

Evaluation und Feedback-Kultur an englischen Schulen



Externe Evaluation an englischen Schulen

- Externe Examen
- Rangfolgetabellen (Ranking)
- Nationales Inspektionssystem: Ofsted
(Office for Standards in Education)
- Selbstevaluation der Schulen: SEF
(School Evaluation Form)

Kategorien des SEF (Schulselbstevaluationsformular)

1. Charakteristika der Schule
2. Meinungen der Lerner, Eltern/Betreuer und anderer interessierter Parteien
3. Leistung und Standards
4. Persönliche Entwicklung und Wohlbefinden der Schüler
5. Die Qualität des Angebots
6. Führung und Management
7. Allgemeine Effizienz

Unterrichtshospitation als 'Maßstab'

- **Wie gut ist Lehren und Lernen?**
- - Wie gut entspricht der Unterricht den Bedürfnissen der Lerner und den Ansprüchen des Lehrplans?
- - Inwiefern werden ein positives Lernverhalten und ein gutes Benehmen gefördert?
- - die Angemessenheit und Genauigkeit von Assessment in der Planung und Kontrolle des Lernprozesses
- - Der Einfluss des Unterrichts auf den Fortschritt der Lernenden
- - Die Einbeziehung der Eltern und Betreuer in den Lern- und Entwicklungsprozess der Lerner



Unterrichtshospitation als 'Weiterentwicklung'

- Lehrer als *Lerner*
- Karriereentwicklung und persönliche Ambitionen
- Engagement mit beruflicher Fortbildung und Forschung

“Der Hauptzweck aller beruflicher Weiterbildung im Lehrberuf ist die Erweiterung des Fachwissens zur Verbesserung von Lehren und Lernen.”



Berufliche Maßstäbe für Lehrer

Core - C8

Eine kreative und kritische, doch konstruktive Haltung gegenüber Innovation; eine Bereitschaft, die eigene Praxis zu ändern, wenn Vorteile und Verbesserungen erzielt werden können.

Post-threshold - P5

Eine tiefe Einsicht in und Verständnis vom Fach und der damit verbundenen Pädagogik und Lernprozesse.



Jobs

Search 962 jobs in the UK and worldwide.

Quick search

Subjects

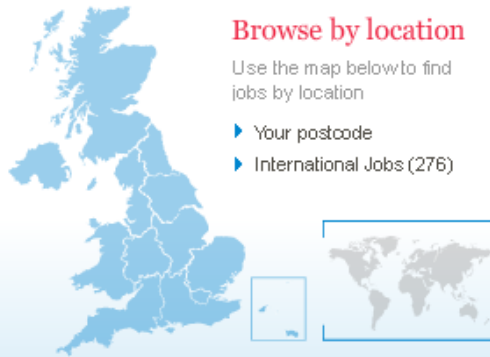
Location

Keywords

Browse by location

Use the map below to find jobs by location

- ▶ Your postcode
- ▶ International Jobs (276)



Career advice

- ▶ [Jobseeking](#)
- ▶ [Salary checker](#)
- ▶ [Trainee teachers and NQTs](#)
- ▶ [School leadership](#)
- ▶ [Teaching techniques](#)
- ▶ [Supply teaching](#)
- ▶ [Alternative roles](#)
- ▶ [Teaching abroad](#)
- ▶ [Thinking of teaching?](#)
- ▶ [Retirement](#)
- ▶ [More career articles](#)

Browse jobs by...

Position

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ▶ Classroom teacher (469) | ▶ Head Teacher (133) | ▶ Head of department (110) |
| ▶ Lecturer (81) | ▶ Deputy headteacher (35) | ▶ Other positions (32) |
| ▶ Subject Leader / Co... (27) | ▶ Assistant head teac... (17) | ▶ Director/principal (10) |
| ▶ More Positions | | |

My Jobs

Let us do the hard work for you and take the hassle out of job hunting:



- ▶ [Saved searches](#) - save time



Verschiedene Hospitationsformen

- Leistungsbeurteilungshospitation
(Performance Review observation)
- Kollegenhospitation (Peer observation)
- Hospitation durch den/die FachschaftsleiterIn
(Head of Department observation)
- Inter-school Hospitation
- Elternhospitation (Parent observation)
- Schülerhospitation (Student observation)
- Threshold/AST Hospitation
- Forschungshospitation
- Interview Hospitation



	Zweck?	Wer hospitiert?	Frequenz (wie oft pro Jahr)	Ähnliches an deutschen Schulen?
Leistungsbeurteilungshospitation				
Kollegenhospitation				
Fachschaftsleiter/inhospitation				
Inter-school hospitation				
Elternhospitation				
Schülerhospitation				
Threshold or AST Hospitation				
Forschungshospitation				
Interview - hospitation				



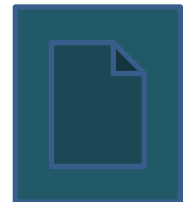
Leistungsbeurteilungshospitation (Performance Review Observation)

- Alle Lehrer (außer Referendare)
- Ein Unterrichtsbesuch pro Jahr (durch den/die Vorgesetzte/-n)
- Klasse, Datum und Zeitpunkt im Voraus abgesprochen
- Schriftliches und mündliches Feedback (innerhalb eines bestimmten Zeitraums)
- Schulinternes Formular für alle Hospitationen
- Bezug auf Ofstedkriterien
- Schriftlicher Unterrichtsplan und dazugehörige Planungsdokumentation



Kollegenhospitation

- Alle Lehrer
- Zweimal pro Jahr
- Gegenseitig (in Paaren)
- Schwerpunkt (departmental, individual)
- Geltungsbereich (innerhalb des Faches oder fächerübergreifend)
- Feedback (zwangloses Gespräch, schriftliche Notizen)





Departmental Teaching & Learning Focus Areas 2010 - 2011

Art and Design

Cross departmental targets

Developing the use of ICT
Approaches across KS4

Moving from individual homework tasks to project based homework at KS3.

Developing group work techniques in producing large scale work.

Design and Technology

From across the DT department the following themes could be considered. In most cases more than one person is involved. Please liaise with Nick Evans.

At - Effective use of ICT
Peer evaluation
Group work and management of practical tasks

Drama

Dialogic sequencing of discussion
Voice work
Drama techniques, e.g. role play
Teaching self-discipline
Group work
At - peer evaluation
Greater use of ICT for delivery of new GCSE course image, sound, film as sources of stimulus.
Increasing use of play texts.

English

VN - AFL/peer assessment
SBL - AFL/peer assessment
EM - group work
DS - speaking and listening
OS - teaching single sex classes
CC - basic literacy
MSW - basic literacy
EN - structuring essay/writing skills
SLe - teaching G&T students

Geography

Managing discussions
Q&A sessions
Role plays
Variety of visual resources
Mystery activities and thinking skills.

History

DB & RF - using academic history with students
PL - questioning
RPH - use of image as a resource
KG & DB - A-Level teaching

Mathematics

Effective/innovative use of ICT
Thinking skills
Group work, including GCSE 'supergroup' - a combination of lectures to 60 students and small groups of 15
Assessment for learning

Modern Foreign Languages

RtA - dialogic teaching and differentiation
LMC - pupil participation
MoG - group work
AJA - carousel work
JDr - video-conferencing
AB - behaviour management
MB - classroom/time management
MCC - use of target language
HPI - relationships and At
AHA - differentiation
GH - Use of SR/behaviour management

Music

Group work
Creative thinking
Pupil oral presentations
Attention to different learning styles
Using sound as a resource

Physical Education

AB - Narrowing the Gap
MG - At
SP - effective use of ICT
ME, JJA, SS - classroom management/group work
JSc/KMc - personalised learning
Curriculum overview
NC - Group work
PF - Transitions

Religious Education

CD - At
JJE - use of technology
RL - thinking skills
HP - managing discussion/use of Sound as a resource

Business Studies

CMa - Embedding PLTS in the class room

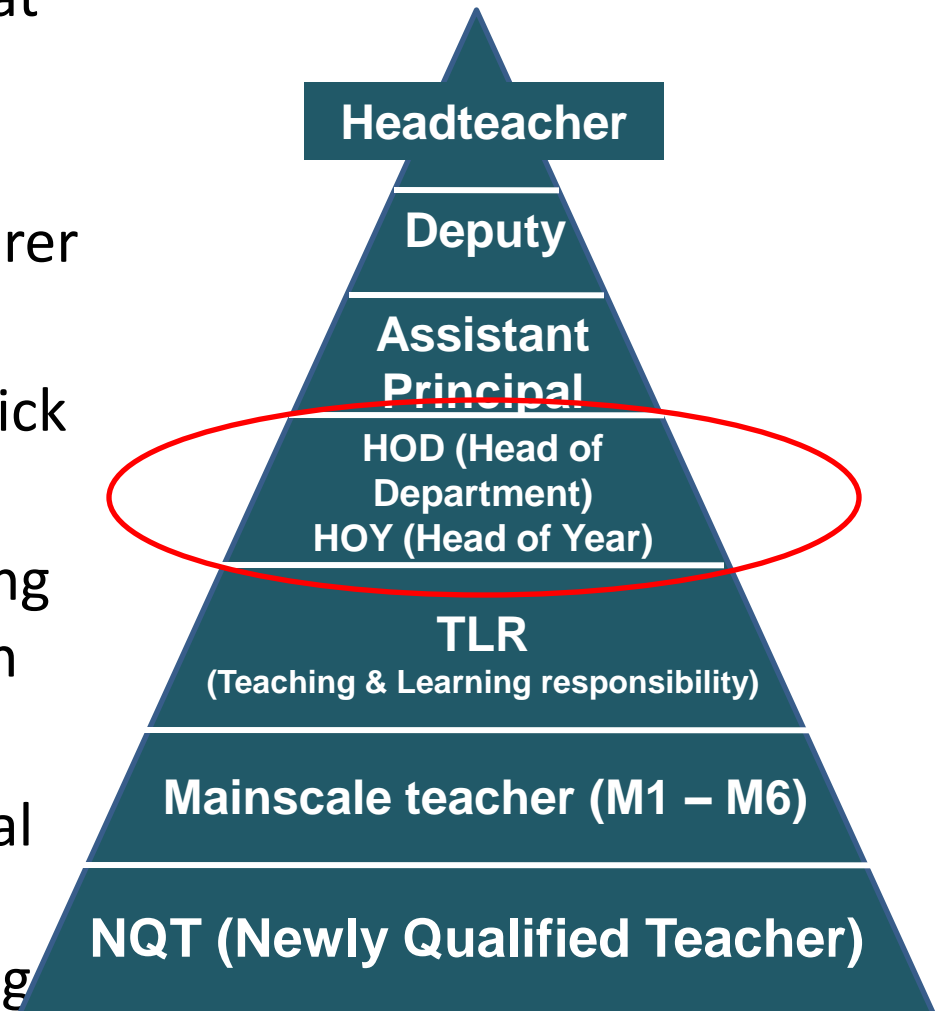
Science

Science will be focusing on how APP is delivered, and also how the information generated through the APP task is used to adapt subsequent teaching. The department will be working in three teams, with each team focusing on a different year group (either Y7, 8 or 9).



Hospitation durch den/die Fachbereichsleiter/in

- Verantwortung für die Qualität von Lehren und Lernen
- Normalerweise auch Vorgesetzter für mehrere Lehrer in der eigenen Fachschaft
- Hat den strategischen Überblick über die Pädagogik im Fach
- Hospitation im Zusammenhang mit Heftproben (Beispiele von schriftlicher Arbeit)
- Frequenz – mindestens einmal pro Jahr, aber oft auch zusätzliche im Zusammenhang mit “Learning Walk”.



Inter-school Hospitation

- Mehrere Schulen teilen Know-how miteinander
- Projekte mit oder ohne externe Finanzierung
- Nationale and lokale Themen und Agenda
- Fachspezifisch (aber auch zur Verbesserung der Qualität der ganzen Schule)

Elternhospitation

- Innovation der Fremdsprachenabteilung
- Verbesserung des Verständnisses und der Kommunikation mit den Eltern
- Hospitation einer Stunde
- Schriftliches Feedback
- Beitrag zu einer positiven Atmosphäre und elternlicher Unterstützung für das Lernen von Fremdsprachen

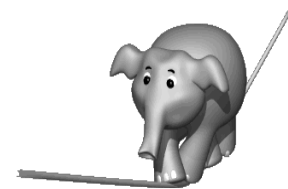
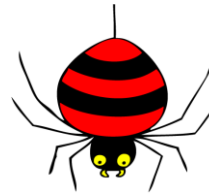


Eltern besuchen Fremdsprachenstunden

The sounds of Spanish

A **Stunde** für Eltern, mit **keinem** Spanischkenntnissen

- Aussprache von spanischen Wörtern
- Techniken zum Einprägen von Fremdsprachvokabular
- Fähigkeiten und Selbstvertrauen um das eigene Kind beim Spanischlernen zu unterstützen
- Spaß und andere Eltern kennenlernen



The Performance Hall
Comberton Village College

Introduction to Spanish for Parents

Parents into Spanish Evening

“I can honestly say that I can still remember most of the words that we were taught, and understand how this will help me to help my children with their pronunciation.

Miss Hawkes also talked a little about the different ways that children learn, which was very interesting, and could prove useful over the coming years. The evening gave me an insight as to how the children are being taught, and a real sense that it all seems so much more fun than in my day. “

Parent of new Y7 pupil, September 2010

Rachel Hawkes



Parents discover learning Spanish can be fun

COMBERTON held its second 'Sounds of Spanish' event for parents of new Year 7 students. The main aim was to give parents the confidence to help their children learn by testing them on their new words each week. Most parents learnt French or German at school and Spanish pronunciation can seem very unfamiliar. Actually it's such a straightforward language phonetically that it is possible to learn the sounds of Spanish in less than one hour, building on

this knowledge to be able to pronounce accurately most new Spanish words. We had another excellent response to this opportunity with around 60 parents there. I took the opportunity to share the Year 7 finalists' performances from the recent ABBAvision competition as an introduction to the importance of memory and pronunciation, which are two of the main language skills that we focus on during the first term of Year 7. Then we went on to learn, using a multi-layered approach to memory building that combines pictures, sounds and gestures (visual, auditory and kinesthetic means) to fix the key sounds. A very useful bonus of the evening was an insight into how learning languages really has changed since we all learnt languages a decade or more ago. It may have been the glass of wine, but the consensus seemed to be that learning languages can be fun!

READY TO LEARN: Parents at the Sounds of Spanish evening.



There are two further opportunities for parents this term! Parents will be invited to come in to observe a Year 7 Spanish lesson. Mrs Shorten, the Language College Administrator, will be sending out a parent-mail advertising this. There will be an opportunity to see all Year 7 ABBAvision songs performed at our International Festival Evening on Thursday 19 November. As well as these memorable performances, there will also be singing from other choirs, dance and some contributions from students in a wide variety of different languages. The event takes place at 7.00 in the Performance Hall. Tickets are on sale from after half-term in the Finance Office.

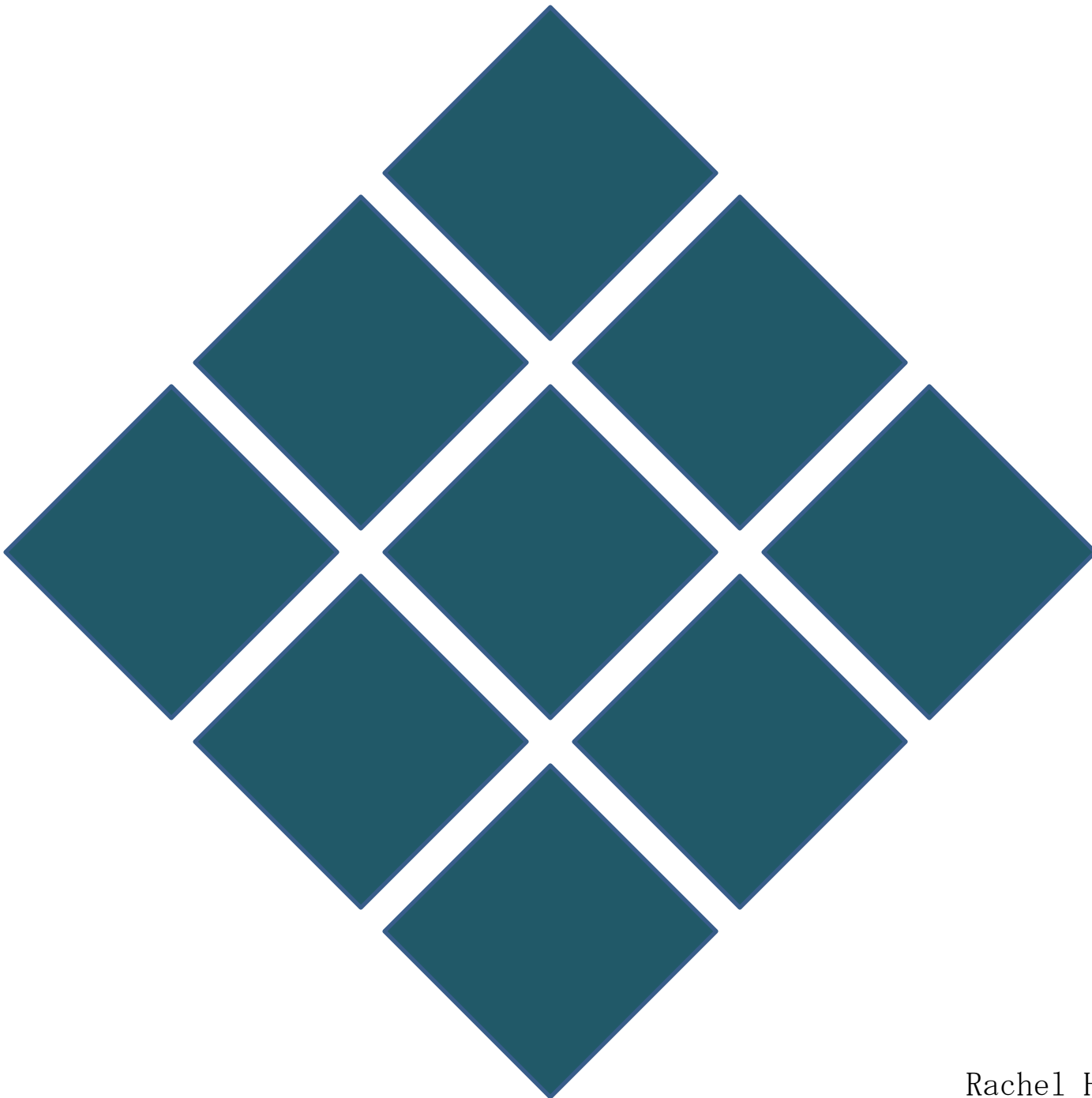
Rachel Hawkes

Schülerhospitation

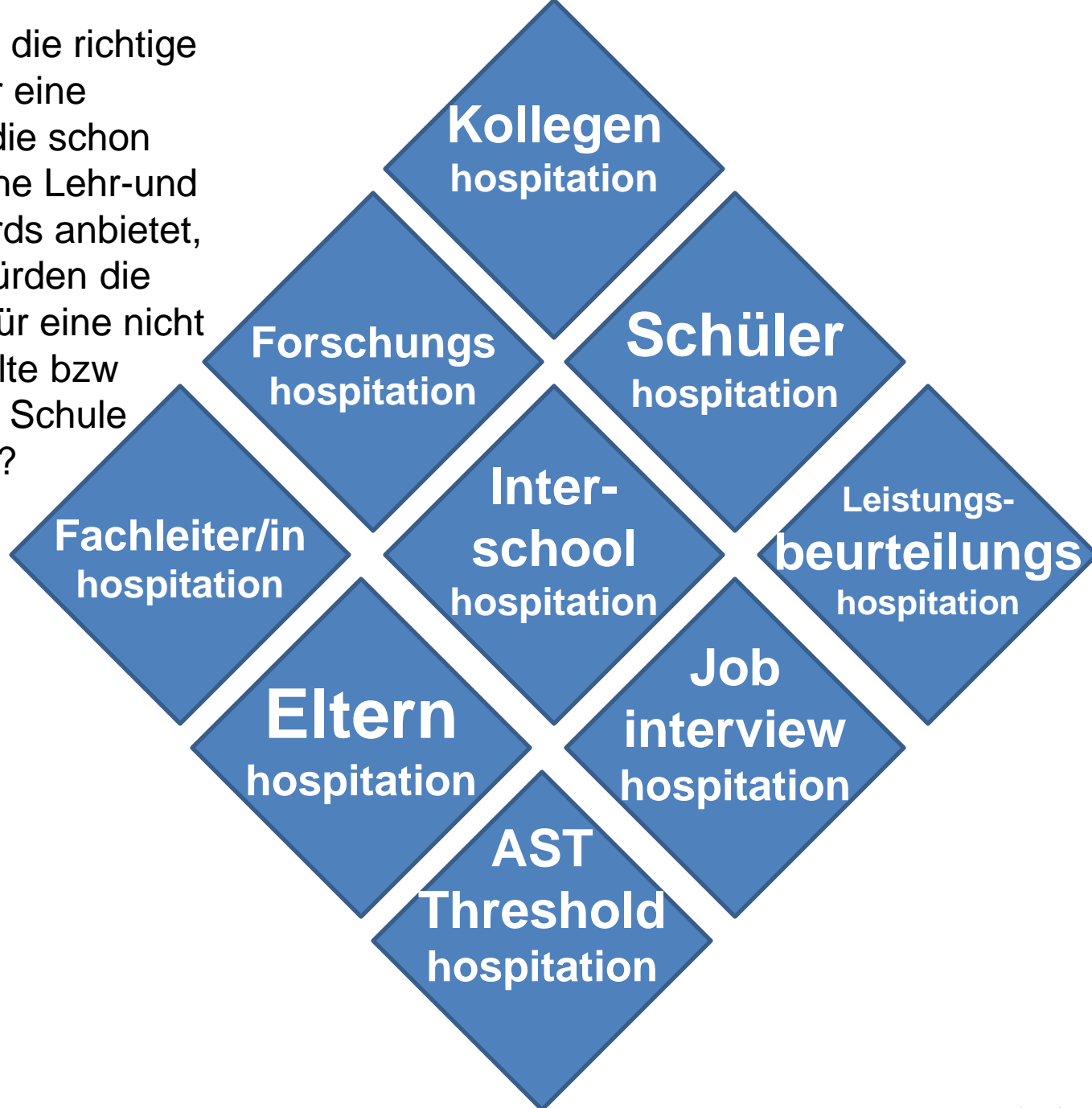
- Freiwillig oder verpflichtend!?!
- Schüler erhalten vorbereitendes Training
- Beteiligung von Schülern bei der Einstellung von neuen Lehrern
- Mündliches und schriftliches Feedback
- Übereinstimmung mit dem nationalen Agenda “Student Voice” (Mitspracherecht der Lernenden)

Threshold / AST / Job Interview hospitation

- Verpflichtend
- Einmal pro “Threshold”
- Zweimal (am gleichen Tag) für AST
- Einmal beim Job Interview (jetzt generell üblich)



Wenn diese die richtige Ordnung für eine Schule ist, die schon ziemlich hohe Lehr-und Lernstandards anbietet, inwiefern würden die Prioritäten für eine nicht so entwickelte bzw erfolgreiche Schule anders sein?



Richtlinien für Hospitierende

- Sagen Sie, was gut war und warum und, wenn möglich, was die Lernergebnisse waren. (Erfinden Sie aber nichts, wenn es nichts Gutes gab)
- Fragen Sie: “Was würden Sie beim nächsten Mal anders machen?”
- Im darauffolgenden Gespräch steht es Ihnen frei, dem observierten Lehrer zuzustimmen oder zu widersprechen, wenn er/sie zu selbstkritisch ist , oder Sie können Ihre eigene Meinung hinzufügen.
- Am Ende des Feedbackgesprächs ist es am besten, wenn man die positiven Aspekte nochmal zusammenfaßt)..



Forschungsergebnissen zufolge soll Lehrerfortbildung wie folgt sein:

- kontinuierlich
- nachhaltig
- kollegial
- praxisnahe
- auf die Lehrsituation bezogen
- ein Element von Coaching/Mentoring
beinhalten

(EPPI Review of CPD, 2003)

This is a school in which the majority of teachers are actively involved in developing their work, some by undertaking research, some by leading innovation, often in their capacity as Advanced Skills Teachers (AST), and some by contributing to departmental developments sparked by the first two activities. The college's work as a Training school is another factor in this. So teaching is characterised by a high degree of emphasis on those aspects of teaching which are effective in developing students' learning and achievement, but also by a culture and atmosphere where innovation and experiment are the norm. This makes for exciting learning. Teachers have very good knowledge of their subjects, whether this be skills in speaking modern foreign languages or in teaching students to understand the concept of proof in geometry.



Blue skies thinking!

Two stars and a wish

- Zwei Aspekte aus Ihrer eigenen Praxis, die Sie mit Kollegen durch Hospitation teilen möchten
- Einen pädagogischen Aspekt, den Sie in Ihrer eigenen Praxis durch Hospitation eines Kollegen weiterentwickeln wollen.



Zum Nachdenken ...

Notieren Sie zwei Aspekte aus Ihrer eigenen Praxis, die Sie mit Kollegen durch Hospitation teilen möchten:

Notieren Sie einen pädagogischen Aspekt, den Sie in Ihrer eigenen Praxis durch Hospitation eines Kollegen weiterentwickeln wollen:

Evaluation und Feedback-Kultur an englischen Schulen

