



# Français

Nom : .....

Professeur(e) : .....

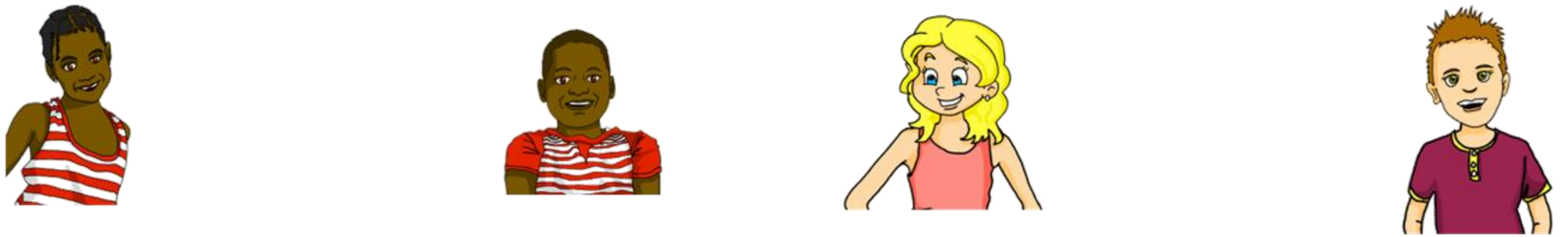
Classe : .....

<b>Contents</b>	<b>page</b>
Introduction: La famille Kergosien	1
Les phoniques	2
Term 2 Learning Overview	3
<b>1.</b> Talking about activities in class	4-7
<b>2.</b> More activities in class	8-10
<b>3.</b> Talking about family activities at home	11-14
<b>4.</b> Describing people's things	15-17
<b>5.</b> Talking about belongings and activities	18-21
<b>6.</b> Talking about belongings and activities [2]	22-25
<b>7.</b> Talking about liking and preferring	26-28
<b>8.</b> Saying how many things there are	29-31
<b>9.</b> Talking about 'some' and everyday activities	32-35
<b>10 &amp; 11.</b> Révision and Easter	36

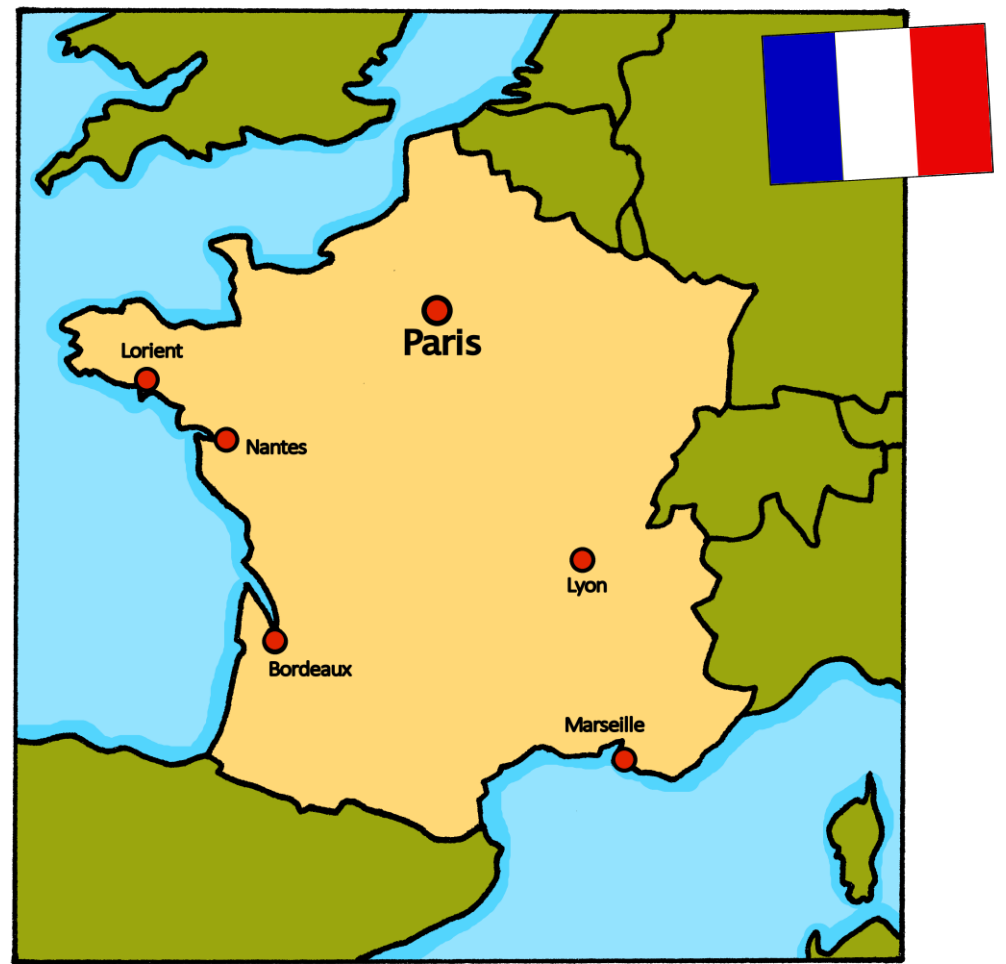
# La famille Kergosien



Annick Jacques Mylène Hervé Claudine



Clémentine Jean-Michel Adèle Pierre



Renée



We say 'la Francophonie' to mean French-speaking peoples and countries.

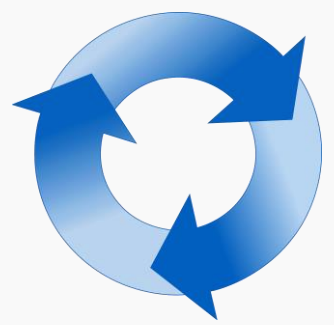
There are **29** countries with French as an official language. **21** of these countries are in Africa. **Five** are in Europe. The other **three** are: **Canada, Haiti** and **Vanuatu**.





# Phonics

[é | er]



répéter

[-ez]



et  
(and)



nez

[eu]



(fear)

peur

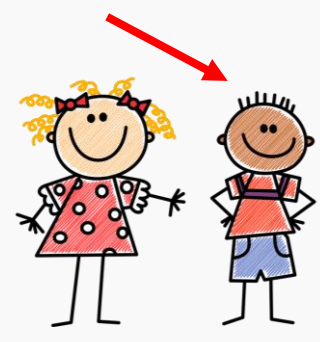
[è | ê]



(party,  
celebration)

fête

[è | ê]



(brother)

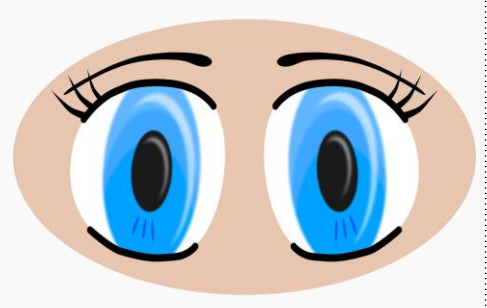
frère

[ai]



vrai

[oi]



(to see, seeing)

voir

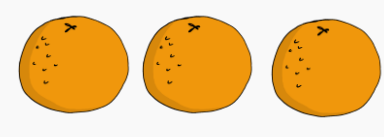
[liaison-x]



deux uniformes



[liaison-s]



trois oranges



[(a)in]



train

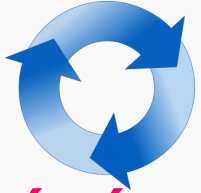
# Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
<b>Unit 4</b> (W1-5)	<b>Saying what I and others do</b>  •in class •at home •Menton carnival	<b>Talking about doing</b> •Infinitive – regular ER verbs (singular) •Definite articles – <b>le, la, l'</b> <b>Talking about possession</b> •Possessive adjectives – <b>mon, ma, ton, ta</b> •‘ <b>de</b> ’ for possession	•SSC [é] [er] •SSC [ez] & <b>et</b> (and) •SSC open [eu] •SSC [è] [ê]	• Range of regular –ER verbs • Family members • Range of nouns, adjectives and adverbs
<b>Unit 5</b> (W6-7)	<b>Saying what I and others like</b>  •family & friends •at home	<b>Talking about liking, preferring</b> •Essential verb: to like – <b>AIMER</b> , to prefer – <b>PRÉFÉRER</b> <b>Joining ideas together</b> •Conjunctions <b>et, mais, aussi</b>	•SSC [ai] •SSC [oi]	•Range of regular –ER verbs •Range of singular masculine and feminine nouns
<b>Unit 6</b> (W8-9)	<b>Saying how many and describing things</b>	<b>Talking about more than one</b> •Essential verb: there is/are – <b>il y a</b> •Plural indefinite article – <b>des</b> •Regular plural marking on nouns [-s]	•Liaison (s), (x) •SSC [(a)in]	•Numbers 1-12 •Parts of the body (Jaune only)
<b>Unit 7</b> (W10-11)	•Revision •Easter	•Revisit key ideas	•Revisit SSC	•Revisit vocabulary

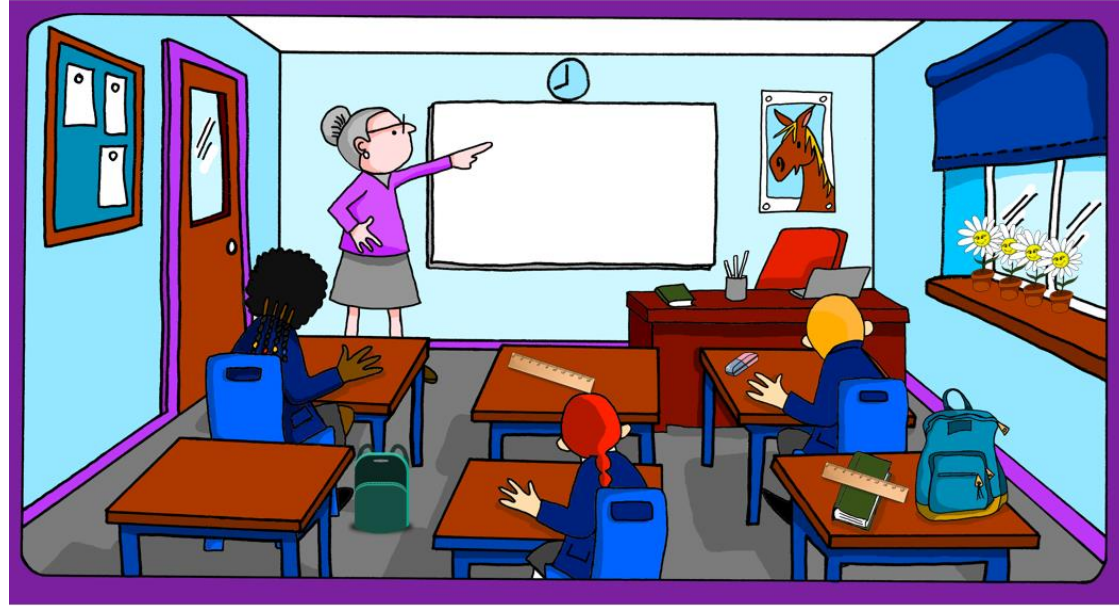


### prononcer

[é | er]



répéter



- Using -ER infinitive verbs to talk about classroom activities
- SSC [é | er]

### lire

Write down the key language for this week.

répéter		important	
chanter		normal	
utiliser		avec	
une phrase		tous les jours	
facile			

### -ER verbs [infinitives]

In English, the infinitive is often written 'to + verb':

It's fun **to sing** in French.

In French, many infinitives end in **-er**:

C'est amusant **de** chan**ter** en français.

You can also begin a French sentence with the infinitive:

Chan**ter** en français, c'est amusant !

Sing**ing** in French is fun!

### grammaire



Add 'de' to link adjective and verb.

In English we use the **-ing** form of the verb, here.

### lire

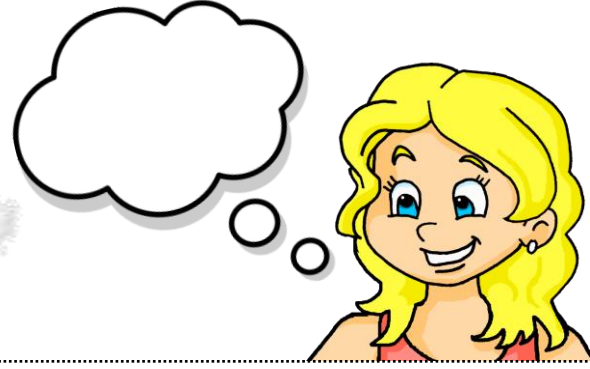
Which new words for this week are infinitives? Write them here.

French	English



### lire

Adèle écrit. After a term Adèle writes what she's learned. Complète les phrases en anglais.



- 1 C'est important de parler avec Madame Dior.
- 2 Lire un texte avec Léa, c'est amusant !
- 3 C'est important d'utiliser une règle en classe.
- 4 Avoir un animal en classe, c'est difficile !
- 5 C'est facile de répéter une phrase.
- 6 C'est important de parler avec Léa en classe.
- 7 Chanter en français, c'est bien ça !

- [1] It is important \_\_\_\_ to Mrs Dior.
- [2] \_\_\_\_\_ a text with Léa is fun.
- [3] It is important \_\_\_\_\_ a ruler in class.
- [4] \_\_\_\_\_ an animal in class is difficult!
- [5] It is \_\_\_\_\_ a phrase.
- [6] It's important \_\_\_\_\_ with Léa in class.
- [7] \_\_\_\_\_ in French is good!



### écouter

Madame Dior parle. L'infinif, c'est où ? Écoute et écris.



	beginning	in the middle	l'infinif	en anglais
1		✓	écouter	It's easy _____ to Madame Dior.
2				_____ an exercise book in class is normal!
3				It's fun to sing in class.
4				Writing a paragraph is easy!
5				It's important to repeat a phrase in French.
6				Reading in French is fun!

 **prononcer**

 **écouter** Écoute. C'est [e] ou [é | er] ?

1	Gr__noble
2	Ang__s
3	B__zons

4	M__lun
5	Orl__ans
6	Chamb__ry



 **lire** Write down the English meanings 1-12.



**vocabulaire**

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	

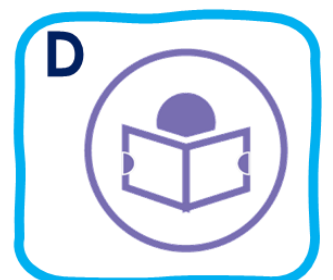
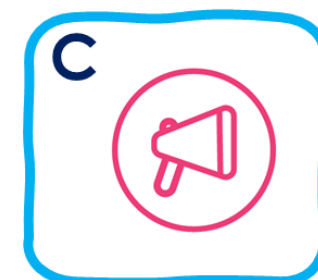
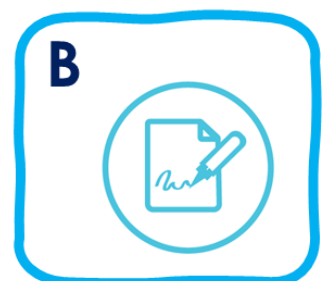
 **écouter**



Écoute. Le verbe, c'est quoi ?  
Écris la lettre et l'adjectif en anglais.



	image	adjectif	information extra
1	<b>D</b>	<b>easy</b>	<b>to write (in English)</b>
2			
3			
4			
5			
6			








lire

Le verbe correct, c'est où ?

	Phrase en français	verbe en anglais 			
1	C'est super de <b>chanter</b> le dimanche.	to sing	singing	to talk	talking
2	<b>Avoir</b> un dictionnaire, c'est normal !	to use	using	having	to have
3	C'est important de <b>parler</b> avec Mme Dior.	speaking	to speak	to repeat	repeating
4	<b>Lire</b> une gomme, c'est impossible !	reading	to read	writing	to write
5	<b>Parler</b> avec un partenaire, c'est facile !	to talk	talking	to listen	listening
6	C'est amusant de <b>parler</b> en français.	singing	speaking	to sing	to speak



lire

Écris les phrases en anglais.

1	It's great to sing on Sunday.
2	
3	

4	
5	
6	



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

 x3	today	this, that	to read, reading
	Friday	Saturday	Sunday
 x2	Tuesday	Wednesday	Thursday
	a day	each, every	Monday
 x1	normal	with	everyday
	a phrase	easy	important
	to sing, singing	to repeat, repeating	to use, using



vocabulaire



## prononcer

[-ez]



et  
(and)



nez

[-ez] and **et**  
sound the same as  
[é | er]



- Saying what I and you do
- Saying what he and she does



## lire

Write down the key language for this week.

porter	un uniforme
regarder	une chanson
un chapeau	et
un film	mais
un instrument	à

## Knowing who does what

To mean 'I' with a verb, change the ending to match the pronoun:

Je parle français. I speak French.

To mean 'you' with a verb:

Tu parles français. You speak French.



## grammaire

Note that **parle** and **parles** sound the same because of the **Silent Final Consonant**.



## lire

## Un accident !

C'est 'I' ou 'you' ? Et en anglais ?

- 1 portes un uniforme chaque jour.  
*a uniform every day.*
- 2 chante une chanson en anglais.  
*a song in English.*
- 3 regarde un film à la maison.  
*a film at home.*
- 4 utilises un stylo pour écrire.  
*a pen for writing.*
- 5 porte un sac tous les jours.  
*a bag every day.*
- 6 répètes une phrase en anglais.  
*a phrase in English.*

	I	you	Verbe
1		✓	<b>you wear</b>
2			
3			
4			
5			
6			

## Knowing who does what



To mean "he" and "she" with a verb, use 'il' and 'elle' and the ending -e:

Il porte un chapeau à la maison.

He wears a hat at home/at the house.

Elle porte un sac à l'école.

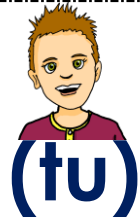
She carries a bag at school.

Note that **porter** means 'wear' and 'carry'.



## lire

Is Adèle asking about Pierre (tu) or Max (il)?



1	... porte un sac à l'école tous les jours ?		✓	5	... portes un uniforme chaque jour ?	
2	... parles en ligne* avec Yves, aujourd'hui ?			6	... utilises un cahier pour le vocabulaire français à l'école* ?	
3	... regardes un film avec Maman le samedi ?			7	... regarde un match de football le weekend ?	
4	Le weekend, ... porte un chapeau à la maison ?			8	... utilise un instrument à l'école ? Un saxophone ?	



## parler

Wish five people in your class a Happy New Year in French.

**Bonne Année!** Literally 'Good year!' it means 'Happy New Year!'.

You can say **Bonne année!** or

**Bonne année et bonne santé!**

(Happy New Year and good health!)



## écrire

Écris 5 phrases en français.

[I sing]  
[You sing]  
[I listen to]  
[S/he listens to]  
[I use]  
[You use]  
[I speak]  
S/he speaks]  
[I watch]  
[You watch]  
[I wear, carry]  
[S/he wears, carries]

1	
2	
3	
4	
5	

un chapeau  
un uniforme  
un instrument  
un t-shirt  
une règle  
un sac  
un cahier  
une phrase  
un film  
une chanson  
en anglais  
en français  
à la maison  
à l'école



## lire

Lis les messages. C'est Adèle ou Pierre ? Écris en anglais.



- Le samedi, elle porte un t-shirt à la maison.
- Aujourd'hui elle parle en ligne\* avec Léa.
- Normalement, il porte un jean\* à la maison.
- Chaque jour il porte un uniforme.
- Elle porte un sac à l'école\*.
- Il utilise un cahier pour le vocabulaire français.
- Il regarde un film avec Maman.

Who?	What?	extra details
Adèle	wears a t-shirt	at home



## écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

x3	brave (m)	curious (f)	serious (m)
	Sunday	a week	happy (f)
x2	Thursday	Friday	Saturday
	Monday	Tuesday	Wednesday
x1	a uniform	but	at
	a hat	a film	a house
	to wear, carry	to look, watch	a song



## prononcer

closed[eu]



(bit, a little)  
**un peu**

This is a **closed** vowel. When you say this sound, your tongue is near the **top** of your mouth.

It sounds like the 'ur' in 'hurt'.

open[eu]



(fear)  
**peur**

This is an **open** vowel. When you say this sound, your tongue is near the **bottom** of your mouth.



Talking about family activities at home



## Remember!

[eu] is open when followed by **r, f, l**, but closed before **x, s**.







## prononcer



## lire

## Closed or open [eu]?

		open [eu]	closed [eu]
1	bleu 		<input checked="" type="checkbox"/>
2	deux 		
3	ordinateur 		
4	seule 		

		open [eu]	closed [eu]
5	sérieuse 		
6	fleur 		
7	bœuf 		
8	curieux 		



## lire

Write down the new key language for this week.

donner		la mère	
preparer		la sœur	
trouver		le	
la famille		la	
le frère		à	
le père			

The definite article (words for 'the')



## grammaire

We know that all French nouns have **gender**, and are **masculine** or **feminine**.

We use '**un**' to mean '**a**' (masculine) and '**une**' (feminine).

To mean **the** in French before a noun, use **le** (masculine) or **la** (feminine) or **l'** if the noun starts with a vowel.

**le chien** (the dog)

**la phrase** (the sentence)

**l'uniforme** (the uniform)



## lire

C'est qui ? C'est quelle activité ?



1 Le mère **père** prépare le **chanson.** | **gâteau.**

*The father prepares the cake.*

2 La **sœur** | **frère** trouve le **cadeau.** | **gomme.**

3 La **chien** | **famille** regarde l' **chat.** | **animal.**

4 L' **peluche** | **animal** est orange.

5 La **mère** | **père** donne le **peluche** | **cadeau** à Jean-Michel.

6 La **sœur** | **frère** aime la **cadeau.** | **réponse.**



## écouter

C'est qui ? C'est quelle activité ?

	C'est qui ?		Extra details
1	le   <b>la</b>	<b>famille</b>   frère	sings the song.
2	le   la	chien   <b>sœur</b>	finds the rubber.
3	le   la	mère   <b>frère</b>	wears the hat.
4	le   la	<b>sœur</b>   père	gives the present to J-M.
5	le   la	chien   <b>peluche</b>	repeats the phrase.
6	le   la	chat   <b>famille</b>	watches the film.

Follow up 4



## parler

Person A. (Person B – turn to the next page.)

Say each sentence but say 'beep' for the word in brackets.

1. Le [frère] a un cadeau.

2. La [peluche] chante une chanson.

3. La [famille] prépare la maison.

4. La [mère] utilise le stylo.

5. Le [père] porte un uniforme.

Now your turn to listen to your partner.






Write down each word, and choose and write the correct missing word.

1.			<u>Le</u> <u>père</u> <u>prépare</u> <u>le gâteau.</u>
2.			_____
3.			_____
4.			_____
5.			_____

## parler **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

Listen to your partner.

Write down each word, and choose and write the correct missing word.

1.		<u>Le</u> <u>frère</u> <u>a</u> <u>un</u> <u>cadeau</u> .
2.		_____
3.		_____
4.		_____
5.		_____

Now your turn to say each sentence but say 'beep' for the word in brackets.

1. **Le** [père] prépare le gâteau.
2. **Le** [chien] regarde un film.
3. **La** [sœur] a le jeu.
4. **La** [famille] trouve le cadeau.
5. **Le** [frère] répète la phrase.

## écouter prononcer **La chandeleur**



	open [eu]	closed [eu]		open [eu]	closed [eu]
1	✓	✓	4		
2			5		
3			6		



















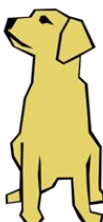

## lire **Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?



vocabulaire

 x3	le sac	la peluche	le stylo
	le jeu	le cahier	l'orange
 x2	une	le ballon	la bouteille
	le	la	un
 x1	le frère	la sœur	à
	la famille	la mère	le père
	donner	préparer	trouver



 lire  parler **Trouve l'intrus.** (Find the odd one out).

A				D			
	le	le	la				
B				E			
C				F			

 écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?



vocabulaire

 x3	(the) bag	(the) cuddly toy	(the) pen
	(the) game	(the) exercise book	(the) orange
 x2	a (f)	(the) ball	(the) bottle
	the (m)	the (f)	a (m)
 x1	(the) brother	(the) sister	to, at
	(the) family	(the) mother	(the) father
	to give, giving	to prepare, preparing	to find, finding





prononcer

[è | ê]



(party, celebration)

fête



Le Carnaval de Menton



- Using 'de' for possession
- Describing people's things



lire

Write down the key language for this week.

la fête		petit	
la fille		grand	
le fruit		de	
le garçon			



lire

Écris en anglais.

 <b>Hervé</b>	le frère <b>de</b> Mylène	Mylène's brother	 <b>Mylène</b>	le chapeau <b>de</b> Mylène	
 <b>Adèle</b>	la sœur <b>de</b> Pierre			la fête <b>de</b> Menton	
 <b>Jacques</b>	le père <b>de</b> Jean-Michel			la sculpture <b>de</b> Datta	

## Using adjectives



Remember that adjectives change spelling to match the gender of the noun:



Le fruit est petit.

→ The fruit is small.



La fête est grande.

→ The party is big.

Note that **grand** means *big* as well as *tall*, and **petit** means *small* and *short*.



écouter

C'est l'image A ou B ? C'est quoi en anglais ?

1	A   The banana is big.	4	
2		5	
3		6	



lire

Le mot correct, c'est quoi ? Écris l'adjectif en anglais.

1	La sœur	Le frère est petite.	short
2	Le fruit	L'orange est petite.	
3	Le garçon	La fille est grand.	
4	La fête	Le carnaval de Menton est grande.	
5	La maison	Le chapeau de Mylène est petit.	
6	Le père	La mère d'Adèle est grand.	



écouter



prononcer

	[e]	[è   ê]	
1		✓	le frère
2			
3			
4			
5			

	[e]	[è   ê]	
6			
7			
8			
9			
10			



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

 x3	la photo	la table	ou
	l'animal	le chien	le chat
 x2	il a	elle a	quoi
	avec	tous les jours	j'ai
 x1	chanter	utiliser	facile
	le garçon	de	répéter
	la fête	la fille	le fruit

# Saying what I and others do

Rouge term 2

4



écrire

Écris des phrases.

1



The head is big.

La tête est grande.

4



The boy is short.

\_\_\_\_\_.

2



The person is tall.

\_\_\_\_\_.

5



The fruit is small.

\_\_\_\_\_.

3



The house is small.

\_\_\_\_\_.

6



The celebration is big.

\_\_\_\_\_.



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

x3	(the) photo	(the) table	or
	(the) pet, animal	(the) dog	(the) cat
x2	he has	she has	what
	with	every day	I have
x1	to sing, singing	to use, using	easy
	(the) boy	of	to repeat, repeating
	(the) party, celebration	(the) girl	(the) fruit

## prononcer

[è]



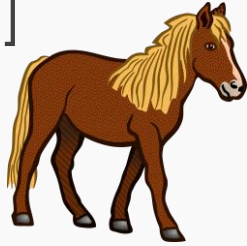
frère

[é | er]

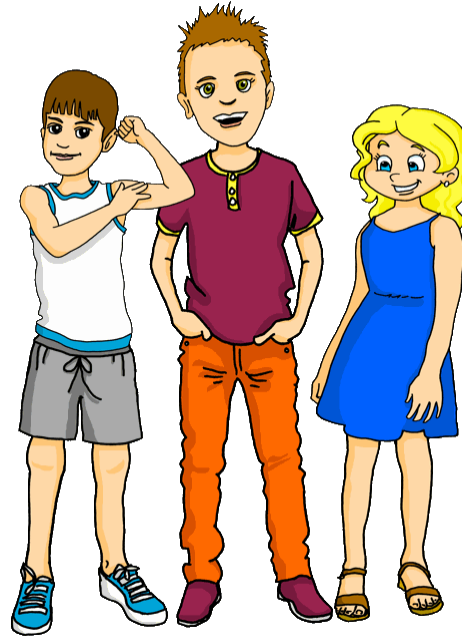


répéter

[e]



cheval



- Using possessives 'my' and 'your' to talk belongings
- Talking about activities in the present

## écouter

## prononcer

Écoute et complète les noms. C'est [é], [è], ou [e] ?

1 Oc\_\_ane

2 R\_\_n\_\_

3 Fr\_\_d\_\_ric

4 Myl\_\_ne

5 St\_\_phane

6 Fid\_\_le

## lire

Write down the key language for this week.

passer		le déjeuner		l'amie	
manger		le weekend		mon, ma	
voici		l'ami		ton, ta	

## Saying 'my' and 'your'

## grammaire

We know that all French nouns have gender (masculine and feminine) and different words for 'a' and 'the'. There are also different words for 'my' and 'your':

**mon** frère → **my** brother

**ma** sœur → **my** sister

**ton** chien → **your** dog

**ta** famille → **your** family

## écouter C'est quoi ?

**masculine** **feminine**

1	Voici ton...	chat ✓	peluche
2		film	chanson
3		crayon	règle
4		livre	gomme
5		chapeau	famille
6		uniforme	bouteille

# Saying what I and others do 5

Rouge term 2

qui ? = who?



lire

C'est qui ? Who is it?



	mère	frère
1	✓	
2		
3		
4		

1

Ma  est calme.

2

Mon  est triste, aujourd'hui.

3

Mon  chante mal. ☹️

4

Ma  regarde un film.



	père	sœur
5		
6		
7		
8		

5

Ta  écoute une chanson ?

6

Ton  passe le weekend à la maison ?

7

Ton  prépare le déjeuner ?

8

Ma  mange un sandwich.

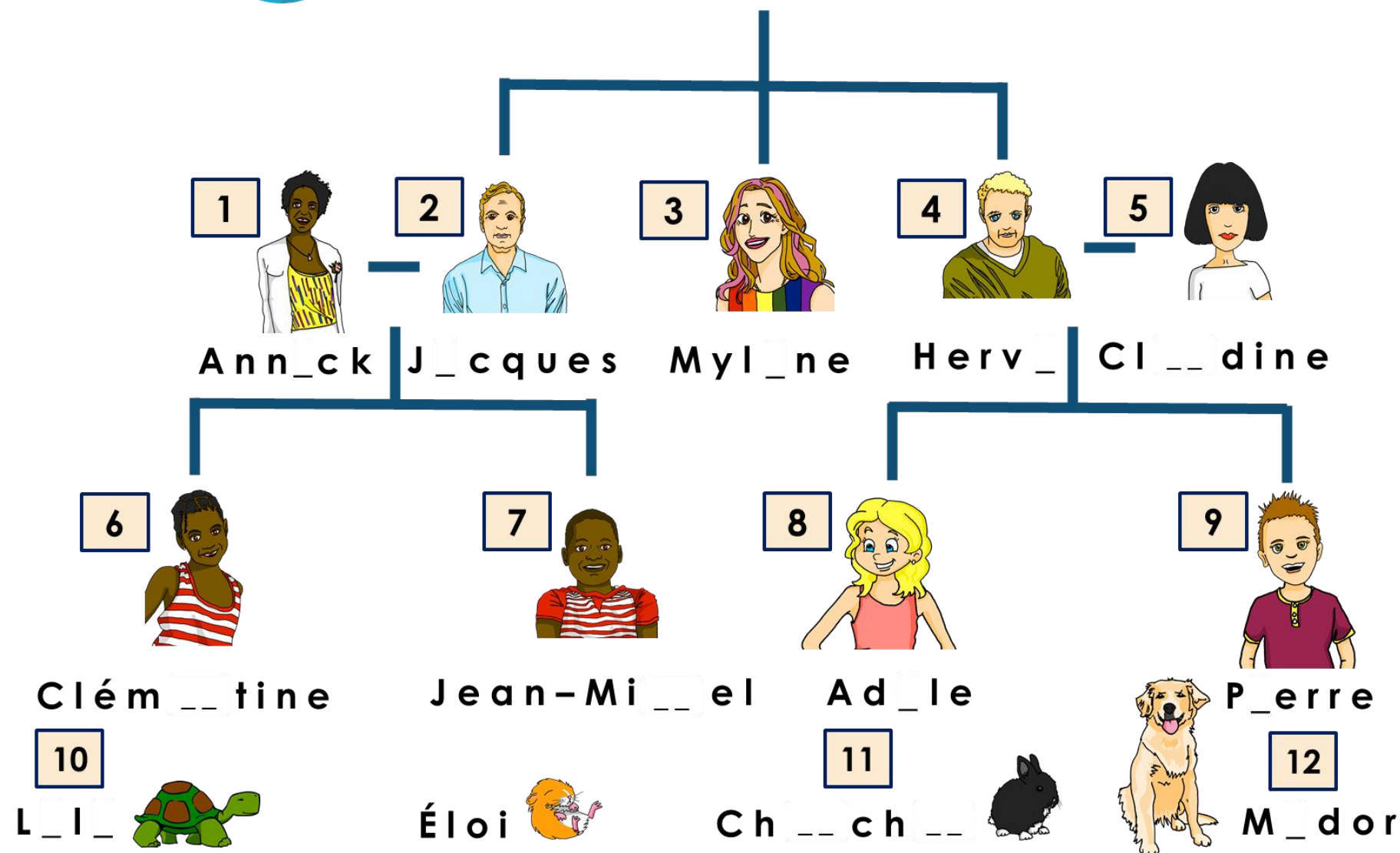


écouter



prononcer

Complète la famille Kergosien.



## Translating the French present tense into English



In French there is one way to talk about things in the present. In English there are two ways:

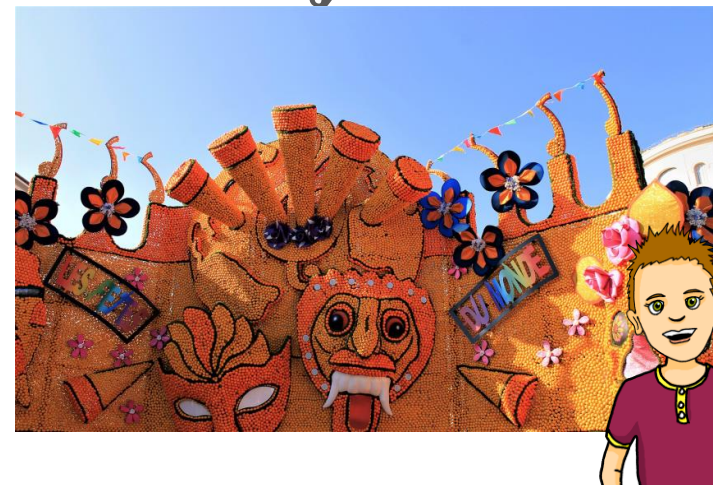
Ma mère **regarde** un film chaque weekend.  
My mum **watches** a film every weekend.

We use the simple present for regular, repeated actions.

Ma mère **regarde** un film maintenant.  
My mum **is watching** a film now.

We use the continuous present for ongoing actions.

# Saying what I and others do 5



lire

What is Pierre saying to his sister about what is happening at the moment?

1 Tu regardes les parades à la fête de Menton.

*You are watching the parades at the Menton festival.*

2 Papa prépare le déjeuner à la maison.

3 Tu manges un fruit à la fête ?

4 Elle porte a chapeau à la fête ?

5 Tu donnes un cadeau à ton frère ?

Je suis le cousin de Pierre !



écouter Écris en anglais.

en anglais

1 I'm \_\_\_\_\_ a film on \_\_\_\_\_

2 Mylène is \_\_\_\_\_ the weekend with \_\_\_\_\_.

3 Médor is eating \_\_\_\_\_!

4 Dad is \_\_\_\_\_ lunch at the \_\_\_\_\_.

5 I'm listening to a \_\_\_\_\_ on the radio.



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

x3	le chat	la table	quoi ?
	répéter	chanter	ou
x2	avec	tous les jours	facile
	ton	ta	utiliser
x1	l'amie	mon	ma
	le déjeuner	le weekend	l'ami
	passer	manger	voici



vocabulaire



lire

Écris en anglais.



to eat, eating		



écrire

Écris en français.

- 1 \_\_\_\_\_ le samedi avec \_\_\_\_\_ famille.  
She is spending Saturday with my family.
- 2 \_\_\_\_\_ un fruit \_\_\_\_\_.  
He eats a fruit every day.
- 3 Tu donnes \_\_\_\_\_ déjeuner à \_\_\_\_\_ chien.  
You give your lunch to my dog.
- 4 \_\_\_\_\_ un film avec \_\_\_\_\_ amie.  
I am watching a film with my friend (f).
- 5 \_\_\_\_\_ le weekend \_\_\_\_\_ la maison.  
You are spending the weekend at the house.



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

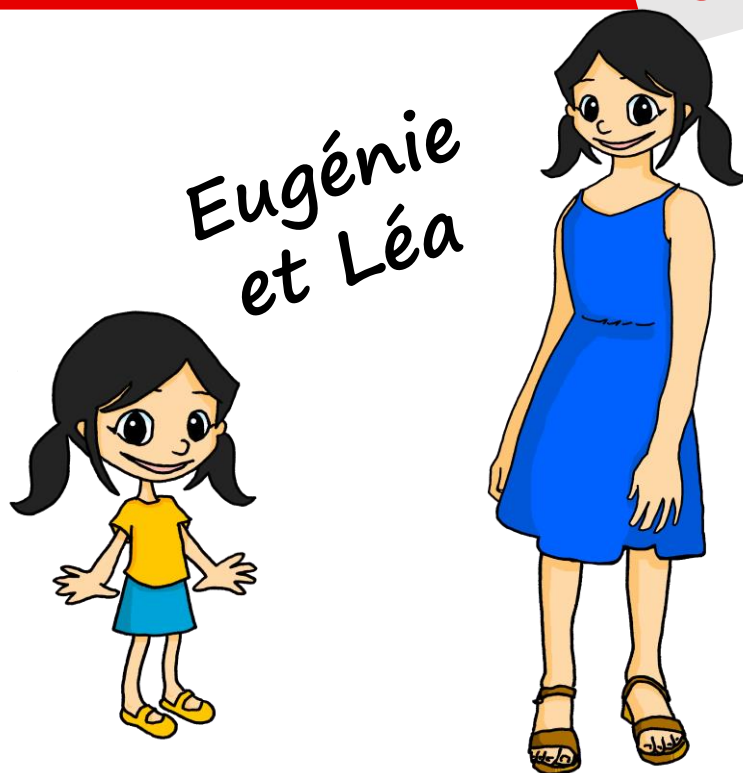
x3	(the) cat	(the) table	what?
	to sing, singing	to repeat, repeating	or
x2	with	every day	easy
	your (m)	your (f)	to use, using
x1	(the) friend (f)	my (m)	my (f)
	(the) lunch	(the) weekend	(the) friend (m)
	to eat, eating	to pass, spend (time)	here is, this is

## prononcer

[ai]



vrai



Eugénie et Léa



- Using 'mon, ma' and 'ton, ta'
- Using 'à' to mean 'to', 'at' 'in'

## lire

Write down the key language for this week.

aimer		l'école	
aider		à	
habiter		aussi	

## Saying 'my' and 'your'



We know to use **mon, ton** for masculine and **ma, ta** for feminine nouns. However, when any noun starts with a vowel, remember to use **mon** and **ton**:

### masculine

**mon** ami → **my** male friend

**ton** hôtel → **your** hotel

### feminine

**mon** amie → **my** female friend

**ton** école → **your** school

## lire C'est 'le/l' ou 'la/l' ?

le, l'

filles

photos

écoles

la, l'

ballons

garçons

bouteilles

tables

chats

stylos

peluches

animaux

sacs

jeux

chansons

livres

cadeaux

règles

gommages

maisons

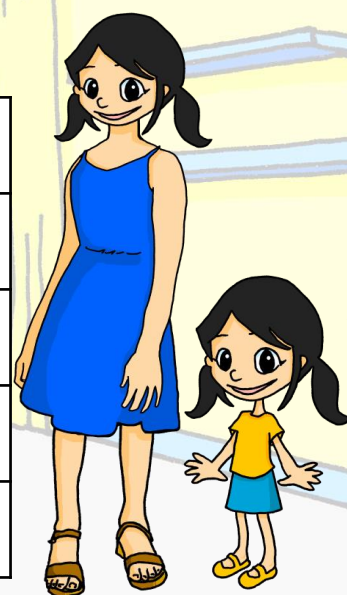




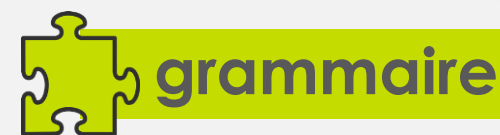
## écouter Eugénie aime quoi exactement ?

	A ou B	A ou B
1	sac   bouteille	peluche   chat
2	jeu   chanson	photo   livre
3	table   cadeau	ballon   règle
4	stylo   banane	gomme   cahier
5	école   maison	garçon   fille

1. bag, cat
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



### Meanings of 'à'



à can mean 'to', 'at' and 'in' with town and city names:

Je donne un cadeau à Léa.

→ I give a present **to** Léa.

J'aide mon père à la maison.

→ I help my dad **at** the house/home.

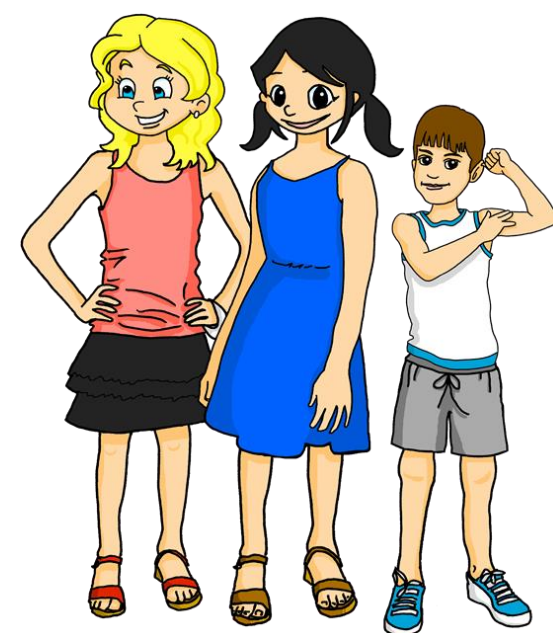
J'habite à Lorient.

→ I live **in** Lorient.

## lire Adèle décrit Léa ou Yves ?

- 1 Voici mon ami.
- 2 Il habite à Lorient. [at]
- 3 Il aide la professeure à l'école. [ ]
- 4 Elle est intelligente et amusante.
- 5 Elle aide à la maison chaque jour. [ ]
- 6 Le weekend, il est à Paris. [ ]
- 7 Elle passe le weekend à Lorient [ ]  
avec moi.
- 8 Je parle à mon amie tous les jours. [ ]

Léa   Yves
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.






Write your favourite words in French, here.



vocabulaire



**écouter** Le verbe correct, c'est quoi ? Écris en français et en anglais.

1 Elle \_\_\_\_\_ ton sac.

She **likes** your bag.

2 J' \_\_\_\_\_ ma professeure.

3 J' \_\_\_\_\_ un stylo et j' \_\_\_\_\_ aussi une gomme.

4 Tu \_\_\_\_\_ ton père à la maison.

5 Tu \_\_\_\_\_ ton école.

6 Il \_\_\_\_\_ aussi à la maison.

'ai' ((i) have), 'aime' (like) and 'aide' (help) sound similar. What is Léa saying?



**lire** Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

x3	moi	toi	parfait
	le cadeau	le gâteau	pour
x2	la sœur	le père	la mère
	préparer	la famille	le frère
	donner	trouver	parler
x1	l'école (f)	à	aussi
	habiter	aimer	aider

## Position of *aussi* (also, too)



In English we use 'also' between the subject and verb; in French, use **aussi** after the verb:

He **also** helps at home. → Il aide **aussi** à la maison.

If **aussi** is at the end of a sentence, we translate it as 'too' in English:

He helps at home, **too**. → Il aide à la maison, **aussi**.



## écrire

1 J'aime le livre \_\_\_\_\_.

I like the book and I also like the film.

2 J'habite à Lorient \_\_\_\_\_.

I live in Lorient and she also lives here.

3 Il a une sœur \_\_\_\_\_.

He has a sister and he also has a dog.

4 J'utilise un stylo \_\_\_\_\_.

I use a pen and you also use a pen.

5 Tu portes un uniforme \_\_\_\_\_.



You wear a uniform and she also wears a uniform.

## écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

 x3	me (e.g. for me)	you (e.g. for you)	perfect (m)
	(the) present	(the) cake	for
 x2	(the) sister	(the) father	(the) mother
	to prepare, preparing	(the) family	(the) brother
	to give, giving	to find, finding	to speak, speaking
 x1	(the) school	in, at, to	also, too
	to live, living	to like, liking	to help, helping

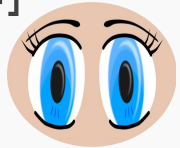
# Saying what I and others like

7

Rouge term 2

 **prononcer**

[oi]



(to see, seeing)

**voir**

 **préférer**



Talking about liking and preferring

 **lire**

Write down the key language for this week.

préférer		dans	
la ville		en ce moment	
le village			

## Translating the French present tense into English

 **grammaire**

Remember, English has **two** present tense forms but French has **one**:

**Tu écoutes** une chanson tous les jours.

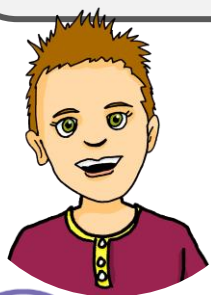
**You listen** to a song every day.

This form is for regular, repeated actions.

**Tu écoutes** une chanson en ce moment.

**You are listening** to a song at the moment.

This form is for something happening now.



 **lire**

Help Pierre with his English homework by choosing the correct adverb.

1. I sing...	at the moment.	<b>every week.</b>
2. Max is playing football...	at the moment.	every week.
3. You speak English...	at the moment.	every week.
4. She is listening to a song...	at the moment.	every week.
5. I am helping...	at the moment.	every week.



Pierre needs more help!



**écouter** Le verbe correct en anglais, c'est quoi ?

- 1 You **help** | **are helping** your sister.
- 2 I **prepare** | **am preparing** my bag.
- 3 I **use** | **am using** a pen.
- 4 He **eats** | **is eating** a sandwich.
- 5 She **watches** | **is watching** a film.
- 6 You **repeat** | **are repeating** a phrase.
- 7 She **lives** | **is living** in a town.

If you hear **tous les jours** (every day) use the simple present.

If you hear **en ce moment** use the continuous (-ing) present.

## Verbs of opinion

Opinion verbs usually translate into the simple present in English:

**J'aime** la ville mais **je préfère** le village.

**I like** the town but **I prefer** the village.

**Il aime** la semaine et **il aime** aussi le weekend.



Note that **aussi** goes after the verb.

**écouter** Le mot avec le son [oi], c'est A ou B ?

1	A	3		5	
2		4		6	



**lire** Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

 x3	<b>dimanche</b>	<b>jeudi</b>	<b>mardi</b>
	<b>lundi</b>	<b>mercredi</b>	<b>vendredi</b>
 x2	<b>de</b>	<b>le jour</b>	<b>chaque</b>
	<b>le garçon</b>	<b>la fête</b>	<b>le fruit</b>
 x1	<b>dans</b>	<b>en ce moment</b>	<b>la fille</b>
	<b>préférer</b>	<b>la ville</b>	<b>le village</b>



vocabulaire



## écouter

A. Choose the correct article and word. B. Write the correct word.

E	my	your	a	the	bottle	book
1	my	your	a	the	banana	fruit
2	my	your	a	the	boy	sister
3	my	your	a	the	day	party
4	my	your	a	the	brother	house
5	my	your	a	the	mum	dad

the	my
___	ma mère
le village	___
___	mon déjeuner
___	ma famille
le weekend	___
la ville	___



## écrire Écris en français.

1 J'aide ma mère \_\_\_\_\_.

I help my mum but he helps the teacher.

2 Je chante à l'école \_\_\_\_\_.

I sing at school and I also sing at the house/at home.

3 Il habite à Londres \_\_\_\_\_.

He lives in London but he prefers Paris.

4 Tu aimes l'école \_\_\_\_\_.

You like school but I prefer the weekend.

5 Elle prépare la fête \_\_\_\_\_.

She is preparing the party and she is also talking to mum.



## écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

x3	Sunday	Thursday	Tuesday
	Monday	Wednesday	Friday
x2	from, of	(the) day	each, every
	(the) boy	(the) party, celebration	(the) fruit
x1	in	at the moment	(the) girl
	to prefer, preferring	(the) town	(the) village



vocabulaire

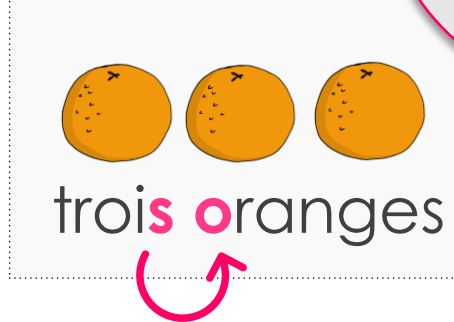


### prononcer

[liaison-x]



[liaison-s]



When an 'x' or 's' is followed by a vowel you often pronounce it. This is called **liaison**.

Using 'il y a' to say how many there are



### lire

Write down the key language for this week.

un		six		il y a	
deux		sept			
trois		huit			
quatre		neuf			
cinq		dix			

### Il y a (there is/there are)

Il y a **un** village. → There is **a/one** village.

Il y a **deux** villages. → There are **two** villages.



### grammaire




**⚠ il a = he has**  
**il y a = there is, there are**



### écouter

Does Adèle say what **Pierre (he) has** or what **there is**?



	 [he has]	[there is/there are]	[nombre ?]
1	✓		1
2			
3			
4			
5			
6			



lire

Lis les phrases et decide. Identifie le mot correct.



Il a un ballons. | **ballon.**  
 Il y a sept fruits. | fruit.  
 Il y a un uniforme. | uniformes.  
 Il a trois photo. | photos.  
 Il y a deux crayon. | crayons.  
 Il a cinq livres. | livre.

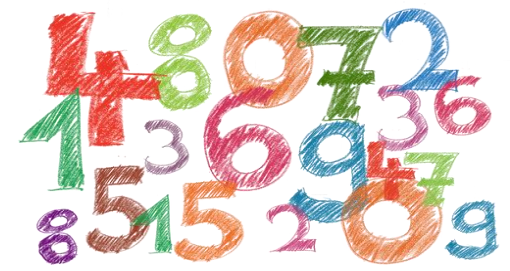


- a. How many items does Pierre have in total?
- b. Does Pierre himself have anything to eat?
- b. What can Pierre do?
- c. Would you prefer to have what Pierre has or what is lying round the house?



écouter Bingo ! Écris six nombres.



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

x3	le chat	la table	quoi ?
	répéter	chanter	ou
x2	avec	tous les jours	facile
	ton	ta	utiliser
x1	l'amie	mon	ma
	le déjeuner	le weekend	l'ami
	passer	manger	voici









vocabulaire




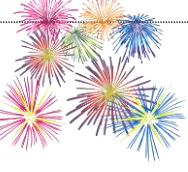
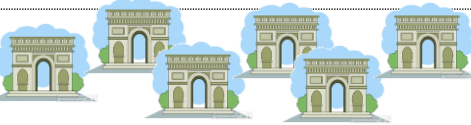
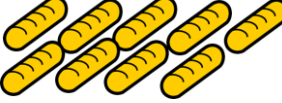



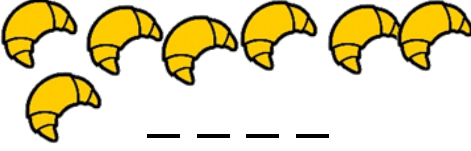


**écouter** A. La phrase correcte, c'est quoi ?

	A	B
1	He has...	There are... ✓
2	You have...	She has...
3	There are...	He has...
4	I have...	You have...
5	There are...	He has...
6	There are...	There is...

B. Trouve l'image correcte et écris le nombre.

A		B	
C		D	
E	<b>3</b> 	F	


**écrire** Écris en français.

 trois				
				

**écouter** Écris en anglais.

1	There is a/one table.	5	
2		6	
3		7	
4		8	

**écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?

 x3	your (m)	your (f)	here is, this is
	my (f)	my (m)	(the) lunch
 x2	(the) friend (f)	to pass, spend (time)	to eat, eating
	three	a/an, one (m), (f)	two
 x1	twelve	five	eleven
	seven	nine	four
	there is, there are	ten	eight



vocabulaire

**prononcer**



**écouter** Identifie les mots.

A	10	D	
B		E	
C		F	

Using 'des' to mean 'some'

**lire** Write down the key language for this week.

la chose		combien ?	
des			



**vocabulaire**

**des** (some)



To mean 'a/an', use either **un** or **une**:

Il y a **un** cahier. → There is **an** exercise book.    Il y a **une** bouteille. → There is **a** bottle.

To mean 'some', use **des** with all nouns:

Il y a **des** cahiers. → There are **some** exercise books.    Il y a **des** bouteilles. → There are **some** bottles.

**écouter** Identifie le sac correct.

Answer = \_\_\_\_\_



**Combien de... ?** (how many...?)



To ask 'how many' with a noun, use **combien de**:

Il y a **combien de** livres ? → **How many** books are there?

Il y a **trois** livres. → There are **three** books.



### lire C'est une question ou c'est une phrase ?

⚠ Attention !  
There is no punctuation!

1	Il y a _____ chiens	4	Il y a _____ bouteilles
2	Il y a _____ de chats	5	Il y a _____ règles
3	Il y a _____ de crayons	6	Il y a _____ de cahiers

### écouter C'est [(a)in] ou [a] ?



	[(a)in]	[a]		[(a)in]	[a]		[(a)in]	[a]
1		✓	4			7		
2			5			8		
3			6			9		

### écouter C'est A ou B ? Écris en anglais.

## A

## B

### en anglais

1			some parties/celebrations
2			
3			
4			
5			
6			

### parler Person A. (Person B – turn to the next page.)

#### Round 1

Say there are these things. **Il y a...**

1. some girls
2. a party/celebration
3. ten dogs
4. some fruit(s)
5. a school

#### Round 2

Write here what your partner says there is/are.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

 **parler** Person B. (Person A – turn to the previous page.)

**Round 1**


Write here what your partner says there is/are.

1.
2.
3.
4.
5.

**Round 2**

Say there are these things. **Il y a...**


1. five cuddly toys
2. two exercise books
3. some bottles
4. twelve things
5. a boy

 **écouter** A. Écris 'one' ou 'some'. B. C'est 'he has' ou 'there is/are' ?

'a/one' ou 'some + ?

1	He has...	There is/are...	a sister
2	He has...	There is/are...	
3	He has...	There is/are...	
4	He has...	There is/are...	
5	He has...	There is/are...	
6	He has...	There is/are...	

 **lire** Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

 x3	l'école	aussi	à
	aider	aimer	habiter
 x2	cinq	deux	trois
	sept	douze	neuf
	quatre	onze	huit
	Il y a	un	une
 x1	des	la chose	combien (de)



vocabulaire



lire

C'est qui ? Adèle (je) ou Pierre (tu) ? Write 'je' or 'tu' in each gap.

1	___ prepares le déjeuner et ___ trouve le pain pour toi.	4	___ regarde un film à la maison et ___ regardes des vidéos sur YouTube.
2	___ mange un sandwich et deux oranges mais ___ manges dix sandwiches !	5	Puis ___ aides Maman dans le jardin et ___ parle à mon amie sur Whatsapp.
3	___ chantes mal et ___ répètes toujours des phrases !	6	C'est un weekend normal chez nous!

- Who is preparing lunch? Pierre
- Who eats two oranges? \_\_\_\_\_
- Who always repeats phrases when they sing? \_\_\_\_\_
- Who is watching a film? \_\_\_\_\_
- Who is talking to a friend? \_\_\_\_\_
- Who is helping in the garden? \_\_\_\_\_
- What does Adèle's last message say? \_\_\_\_\_



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

x3	(the) school	also	to, at, in
	to help, helping	to like, liking	to live, living
x2	five	two	three
	seven	twelve	nine
	four	eleven	eight
	there is/are	a/an, one (m)	a/an, one (f)
x1	some	(the) thing	how many



vocabulaire



écrire

Activité 1. Recherche 🔍.



les œufs 🐣

les lapins 🐰

les fleurs 🌸

1 Écris. ✍️

Il y a combien d'œufs?  
Il y a \_\_\_\_\_.

Il y a combien de lapins?  
Il y a \_\_\_\_\_.

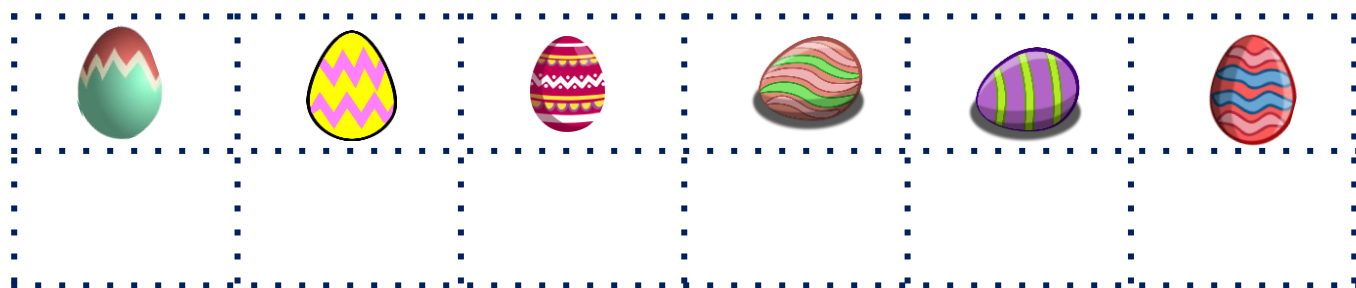
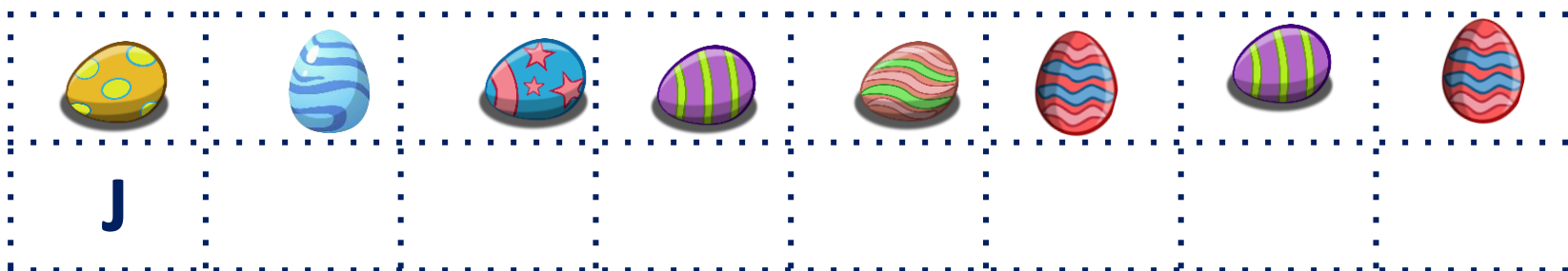
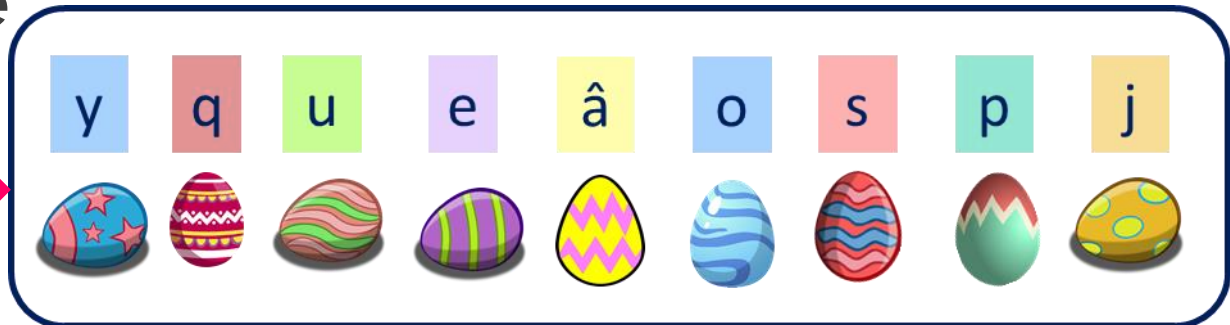
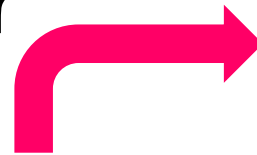
Il y a combien de fleurs ?  
Il y a \_\_\_\_\_.



lire

Activité 2. Un message

2 Use the eggs to decipher the message:



3 Unscramble the English letters to translate the message into English.

pahpy

sEtare



\_\_\_\_\_