 DEVOIRS

Year 9 French – Term 1.1 Week 2

**Quizlet QR Code**

**Part 1:** Practise on [**Quizlet**](https://quizlet.com/gb/598214145/year-9-french-term-11-week-2-flash-cards/) for ***15 minutes***. Do the following tasks: Write (both translating into English and into French); Spell (hear & type); Test (all questions).

**Part 2:** Using the words around the edge of the text, **replace** at least 10 of the **words in bold** (or as many as you can) in ***13 minutes***.

Note: you may need to make changes to the form or position of other words.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | film (m) | voyage (m) | grand |  |
| acheter | J’aime bien la culture française. C’est pourquoi je pense à **voyager** en France cette année avec **ma famille**. Le festival\* de **cerfs-volants**\*(1) dans la ville de **Dieppe**\* est un évènement très intéressant. Je vais chercher beaucoup d’informations pour aider à **bien** organiser **les vacances**. Je vais acheter des billets pour traverser la mer\* entre l’Angleterre et la France **en bateau**. Quand on arrive, on va prendre le train pour aller à **Dieppe**. À **Dieppe**, on va marcher **sur la plage** et on peut **regarder** des **cerfs-volants**(2)**.** Le samedi, on va manger **un repas** dans un **petit** restaurant. Pourquoi ? Parce que je veux célébrer mon anniversaire !  **\*cerfs-volants** = kites  **\*Dieppe/Cannes** = coastal towns in France  **\*la mer** = the sea  **\*festival** = festival  **\*tunnel** = tunnel | | | Cannes |
| mieux | cadeaux (m, pl) |
| aller | dans le tunnel |
|  | dans la ville | glace (f) | sœur (f) |  |

Now turn the page and complete either Part 3a **OR** Part 3b **(*12 minutes*).**

**Part 3a:** Translate your **adapted text** into English.

**Part 3b:** Rewrite the original text from the point of view of another person, describing the activities of either a boy or a girl. Make all the necessary changes to **pronouns** (I → he/she), **verbs**, and **possessive adjectives** (my → his/her).

**Part 4 : Word substitution: Click on the box** next to **all** of the wordsthat could **replace** the word in bold to form a grammatically correct sentence with a sensible meaning.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Elle va **emporter** le repas. |  | 4)La famille habite dans **la ville.** |  |
| manger |  | la maison |  |
| marcher |  | l’activité |  |
| acheter |  | un appartement |  |
| penser |  | l’évènement |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2) Je dois **envoyer** l’argent. |  | 5)La femme a expliqué **l’information**. |  |
| expliquer |  | célébrer |  |
| donner |  | une chose |  |
| marcher |  | le message |  |
| trouver |  | le ciel |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3) Il aime **la culture** en France. |  | 6)Mon père a **traversé** la rue. |  |
| donner |  | pris |  |
| préférer |  | cherché |  |
| voyager |  | reposé |  |
| les vacances |  | apporté |  |