

Get the best grade you can in GCSE French speaking

Anglia Ruskin University
Monday 21 January 2013



Introduction: What is today about?

Speaking is the reason most of us think language learning is important. You don't often hear someone saying they wish they could read or write a foreign language, but most people think it would be great to be able to speak one. So, today is about you getting better at speaking. This will also have the advantage of improving your GCSE speaking grade, but it's not just about the exam! Speaking well is a lot about confidence, whether in English or another language. The confidence you develop today will help you any time you have to speak in public. Here are some things students have said about speaking confidently:

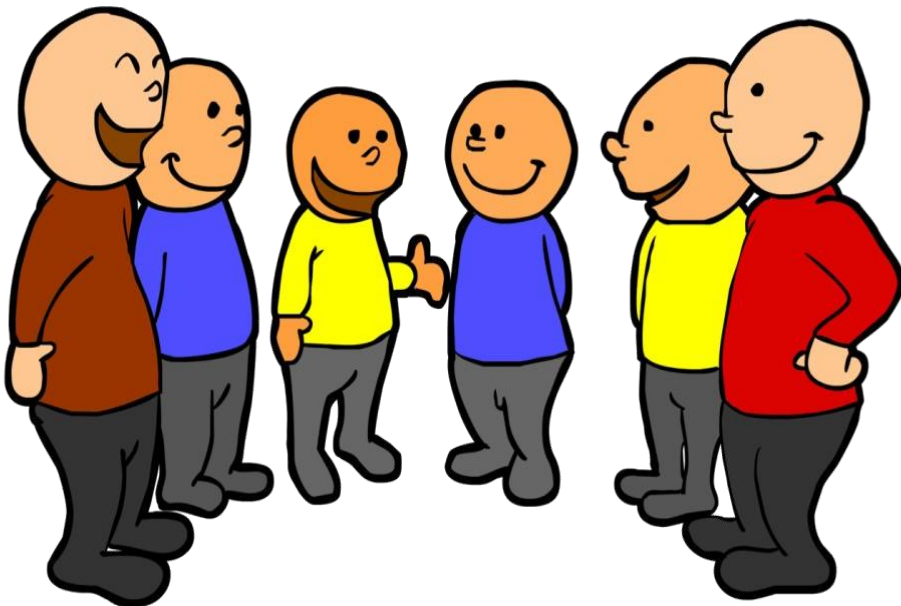
“A confident learner would use the words they do know to turn the conversation to what they are comfortable to speak about – use heavy facial expression and body language.”

“A confident language learner wouldn't panic, would listen carefully for key words to respond to and take time to think about answer.”

“A confident learner would be able to use what they know already to come up with appropriate responses – and maybe even ask new questions.”

Programme for the day

9.30	Registration
10.00	Introduction
10.30	Session 1
11.30	Session 2
12.30	Lunch
13.00	Session 3
14.00	Session 4
14.45	Plenary



C'est quoi le plus important pour toi, quand tu es en vacances?



If you don't know the words above, try to match them to these English meanings:

the food	the beach	the (water) sports
the accommodation	the people	the shops
the pool	the sea	the sun (the weather)

Grade changers

- Vary your **adjectives** (*don't repeat 'intéressant / ennuyeux'!*)
- Extend and justify opinions with **'parce que'**
- Refer to **others** (*s/he – we – they*)
- Compare **then and now**
- Describe things with **5 details**
- Use **5 different verbs** in the past (*J'ai fait beaucoup de choses: par exemple...*)
- Link and narrate (*Tout d'abord....puis...ensuite...finalement*)
- Use **'pour'** to extend (*Je suis allé(e) à Londres pour faire du shopping*)
- Use **'I wanted but I couldn't, so I...'** (*Je voulais aller au cinéma mais je n'ai pas pu, alors j'ai regardé un film chez moi*)
- Refer to the **future** (*Je vais.../Je veux.../Je voudrais.../J'ai l'intention de.../J'espère...*)

Avoiding 'parce que c'est bon'

1 Just use another adjective (NB: need to use *es/son* + *adj. endings correctly*)

amusant rigolo chouette génial super bien d'enfer
fantastique incroyable phénoménal bizarre

2 Just use a verb instead of 'j'aime'

...me détend ... m'intéresse beaucoup
me fait rire ... m'a toujours intéressé(e)

3 Use a longer phrase

Le plus important pour moi, c'est le foot parce que...

Ce que j'aime beaucoup c'est le ... parce que...
Quand j'ai le temps, j'aime bien... parce que...

C'est quelque chose qui... C'est bon pour...

toute ma famille l'aime aussi tous mes copains l'aiment aussi

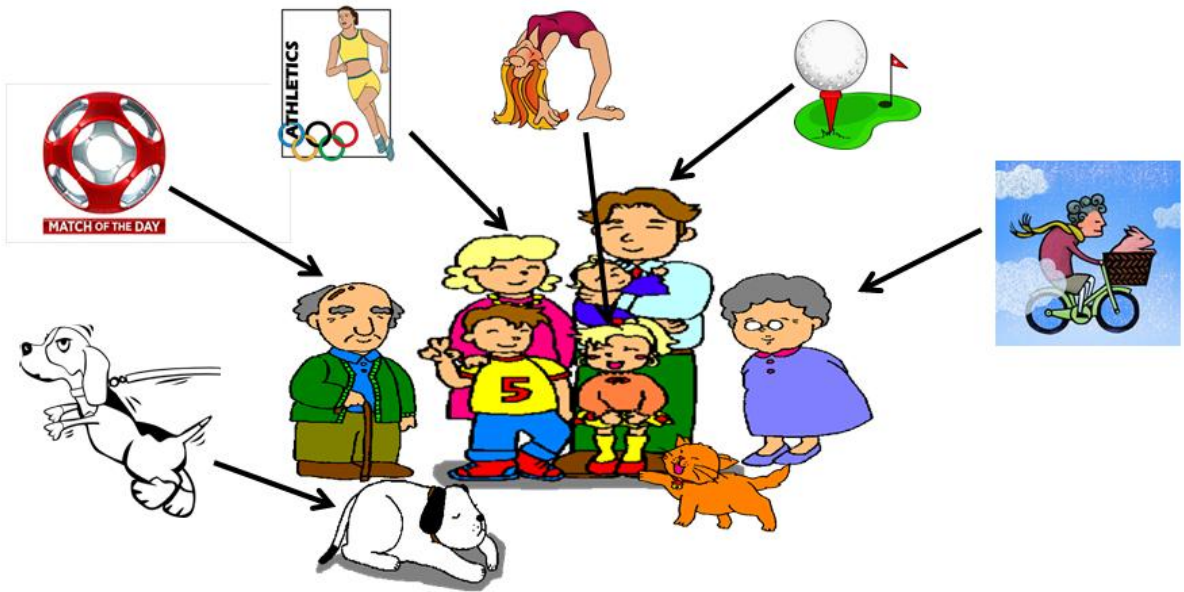
C'est quel sport?

1. C'est le sport le plus populaire en Angleterre et en France.	
2. C'est un sport individuel qui est populaire en Angleterre, qui se déroule près de l'eau. À mon avis, il est lent et ennuyeux.	
3. C'est un sport d'équipe qu'on peut jouer sur la plage. C'est un sport olympique et de l'été.	
4. C'est un sport d'eau et olympique. Rebecca Adlington a remporté une médaille de bronze dans le sport à Londres en 2012.	
5. C'est un sport d'équipe qui est très agressif et n'est pas un sport olympique.	
6. C'est un sport qui ressemble à un mélange entre le football et le basketball.	

le rugby	le volleyball	la natation
la pêche	le foot	le handball

C'est un sport...	It's a.....sport	C'est un sport qui se déroule	It's a sport that you play/do...
d'équipe / individuel	team/individual	avec un ballon	with a ball
de combat	combat	sur un terrain	on a court
nautique	water	avec...joueurs	with....players
olimpique	Olympic	sur / dans l'eau	on/in the water
populaire (en/avec)	popular (in/with)	C'est quelque chose qui...	It's something that...
très cher, bon marché	very expensive/ cheap	Je ne l'aime pas parce que...	I (don't) like because...
passionnant/ennuyeux agressif/brutal	exciting/boring aggressive/brutal	Ressemble à un mélange entre ...et...	It's like a mixture between.... and....

Il s'aime faire quel sport?



1. My granddad likes watching Match of the Day because he loves football.

2. My younger sister loves doing gymnastics because it's exciting.

3. My mum likes doing athletics because it's varied.

4. My granny loves cycling because it's fun.

5. My dog loves doing athletics because he loves running.



Cambridge, Petty Cury 1909 Ref: 61469



Cambridge, Petty Cury 2009

Autrefois **il y avait** quelques magasins.

Maintenant **il y a** beaucoup de magasins.

il y avait

= there was/there were (used to be)

j'avais

= I used to have

était(étaient)

= it was (they were)

il y a

= there is/there are

j'ai

= I have

est(sont)

= it is (they are)

autrefois

= before

quelques

= some

un centre commercial

= a shopping centre

beaucoup de

= a lot / many

maintenant

= now

plus de / moins de

= more/less

un bowling

= a bowling alley

contamination

= pollution

magasins

= shops

amusant

= fun

équipements

= facilities

monuments

= historic buildings

vie nocturne

= night life

Adjectif - Opinion - Raison - Référence à une autre personne – Autrefois et maintenant

Décris ton collègue.

Décris ta ville.

Décris une célébrité.

Décris un sport.

Décris chaque chose avec 5 détails.

Qu'est-ce que tu as fait le weekend dernier?

J'ai fait beaucoup de choses: par exemple...

aller	je suis allé(e)
acheter	j'ai acheté
jouer	j'ai joué
faire	j'ai fait
regarder	j'ai regardé
manger	j'ai mangé
boire	j'ai bu
rentrer	je suis rentré(e)

- Tout d'abord...
- Puis...
- Ensuite...
- Finalement...

Je voulais aller à Londres mais je n'ai pu pas, alors je suis allé(e) en ville avec mes copains. Tout d'abord...

Écris.....

1. Une activité (avec l'infinif du verbe)
2. Le nom d'une personne ou d'un copain
3. Le nom d'une célébrité
4. Le nom d'un groupe de musique
5. Un programme de télévision
6. Un aliment
7. Une autre activité (avec l'infinif du verbe)

 **Écris ici.**

Describing future plans

Cette année je vais	This year I'm going to
J'ai l'intention de commencer à sortir avec	I'm intending to start going out with
Si j'ai de la chance, je vais sortir avec	If I'm lucky, I'm going to go out with...
On m'a invité à enregistrer un chanson avec...	I've been invited to record a song with
Je voudrais faire une apparition dans...	I would like to make a guest appearance on...
Je veux renoncer à manger	I want to stop eating...
J'espère aussi...	I also hope to...

Écris ici.



« Le weekend dernier, (*je voulais aller à Londres mais je n'ai pu pas, alors*) je suis allée en ville avec mes copains. // Nous avons fait du shopping. // J'ai acheté un t-shirt et un CD. // Puis nous sommes allés à Burger King pour manger. // J'ai mangé des frites et j'ai bu un coca. // Ensuite, je suis rentrée chez moi pour regarder un film. C'était super! »

Listening

**1 Écoutez bien les phrases et notez le bon ordre.
(1-9)**

A I want to go on holiday.	
B I hope to go on holiday.	
C I can go on holiday.	
D I have to go on holiday.	
E I'm going to go on holiday.	
F We're going to go on holiday.	1
G I would like to go on holiday	
H The best thing will be to go on holiday.	
I I'm intending to go on holiday.	

Strategy 1

Use **PREDICTION** as a pre-listening strategy. Highlight the words that change and anticipate the French you will hear for each.

Listening

2 Éloïse describes how she spent her birthday this year, while in Martinique. Listen and choose the correct word to complete the sentence.

1 She went diving in the **morning / afternoon / evening**

2 She saw fish that were **large / colourful / dangerous**

3 At the restaurant, she chose a main course of **chicken / fish / pork**

4 For dessert, she had a **banana / ice cream / cake**

5 She drank **beer / lemonade / fruit juice**



Strategy 2

Use prediction first to anticipate the 3 possible answers for each question – note them down in French next to the English. This time, you may hear more than one of the answers but only one fits the whole phrase. E.g. in the restaurant it's what SHE had, not what other people had.

Listening

3 Work experience

Listen to Section A and choose the correct answers.

1 Nicolas works in

a bakery / a butcher's / an office

2 He works

every Sunday / every Saturday / in the holidays

3 Émilie

works in a shop / works in an office / delivers the post

4 She

writes / sends / opens letters.

Listen to Section B and choose the correct answers.

1 Mehmet

has done / is doing / is going to do his work experience.

2 He found the work

easy / hard / boring

3 Dominique worked

with horses / for a firm / on a farm

4 One day she wants to

go on the stage / work in agriculture / race horses

Strategy 3

Use common sense when you approach the questions. In questions 3 and 4, there are some combinations that are more likely / logical than others. The tense in question 2 gives you the answer to question 1.

4 Identifiez les questions

1			a	What is there there?
2			b	What do you do with your friends?
3			c	Where do you live?
4			d	What do you think of your area?
5			e	What is your town like?
6			f	What do you think of your village?