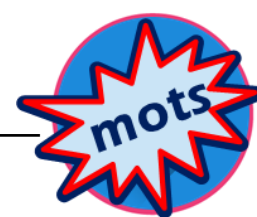





 X 3	combien	seize	quinze
	dix-neuf	vingt-quatre	douze
	treize	trente	vingt-sept
 X2	la corde	le tennis	une fois
	un/une	des	il y a
 X 1	le repas	ranger	laver
	le football	donner à manger	la cuisine

 **écouter** Écoute les phrases et écris les phrases en anglais.

en anglais	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

 **écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	12	16	how many
	15	19	24
	30	27	13
 X 2	there is/are	a/an (m), a/an (f)	some
	(the) tennis	(the) rope	(a/one) time
 X 1	(the) kitchen	(the) meal	(the) football
	to tidy up, put away	to wash, washing	to feed, feeding

**prononcer**

[h]



heure



- Talking about preparing for a picnic
- Using the partitive – **du, de la, de l', des**

**prononcer**

Qui fait quoi ? Prononce les phrases.



Henri



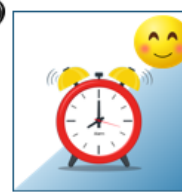
Hakim



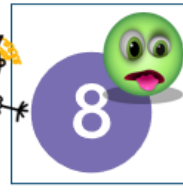
Honore



Hervé



Hilde



Hélène

1  
...mange dans **huit** hôtels **horribles**.

2  
...va à l'**h**ôpital en **h**iver.

3  
...**h**abite à **H**onfleur.

4  
...aime l'**h**istoire d'**H**aïti.

5  
...est **h**eureuse à **h**uit **h**eures.

6  
... voyage à **H**aïti en **h**elicoptère.



**lire**

Write down the key language for this week.

acheter		boire		le café	
l'eau (f)		la glace		le pain	
le poisson		manger		partager	

**The partitive article** (du, de la, de l', des)

To words for 'the' and 'a' are called articles:

**le** poisson

→ the fish

**un** poisson

→ a fish

**la** glace

→ the ice cream

**une** glace

→ an ice cream

**l'**eau

→ the water

**une** eau

→ a water

⚠ These are called '**definite articles**'

⚠ These are called '**indefinite articles**'

To say '**some**' we use the **partitive article** in French:

**du** poisson

→ some fish

**de la** glace

→ some ice cream

**de l'**eau

→ some water

⚠ We use these articles in French for an 'unspecified amount' or 'part'.

**grammaire**



### lire

**Au marché.** Adèle et Hervé préparent un pique-nique.  
Lis la liste et choisis la bonne image.

un pain  
de la soupe  
un fruit  
du chocolat  
du poisson  
une glace

	A	B
1		
2		
3		
4		
5		
6		

⚠ The image in 1A is a whole loaf of bread, the image in 1B is part of a loaf, which is some bread, which in French is 'du pain'. What does the list say? **Un pain** or **du pain**?  
Read carefully and circle the correct image.



### écouter

Écoute et choisis la bonne image.

	A	B		A	B
1			4		
2			5		
3			6		



Two new verbs (acheter – to buy, boire – to drink)

### grammaire

**j'achète** → I buy

**je bois** → I drink

**tu achètes** → you buy

**tu bois** → you drink

**il achète** → he buys

**il boit** → he drinks

**elle achète** → she buys

**elle boit** → she drinks

⚠ These **je** and **tu** forms are the same. **Faire** also works like this.



**lire** Lis les messages. C'est Adèle (je) ou Hervé (il) ?  
Ou c'est impossible de savoir ?

		Adèle (I)	Hervé (he)	???
1	fait les courses.			
2	achète de la glace.			
3	bois de l'eau.			
4	prépare un gâteau.			
5	boit du café.			
6	mange du pain.			

**écouter** Écoute et écris les bonnes lettres.

<b>A</b> I	<b>E</b> drink	<b>I</b> a/an	<b>K</b> coffee
<b>B</b> you	<b>F</b> eat	<b>J</b> some	<b>L</b> cake
<b>C</b> he	<b>G</b> buy		<b>M</b> fruit
<b>D</b> she	<b>H</b> prepare		<b>N</b> water
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
			<b>O</b> fish
			<b>P</b> ice cream
			<b>Q</b> chocolate
			<b>R</b> bread

**lire**

x3	tes	le parent	mes
	l'équipe	l'ouest	il va
x2	l'est	elle va	le nord
	le sud	aller	je vais
x1	le café	boire	l'eau
	le poisson	acheter	la glace



## -ER verbs (singular and plural)

## grammaire

**Il achète du poisson.**

→ He buys some fish.

**Ils mangent du poisson.**

→ They eat some fish.

**Elle achète un poisson.**

→ She buys a fish.

**Elles achètent un poisson.**

→ They buy a fish.

⚠ Note the accents!  
You have learnt other verbs like this: *preferer*.

⚠ **Remember!** Liaison after ils/elles before a verb beginning with a **vowel** or **h muet**



## lire

Lis les messages. C'est Pierre (il) ou ses parents (ils) ?



		we/they	en anglais
1	organisent un pique-nique.		
2	achète du pain.		
3	achètent des tomates.		
4	prépare des activités.		
5	aime manger de la glace.		
6	mangent de la salade.		
7	préparent des sandwichs.		
8	mange du gâteau.		



## écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

 x3	(the) parent	my (mfpl)	your (mfpl)
	(the) west	he goes, is going	(the) team
 x2	(the) north	(the) south	(the) east
	to go, going	I go, am going	She goes, is going
 x1	(the) water	(the) ice cream	(the) fish
	to buy, buying	to drink, drinking	(the) coffee





lire

À la boulangerie – At the bakery



une grosse boule

une petite boule

une baguette

un pain de deux

une baguette aux céréales

un pain moulé

We usually say 'un pain' when it's a specific kind. E.g. un pain de deux. Otherwise use 'du pain' (some bread).



un pain aux raisins



un pain au chocolat



parler

Parle en français.

Est-ce que/qu'	je/j'	bois	un	poisson	
	tu	boit		café	
	il	fais		une	pain
	elle	fait		du	glace
		mange		de la	tomate(s)
		manges		de l'	eau
	achète	des	gâteau(x)		
	achètes		sandwich(s)		

1. He buys/is buying some water.
2. Do you drink/Are you drinking some coffee?
3. She makes/is making a cake.
4. Do you buy/Are you buying a loaf of bread?
5. Do you eat/Are you eating (some) fish?
6. He eats/is eating (some) cake.
7. I buy/am buying some sandwiches.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.

For 8 – 12, write 5 English sentences using words from the table. Your partner says each of your phrases in French.

## prononcer

Prononce les mots.

Je révise !



Revising language from this term

**[-tion]** prononcer  
  
 Félicitations !

**[qu]** prononcer  
  
 [to risk]  
 risquer



**[-s-]** prononcer  
  
 [crisis]  
 crise

**[h]** prononcer  
  
 harmonie

**[-ien]** prononcer  
  
 politicien

**[j/g]** prononcer  
  
 [to move]  
 bouger

**[ç/c]** prononcer  
  
 [to surround]  
 cerner

**[SFC]** prononcer  
  
 [refusal]  
 refus

**[u]** prononcer  
  
 [ferret]  
 furet

**[ou]** prononcer  
  
 [worker]  
 ouvrier

**[(a)in]** prononcer  
  
 africain

**[eu]** prononcer  
 open  
  
 pasteur

**[ch]** prononcer  
  
 toucher

**[(e)au]** prononcer  
  
 [brain]  
 cerveau

## lire

## écrire

Écris un mot correspondant.

	Catégorie
1. le ski   la gymnastique   le cyclisme   <b>la natation</b>	sport
2. le bus   le vélo   le cheval	transport
3. le nord   l'ouest   le sud	directions
4. le printemps   l'automne   l'été	saisons
5. le café   la glace   le poisson	manger/boire
6. la fleur   le fruit   le ballon	dehors

## lire

Écris en anglais. Parle en français.

souhaiter -	célébrer -	échanger -
fabriquer -	laver -	ranger -
fermer -	aller -	corriger -
expliquer -	boire -	acheter -
aimer -	detester -	faire -

## faire de (do) and jouer à (play) with sports

To say 'do' with sports, use faire **de**:

Je fais **du** sport. → I do (some) sport.

Je fais **de la** danse. → I do (some) dance/dancing.

Use **jouer + à + le/la** to say you 'play' a sport:

Je joue **au** football. → I play football.

Elle joue **à la** corde. → She plays skipping/with the skipping rope.

⚠ This use of **de** is called the **partitive**.



## The partitive article (du, de la, de l', des)

We also use the **partitive** for 'some' with food and drink.

Je mange **du** poisson. → I eat (some) fish.

Je mange **de la** glace. → I eat (some) ice cream.

Je bois **de l'**eau. → I drink (some) water.



## lire

### Jean-Michel écrit un message à Pierre.

Read the message and write the missing articles 1-8. Then identify who (I or we) is doing each activity.

Salut Pierre !

Ça va ? J'aime bien **1** été ! Ici, il fait beau tous **2** jours. À l'école, j'aime faire **3** sport. Il n'y a pas **4** piscine mais nous allons à la plage et nous faisons **5** **6** natation. Nous aimons aussi jouer **7** volley. Quand je suis à la maison, j'aime faire la cuisine dans le jardin – un barbecue, bien sûr ! Nous mangeons **8** poisson et **9** **10** salade – c'est super ! Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes faire en été ?



Activité	J-M (I)	J-M + (we)

# Expressing likes and saying what I and others do

9

Bleu term 3



## écrire

Pierre writes to Max in English.  
Max wants to reply in French. Can you help?

Handwriting practice lines for writing a reply in French.

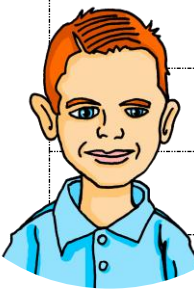
Hello! How are you?  
I like writing in English!

I love the summer. It's hot today.

I like swimming. I go to the pool with my friends.

But I hate doing homework in June!

Do you like going to the beach? What do you play?



Write a message to Pierre in French. Write anything you like. You can write short sentences or words or a mixture, like Pierre.

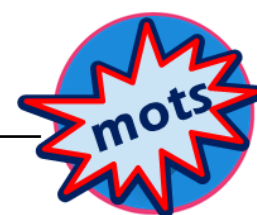
## prononcer

Prononce les mots.

 correction	 lancer	 projet	 public	 toit
 équivalent	 juger	 coup	 épaule	
 explorer	 horaire	 comédien	 voyageur	 point
				 marche

## lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	la piscine	le marché	je vais
	tu es	tu vas	à
 X 2	l'exercice	la gymnastique	le cyclisme
	le sport	la natation	le ski

 **écouter** Écoute et choisis le bon mot. Écris la phrase en anglais.

		en anglais
1	parents   amie	<i>I do cooking with my parents.</i>
2	père   mère	
3	cousine   cousin	
4	famille   amis	
5	frère   ami	
6	amis   parent	
7	père   sœur	
8	parents   famille	

 **écouter** Écoute et écris les bonnes lettres.

1	couleur	6
2		7
3		8
4		9
5		10

personne      numéro/ nombre



maison      famille

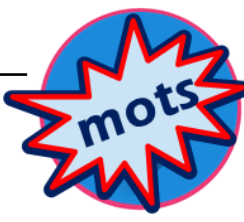
mots pour 'the'      activité

~~couleur~~      manger

salle de classe      étudier

 **écrire** Écris en français.

 X 3	to, at, in	(the) market	(the) swimming pool
	I go, am going	you go, are going	you are
 X 2	(the) swimming	(the) skiing	(the) sport
	(the) cycling	(the) exercise	(the) gymnastics





**écouter** Écoute et écris les mots.



 Understanding and responding to a poem.



Ton Christ est juif,

Ta \_\_\_\_\_ est japonaise,

Ta pizza est italienne \_\_\_\_\_ couscous algérien,

\_\_\_\_\_ démocratie \_\_\_\_\_ grecque,

Ton \_\_\_\_\_ est brésilien,

Ta montre est Suisse, ta \_\_\_\_\_ est indienne,

Ta \_\_\_\_\_ coréenne,

Tes vacances sont turques, tunisiennes ou marocaines,


Tes chiffres \_\_\_\_\_ arabes, ton écriture est latine,

Et ... tu reproches à ton Voisin d' \_\_\_\_\_ étranger.



**lire**



 x3	le lit	le ménage	les courses
	il fait	le cours (de musique)	les devoirs
 x2	je fais	la cuisine	le repas
	faire	laver	ranger
 x1	ils font	donner à manger	donner
	nous faisons	elles font	vous faites

 **prononcer** Lis le poème.

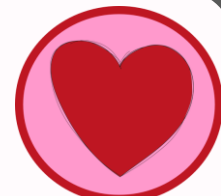
Ton Christ est juif,  
 Ta voiture est japonaise,  
 Ta pizza est italienne et ton couscous algérien,  
 Ta démocratie est grecque,  
 Ton café est brésilien,  
 Ta montre est Suisse, ta chemise est indienne,  
 Ta radio est coréenne,  
 Tes vacances sont turques, tunisiennes ou marocaines,  
 Tes chiffres sont arabes, ton écriture est latine,  
 Et ... tu reproches à ton Voisin d'être étranger.

d'une façon triste 😞  
 lentement 🐢  
 rapidement ⚡  
 à voix basse 🗣️

 **écrire** Écris en français.




Write your three favourite words from the poem in French, here.



vocabulaire

 **écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?

 x3	(the) homework	(the) (music) lesson	(the) bed
	he does, makes	(the) shopping	(the) housework
 x2	(the) meal	to do, make	I do, make
	to wash	to tidy, put away	(the) kitchen
 x1	you (all) do	they do, make (mpl)	they do, make (fpl)
	to give, giving	to feed (give to eat)	we do, make





Responding to and adapting a poem.



### écouter

Écoute et écris les mots.

1	_____	2	_____	3	_____
4	_____	5	_____	6	_____

## Using reference materials (nouns) [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)

When using an online or paper dictionary, you find symbols with useful information (type of word – e.g., noun, adjective, and gender – i.e. masculine and feminine).



**n** = noun      **m** = masculine  
**f** = feminine

This can help us find out the spelling of a word (and the grammatical gender of a noun).

**Exemple: shoe → ??**

la chaussure [the shoe]  
ma chaussure [my shoe]  
mes chaussures [my shoes]



## Using reference materials (adjectives)

When looking up adjectives, we always find them in the masculine form:

**Exemple: Chinese → ??**

In this online dictionary, click the French adjective to show how it changes to describe feminine and masculine/feminine plural nouns, too.



chinois Chinese [masculine]

chinoise Chinese (feminine)



Responding to and adapting a poem.



lire

Look these words up in a dictionary.

jacket	nf	la veste
phone		
umbrella		
shoes		
trousers		
trainers		
Spanish		
German		
Moroccan		
Japanese		

Write the gender information (e.g. nm) and write both masculine and feminine versions of each adjective.

You can also search for your own words. These are just ideas to get you started.



lire

<p>x3</p>	le gâteau	l'effort	tu fais
	la carte	le voyage	la liste
<p>x2</p>	boire	la glace	l'eau
	le café	le pain	le poisson
<p>x1</p>	l'été	l'équipe	acheter
	il fait mauvais	l'hiver	il fait beau





## écrire

Écris un poème en français.

Ton Christ est juif,  
 Ta voiture est japonaise,  
 Ta pizza est italienne et ton couscous algérien,  
 Ta démocratie est grecque,  
 Ton café est brésilien,  
 Ta montre est Suisse, ta chemise est indienne,  
 Ta radio est coréenne,  
 Tes vacances sont turques, tunisiennes ou marocaine  
 Tes chiffres sont arabes, ton écriture est latine,  
 Et ... tu reproches à ton Voisin d'être étranger.



Remember!  
**mon | ma | mes** = my  
**mon** = masculine nouns, and nouns beginning with a vowel or silent 'h'.  
**ma** = feminine nouns  
**mes** = all plural nouns.




## écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

 x3	(the) card	(the) cake	(the) list
	you do, make	(the) effort	(the) journey, trip
 x2	(the) ice cream	(the) bread	(the) fish
	to drink, drinking	(the) coffee	(the) water
 x1	it's bad weather	(the) summer	to buy, buying
	(the) team	(the) winter	it's good weather

