



español

Nombre :

Profesor (a) :

Clase :

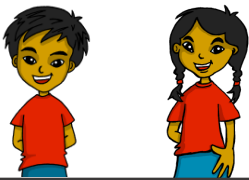
La familia Mamani Flores



Valeria Miguel



Elena Pedro Hugo Jorge Ceci



Quique Sofía



Luis

amigos



Ángela Rubén

mascotas



Manchita Pancho Santi



Lima es la capital de Perú y está en el océano **Pacífico**.



Gloria Fuertes

Contents	page
Introduction: La familia Mamani Flores	1
Fonética	2
Term 1 Learning Overview	3
1. Understanding and talking about activities in class.	4-7
2. Talking about what activities you and others do.	8-11
3. Talking about activities you and others do outdoors.	12-17
4. Talking about activities you and others do in the morning	18-22
5. Talking about activities you and others do in and outside the classroom. [1]	23-27
6. Understanding and talking about activities I and others do in the classroom. [2]	28-31
7. Talking about how many things you and others have	32-36
8. Saying how many things there are	37-41
9. Describing things; Reading a Spanish poem	42-44
10 & 11. Revisión & Easter Saying what I have and someone else has	45

Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 4a (W1-4)	Saying what I and others do <ul style="list-style-type: none"> • activities in class • in the week • outside • in the morning 	Talking about doing <ul style="list-style-type: none"> • Infinitive – regular AR verbs (singular) • Definite articles – el, la 	<ul style="list-style-type: none"> • SSC [l] [ll] • SSC [ga] [go] [gu] 	<ul style="list-style-type: none"> • Range of regular –AR verbs • Family members • Range of nouns, adjectives and adverbs
Unit 4b (W5-6)	Saying what I and others do <ul style="list-style-type: none"> • activities in and out of class 	Talking about doing (2) <ul style="list-style-type: none"> • Infinitive – regular ER verbs (singular) • Personal ‘a’ 	<ul style="list-style-type: none"> • SSC [ga] [go] [gu] • SSC [ca] [co] [cu] • SSC [que] 	<ul style="list-style-type: none"> • Range of regular –ER verbs • Range of singular masculine and feminine nouns
Unit 5 (W7-9)	<ul style="list-style-type: none"> • Saying how many, describing things • Carnaval • Un poema 	Talking about more than one <ul style="list-style-type: none"> • Essential verb: there is/are – hay • Plural indefinite articles – unos, unas • Regular plural marking on nouns [-s] 	<ul style="list-style-type: none"> • SSC [qui] • Revisit [que] [qui] [ce] [ci] 	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers 1-12
Unit 6 (W10-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Revision • Easter 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit key ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit SSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit vocabulary



Phonics

[l]



libro

[ll]



llamar



Spanish **vowels** are usually short and open!



[ga]



ganar

[go]



lago

[gu]



gusano

[que]



paquete

[qui]

15

quince

These 3 sound like [k]



You know the SSC [ca], [co], [cu]. The same /k/ sound in front of 'e' and 'i'. E.g. bicicleta & celebrar.



pronunciar

[l]



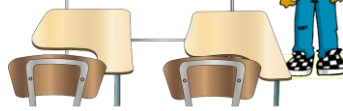
libro

[ll]



llamar

Actividades



- Understanding and talking about activities in class.
- Describing activities



Luis

a b ñ



vocabulario

Write down the key language for this week.

cantar		español	
escuchar		inglés	
hablar		frase	
necesitar		fantástico	
importante		normal	

Infinitives: -ar verbs

[to ____]



gramática

The **infinitive** often describes the **general meaning** of the verb.

In English, this is often written 'to + verb': *It's important to listen.*

In Spanish, many infinitives end in **-ar**:

Es importante escuchar.

You can also begin a Spanish sentence with the infinitive:

Escuchar es importante.



Listening is important.



Here we translate the Spanish infinitive with the **-ing** form of the verb in English.



Translate the examples.

Hablar es importante. → _____.

Es importante **hablar**. → _____.



escuchar

El señor Valero habla. ¿Dónde está el infinitivo?

Escucha y marca ✓.

	at the beginning	at the end
E		✓
1		
2		
3		
4		
5		

infinitivo en español	adjetivo en inglés
esc_____	

El señor Valero = Mr Valero



leer

After a term in her school, Sofía writes what she's learned.

Sofía escribe. Lee y completa las frases.

- E** Es importante hablar con el señor Valero.
- 1** Necesitar ayuda es normal.
- 2** Es fantástico cantar en español.
- 3** Hablar con Quique en clase es siempre imposible.
- 4** Es sano escuchar y hablar con Ángela.
- 5** Escuchar una pregunta es importante.

- E** It is important **to** _____ to Mr Valero.
- 1** _____ help is normal.
- 2** It is fantastic _____ in Spanish.
- 3** _____ to Quique in class is always _____.
- 4** It is _____ and to talk to Ángela.
- 5** _____ to a question is _____.



escuchar

Escucha. Escribe [I] o [II].

1	To _ _ do
2	Sevi _ _ a
3	Monti _ _ a
4	Va _ encia

5	Tome _ _ oso
6	La Pa _ ma



La Pa_ma tiene un volcán activo.





escuchar

Sofía habla con su primo Luis. Escucha.
¿Qué infinitivo es?



Escribe la letra (A-D) y el adjetivo en inglés.

	imagen	adjetivo	información extra
E	A	fan...	
1			
2			
3			
4			
5			

A [to sing, singing]

B [to need, needing]

C [to talk, talking]

D [to listen, listening]

su = his/her | **con** = with
primo = male cousin



leer

[A] Lee las frases y marca la opción correcta.

	Frase en español	verbo en inglés			
E	Es fantástico cantar el domingo.	<input checked="" type="checkbox"/> to sing	singing	to talk	talking
1	Hablar en clase es importante.	to listen	listening	talking	to talk
2	Es normal necesitar una mochila.	singing	to sing	needing	to need
3	Escuchar a* un sacapuntas es imposible.	talking	to talk	listening	to listen
4	Es fantástico hablar rápido en español.	needing	to need	to talk	talking
5	Es normal necesitar un amigo en clase.	singing	needing	to sing	to need

a = to

[B] Escribe las frases en inglés .

E	It's _____ to sing on _____.
1	
2	
3	
4	
5	



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



x3	slow (m)	fast (f)	today
	a cat	in class	curious (f)
x2	a friend (f)	a bicycle	a bed
	normal	s/he, it has	a friend (m)
x1	a phrase	fantastic	important
	to speak, speaking	Spanish	English
	to sing, singing	to need, needing	to listen, listening



escribir

Escribe 5 frases en español.

es

importante
sano
imposible
fantástico
normal

[to talk]
[to listen]
[to sing]
[to need]

un cuaderno
un lápiz
una palabra
una frase
en español
en inglés
una pregunta
una respuesta

💡 Not all combinations are possible so translate your sentences into English to ensure they make sense!

1	
2	
3	
4	
5	

pronunciar

[l]



libro

[ll]



llamar

Actividades



Talk about what activities you and others do.

Describing activities



Luis



vocabulario

Write down the key language for this week.

llevar		película (f)	
comprar		sombrero (m)	
con		Uniforme (m)	

Knowing who does what

[-ar verbs: 'I']

gramática

We have learned the infinitive form of a verb often describes the **general meaning** of a verb. In English, this is often written 'to + verb'.

In Spanish, the infinitive of the verb often ends in **-ar**.

To mean 'I' with a verb, the verb ending **changes**.

We remove -ar and add **-o**.

Ejemplo

General meaning

Es importante **hablar**.

habl**ar**

I

Habl**o** en clase.

It's important **to** talk.

+ o

I speak in class.

We don't need pronouns because the verb ending tells us who is doing the action.

Here we translate the Spanish infinitive with the **-ing** form of the verb in English.

Translate the examples.

Hablar con amigos es importante. → _____.

Hablo con amigos. → _____.



leer

Agua ☹ en los deberes de Sofía.
Lee las frases y marca ✓.

¡Pancho!



¡lo siento!



Escribe en verbo en inglés.

E	Hablo con un amigo.
	to a friend.
1	Llevo un sombrero.
	a hat.
2	Cantar es fantástico.
	It is fantastic
3	Escuchar es importante.
	is important.
4	Necesito uniforme en clase.
	uniform in class.

	general meaning	I	verbo
E		✓	
1			
2			
3			
4			
5			

When the sentence begins with the infinitive, we use the -ing form of the English verb.

Knowing who does what

[-ar verbs: 'I' vs. s/he, it]



In Spanish, the words for 'I' and 's/he' (pronouns) are often unnecessary. To mean 'I' with a verb, we remove -ar and add -o.

To mean 's/he, it' with a verb, we remove -ar and add -a.

I

Ejemplo

s/he, it

Llevo uniforme en clase.

llevo

Lleva un sombrero en casa.

I wear uniform in class.

S/he wears a hat at home.



escuchar

Sofía compara su semana con Luis.

Escucha, marca ✓ y escribe la Información.

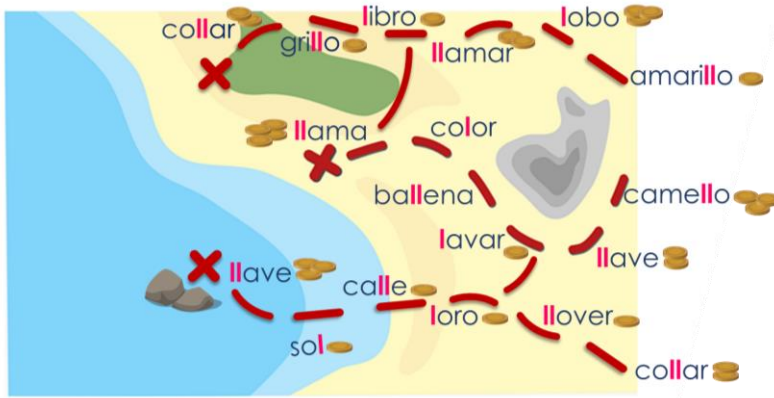


	Sofía (I)	Luis (he)	verbo	información extra
E				
1				
2				
3				
4				
5				



pronunciar

Pronuncia las palabras y colecciona monedas 🪙.



Write your favourite words with the sound [l] and [ll] here.



leer

[A] Lee las frases. Marca ✓ la opción correcta para el verbo.

- 1 Llevo un sombrero en clase.
- 2 Necesita uniforme en clase.
- 3 Hablo inglés con una amiga de Perú.
- 4 Llevo una mochila a clase.
- 5 Habla español en casa.
- 6 Canto en clase.
- 7 Escucha vocabulario en clase.

	Sofía (I)	Ángela (she)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

[B] Lee otra vez. ¿La respuesta es normal o rara? Escribe [N] o [R] 📝.

otra vez = again



escuchar

Escucha y escribe. ¿Quién es? Marca ✓.

			I	s/he, it
1	Com_____ una película en Internet.			
2				
3				
4				
5				



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	sad	where?	Do you have?
	fantastic	smart, elegant	happy
 x2	a book	a question	an answer
	you have	a bottle	a pencil case
 x1	I have	a pencil sharpener	important
	a uniform	a film	with
	to wear, carry	to buy, buying	a hat




escribir

Escribe 5 frases en español.

[I need]
[S/he needs]
[I listen to]
[S/he listens to]
[I buy]
[S/he buys]
[I speak]
S/he speaks]
[I wear, carry]
[S/he wears, carries]

un cuaderno
un lápiz
una palabra
una frase
en español
en inglés
una pregunta
una respuesta
(un) uniforme
ayuda
vocabulario
un sombrero
una película

 Not all combinations are possible so translate your sentences into English to ensure they make sense!

1	
2	
3	
4	
5	



Actividades

[ga]



ganar

[go]



lago



- Talking about activities you and others do
- Outdoor activities



vocabulario

Write down the key language for this week.

caminar		el	
nadar		la	
mar		playa	
pueblo		de	
por			

Definite articles: singular and plural [the]



Remember! In Spanish, **things**, as well as people and animals, are either **masculine** or **feminine**. We say that they have **gender**.

To say **a** (or **an**) in Spanish use **un** before a masculine noun and **una** before a feminine noun.

To say **the** before a singular noun, you use **'el'** or **'la'**.

This is **grammatical**, not biological gender! A house (**una casa**) is not female, it is a **feminine noun**.

masculine

feminine

un pueblo	a village	el pueblo	the village	una playa	a beach	la playa	the beach
un uniforme	___ uniform	el uniforme	___ uniform	una montaña	___ mountain	la montaña	___ mountain
un museo	___ museum	el museo	___ museum	una fruta	___ fruit	la fruta	___ fruit



leer

Sofía habla de actividades al aire libre*.

[A] ¿Es 'I' (Sofía) o 'she' (Ángela)?

[B] Choose the correct noun. Where is it?



E	[E] Lleva una mochila en la <u>pueblo</u> . <u>montaña</u> .
1	[1] Camino por el <u>pueblo</u> . <u>playa</u> .
2	[2] Nada en el <u>escuela</u> . <u>mar</u> .
3	[3] Canto en el <u>clase de música</u> . <u>pueblo</u> .
4	[4] Escucha la radio en el <u>mar</u> . <u>casa</u> .

	Sofía (I)	Ángela (she)	Where?
E		✓	mount_ _ _
1			
2			
3			
4			

(el) aire libre – the open air



escuchar

Sofía habla de las actividades al aire libre.

Escucha.

¿Es 'el' o 'la'?

E	el	la
1	el	la
2	el	la
3	el	la
4	el	la
5	el	la

¿dónde?

Playa mar
Clases de inglés pueblo
Mar playa
Casa de Ángela pueblo
Montaña lago
Playa pueblo

¿Quién es?

¿Es al aire libre? ✓ ✗

Sofía (I) or Ángela (she)

¿al aire libre?



escuchar

Escucha y escribe las letras.

pronunciar



	ga	go	
E		✓	ma _ _
1			ne _ _ r
2			pe _ _ r
3			al _ _ [something]
4			jue _ _
5			pa _ _ r
6			fue _ _

Lee en orden alfabético.

domingo ganar gato

negar lago

algo tengo mago

pegar pagar juego

fuego

a
↓
z

a b ñ

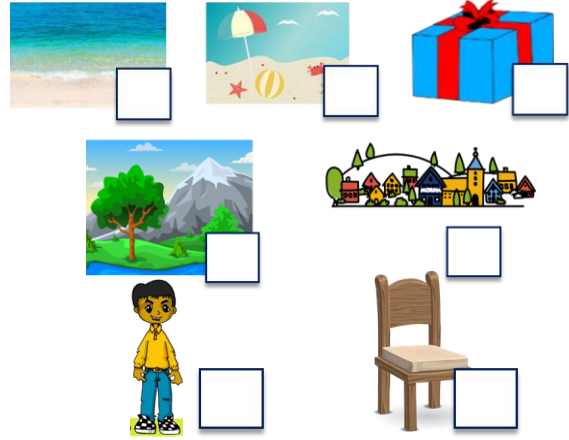


vocabulario

[A] Escribe “un” / “una” o “el” / “la”.

	definite (the)	indefinite (a/an)
E	___ montaña	___ montaña
1	___ regalo	___ regalo
2	___ silla	___ silla
3	___ mar	___ mar
4	___ playa	___ playa
5	___ familiar	___ familiar
6	___ pueblo	___ pueblo

[B] Escribe el número.



en & por

[prepositions]

To say 'in' in Spanish, we use 'en'.

Ejemplo

Nado **en** el lago. I swim **in** the lake.

'Por' is a preposition that is often used with verbs of movement. It can be translated in different ways in English,

Ejemplo

Camino **por** la playa. I walk **along** the beach.

Camino **por** el pueblo. I walk **around** the village.



gramática



You can decide which translation is best by looking at the context 😊.

[E] Nada con un sombrero en el mar.

[1] Hablo con Ángela en la casa.

[2] Camino con una amiga por el pueblo.

[3] Canto en inglés en la casa.

[4] Compró un globo en la playa.

[5] Necesito una botella en la montaña.

[6] Camina con uniforme por la playa.

leer



Sofía habla sobre ella* y Quique. Completa las frases y escribe en inglés .

E	He swims with <u>a</u> hat in <u>the</u> _____.
1	_____ talk to Ángela in _____.
2	I _____ friend _____ the village.
3	_____ sing in English _____.
4	I buy _____ balloon _____.
5	_____ a bottle _____ the _____.
6	_____ uniform _____ beach.



escuchar Sofía habla con mamá Elena sobre* ella* y Luis.

Escucha y escribe el verbo.

¿Es una pregunta o una respuesta? Escribe ¿? o .

E	_____ a mi amigo en la clase
1	_____ en inglés con el professor
2	_____ una tarta en playa
3	_____ el cuaderno en la excursion
4	_____ por la montaña
5	_____ con un familiar en el pueblo

sobre = about
ella = she



Add a full stop / question mark to your translations too!

Ahora traduce* las frases.

traduce = translate

E	_____ to my friend in _____
1	_____ he _____ with _____ (male) _____
2	_____ a cake _____
3	_____ on the trip
4	_____ the mountain(s)
5	_____ to a _____ in _____



hablar

Persona A: (Person B – turn to the next page.)

Round 1 Your turn to ask!

Use your prompt card to ask questions.

1) **Pregunta** y **marca** .

<input type="checkbox"/>	walk
<input type="checkbox"/>	sing
<input type="checkbox"/>	wear (uniform)
<input type="checkbox"/>	need (a bottle)
<input type="checkbox"/>	swim

<input type="checkbox"/>	in the village
<input type="checkbox"/>	in the sea
<input type="checkbox"/>	along the beach

Round 2

Now listen to your partner and respond. Use your card to answer 'yes' or 'no.'

2) **Escucha y responde.**



Sofía y en clase.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?

x3	es	siempre	normalmente
	la silla	ser	soy
x2	roja	amarillos	el familiar
	de ²	bonita	pequeñas
x1	el	la	por
	la montaña	la playa	el pueblo
	caminar	nadar	el mar





hablar

Persona B. (Person A – see previous page.)

Round 1 Your turn to respond!
Listen to your partner and respond.
Use your card to answer 'yes' or 'no'.

1) Escucha y responde.



Luis y _____ en el mar.

¡Sí! *¡No!*

Round 2 Your turn to ask!
Now use your prompt card to ask questions.

2) Pregunta y marca .

<input type="checkbox"/>	walk
<input type="checkbox"/>	sing
<input type="checkbox"/>	speak (Spanish)
<input type="checkbox"/>	buy a fruit
<input type="checkbox"/>	wear (uniform)

<input type="checkbox"/>	in the mountain
<input type="checkbox"/>	in class
<input type="checkbox"/>	at home



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

x3	s/he, it is (trait)	always	usually
	(the) chair	to be, being (trait)	I am (trait)
x2	red (m)	yellow (m)	(the) relative
	from, of	pretty (m)	small (m)
x1	the (m)	the (f)	through, around, along
	(the) mountain	(the) beach	(the) village
	to walk, walking	to swim, swimming	(the) sea





pronunciar

[gu]



gusano



por la mañana



La abuela Valeria



- Talking about activities you and others do
- Morning activities

Write down the key language for this week.



vocabulario

pasar	(el) tiempo
visitar	(la) mañana
(la) mamá	(la) semana
(el) papa	de

Knowing who does what

[-ar verbs: 'I' vs. 'you']



gramática

In Spanish, the words for 'I' and 's/he' (pronouns) are often unnecessary. To mean 'I' with a verb, we remove -ar and add - **o**.

To mean 'you' with a verb, we remove -ar and add - **as**.

I

Ejemplo

you

Camino **o** por la playa.

Camina**s** por la playa.



I walk along the beach.



You walk along the beach.



Translate the examples.



Nado en el mar. → _____.



Nadas en el mar. → _____.



escuchar

Sofía habla con Quique: ¿De quién habla?

¿Qué información menciona? Marca ✓

Marca ✓.

	Sofía (I)	Quique (you)
E	✓	
1		
2		
3		
4		
5		

object	place	person

en inglés
f _ _ _ _



leer

Sofía escribe

Habla de la rutina por la mañana.

Lee las frases ¿'en' o 'por'?

Marca

Multiple meanings of 'por'



gramática

You learnt 'por' is a preposition that is often used with **verbs of movement**.

It can be translated in different ways in English.

Camino **por** el pueblo.

I walk **around** the village.

Camino **por** la playa.

I walk **along** the beach.

We also use 'por' to indicate the time of the day (morning, evening). In this case, it is translated as 'in'.

Nado en el mar **por** la mañana.

I swim in the sea **in** the morning.

- [E] Escuchas la radio ~~en~~ la mañana.
- [1] Nadas ~~en~~ el mar.
- [2] Camino ~~en~~ el pueblo.
- [3] Necesito un cuaderno ~~en~~ clase.
- [4] Canto ~~en~~ la casa.
- [5] ~~en~~ la mañana, pasas tiempo con mamá.

la rutina = routine
 corrige = check, correct

	in	around
E	✓	
1		
2		
3		
4		
5		

Ahora escucha y corrige* la respuesta.



leer

Ahora traduce* las frases al inglés.

traduce = translate

E	You listen to the radio __ the _____.
1	_____ in the sea.
2	_____ walk _____ the village.
3	_____ an exercise book _____ class.
4	_____ sing _____ the house.
5	_____ _____, _____ time with mum.



pronunciar

[A] Escucha. Escribe [ga] [go] or [gu].

La Gomera es una isla



de [1] fue __ , [2] a__a y vistas



[3] con la __ s y [4] la __ nas.



y una fauna nunca vista.



el [5] murciéla __ , y el [6] la __ rto.



[7] y una __ rza bien lista.

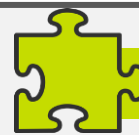


[B] Practica el poema con tu pareja.



Knowing who does what

[-ar verbs: 'I', 'you', s/he, it']



gramática



Camino - _____ walk



N _____ - I swim



Caminas - _____ walk



N _____ - you swim



Camina - _____ walks

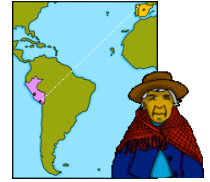


N _____ - s/he swims



leer

Sofía pasa tiempo con la abuela Valeria.
¿Quién es?



E Visito el [redacted] con mi abuela.

1 Nada en el [redacted] con Quique.

2 Camino por la [redacted]

3 Habla con [redacted] ar por la mañana.

4 Compra el [redacted] para Rubén y Ángela.

5 Llevo un sombrero por la [redacted]

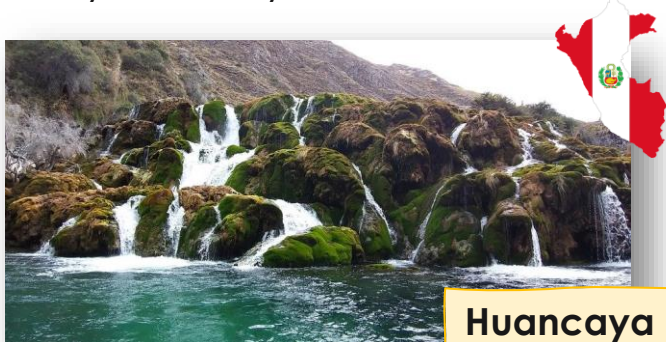
	Sofía (I)	la abuela (she)	¿Qué?
E	✓		pueblo casa
1			playa mar
2			montaña pueblo
3			mañana teléfono
4			tarta regalo
5			pueblo playa

la abuela = grandma

As part of her English homework, Sofía has tried to translate her list into English, but she's made some mistakes. Can you help her?

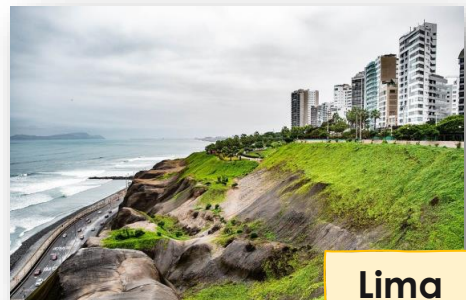
E	You visit the beach with your grandma.	I visit,
1	I swim in the lake with Quique.	
2	She walks in the sea.	
3	You talk with a relative for the morning.	
4	You buy a ruler for Rubén and Ángela.	
5	She wears a hat in the village.	

En Perú, Sofía visita **Huancaya**. Es un pueblo muy bonito y está en Lima.



Huancaya

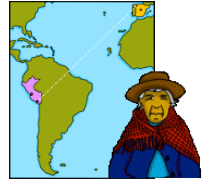
Lima es la capital de Perú y está en el océano **Pacífico**.



Lima



leer Traduce la postal.



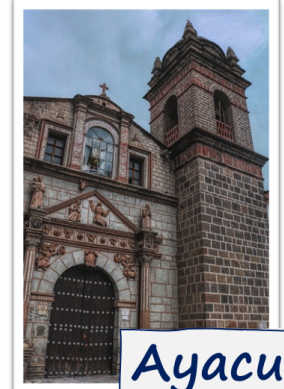
¡[Hello] Ángela!
 [I am] en Lima [with] mi abuela [and]
 estoy muy [happy]. [In] [the morning],
 [I sing] and Quique [(he) swims]. Mi abuela [(she)
 speaks] [with] mi mamá. La familia en Perú es
 muy [important]. También [I spend] tiempo
 [around] [the village] de Ayacucho. Es [pretty].
 [Do you sing] en casa?

Hasta pronto 🖐️,

Sofía



traduce = translate
 (la) postal = postcard



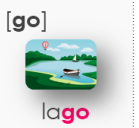
Ayacucho



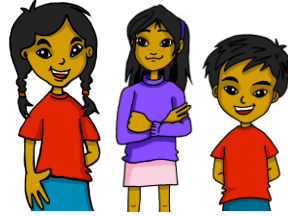
escribir Escribe en español. Can you get at least 15 points?

	you are (trait)	Spain	Peru
x3	fantastic	important	England
x2	(the) Spanish	(the) phrase	(the) English
	to sing, singing	to speak, speaking	to need, needing
	(the) time	through, around, in	to listen, listening
	(the) morning	(the) dad	(the) week
x1	to spend (time)	to visit, visiting	(the) mum

pronunciar



Actividades...



- Talking about activities you and others do.
- Activities in and outside the classroom.

...con Ángela y Quique.



vocabulario

Write down the key language for this week.

aprender	(el) deporte
leer	(el) idioma
ver	(el) juego

Knowing who does what

[-er verbs: 'I' vs. 's/he, it']



gramática

Some Spanish infinitives end in **-er**.

We know to mean 'I' & 's/he, it' with a verb, the verb ending **changes**.

To mean 'I' with a verb, we remove **-ar** and add **-o**.

To mean '**s/he, it**' with a verb, we remove **-ar** and add **-e**.

I

Ejemplo

s/he, it

Aprendo español en clase.

Aprende español en clase.



I learn Spanish in class.



S/he learns Spanish in class.



Translate the examples.



Aprendo inglés en clase. → _____.



Aprende inglés en clase. → _____.



escuchar Sofía habla de ella* y Ángela.



¿Quién es? Marca ✓. Rodea* la respuesta correcta.



	Sofía (I)	Ángela (she)	información extra
E	✓		with... a friend mum dad
1			a game a sport a question
2			at home in class in bed
3			a film a present a friend
4			in the mountain in the morning
5			an answer a language a book

ella = she
rodea = circle



leer ¡Mi gemelo es diferente!

Sofía habla de ella y de Quique.

[A] Lee. ¿Quién es? Marca ✓.

[E] Veo mi profesora en clase.

[1] Leo el libro de Ángela.

[2] Aprendo un deporte.

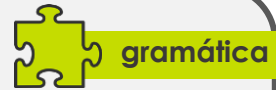
[3] Ve una película con mamá.

[4] Ve Manchita de la cama.

[5] Aprendo con un juego de vocabulario.

(el) gemelo = twin brother

Personal 'a'



In Spanish, after verbs such as 'ver' [to see, seeing] and 'visitar' [to visit, visiting], we need to use 'a' if what we see, or visit is a person or a pet.

⚠ This **does not happen** in English!

Place/object	person/pet
Visito el pueblo. ? I visit the village.	Visito a un amigo. ? I visit a friend.

[B] ¿Necesita 'a' o no? ✓ ✗

	Sofía	Quique	'a'
E	✓		
1			
2			
3			
4			
5			



leer

[C] Ahora traduce las frases al inglés .

traduce = translate

E	I <u>see</u> my (female) _____ in class.
1	I _____ the _____ of Ángela.
2	He _____ a _____.
3	He _____ a _____ mum.
4	He _____ Manchita from _____.
5	I _____ with a _____ vocabulary.



pronunciar

Escribe cinco palabras en secreto.

Tu compañero/a, adivina.



(el/la) **compañero/a** = male/female partner
adivina = guesses



leer

Escribe en inglés .



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Yes/No questions



gramática

Turn a statement into a yes/no question by making your voice go up at the end.

Leo un libro.



I read a book.



¿Leo un libro?



Do I read a book?

This works for any verb and any person (e.g., I, you, s/he).

¿Lee una revista?



Does she read a magazine?



[A] Escucha.

¿Qué palabra es?

escuchar



E	I learn	s/he learns	I read
1	s/he sees	s/he reads	I read
2	s/he learns	I learn	I see
3	I see	s/he learns	s/he sees
4	I learn	s/he reads	I see
5	I read	I watch	s/he watches



escuchar

¿Es una pregunta (?) o una respuesta (.)?

E	1	2	3	4	5

otra vez = again

[B] Escucha otra vez. Use the correct words to translate what you hear. ⚠ There are some **extra** ones!




E	a game a sport at home in class
1	an answer a question in Spanish in English
2	a language a sport with mum with dad
3	the mountain the beach the sea and
4	a book a newspaper of sport culture
5	a concert the in morning a film



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



 x3	viernes	sábado	domingo
	martes	miércoles	jueves
 x2	el día	¿qué?	lunes
	comprar	el sombrero	con
 x1	de	la película	llevar
	el deporte	el idioma	el juego
	aprender	leer	ver



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



 x3	Friday	Saturday	Sunday
	Tuesday	Wednesday	Thursday
 x2	(the) day	What?	Monday
	to buy, buying	(the) hat	with
 x1	of, from	(the) film	to wear, carry
	(the) sport	(the) language	(the) game
	to learn, learning	to read, reading	to see, seeing



escribir

Escribe cinco frases lógicas en español.

I	learn(s)	a film	with my teacher (f)
		a friend (m)	on the beach
		an answer	in class
He	read(s)	a question	of Spain
		a book	of Perú
		a magazine	in the morning
She	see(s)	a game	every day
		a language	every week
		a sport	in English

1	
2	
3	
4	
5	



pronunciar

[que]

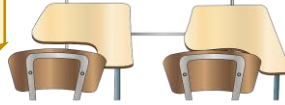


pa**que**te



You know the SSC [ca], [co], [cu]. The same /k/ sound in front of 'e' is [que] because [ce] is always a soft 'c' sound. E.g. celebrar.

Actividades



- Understanding and talking about activities I and others do in the classroom.



vocabulario

Write down the key language for this week.

comprender	(la) información
(la) instrucción	(el) texto

Knowing who does what

[-er verbs: 'I' vs. 'you']



gramática

We know to mean 'I' & 'you' with a verb, the verb ending **changes**.

To mean 'I' with a verb, we remove -er and add - **o**.

To mean '**you**' with a verb, we remove -er and add - **es**.

Ejemplo

I

comprende**o**

you

Comprend**o** la instrucción.

Comprend**es** la instrucción.



I understand the instruction.



You understand the instruction.



Translate the examples.



Comprend**o** el texto. → _____.























Comprend**es** el texto. → _____.



escuchar

Sofía habla con Quique. ¿Quién es? Escribe 'A' o 'B'.

Escucha y escribe el verbo. ¿Qué imagen es correcta?


	A 	B  → 	verbo	imagen		
E				a 	b 	c 
1				a ?	b 	c 
2				a 	b 	c 
3				a 	b 	c 
4				a 	b 	c 
5				a 	b 	c 




pronunciar

Pronuncia las palabras y colecciona monedas.













Write your favourite words with the sound [que] and [ce] here.



escuchar

[A] Escucha. ¿Qué palabra es?

[B] Escribe.

E		a	the	village	ball
1		a	the	pen	balloon
2		a	the	phone	sea
3		a	the	question	text
4		a	the	fruit	cat
5		a	the	bike	bottle

the	a/an
___	una pelota
el boli	___
___	un teléfono
___	una pregunta
el gato	___
___	una botella

Knowing who does what

[-er verbs: 'I', 'you', s/he, it']



gramática



Leo - ____ read



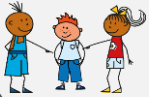
A ____ **d** ____ - I learn



Lees - ____ read



A ____ **d** ____ - you learn



Lee - ____ reads



A ____ - s/he learns



You can do this with any -er verb. Try writing the I, you & s/he form of '**comprender**' and '**ver**'. This is called 'conjugating' a verb 😊.



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



	el teléfono	un	una
	tengo	la fruta	la pelota
	de	por	tener
	el pueblo	el	la
	el mar	la montaña	la playa
	el texto	caminar	nadar
	comprender	la información	la instrucción



leer

Sofía escribe a Quique. ¿Quién es?

¿Es Sofía (I), Quique (you), o la abuela* (she)?

Escribe el verbo y el número (1-5) de la frase.

1	Lees un libro en la cama.
2	Aprendo el vocabulario con mamá.
3	Ve la playa de casa.
4	Comprendes el texto en inglés.
5	Ves la información en clase.



[I]



[you]



la abuela

[she]

--	--	--



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?



x3

(the) phone

a/an (m)

a/an (f)

I have

(the) fruit

(the) ball

from, of

through, along

to have, having



x2

(the) village

the (m)

the (f)

(the) sea

(the) mountain

(the) beach

(the) text

to walk, walking

to swim, swimming



x1

to understand

(the) information

(the) instruction

What do you do in class? And your friend?



pronunciar

[qui]

15

quince



You know the SSC [ca], [co], [cu]. The same /k/ sound in front of 'e' is [que] because [ci] is always a soft 'c' sound. E.g. bicicleta.



- Using 'tengo', 'tienes' and 'tiene' to say how many things you and others have



vocabulario

Write down the key language for this week.

uno		siete	
dos		ocho	
tres		nueve	
cuatro		diez	
cinco		once	
siete		doce	

Tener: I have & s/he, it has
[to have, having]



gramática

To mean 'I have', use 'tengo'.

I

Tengo una botella.



I have a bottle.

To mean 'you have', use 'tienes'.

you

Tienes un juego.



You have a game.

💡 To talk about something in the plural (more than one), Spanish often adds an 's' to the end of nouns ending in **-o**, **-a** or **-e**.

Tengo tres botellas.



I have three bottles.

Tienes cuatro juegos.



You have four games.



escuchar Sofía compite* con Quique.

¿Quién tiene qué? ¿1 o +1? Marca ✓. Escribe el número.

	Sofía (I)	Ángela (she)	1	+1	número
E	✓				
1					
2					
3					
4					
5					



compite = competes

Tener: I, you, s/he

[to have, having]



tengo - ____ have



tienes - ____ have



tiene - ____ has



Translate the examples.

¿Ángela tiene un gato.
→ _____.

¿Ángela tiene dos gatos.
→ _____.



leer Lee las frases y decide.



Tengo un dibujo.
Tiene dos juegos.
Tiene cuatro pelotas.
Tengo una bici.
Tiene seis diccionarios de inglés.
Tengo cinco cámaras.

a. Who has more items?

b. Who could play tennis?

c. Who could look up words in a dictionary?



d. Who has more valuable items?
e. Whose items do you prefer?





escuchar

¡Bingo! Escribe seis números.



escuchar

¿Qué sonido es?

pronunciar



	qui	ci	
E	✓		a ____
1			____ ne
2			tran ____ lo
3			pis ____ na
4			po ____ to [little bit]
5			mari ____ ta

Escribe una palabra.

Tu compañero/a adivina.



cocina	bicicleta	aquí
cine	equipo	mariquita
quince	poquito	piscina
	tranquilo	

la **palabra** = word
la **adivina** = guess

Con un seis
y un cuatro
tengo la cara
de mi retrato



leer

Completa la suma y escribe el número.

	la suma	el resultado
E	dos (+) cuatro =	
1	cinco (+) seis =	
2	tres (+) dos =	
3	ocho (+) uno =	
4	doce (-) dos =	
5	doce (-) ocho =	
6	diez (-) tres =	

Nouns in plural



💡 To talk about something in the plural (more than one), Spanish often adds an 's' to the end of the noun ending in -o, -a or -e.



Translate the examples.



Tengo dos sombreros.





Tienes tres regalos.





leer

Sofía manda mensajes a la abuela. Lee las frases.



¿Quién es? Marca ✓.

	Sofía (I)	Abuela Valeria (She)
E	✓	
1		
2		
3		
4		
5		

E

Sofía Tengo cinco preguntas.

3

Sofía ¡Tienes un teléfono lento!

1

Sofía ¿Tienes cuatro regalos para mí?

4

Sofía Tengo un conejo nervioso.

2

Sofía Tienes dos casas muy bonitas.

5

Sofía ¿Tienes seis cámaras?

manda = she sends
para mí = for me



leer

Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



	la bicicleta	la cama	el gato
	por	tiene	la amiga
	la mañana	la semana	el tiempo
	pasar	visitar	la mamá
	diez	cinco	doce
	siete	once	nueve
	cuatro	ocho	seis



hablar

Escribe un número en secreto (1-8).
Tu compañero/a, adivina.

1 (9) (3) sports (12) films

2 (11) films (3) sports (8)

3 (11) films (5) games (8)

adivina = guess
4 (5) films (6) games (9)

5 (9) (6) games

6 (11) films (8) (3) sports

7 (5) films (6) games (8) (3) sports

8 (5) films (9) (3) sports

¿Tienes [number] [item] ?

¡Sí... 😊!

¡No... 🙅!

Remember to make the nouns plural by adding an 's' to the end of the noun ending in -o, -a or -e.



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

	(the) bicycle	(the) bed	(the) cat
	through, along	s/he, it has	(the) friend (f)
	(the) morning	(the) week	(the) time
	to pass, spend (time)	to visit, visiting	(the) mum
	six	nine	eight
	five	ten	eleven
	four	seven	twelve



pronunciar

[que]



paquete

[qui]

15

quince

[ce]



centro

[ci]



decir



- Using 'hay', to say how many things there are.
- Using 'unos' and 'unas'.

El carnaval



vocabulario

Write down the key language for this week.

hay		¿cuántos?	
unos		¿cuántos?	
unas			

Talking about things in the plural

[Indefinite articles: **unos** / **unas**]



gramática

To mean 'a/an', use either **un** or **una**.

un libro



a book

una pregunta



a question

To mean '**some**' before a plural noun, use '**unos**' or '**unas**'.

unos libros



some books

unas preguntas



some questions

To mean '**some**' for masculine plural noun, use '**unos**'.

To mean '**some**' for feminine plural noun, use '**unas**'.



leer

La lista de Sofía. [A] Escribe I o I+.

- E** unos bolígrafo 1+
- 1** una cámara
- 2** unas pelota
- 3** unos juego
- 4** una mochila
- 5** unos conejo
- 6** un cuaderno
- 7** unas botella

[B] Escribe el número.



Hay

[there is; there are]



gramática

To mean 'there is' or 'there are' in Spanish, use '**hay**'.

Use 'hay' with both **singular** and **plural** nouns.

Hay unos estuches.

Hay una respuesta.

There are some pencil cases.

There is an answer.



escuchar

Sofía viaja* con la familia. Escucha y marca ✓.

Ahora escucha y lee. ¿Es diferente?

Escribe la palabra .

	There is	There are
E	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- E** _____ **4** _____
- 1** _____ **5** _____
- 2** _____ **6** _____
- 3** _____ **7** _____

viaja = she travels

¿Cuántos? | ¿Cuántas?

[How many?]



gramática

The question word '¿cuántos?' & '¿cuántas?' agrees with the gender and number of the noun it describes.

Use '¿cuántos?' with **masculine plural** nouns, and '¿cuántas?' with **feminine plural** nouns.

¿Cuántos bolígrafos hay?

¿Cuántas botellas hay?

How many pens are there?

How many bottles are there?



escuchar

[A] Escucha las palabras y clasifica*.

E 1 2 3 4 5

¡Escribe la palabra !



[que]	[qui]	[ce] [ci]

_____ es una ciudad* de Perú.

_____ es la capital* de Ecuador.

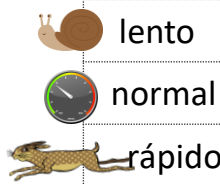
la ciudad = city | la capital = capital



pronunciar

[B] Practica el trabalenguas .

Quique quiere cinco quesos y quince taquitos chiquitos.



Quique wants five cheeses and fifteen tiny tacos.



leer

[A] Lee las sumas y escribe el resultado.

la suma = sum
 más = plus menos = minus
 igual a = equals

E	dos + cinco =	
1	cuatro + seis =	
2	uno + siete =	

3	nueve + tres =	
4	once - dos =	
5	ocho + cuatro =	

5

7

9

3

6

8

4

10



hablar [B] Continúa la serie.

E	1, 2, 3, 4, 5, _____	3	2, ____, 6, ____, 10
1	10, 9, 8, 7, _____	4	12, 11, 10, _____
2	2, 1, 3, 1, 4, 1 _____	5	1, 3, 5, _____
		6	11, 9, 7, _____



leer [A] Lee y busca el vocabulario.



- Las Islas Canarias es un **grupo** de **islas** al **oeste** de África.
- Hay** siete islas en total.
- En Tenerife **hay** un **carnaval** muy **importante** en **febrero**.



- West
- February
- there are
- group
- important
- islands
- carnival



escuchar [B] Escucha y escribe en inglés.

E	In Tenerife _____.	3	In Tenerife _____.
1	In Carnaval _____ more than _____.	4	In Tenerife _____ more than _____.
2	In Tenerife _____.	5	In Tenerife _____.



leer Escribe en inglés. Can you get at least 15 points?



x3	la pregunta	la respuesta	el sacapuntas
	tienes	la botella	el estuche
x2	el idioma	el juego	de
	leer	ver	el deporte
x1	aprender	una	tiene
	cuántos	hay	unas
	cuántas	unos	un



escribir

Escribe en español. Can you get at least 15 points?

x3	(the) question	(the) answer	(the) pencil sharpener
	you have	(the) bottle	(the) pencil case
x2	(the) language	(the) sport	of, from
	to read, reading	to see, seeing	(the) sport
	to learn, learning	a/an (f)	s/he, it has
x1	how many (mpl)	how many (fpl)	a/an (m)
	there is, there are	some (f., pl.)	some (m., pl.)



escribir

Escribe en español. You can use the words to help you.

una

hay

?

?

montañas

pelotas

unas

¿

Don't forget capital letters and full stops!

once

1

There is a question.



2

There are some answers.



pregunta

2

There are 11 mountains.



3

How many balls are there?



hay

4

How many games are there?



hay

cuántas

respuestas

hay

¿

cuántos

hay

juegos

Poesía



Read a Spanish poem.

'Redondo' de Gloria Fuertes



pronunciar

[A] Lee los nombres* con tu compañero/a.

¿Es un nombre de chica ♀ o de chico ♂ ?

Adela ♀	Ernesto
Valeria	Victoria
Gala	Flavio
Vega	Raquel
Alberto	Quique
Gonzalo	Azucena
Celeste	Paquito

[B] ¿Cuál es tu nombre favorito?



Mi nombre favorito es 'Quique'.

Many Spanish female names end in 'a'.

el nombre = name, noun



leer Gloria Fuertes: una poetisa

Gloria Fuertes es una poetisa* de España.
Es de Madrid.



(la) poetisa = female poet

En la imagen hay

- un perro.
- una silla.
- un gato.



escuchar

Escucha y completa el poema.



tío Ramón
la luna

el sol
el botón

la pelota
la galleta

el reloj
el tambor

Completa = complete

E Redonda es _____ .

1 Redondo es _____ .

2 Redonda es _____ .

3 Redondo es _____ .

4 Redonda es _____ .

5 Redondo es _____ .

6 Redondo es _____ .

7 de mi tío _____ .



hablar

Lee el poema con tu compañero/a.



el tono = tone

Lee el poema con tono triste 😞.

Lee el poema con tono contento 😊.



escribir

Adapta el poema con palabras 'redondas'.

Unos ejemplos

el yoyó
la fruta

la tarta

el globo
el queso

la pizza
el sombrero

adapta = adapt

[OR 🏆 use a **dictionary** to look up other 'round' nouns]

E Redonda es _____ .

1 Redondo es _____ .

2 Redonda es _____ .

3 Redondo es _____ .

4 Redonda es _____ .

5 Redondo es _____ .

6 Redondo es _____ .

7 de mi tío _____ .



Gloria Fuertes



escribir

Busca  en la imagen.

huevos 

conejos 

flores 



1 Escribe .

¿Cuántos huevos hay?
Hay _____.

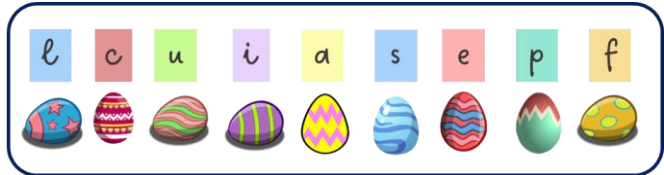
¿Cuántos conejos hay?
Hay _____.

¿Cuántas flores rosas hay?
Hay _____.



leer

Un mensaje: 2 Use the eggs to decipher the message:



3 Unscramble the English letters to translate the message into English.

pahpy sEtare  _ _ _ _ _ _ _ _

Redonda es

la luna

Redondo es

el sol

Redonda es

la pelota

Redondo es

el tambor

Redonda es

la galleta

Redondo es

el botón

Redondo es

el reloj

de mi tío

Ramón

