



# Français

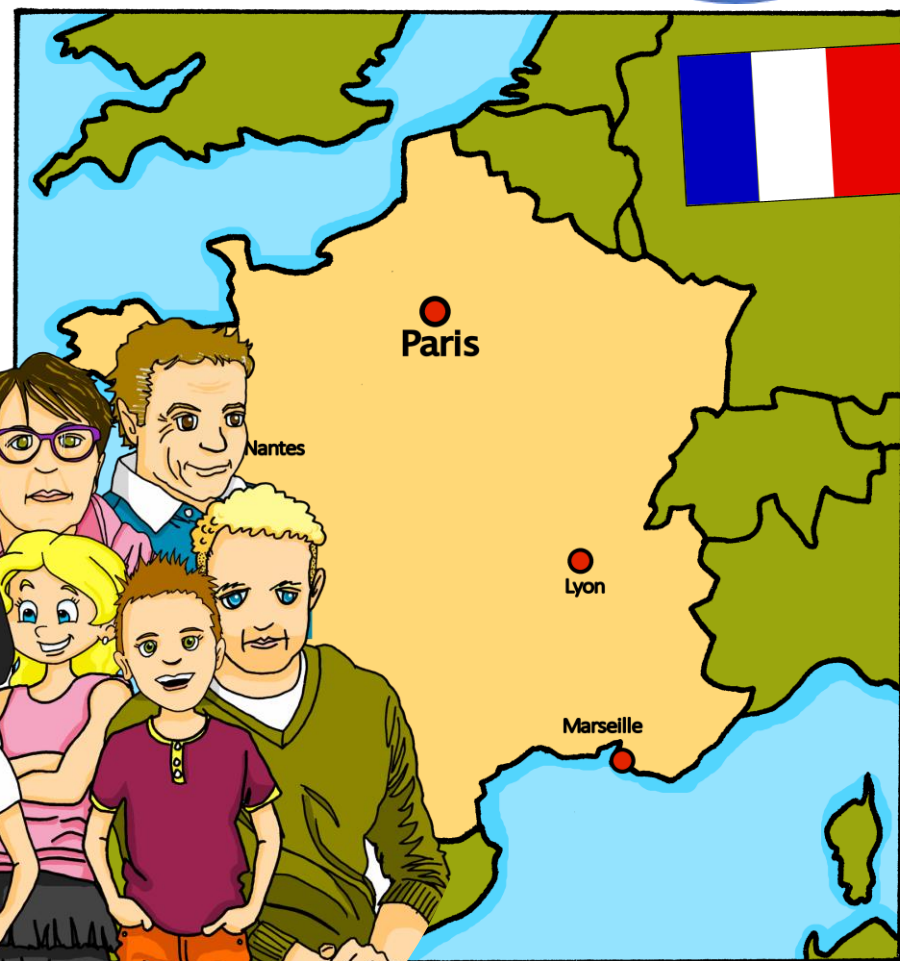
Nom : .....

Professeur(e) : .....

Classe : .....

<b>Contents</b>	<b>page</b>
La famille Kergosien, des traditions à Haïti et en France	1
Les phoniques	2
Term 2 Learning Overview	3
<b>1.</b> Activités à l'école (Activities at school)	4-8
<b>2.</b> Carnaval de Québec (Quebec carnival)	9-12
<b>3.</b> Carnaval de Québec (Quebec carnival)	13-16
<b>4.</b> La Fête des lumières à Lyon (Lyon Light Festival)	17-21
<b>5.</b> Les fêtes en France - La Chandeleur (Festivals in France)	22-25
<b>6.</b> Mardi Gras	26-29
<b>7.</b> Jean-Michel décrit sa ville (J-M describes his town)	30-34
<b>8.</b> À Haïti (in Haiti)	35-38
<b>9.</b> À Haïti (in Haiti)	39-43
<b>10 &amp; 11.</b> Révision	44

# La famille Kergosien



## Le Mardi gras à Haïti

Le Carnaval d'Haïti ("Mardi gras" ou "Kanaval" en créole haïtien) est une grande fête au mois de février. Pendant la fête il y a des défilés, des batailles de confetti et beaucoup de musiques populaires (par exemple, le rara).



Mardi gras

La Fête des Lumières à Lyon dure quatre jours du 7 au 10 décembre. Il y a beaucoup de spectacles de lumières.



**La Chandeleur** is like Pancake Day but its date is fixed – 40 days after Christmas, on 2<sup>nd</sup> February.



SHROVE TUESDAY



LA CHANDELEUR



**Quebec** is a region in **Canada**. French is its only official language.



Au Carnaval de Québec tout le monde **chante** et **danse** avec le Bonhomme Carnaval.

**CANADA**




[é | er]




répéter

[-ez]



et  
(and)



nez

[liaison -s]



nous avons

[liaison -s]



vous avez

[SFe]  
Silent Final e



timide

[è | ê]




(party, celebration)  
fête

[è | ê]




(brother)  
frère

[ai]




vrai

[oi]




(to see, seeing)  
voir

[(a)in]



train

[a]



banane

# Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
<b>Unit 4</b> (W1-6)	<b>Saying what I and others do</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Activities in school</li> <li>•Québec Carnival</li> <li>•La Fête des Lumières</li> <li>•La Chandeleur</li> <li>•Mardi gras</li> </ul>	<b>Talking about doing</b> (we, you (all), they) <ul style="list-style-type: none"> <li>• regular ER verbs (plural)</li> <li>• des + plural nouns (-s)</li> <li>• plural nouns (-<b>eux/aux</b>, -al→<b>aux</b>)</li> <li>• <b>Est-ce que</b> questions</li> <li>• negation: <b>n'/ne...pas</b></li> <li>• negation: <b>il n'y a pas de</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC [é] [er]</li> <li>• SSC [ez] &amp; <b>et</b> (and)</li> <li>• Liaison -s</li> <li>• SSC [è] [ê]</li> <li>• SFe</li> <li>• SSC [oi]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Range of -ER verbs</li> <li>• Range of high-frequency nouns related to festivals and celebrations</li> <li>• Adverbs of frequency</li> </ul>
<b>Unit 5</b> (W7-9)	<b>Saying where you're going and what there is there</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• describing town/village</li> <li>• in Haïti</li> </ul>	<b>Talking about going</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essential verb: to go, going – <b>ALLER</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I go – <b>je vais</b></li> <li>• you go – <b>tu vas</b></li> <li>• he goes – <b>il va</b></li> <li>• she goes – <b>elle va</b></li> </ul> </li> <li>• Simple and continuous present</li> <li>• <b>Où est-ce que</b> questions</li> <li>• Preposition <b>à</b> (at, in, to)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SSC [oi] &amp; SSC [(a)in]</li> <li>• SSC [ai] &amp; SSC [(a)in]</li> <li>• SSC [ai] &amp; SSC [a]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb <b>aller</b></li> <li>• Numbers 1-31 (revisit)</li> <li>• Cardinal points</li> <li>• Nouns and proper nouns for places</li> </ul>
<b>Unit 6</b> (W10-11)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revision / assessment</li> <li>• Easter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit key ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit SSC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisit vocabulary</li> </ul>

# Saying what I and others do

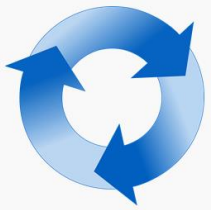


## Vert term 2



### prononcer

[é | er]



répéter

[-ez]



et  
(and)



nez

[liaison -s]



nous avons

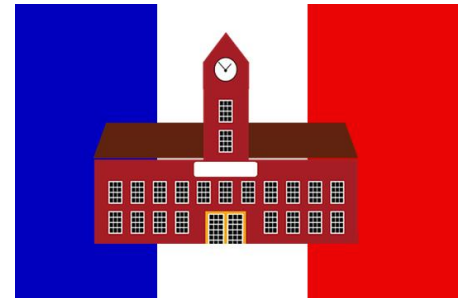
[liaison -s]



vous avez



Comparing school in France and England using we and you (pl.) forms of -ER verbs



### lire

Write down the key language for this week.

pratiquer		le prix	
gagner		la salle	
le dictionnaire		la salle de classe	

### Knowing who does what

The infinitive verb tells us the general meaning:

pratiquer → to practise

To mean 'we' with a verb, remove **-er** and add **-ons**:

Nous pratiqu**ons** le français à l'école. → We practise French at school.

To mean 'you (plural)' with a verb, remove **-er** and add **-ez**:

Vous pratique**ez** l'anglais à l'école. → You (all) practise English at school.



### grammaire

Write any French words you can think of that relate to school  
E.g., friend, book, to speak, to write, pleased, bag.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Saying what I and others do



lire

Zut ! Sanaya spilled hot chocolate on her school work!

C'est Sanaya et sa classe (we) ou Adèle et sa classe (vous) ?

- 1 portons un uniforme.  
*a uniform..*
- 2 étudions la religion.  
*religion.*
- 3 avez une heure et demie pour le déjeuner.  
*an hour and a half for lunch.*
- 4 gagnons des prix en classe.  
*prizes in class.*
- 5 pratiquons aussi le sport à l'école, comme nous.  
*sport at school as well, like us.*
- 6 mémorisons des poèmes en français.  
*poems in French.*

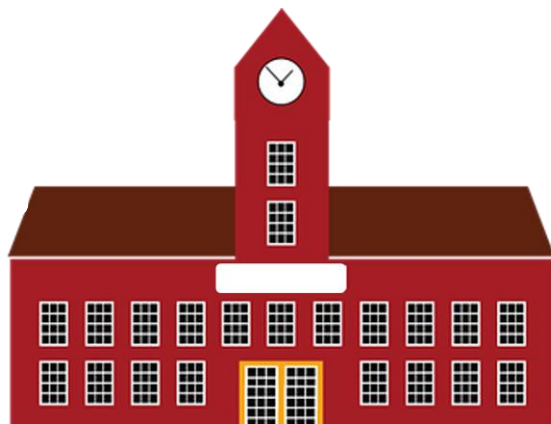


	we	you (all)	Verbe
1	✓		<b>we wear</b>
2			
3			
4			
5			
6			



lire

## L'école en France et en Angleterre



Note: **jour** and **journée** both mean day. **Journée** emphasises the length of time.

En Angleterre on étudie la religion à l'école, mais en France c'est impossible d'étudier la religion. Mais on étudie l'EMC (éducation morale et civique), et c'est très intéressant.

En Angleterre on porte un uniforme scolaire mais en France on porte des vêtements de tous les jours à l'école. C'est confortable !

En Angleterre on a cours\* tous les jours et les journées sont courtes. En France, les journées à l'école sont longues, mais le mercredi après-midi\* est souvent libre.

The word 'civique' (civic) relates to the public activities of citizens of a town or country.



parler

Talk to your partner. Tell them one difference between school in France and England.



**écouter** C'est en France (nous) ou c'est en Angleterre (vous) ?

	we	you (all)	Écoute et écris en anglais.
1		✓	...use tablets in class.
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**écouter** Comment ça s'écrit ? C'est [er] ou [ez] ?

[er] and [ez] sound the same. Use the surrounding words to help you decide how to write the word.

	[-er]	[-ez]	
1			1. Présent_ _ un texte en classe, c'est super !
2			2. Vous gagn_ _ des prix, aussi ?
3			3. C'est important d'écout_ _ le ou la prof.
4			4. Cherch_ _ des mots dans un dictionnaire, c'est facile !
5			5. Vous utilis_ _ souvent des iPads ?
6			6. Vous chant_ _ des chansons en anglais ?
7			7. Vous av_ _ des concerts ou des spectacles à l'école ?

**écouter** Vous aidez Adèle à écrire les messages en anglais.

1	1. Presenting a text in class is great!
2	
3	
4	
5	
6	
7	





**des | some**

To say 'some', use **des**:



Nous pratiquons **des** mots.

→ We practise **some** words.

Vous **s**avez **des** **a**ctivités.

→ You (all) have **some** computers.

⚠ Remember to pronounce the 's' when **des** is followed by a vowel:

### parler **Person A.** (Person B – turn to the next page.)

**Round 1** Start the sentences in French.  
Write the ending in English.

- 1) We watch...  
.....
- 2) We practise...  
.....
- 3) You (all) speak...  
.....
- 4) You (all) have...  
.....
- 5) We listen...  
.....
- 6) You (all) win...  
.....

**Round 2** Finish your partner's sentences.

[we]	[you all]
... la religion.	... l'éducation morale et civique.
... des tablettes.	... des crayons.
... en allemand.	... en anglais.
... des images.	... des pays.
... un uniforme.	... des t-shirts.
... beaucoup d'idées.	... beaucoup d'activités.

### lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	<b>mais</b>	<b>travailleur</b>	<b>ils sont</b>
	<b>elles sont</b>	<b>ennuyeuses</b>	<b>dangereux</b>
 X2	<b>sur</b>	<b>sous</b>	<b>derrière</b>
	<b>devant</b>	<b>vous avez</b>	<b>le marché</b>
	<b>entre</b>	<b>le bâtiment</b>	<b>nous avons</b>
 X 1	<b>la salle</b>	<b>le dictionnaire</b>	<b>pratiquer</b>
	<b>le prix</b>	<b>la salle de classe</b>	<b>gagner</b>



## écrire Écris les phrases en français.

1	We win prizes.	Nous gagnons des prix.
2	You (all) look for words in the dictionary.	
3	We sing in the classroom.	
4	You (all) prepare texts in English.	
5	We often use tablets – it's great!	



## parler Person B. (Person A – turn to the previous page.)

Round 1 Finish your partner's sentences.

[we]	[you all]
... souvent des vidéos.	... souvent des films.
... pour un spectacle.	... pour un concert.
... en anglais.	... en français.
... des fêtes.	... des matchs de foot.
... des chansons.	... la professeure.
... le jeu.	... le prix.

### Round 2

Write the ending in English. Start the sentences in French.

- 1) You (all) study...  
.....
- 2) We use ...  
.....
- 3) You (all) sing...  
.....
- 4) You (all) draw...  
.....
- 5) We wear...  
.....
- 6) We have ...  
.....



## écrire Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	problem	task	very
	heavy (m)	to have, having	slow (f)
 X 2	they (fpl)	Happy New Year!	Good health!
	they (mpl)	independent (m)	Merry Christmas
	they wear (mpl)	they celebrate (fpl)	they give (mfpl)
 X 1	year	item of clothing	people
	party, celebration	history	health

# Saying what I and others do

2

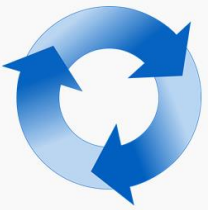
Vert term 2



prononcer

[é | er]

[-ez]



répéter



et  
(and)



nez

CANADA



Carnaval de Québec



Asking questions about the Quebec Carnival using formal **vous** and informal **tu**



lire

Write down the key language for this week.

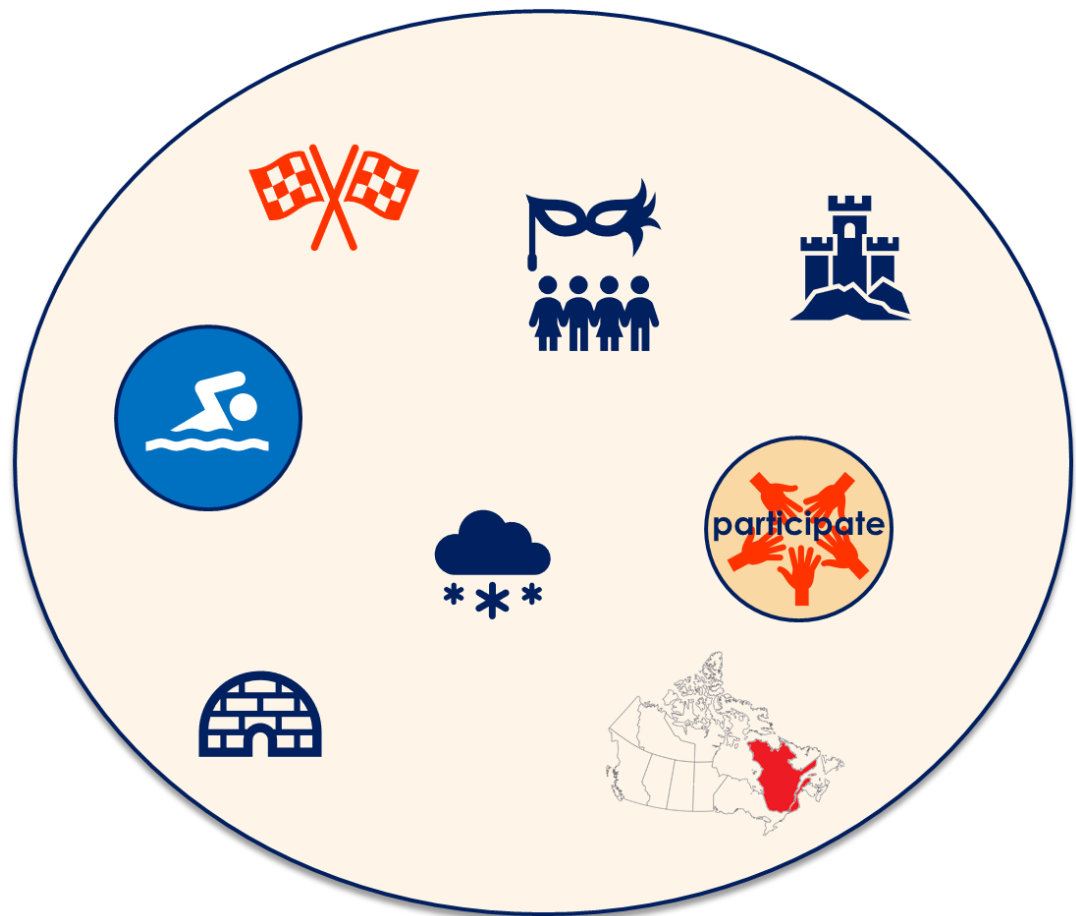
nager		la neige	
participer (à)		le château	
la course		le défilé	
la glace		le Québec	



écouter

Écris en anglais.

	en anglais ?
Ex	ice cream
1	
2	
3	
4	
5	
6	



**VOUS** [plural you and formal you]

grammaire

You know that **vous** is you for two or more people.

We also use **vous** to mean you with an adult or adults we don't know well.

**Vous** aimez le Carnaval.

→ You (all) like the Carnival.

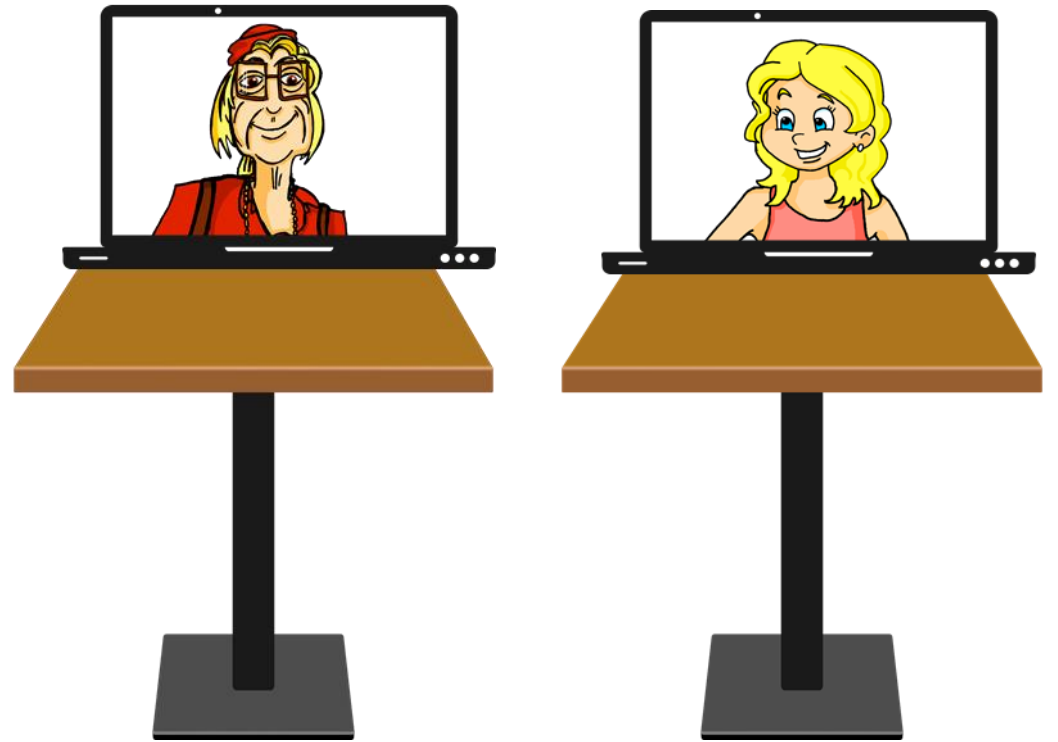
→ You (formal) like the Carnival.

So, if you would say Mr or Mrs to someone, use **VOUS** in French.

**écouter** Le Carnaval de Québec  
C'est une question pour **Renée** ou pour **Adèle** ?



	Renée (vous)	Adèle (tu)
1	✓	
2		
3		
4		
5		
6		
7		



## Plural nouns

Nouns ending **-au** and **-eu** add **x** for plural:

J'ai un cadeau. → I have a present.

J'aime les cadeaux. → I like presents.

J'ai un jeu. → I have a game.

J'aime les jeux. → I like (the) games.

Nouns ending **-al** change to **-aux**:

J'ai un animal. → I have a pet.

J'aime les animaux. → I like (the) pets.

The final **-x** is a SFC.



## lire

Read each word. Singular or plural? Tick the correct picture.

chevaux

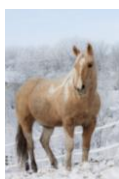
chapeau

animaux

1a



1b



4a



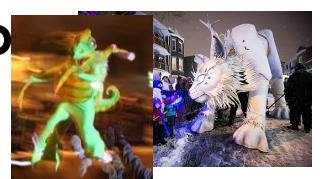
4b



7a



7b



cheveu

lieux

jeux

2a



2b



5a



5b



8a



8b



cadeaux

châteaux

gâteau

3a



3b



6a



6b



9a



9b



 **écouter** Il y a combien de [é | er | ez] dans chaque phrase ?

1	////	3		5		7	
2		4		6			



 **écouter** 




C'est une question pour **Adèle** ou pour **Renée** ?

	Tu	Vous	Écris en anglais.
1		✓	Do you... <b>like the Quebec carnival?</b>
2			Do you...
3			Do you...
4			Do you...
5			Do you...
6			Do you...
7			Do you...
8			Do you...

 **lire** Écris le numéro de la question et la lettre de la réponse correspondante.


 Tu aimes le Carnaval de Québec ?

**E**

 Tu joues dans un jeu de foot géant ?

 Vous portez un chapeau spéciale ?

 Vous regardez une course à chevaux sur la neige ?

 Vous visitez l'hôtel de glace ?

 Vous préparez un gâteau au chocolat ?

 Tu nages sur la neige ?

 Tu regardes le défilé ?

**A** Non, je préfère la piscine !

**B** Non, je déteste les chapeaux.

**C** Oui, j'adore les jeux de foot.

**D** Oui, et aussi des crêpes.

**E** Oui, c'est ma fête préférée.

**F** Oui, c'est génial et très artistique!

**G** Non, mais je visite les sculptures en glace.

**H** Oui, j'adore les animaux.



**Complète le texte.**

Mon amie Cécile \_\_\_\_\_ le Carnaval de Québec ! Nous arrivons toujours tôt. Elle \_\_\_\_\_ la course de chevaux mais je \_\_\_\_\_ les traîneaux à chiens. Puis nous \_\_\_\_\_ au 'bain\* de neige' ! Oui, c'est bizarre mais nous \_\_\_\_\_ dans la neige ! Tout est très joli. Nous \_\_\_\_\_ le château de neige et admirons les sculptures en glace. Au soir nous \_\_\_\_\_ le défilé. C'est super ! Nous \_\_\_\_\_ toujours très fatigués\* mais contents.

le traîneau – sled(ge) | le bain – bath | fatigué – tired



**Écris en français.** Can you get at least 15 points?



 X 3	(the) language	(the) boy	(the) show
	ruler, rule	(the) girl	(the) chair
 X 2	new (f)	beautiful, lovely (m)	they have (mpl)
	good (m)	bad (m)	old (f)
 X 1	(the) castle	(the) parade	(the) Quebec
	to participate (in)	(the) snow	(the) ice
	you (plural/formal)	to swim, swimming	(the) race

## prononcer

[è | ê]



(party, celebration)  
**fête**

[è | ê]



(brother)  
**frère**



Talking about the Quebec Carnival using 'they' and 's/he' -ER verbs



## lire

Trouve la connexion.

1	cheveu	nez	tête
2	glace	neige	défilé
3	café	hôtel	cinéma
4	être	arriver	organiser
5	crépu	blond	vert
6	moderne	utile	très

body parts

vocabulaire

buildings

~~body parts~~

verbs

description

hair

Quebec Carnival

## lire

Write down the key language for this week.

créer		quitter	
marcher		puis	
monter			

## écouter

Écris en anglais.

le traîneau = sled(ge)

	en anglais ?
Ex	swim in the snow
1	
2	
3	
4	
5	
6	



## Knowing who does what (-ER verbs: they (ils, elles)

To say **s/he/it** +-ER verb in French, the verb ends in **-e**.

To say **they** +-ER verb in French, the verb ends in **-ent**.

**Il** prépare des sandwichs.

**Ils** préparent des sandwichs.

He prepares sandwiches. → They prepare sandwiches.

**Elle** organise le sac.

**Elles** organisent le sac.

She organises the bag. → They organise the bag.

⚠ The endings are **silent** so **-e** and **-ent** sound the same!



## lire

C'est qui ? Renée ou Renée **et** Cécile ?

Everyone in Québec loves the Carnival. But what does Renée do on her own, and what do Renée and Cécile do together?

**elles (they)**



**elle (she)**



1	.... prépare des sandwichs. <i>She prepares (some) sandwiches.</i>		
2	.... organise le sac.		
3	.... quittent l'hôtel.		
4	.... marchent vers le centre.		
5	.... apportent une bouteille d'eau.		
6	.... porte un bikini.		
7	... cherchent des informations.		
8	... aiment le Carnaval.		

**écouter** Il y a combien de [ê | è] dans chaque phrase ?

1	//	2		3		4		5	
---	----	---	--	---	--	---	--	---	--

**écouter** **écrire** Écris le verbe en français.



Carnaval de Québec

1		4	
2		5	
3		6	
















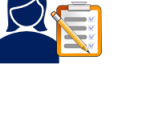

## parler **Person A.** (Person B – turn to the next page.)

**Round 1** Say these verbs in French.

- 1) He walks  
..... **Il marche** .....
- 2) They dance (mixed group)  
.....
- 3) They leave (mixed group)  
.....
- 4) She prepares  
.....
- 5) They create (mixed group)  
.....




**Round 2** Listen to your partner. Is it A, B or C?

Personne A

	[A]	[B]	[C]
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

## lire **Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?



 X 3	utile	propre	sale
	avoir	très	l'école
 X 2	court	ovale	roux
	l'œil	les yeux	le visage
 X 1	marcher	l'acteur	l'actrice
	puis	elles	ils
	monter	créer	quitter

**Knowing who does what** (-ER verbs: they (ils, elles)



To say **everyone** +-ER verb in French, the verb ends in **-e**.

**Tout le monde regarde** le défilé. → Everyone watch**es** the parade.

To say **the people** +-ER verb in French, the verb ends in **-ent**.

**Les gens regardent** le défilé. → The people watch the parade.

## parler

**Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

**Round 1** Listen to your partner. Is it A, B or C? **Round 2** Say these verbs in French.

Personne B

	[A]	[B]	[C]
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

- 1) They listen (all girls)  
**Elles écoutent** .....
- 2) He rides on  
.....
- 3) She swims  
.....
- 4) They watch (mixed group)  
.....
- 5) They organise (all girls)  
.....

## écouter Écris le verbe.



Ici, c'est super ! Tout le monde \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ avec le Bonhomme Carnaval.

Les gens \_\_\_\_\_ des bikinis et \_\_\_\_\_ dans la neige !

Tout le monde \_\_\_\_\_ la tire sur la neige ! C'est une tradition délicieuse pour tous\* !

Ils \_\_\_\_\_ des sculptures en glace et \_\_\_\_\_ sur des traîneaux.

Tout le monde \_\_\_\_\_ derrière le défilé. Les gens \_\_\_\_\_ le Carnaval très tard\*, mais ils sont très heureux.

## écrire Écris en français. Can you get at least 15 points?

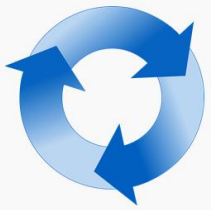


 X 3	useful	clean	dirty
	to have, having	very	school
 X 2	short	oval	ginger hair
	eye	eyes	face
 X 1	to walk, walking	actor (m)	actor (f)
	then	they (fpl)	they (mpl)
	to go onto/climb	to create, creating	to leave, leaving



## prononcer

[é | er]



répéter

[-ez]



et  
(and)

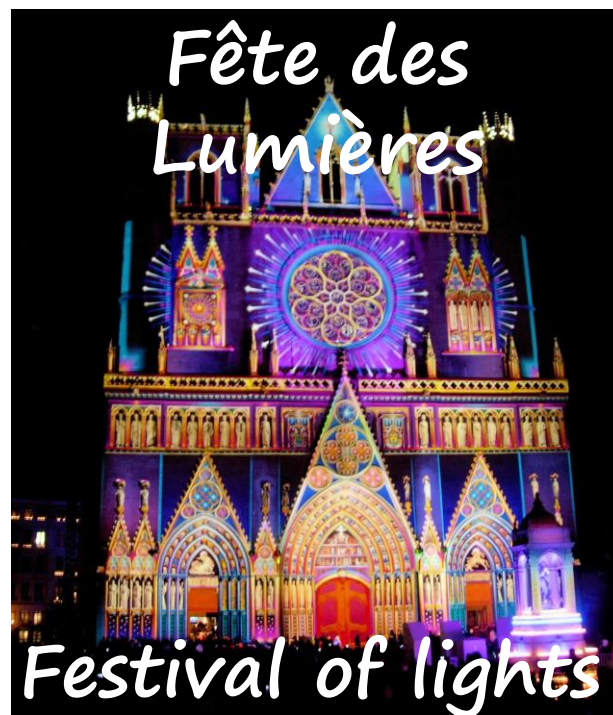
nez

[SFe]

Silent Final e



timide



Asking questions about la Fête des Lumières using **est-ce que**



## écouter

Écris [e] ou [é]. Puis, prononce les mots.

1	l' écharp _		6	la specialit _	
2	la bougi _		7	décor _	
3	ilumin _		8	la fêt _	
4	laru _		9	célébrer	
5	le spectacl _		10	la lumièr _	



## lire

Write down the key language for this week.

la lumière

le soir



## lire

Trouve les mots. Écris en français.



À l'école Max **étudie** des fêtes. L'idée est de **trouver** des informations sur un **spectacle** d'un **pays** francophone. Max **prépare** une présentation **sur** la Fête des **Lumières** à Lyon. Il cherche des infos en ligne et des mots dans le **dictionnaire**. Il y a un **prix** pour la meilleure\* présentation ! Qui va\* gagner ?

to find

a country

a prize

prepares

is studying

about

dictionary

a show

lights

school

## Asking questions

To turn a statement into a question, raise your voice at the end:

**Tu aimes** les fêtes ? → Do you like festivals?

**Vous aimez** les fêtes ? → Do you like festivals?

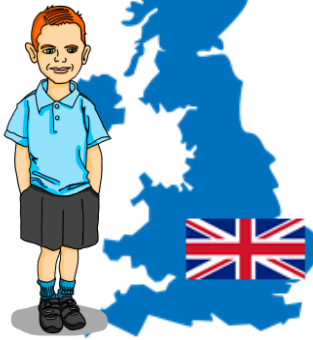
⚠ Use the **vous** form for you (plural) AND for any adult you say Mr / Mrs to.





## écouter

**Max parle à la professeure (vous) ou à un ami (tu) ?**  
Listen again and write the English questions.



	tu (friend)	vous (teacher)	les questions
Ex	✓		... étudies aussi la Fête des Lumières ?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

cacher – to hide

*Are you also studying the Festival of Lights?*

## Asking questions using Est-ce que...



To make it extra clear that a yes/no question is being asked, we can add **est-ce que** (Is it that...?) at the start of any statement:

**Est-ce que** tu aimes les fêtes ? → Do you like festivals?

**Est-ce que** vous aimez les fêtes ? → Do you like festivals?

**Est-ce que** works like a spoken question mark.



## lire

**Max organise les notes.** C'est une question ou une réponse ?  
Or is it impossible to know without punctuation? Write ? or ?/.

- 1) Vous décidez la maison avec des bougies ?/.
- 2) Est-ce que tu regardes le spectacle le soir
- 3) Tu as froid le soir
- 4) Est-ce que vous marchez dans la rue
- 5) Est-ce que tu visites un château
- 6) Vous aidez à préparer le spectacle

- 7) Est-ce que vous mangez dehors
- 8) Tu portes une écharpe\* et des gants\*
- 9) Est-ce que vous chantez des chansons
- 10) Vous préparez des crêpes
- 11) Est-ce que tu visites l'église
- 12) Vous aimez la Fête des Lumières

l'écharpe – scarf | les gants - gloves



## parler

Help Max practise the questions above for his interview with Pierre and Hervé, Pierre's dad.

# Saying what I and others do

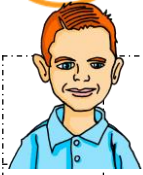
4

## Vert term 2



**écouter**

Max pose des questions à Pierre ou à Hervé ?



**Pierre (tu)**

**Hervé (vous)**

1	✓	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



**lire**

**Sanaya organise les notes.**

She has mixed up the answers! Can you help her sort them out?

- 1) Est-ce que tu aimes la Fête des Lumières ? B
- 2) Est-ce que vous visitez l'église ?
- 3) Est-ce que vous marchez dans les rues ?
- 4) Est-ce que vous avez froid ?
- 5) Est-ce que tu portes une écharpe et des gants ?
- 6) Est-ce que vous regardez un spectacle au château?
- 7) Est-ce que tu prépares des crêpes ?
- 8) Est-ce que tu décores la maison avec des bougies ?

- A Oui, mais je bois un chocolat chaud.
- B Oui, c'est une très jolie fête.
- C Oui, le château a un grand spectacle.
- D Non, ça c'est le 2 février pour la Chandeleur.
- E Oui, marcher, c'est parfait pour voir les lumières le soir.
- F Oui, tout le monde regarde le spectacle de lumières à l'église.
- G Oui, le soir. J'adore les bougies.
- H Oui, et je porte aussi mon nouveau chapeau.

Write three things that you know about the Festival of Lights, in English.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**parler**

**Person A.** (Person B – turn to the next page.)

### Round 1

**Ask:**

1) [Are you (formal) listening to]

**la présentation ?**

.....

2) [Are you (formal) preparing] **des questions ?**

.....

3) [Are you (informal) presentating] **des images ?**

.....

4) [Are you (formal) speaking] **à la classe ?**



.....

5) [Do you (informal) like] **la présentation?**

.....



**Round 2** Listen to your partner. Choose the person and write the activity.

1

[M. Clarke] [Jamie]

2






[M. Clarke] [Jamie]

*organising the chairs?*

.....



3

[M. Clarke] [Jamie]



.....

4

[M. Clarke] [Jamie]

5

[M. Clarke] [Jamie]

.....

.....



**lire**





**Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?



 X 3	sale	le centre commercial	le pont
	des	propre	le magasin
 X 2	l'école	la salle	la porte
	la carte	le pays	à
 X 1	étudier	pratiquer	trouver
	gagner	prononcer	présenter
	la lumière	le soir	gagner

## parler **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)



**Round 1** Listen to your partner.  
Choose the person and write the activity.

**1**    

[Jamie] [M. Clarke] [Jamie] [M. Clarke]





 *listening to the presentation?* .....

 .....

**3**  

[Jamie] [M. Clarke]

 .....

**4**   **5**  

[Jamie] [M. Clarke] [Jamie] [M. Clarke]

 .....

 .....

## Round 2

**Ask:**

1) [Are you (informal) organising] **les chaises ?**

.....

2) [Are you (formal) asking] **des questions ?**

.....

3) [Are you (informal) presenting] **en français ?**

.....

4) [Are you (informal) finding] **des infos importantes ?**

.....

5) [Are you (formal) hiding] **le prix ?**

.....

## écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?

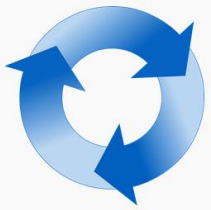


 X 3	clean (m/f)	dirty (m/f)	some
	(the) shop	(the) shopping centre	(the) bridge
 X 2	(the) card	(the) room	to, at, in
	(the) school	(the) door	(the) country
 X 1	to present	to pronounce	to find, finding
	to win, winning	to hide, hiding	to practise, practising
	(the) light	(the) evening	to study, studying



**prononcer**

[é | er]



**répéter**

[-ez]



**et**  
(and)



**nez**

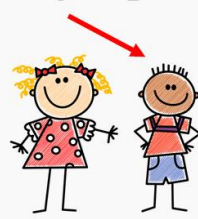
[è | ê]



(party,  
celebration)

**fête**

[è | ê]



(brother)

**frère**



Talking about La Chandeleur, using negation



**écouter**



**écrire**

**Les fêtes en France**

Écris en français. Puis, prononce le texte.



En [1] **décembre**, la Fête des [2] \_\_\_\_\_ a lieu à Lyon.

Le six [3] \_\_\_\_\_, c'est la [4] \_\_\_\_\_ des Rois.

Au Mardi Gras les gens portent des [5] \_\_\_\_\_ multicolores.

En [6] \_\_\_\_\_ la Fête des fruits a lieu à Nice.

Le [7] \_\_\_\_\_ avril, tout le monde [8] \_\_\_\_\_ des poissons en [9] \_\_\_\_\_.

La [10] \_\_\_\_\_ Nationale c'est le 14 [11] \_\_\_\_\_.

En novembre le jour de l'Armistice [12] \_\_\_\_\_ les soldats.



**lire**

**Write down the key language for this week.**

aimer	détester
chanter	donner
chercher	trouver
danser	utiliser

## Making sentences negative

In French, add **ne** before the verb and **pas** after the verb to make the sentence negative.

**grammaire**

Je parle.



→ I speak.

Je **ne** parle **pas**.



→ I **don't** speak.

⚠ **Ne** changes to **n'** before a verb starting with a vowel (or a silent h).  
For example: je **n'aime** pas  
[I don't like]



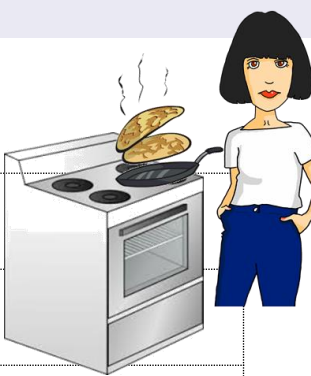


lire

## La fête des Rois

Are the sentences about Claudine **positive** or **negative**? Write 'ne...pas' or ---.

Le deux février, c'est la Chandeleur et la mère d'Adèle **prépare des crêpes**. C'est la tradition. Elle cherche la recette pour les crêpes mais **où est la recette ?!** Elle **déteste les crêpes** mais Adèle et Pierre adorent les crêpes. Elle organise des ingrédients. **Elle utilise des œufs**. Elle prépare des crêpes. **Elle donne** une crêpe à Pierre. Bon appétit, Pierre ! **Mais où est Adèle ?!** 😞



1	Elle ___ prépare ___.	5	Elle ___ donne ___.
2	Elle ___ trouve ___.	6	Elle ___ trouve ___.
3	Elle ___ aime ___.	7	Elle ___ est ___ contente !
4	Elle ___ utilise ___.		



écouter

Pierre likes festivals, but there are some activities he doesn't do. What does Adèle say?

	✓ <del>✗</del>	Écris en anglais
Ex	<del>✗</del>	He doesn't sing.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



lire

Lis la description et regarde l'image.

C'est vrai ?

Ce n'est pas vrai ?



parler

1	Je chante.		<b>C'est vrai !</b>	5	Je regarde.	
2	Je mange.			6	J'écoute.	
3	Je prononce.			7	Je joue.	
4	Je danse.			8	Je prépare.	



lire



prononcer

Prononce la chanson.

Je prépare des crêpes  
à la Chandeleur  
Je prépare des crêpes  
à la Chandeleur  
C'est le deux février  
Et j'adore cuisiner\*  
Je prépare des crêpes  
à la Chandeleur.



I prepare pancakes  
on Shrove Tuesday.  
I prepare pancakes  
on Shrove Tuesday.  
It's the 2<sup>nd</sup> February  
and I love cooking  
I prepare pancakes on  
Shrove Tuesday.



SHROVE TUESDAY

**La Chandeleur**  
is like Pancake  
Day but its date  
is fixed – 40  
days after  
Christmas, on  
2<sup>nd</sup> February.

cuisiner – to cook



écrire

Écris en français. Look at the last exercise on the previous page. Write the five negative sentences.

1	Je ne mange pas.
2	
3	
4	
5	



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	entre	devant	derrière
	le bâtiment	vous avez	nous avons
 X 2	puis	dans	sur
	ici	sous	les gens
 X 1	créer	apporter	aimer
	porter	quitter	monter
	danser	marcher	chercher

## Knowing who does what



The infinitive verb tells us the general meaning:

**préparer** → to celebrate

Remember! For 'we' with a verb, remove **-er** and add **-ons**:

Nous prépar**ons** des crêpes. → We prepare pancakes.

To mean 'you (plural)' with a verb, remove **-er** and add **-ez**:

Vous prépar**ez** aussi des crêpes. → You (all) prepare pancakes, too.

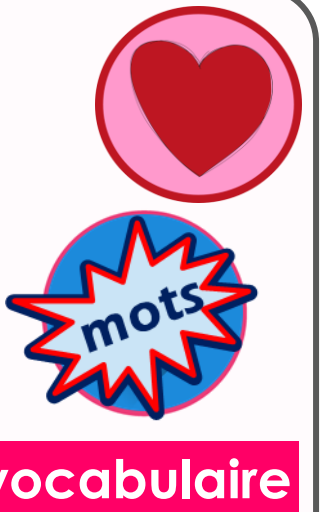


Add an 'e' to the nous form when the verb stem ends in -g:

Nous mang**eons** des crêpes. → We eat pancakes.

Write your three favourite verbs in French, here.

--	--	--



**écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	(the) building	we have	you (pl) have
	behind	in front of	between
 X 2	on (top of)	under(neath)	in
	(the) people	then	here
 X 1	to leave (somewhere)	to ride, climb (up, on, into)	to look for
	to wear, wearing	to create, creating	to walk, walking
	to dance, dancing	to like, liking	to take, bring



prononcer

[oi]



(to see, seeing)

voir

# Mardi gras



Talking about Mardi Gras using negation and **est-ce que** questions



écouter

Note le son [oi]. Puis, prononce le texte.



	[oi]	
1	//	Février est un mois spécial. Pourquoi ?
2		
3		
4		
5		
6		



on voit = you/one see(s)  
le roi = king  
il faut = you must  
le fumier = manure  
le navet = turnip

## Making sentences negative

Remember! Add **ne** before the verb and **pas** after the verb to make a French sentence negative.



Tu **ne** prépares **pas** les crêpes !

→ You don't prepare the pancakes !

**⚠ Ne** changes to **n'** before a verb starting with a vowel (or a silent h). For example: je **n'aime** pas [I don't like]

Write two negative sentences; one thing you are not doing now, one that your partner is not doing now.

Je ...

✂

---



---



---



---

Tu ...

✂

---



---



---



---

# Saying what I and others do 6

Vert term 2



lire

Décide le reste de la phrase. C'est **A** ou **B** ?

**A**

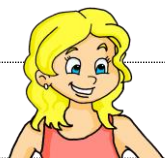
**B**

1	Ma famille célèbre...	pas le Mardi gras.	la Mardi gras. ✓
2	Je ne prépare...	pas les crêpes.	les crêpes.
3	Maman n'utilise...	la recette.	pas la recette.
4	J'ai...	pas faim.	faim.
5	J'aide...	pas Maman.	Maman.
6	Je ne trouve...	les œufs.	pas les œufs.
7	Maman n'est	pas contente.	contente.
8	Elle demande...	pourquoi !	pas pourquoi !



écouter

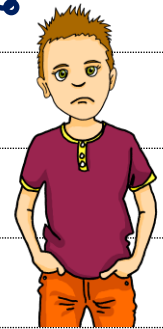
Pierre is unhappy. Adèle suggests why. Finish her sentences!



...

**A**

**B**



1	... les crêpes.	... pas les crêpes. ✓
2	... pas la recette.	... la recette.
3	... pas des œufs.	... des œufs.
4	... les œufs.	... pas les œufs.
5	... pas des crêpes.	... des crêpes.
6	... pas triste.	... triste.



lire

## Le Mardi gras à Haïti

Le Carnaval d'Haïti ("Mardi gras" ou "Kanaval" en créole haïtien) est une grande fête au mois de février.

Pendant la fête il y a des défilés, des batailles de confetti et beaucoup de musiques populaires (par exemple, le rara).

On chante, on danse, on joue des instruments, on porte des masques et des vêtements multicolores. On s'amuse bien !



culture

la bataille = battle  
les vêtements – clothes  
on s'amuse bien ! – you have a good time!















parler

Now tell your partner everything you know about Mardi gras in Haiti.

### écouter

C'est [oi] ou [oin] ?

1	point	 [dot]	poids	 [weight]
2	mois	 [month]	moins	 [less]
3	loi	 [law]	loin	 [far]
4	soin	 [care]	soi	 [self]
5	foin	 [hay]	foi	 [faith]
6	joie	 [joy]	joint	 [joint]

### Asking questions using Est-ce que...



Est-ce que J-M est grand ? →

Oui, il est grand.

→ Yes, he is tall.

Non, il n'est pas grand.

→ No, he is not tall.

Est-ce que J-M a le visage ovale ? →

Oui, il a le visage ovale.

→ Yes, he has an oval face.

Non, il n'a pas le visage ovale.

→ No, he doesn't have an oval face.



### écouter Écoute les questions. C'est quelle réponse, A ou B ?

?	A	B
1	Il n'est pas petit. ✓	Il est petit.
2		
3		
4		
5		
6		



### lire Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



	ovale	rond	roux
 X 3	blond	crépu	long
	le cheveu	l'actrice	le visage
	la course	le défilé	le Québec
 X 2	nager	participer à	le château
	la neige	le lieu	la glace

### Une description de Jean-Michel



lire

Trouve les mots. Écris en français.



Jean-Michel est le cousin de Pierre et d'Adèle. Il est grand.

Il n'a pas le visage ovale, Il a le visage rond.

Il n'a pas les cheveux roux et longs, il a les cheveux crépus.

Il n'a pas les yeux verts, il a les yeux noirs.

Au carnaval, il porte un masque et des vêtements multicolores. Aujourd'hui, il porte un t-shirt rouge et blanc. Il n'aime pas le bleu.

black (pl)	<b>noirs</b>	hair (pl)	
wears		tall	
frizzy (pl)		today	
eyes		face	
red (pl)			



le vêtement  
= (item of ) clothing



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	oval	round	red (for hair)
	blond	long	frizzy
	(the) hair (pl)	(the) actor (m)	(the) face
 X2	(the) place	(the) snow	(the) Quebec
	(the) race	(the) parade	(the) ice
	to swim	to take part (in)	(the) castle



prononcer

[oi]



(to see, seeing)

voir



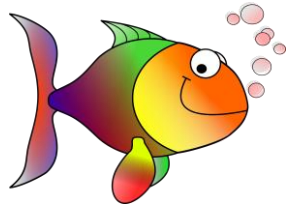
- Using numbers 1-31
- Saying what there is and isn't in a town



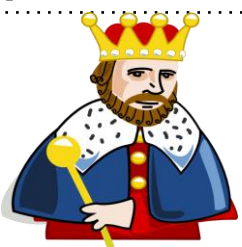
prononcer

Parle avec ton ou ta partenaire.

Make sentences with words containing the [oi] sound. Your partner will translate your sentence into English.



un poisson



un roi



un oiseau



voit

3

trois

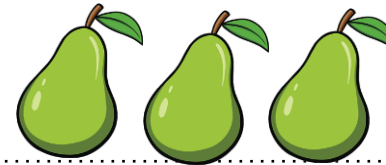
croissants.



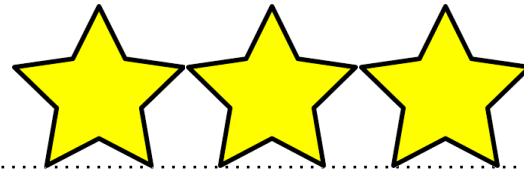
voitures.



poires.



étoiles.



poivrons.



noix.



Il y a (there is, there are)

Il y a un marché.

→ There is a/one market.

Il y a huit magasins.

→ There are eight shops.

Il y a des animaux.

→ There are some desks.

Il y a une poste.

→ There is a/one post office.

Il y a trois églises.

→ There are three churches.

⚠ Remember! Many French nouns add **-s** for plural but nouns ending in **-al** change to **-aux**.

grammaire

⚠ Liaison **s-**, **x-** if the noun starts with a vowel or h-.





**écouter** Écris le nombre et l'objet en anglais.

1	13	bridges
2		
3		
4		
5		
6		

Il n'y a pas de (there isn't/aren't, there is/are no...)



Il n'y a pas de poste.

→ There is no post office.      → There isn't a post office.

Il n'y a pas de parc.

→ There is no park.      → There isn't a park.

Il n'y a pas d'hôtels.

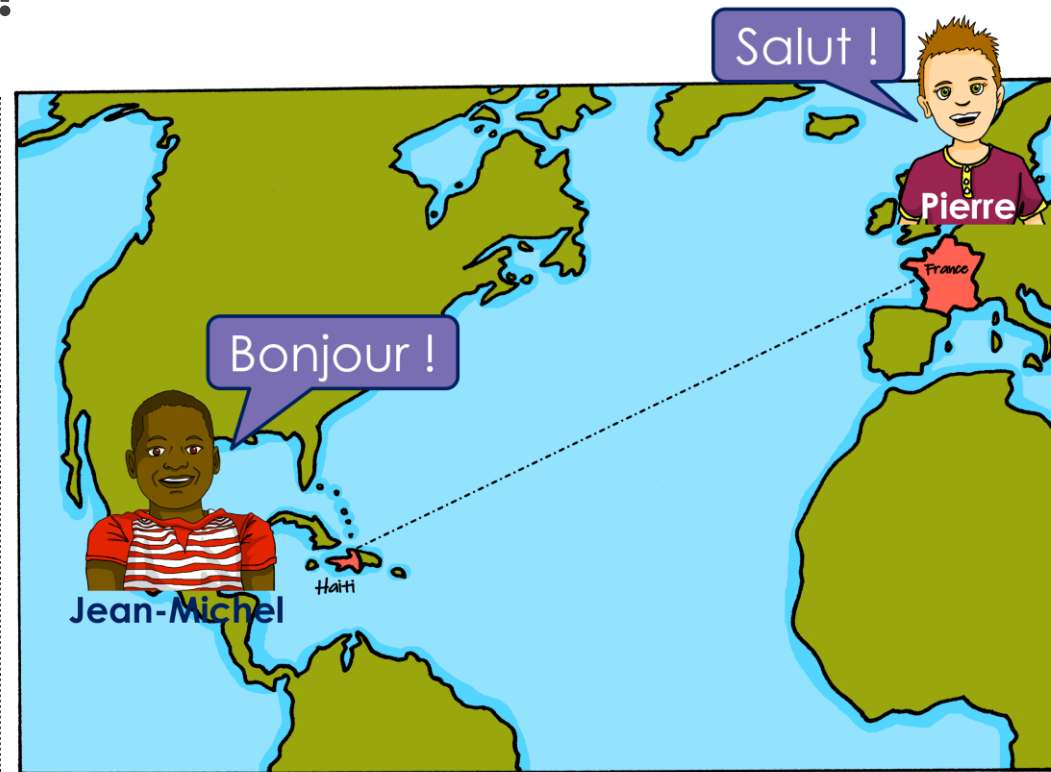
→ There are no hotels.      → There aren't any hotels.

⚠ Note that **pas** is always followed by **de** (or **d'**), not **un/une/des**.



**lire** Il y a quoi ? Il n'y a pas quoi ?

1	Il y a	des bâtiments.
2		d'hôtels.
3		des magasins.
4		une église.
5		de centre commercial.
6		de parcs.
7		de cinéma.
8		des cafés.



**écouter** Écoute le poème. La rime est bonne ou mauvaise ?

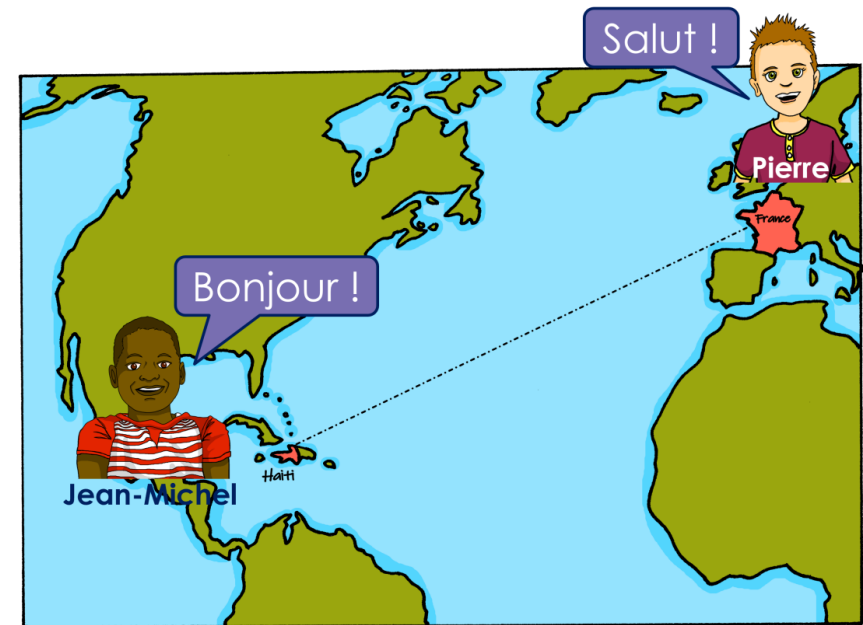


La rime est bonne.	La rime est mauvaise.	La rime est bonne.	La rime est mauvaise.
1		4	
2		5	
3		6	



**écouter** Il y a quoi ? Il n'y a pas quoi ?

	Il y a	il n'y a pas	en anglais
1	✓		<b>a market</b>
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



## They have and they are

Remember, to mean 'they have' use **ils ont** or **elles ont**.  
To mean 'they are' use **ils sont** or **ells sont**.

**Ils ont** des églises mais **elles sont** vieilles.

→ **They have** some churches but **they are** old.

**Elles ont** des magasins mais **ils sont** vieux.

→ **They have** some shops but they are old.

⚠ Liaison here.



⚠ Word for 'they' matches the gender of the noun it describes:  
**they** (the churches) = **elles**.

⚠ Adjectives match the gender and number of the noun.

vieux = m, mpl  
vieille = f, vieilles = fpl



**lire** Help Max! Which adjective is it?



Write the English.

1	Ils ont un marché et il est . <b>They have a market and it is beautiful.</b>
2	Ils ont des magasins mais elles sont .
3	Ils ont des bâtiments et ils sont .
4	Ils ont un café et il est .
5	Ils ont des églises et elles sont .
6	Ils ont une poste mais elle est .

<b>beau</b>	belle
petites	petits
nouvelles	nouveaux
grand	grande
beaux	belles
vieux	vieille



**parler**

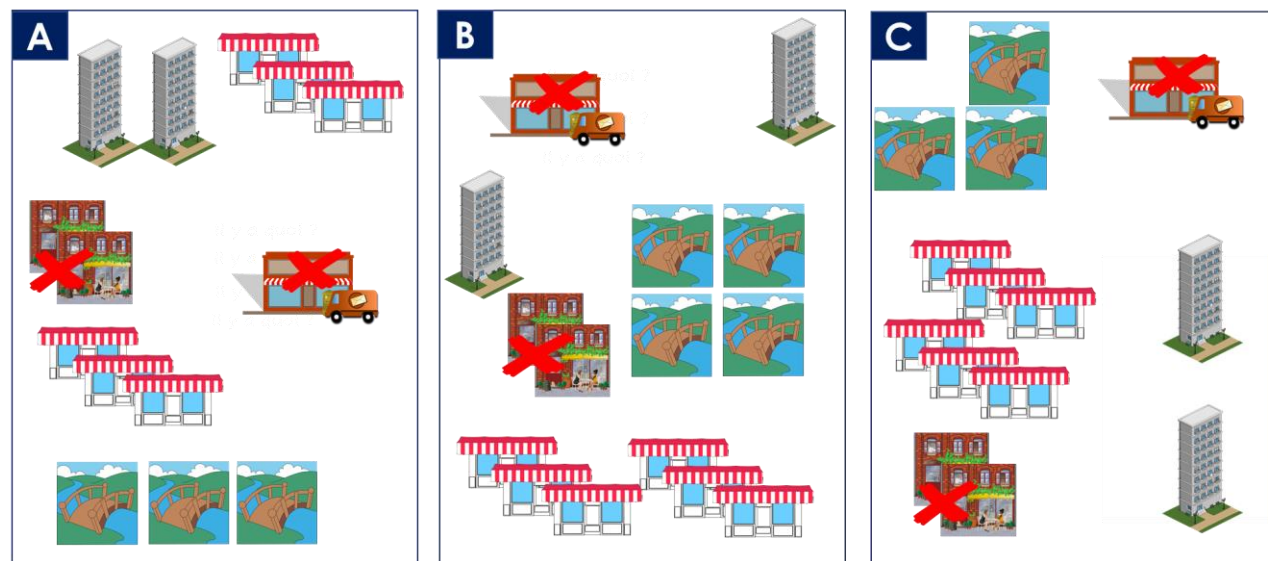
**Person A.** (Person B – turn to the next page.)

**Round 1** Décris une ville.

**Say:**

- 1) There are two churches.
- 2) There are ten hotels.
- 3) There isn't any post office.
- 4) There isn't a university.
- 5) There are six parks.

**Round 2** Listen to your partner. Choose the correct picture A, B, or C.



**lire**

**Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?



 X 3	nouvelle	vieux	vieille
	nouveau	mauvais	bonne
	bon	belle	beau
 X 2	Ils ont	elles ont	la rue
	le soir	la lumière	l'école
 X 1	trente-et-un	vingt-trois	seize
	dix-neuf	vingt-sept	quatorze
	Il y a	des	combien

Write two sentences describing your town or village.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**parler** **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

**Round 1** Listen to your partner. Choose the correct picture A, B, or C.

**Round 2** Décris une ville.

**A**

**B**

**C**

**Say in French:**

- 1) There are two buildings.
- 2) There are six shops.
- 3) There aren't any cafés.
- 4) There isn't any post office.
- 5) There are four bridges.

**écrire** **Écris en français.** Can you get at least 15 points?



 X 3	new (f)	old (m)	old (f)
	new (m)	bad (m)	good (f)
	good (m)	beautiful (f)	beautiful (m)
 X2	(the) school	(the) light	(the) street
	they have (f)	they have (m)	(the) evening
 X 1	eighteen	thirty	eleven
	fifteen	twenty-five	two
	there is/there are	some	how many

# Saying where you are going and what there is there

8

Vert term 2

## prononcer

[ai]



vrai

[(a)in]



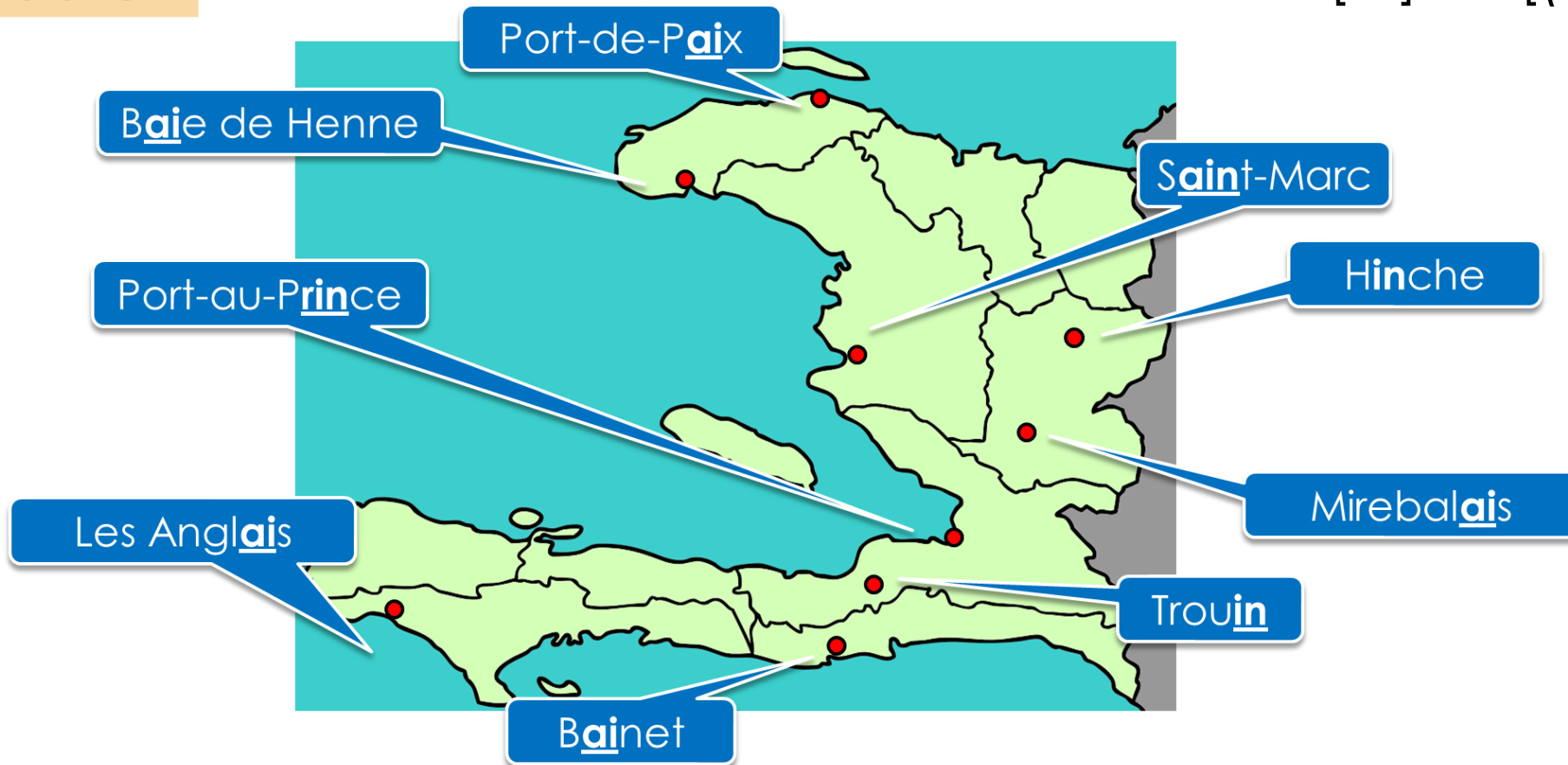
train



- Talking about where you are going using **aller**
- Using words for (in)to – **dans, en, au**

## écouter

Prononce le nom\* des villes. C'est le son [ai] ou [(a)in] ?



## lire

Write down the key language for this week.

aller	la campagne	la plage
je vais	l'île (f)	le port
il/elle va	la montagne	

⚠ The -s in 'vais' is a SFC.

**aller** (to go, going)

**Aller** is an irregular verb meaning **to go, going**.

**grammaire**

**Je vais**

→ I go | I am going

**Je vais à Port-au-Prince.**

→ I go | I am going to Port-au-Prince.

**Elle va à Port-au-Prince.**

→ She goes | is going to Port-au-Prince.

**Il va aussi à Port-au-Prince.**

→ He also goes | is also going to Port-au-Prince.





### lire

Renée va à Haïti.



C'est Renée (**je**) ou Mylène (**elle**) ?

- 1 ... vais à l'île de la Tortue.
- 2 ... va à Plaisance.
- 3 ... va à Milot.
- 4 ... vais à l'île de la Tortue.
- 5 ... va à Plaisance.
- 6 ... va à Milot.

	Renée (je) 	Mylène (elle) 
[1]	✓	
[2]		
[3]		
[4]		
[5]		
[6]		

### Saying 'to the' in French

To say 'to the' before a noun, use **au** if the following noun is masculine.

**au** parc → to the park

⚠ Use **au** not **à le** for 'to the'.

For 'to the' before a feminine noun, use **à la**:

**à la** poste → to the post office

**à l'**hôtel

→ to the hotel





⚠ When the noun starts with a vowel or silent 'h' use **à l'**.



### écouter Mylène fait des visites et Renée, aussi.

C'est Mylène (je) ou Renée (elle) ? Écris l'endroit \*en anglais.



	Mylène (je) 	Renée (elle) 	où ?
1		✓	campagne ✓
			île
2			port
			plage
3			hôtel
			montagne
4			parc
			campagne
5			île
			plage
6			montagne
			plage

## Saying 'to' and 'in'

You know **à** means 'to' or 'in' with a town/city.



Je vais **à** Port-au-Prince.

→ I am going **to** Port-au-Prince.

Je suis **à** Port-au-Prince.

→ I am **in** Port-au-Prince.

Before a noun **au, à la, à l'** can mean 'to', 'in' or 'at the':

Je vais **au** port.

→ I am going **to the** port.

Je suis **au** port.

→ I am **at the** port.

⚠ It is the **verb** that tells us whether **à** means **to, in** or **at**.

J'arrive **à la** montagne.

→ I am arriving **in the** mountains.

Je reste **à l'**hôtel.

→ I am staying **at the** hotel.



lire

Écris les messages en anglais.

Mercredi, je regarde un spectacle. J-M danse à l'école.

Vendredi, j'organise une visite à l'île de la Tortue.

Mylène

Mon I'm giving a present **to** Clémentine.

Mardi, j'écoute une émission importante à la radio.

Samedi, je cherche des souvenirs au centre commercial.

Tues

Wed

Dimanche, je suis à la plage avec J-M et Clémentine.

Lundi, je donne un cadeau à Clémentine. 😊

Thurs

Fri

Sat

Sun




Jeudi, je vais à la campagne et je mange au restaurant.



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



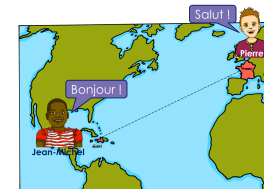
 X 3	utiliser	créer	chanter
 X2	le port	la montagne	danser
	la campagne	la plage	l'île
 X 1	elle va	à la	au
	aller	je vais	il va



## écouter

Choose the correct destination. Écris la phrase en anglais.

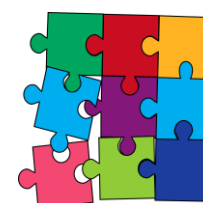
	C'est quelle destination?		phrase en anglais
1	port	plage	<b>She goes/is going to the port.</b>
2	école	campagne	
3	hôtel	maison	
4	télé	café	
5	plage	parc	
6	amie	professeur	



## écrire

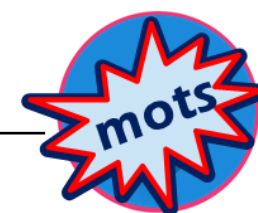
Écris en français et en anglais.

Aujourd'hui, <u>je vais</u> à Haïti.	<u>Today</u> I am going <u>to Haiti</u> .
Renée _____ campagne.	Renée is going to the _____.
Clémentine _____ école.	Clémentine is going to _____.
Elle _____ uniforme.	_____ wears/is wearing a _____.
Je suis _____ port.	_____ at the _____.



## écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	to use, using	to sing, singing	to create, creating
 X2	(the) island	to dance, dancing	(the) countryside
	(the) port	(the) mountain(s)	(the) beach
 X 1	she goes, is going	to, in, at the (m)	to, in, at the (f)
	to go, going	I go, am going	he goes, is going



# Saying where you are going and what there is there

9

## Vert term 2

### prononcer

[ai]



vrai

[a]



banane



- Talking about places you go
- Saying 'to the' in French



écouter Quel mot a le son [ai] ? A ou B ?

	A	B
1	✓	
2		
3		

	A	B
4		
5		
6		

aller (to go, going)

Aller is an irregular verb meaning **to go, going**.

Je vais à Haïti.

→ I go | I am going to Haiti.

Tu vas à Haïti.

→ You go | are going to Haiti.

⚠ You can pronounce the -s here because it is followed by a vowel. The -s sounds like English 'z'. This is **optional liaison**

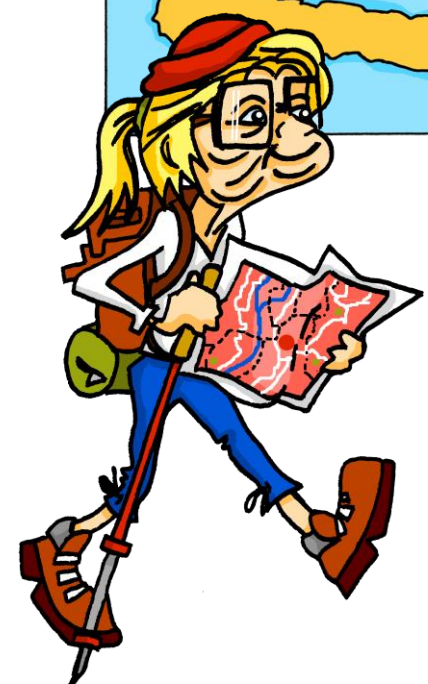
### grammaire



écouter À Haïti, Mylène parle à Renée.  
Qui va où ? C'est Mylène (je) ou Renée (tu) ?

	Mylène (je)	Renée (tu)
1		✓
2		
3		
4		

	Mylène (je)	Renée (tu)
5		
6		
7		
8		





lire

Écris en français.

 le marché	 le port	 la plage	 la maison	 le pont
 le magasin	 la montagne	 l'église	 la campagne	 le centre commercial

la plage	le pont	le marché	la montagne	l'église
la magasin	le port	la maison	la campagne	le centre commercial

## Saying 'to the' in French

To say 'to the' before a noun, use **au** if the following noun is masculine.



**au** magasin → to the shop

⚠ Use **au** not **à le** for 'to the'.

For 'to the' before a feminine noun, use **à la**:

**à la** plage → to the beach

**à l'**île → to the island



lire

Où va Mylène (je) ? Où va Renée (elle) ? C'est 'au' ou 'à la' ?

Je vais *à* la campagne. **à la**

Je vais *à* le pont.

Je va *à* le magasin.

Je va *à* la plage.

Je vais *à* le port.

Je vais *à* le marché.

Je va *à* la maison.

Mylène is going to the..  
1. **countryside**  
2.  
3.  
4.

Renée is going to the..  
1.  
2.  
3.

# Saying where you are going and what there is there

9

Vert term 2





**écouter** L'intrus, c'est quoi ? Choose A, B or C.



	A	B	C
1	vais ✓	vas	va
2			
3			
4			
5			
6			



**écouter** Qui va où ? C'est Mylène (je) ou Renée (tu) ?




	Mylène (I) 	Renée (you) 		
1	✓		campagne	centre commercial ✓
2			magasin	maison
3			plage	marché
4			maison	parc
5			pont	église
6			montagne	café



**lire**

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	la salle	gagner	nager
	le lieu	la neige	le prix
 X 2	puis	marcher	les gens
	monter	quitter	le soir
 X 1	vingt-neuf	seize	douze
	je vais	tu vas	aller

## Asking questions using Est-ce que...



To make it extra clear that a yes/no question is being asked, we can add **est-ce que** (Is it that...?) at the start of any statement:

**Est-ce qu'il va à la plage ?** → Does he go/Is he going to the beach ?

To ask a 'where' question, we can add **Où est-ce que** ('Where is it that...?') at the start of any statement:

**Où est-ce qu'il va ?** → Where does he go/is he going?



### parler

**Person A.** (Person B – turn to the next page.)

**Round 1** Tell your partner: 'You are going ...' to 3 places and 'I am going'... to 3 places.

Tu...	
Tu...	
Tu...	
Je...	
Je...	
Je...	

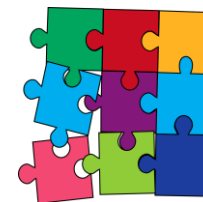
**Round 2** Listen and write the six places.

I am going...
I am going...
I am going...
You are going...
You are going...
You are going...



### écrire

Écris en français et en anglais.



Tu quittes <b>la salle</b> , aujourd'hui ?
_____ souvent _____.
_____ elle va _____ ?
_____, il reste _____.
_____ il mange _____.

<b>Are you leaving</b> the room, <b>today</b> ?
I _____ go to the countryside.
Does _____ to (the) church?
In the evening _____ at home.
Then _____ at the market.

 **parler** **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

**Round 1** Listen and write the six places.

I am going...
I am going...
I am going...
You are going...
You are going...
You are going...

**Round 2** Tell your partner: 'You are going ...' to 3 places and 'I am going' ... to 3 places.

Tu...	
Tu...	
Tu...	
Je...	
Je...	
Je...	

 **écrire** **Écris en français.** Can you get at least 15 points?



 X 3	(the) snow	to swim, swimming	(the) place
	(the) prize	to win, winning	(the) (class)room
 X 2	(the) evening	to ride, climb up/on/into	(the) people
	then	to leave somewhere	to walk, walking
 X 1	to go, going	I go, I am going	he goes, he is going
	you go, you are going	fifteen	eight

# Joyeuses Pâques ! (Happy Easter!)

In France, it's traditional for people to gather with their family members and have a big meal together for lunch on Easter Sunday.



- Thinking about Easter traditions
- Revising vocabulary from this term

### Tu le sais ?

Dans le Nord-Est de la France, en Alsace-Moselle, ce ne sont pas **les cloches\*** qui déposent les œufs en chocolat, mais c'est **le lapin\*** de Pâques !

la cloche – bell | le lapin - rabbit

Try to write a word (or more) in French that you already know for each letter of the alphabet.

<b>A</b>	<b>H</b>	<b>O</b>	<b>V</b>
<b>B</b>	<b>I</b>	<b>P</b>	<b>W</b>
<b>C</b>	<b>J</b>	<b>Q</b>	<b>X</b>
<b>D</b>	<b>K</b>	<b>R</b>	<b>Y</b>
<b>E</b>	<b>L</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>
<b>F</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	
<b>G</b>	<b>N</b>	<b>U</b>	

⚠ If you don't know a word that starts with the letter, just write a word which contains that letter.