



Bonjour !

# Français

Nom : .....

Professeur(e) : .....

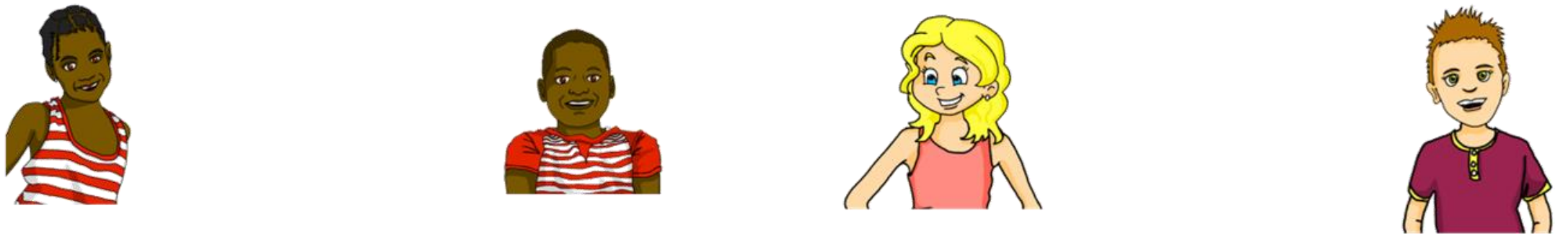
Classe : .....

<b>Contents</b>	<b>page</b>
Introduction: La famille Kergosien	1
Les phoniques	2
Term 1 Learning Overview	3
<b>1.</b> Les voyelles a – e – i – o - u	4-5
<b>2.</b> Greeting and responding to the register	6-8
<b>3.</b> Introducing yourself, saying goodbye, asking questions	9-11
<b>4.</b> Describing myself, describing someone else	12-14
<b>5.</b> Describing someone, asking questions	15-17
<b>6.</b> Saying what day of the week it is today	18-20
<b>7.</b> Describing someone	21-22
<b>8.</b> Identifying things	23-25
<b>9.</b> Saying what I have and someone else has	26-28
<b>10.</b> Talking about having, asking yes/no questions	29-31
<b>11.</b> Reading aloud a story in French	32-34
<b>12.</b> Asking <i>what?</i> questions	35-37
<b>13 &amp; 14.</b> Christmas in France	38-40

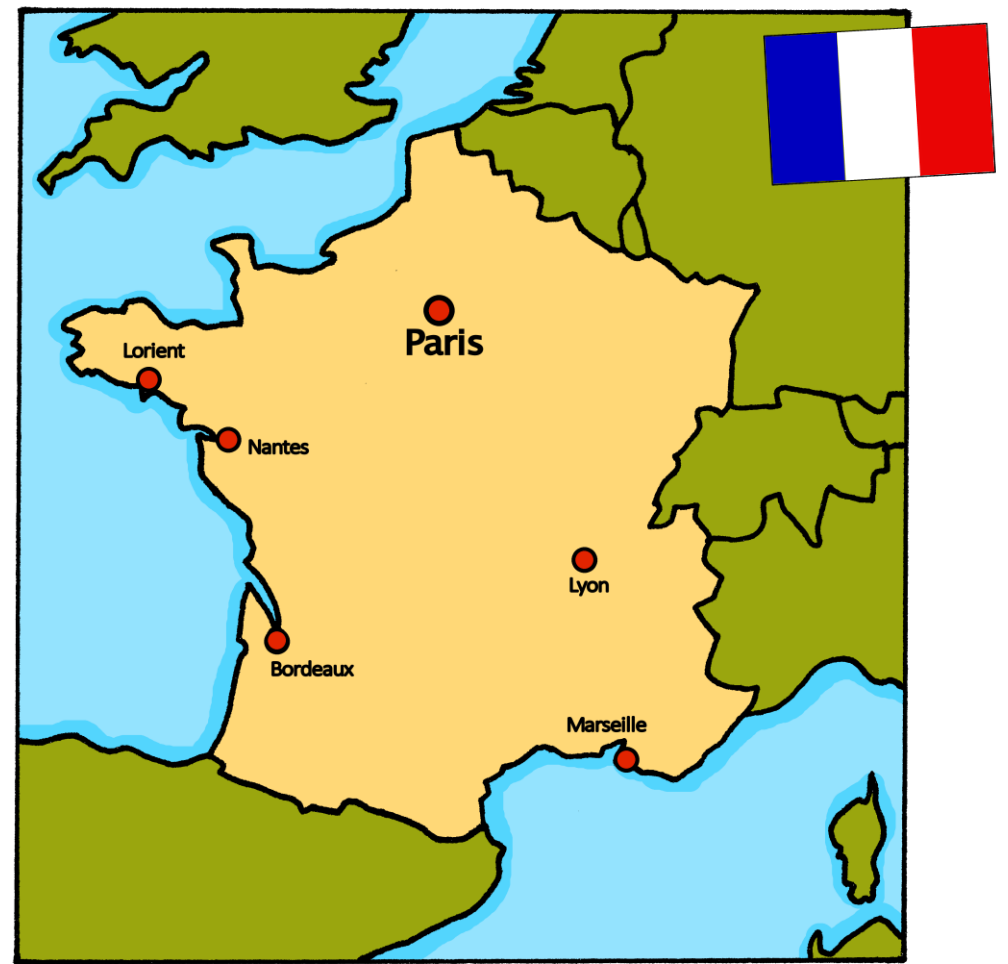
# La famille Kergosien



Annick Jacques Mylène Hervé Claudine



Clémentine Jean-Michel Adèle Pierre



Renée



We say 'la Francophonie' to mean French-speaking peoples and countries.

There are **29** countries with French as an official language. **21** of these countries are in Africa. **Five** are in Europe. The other **three** are: **Canada, Haiti and Vanuatu.**

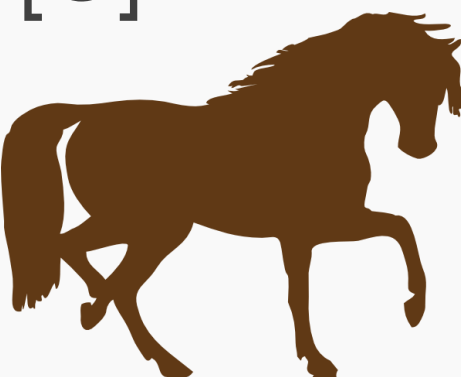


[a]



banane

[e]



cheval

[i]



midi

[o]




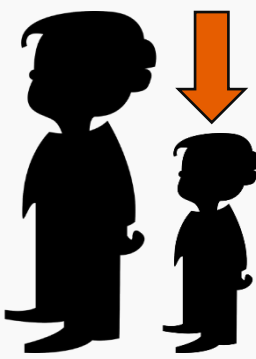
moto

[u]



univers

[SFC -t] 



petit

[SFC -s] 



[but]  
mais

[SFC -d] 



grand

[SFC -x] 



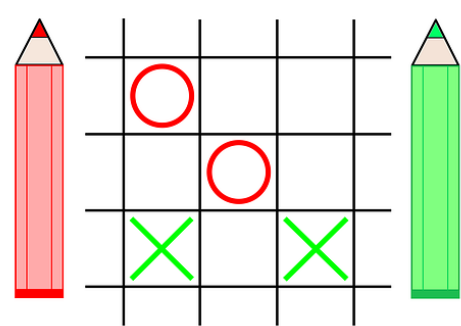
deux

[an/en]



enfant

closed [eu]




jeu

[un]




[a/an, one]  
un

[ch]



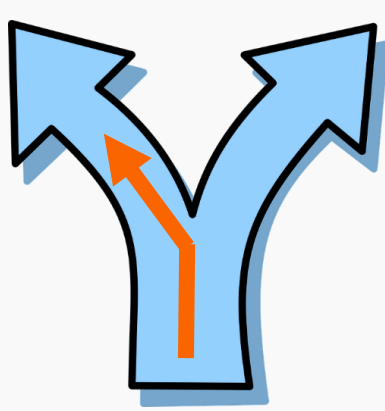
[to look for]  
chercher

[on]




Non !

[au/eau/o]



gauche

[ou]



[we]  
nous

# Term 1 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
<b>Unit 1</b> (W1-7)	<b>Describing me and others</b>  • in class • in Haiti and in France	<b>Talking about being</b>  • Essential verb: to be, being – <b>ÊTRE</b> • I am – <b>je suis</b> • you are – <b>tu es</b> • he is – <b>il est</b> • she is – <b>elle est</b> • it is, it's – <b>c'est</b>  • Adjective agreement for masculine/feminine • Yes/no questions with raised intonation	• Vowels [a] [e] [i] [o] [u] • Silent final consonants [SFC] – t, s, d • SSC [an/en] • SSC closed [eu]	• Simple greetings • Verb <b>être</b> • Range of adjectives • Days of the week
<b>Unit 2</b> (W8-12)	<b>Saying what I and others have</b>  • at home • with friends	<b>Talking about having</b>  • Essential verb: to have, having – <b>AVOIR</b> • I have – <b>j'ai</b> • you have – <b>tu as</b> • he has – <b>il a</b> • she has – <b>elle a</b>  • Indefinite, singular articles and gender  <b>Talking about identifying</b> • <b>C'est un/une...</b> • Intonation questions with <b>quoi ?</b>	• Liaison (t) • SSC [ch] • SSC [on] • SSC [au/eau/o] • SSC [ou] [u]	• Verb <b>avoir</b> • Range of singular masculine and feminine nouns
<b>Unit 3</b> (W13-14)	• Revision • Christmas	• Revisit key ideas	• Revisit SSC	• Revisit vocabulary



Vowels  
a - e - i - o - u

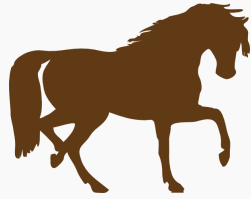


[a]



banane

[e]



cheval

[i]



midi

[o]



moto

[u]



univers



écouter

A. Écoute. Which number is it?

Banane is number \_\_\_\_\_.

Moto is number \_\_\_\_\_.

Cheval is number \_\_\_\_\_.

Midi is number \_\_\_\_\_.

Univers is number \_\_\_\_\_.



écouter  
[to listen]



parler  
[to speak]



lire  
[to read]



écrire  
[to write]



écouter

B. Écoute. Draw it. Write the vowel.

[ \_ ]

[ \_ ]

[ \_ ]

[ \_ ]

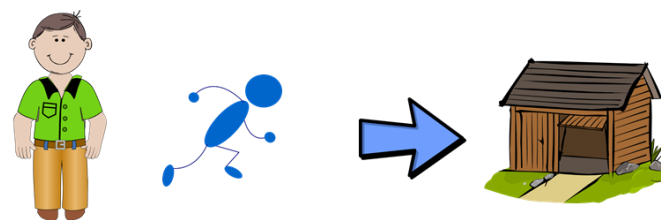
[ \_ ]



lire

A. Read the phrases.

1. Papa va à la cabane.



2. Le cheval aussi, à midi.



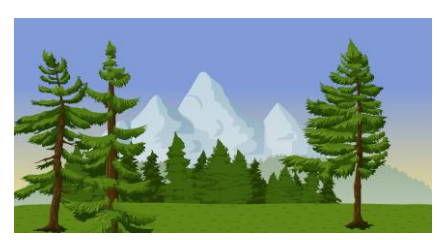



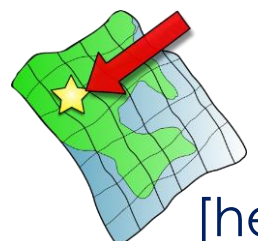




3. La moto perdue, dans l'univers.



4. a - e - i - o - u.

 **écouter** Écoute. Write the correct letter in each gap.

1 p h _ t _ 	2 _ d _ l t e 	3 n _ t _ r e 
4 s _ c _ n d 	5 _ n _ m _ l 	6 p _ b l _ c 
7 _ c _  [here]	8 c _ l t _ r e 	9 S _ l _ t 

 **écouter** Écoute. What is it in English?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

 **écrire** Écris. 

1 Ana va \_\_\_\_\_  
(Ana is going to speak).



2 Papa va \_\_\_\_\_  
(Dad/Daddy is going to listen).



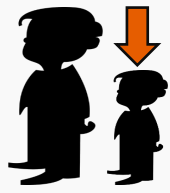
3 Ali va \_\_\_\_\_  
(Ali is going to read).





prononcer

[SFC -t]



petit



écouter  
[to listen]



parler  
[to speak]



lire  
[to read]



écrire  
[to write]

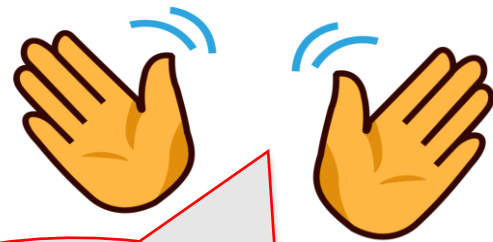


- Greeting
- Understanding and responding to the register in class



lire

Write down the key language for this week.



Bonjour !		je suis	
Salut !		il est	
ici		elle est	
là		présent	
être		absent	

Bonjour ! (Hello!) is more formal than Salut ! (Hi!). You would say 'Salut !' to a friend and 'Bonjour !' to your teacher.

**être** [to be | being]

In French the verb **être** means 'to be'.

**I am, he is and she is** are parts of the verb 'to be'.

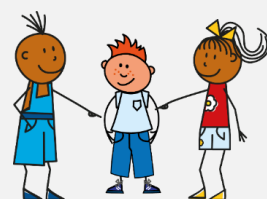


grammaire

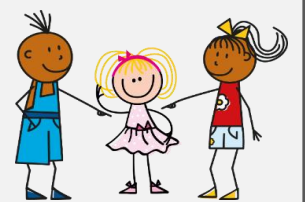
**Je suis** I am



**Il est** he is



**elle est** she is



lire

Translate the examples.

? **Je suis** ici. → \_\_\_\_\_.

? **Il est** là. → \_\_\_\_\_.

? **Elle est** là. → \_\_\_\_\_.





 **écouter** Écoute. Madame Vidal takes the register.



**Madame Vidal** = Mrs Vidal

 **Écris.** 

		Pupil (I)	Someone else (s/he)	Verbe	 anglais
<b>Ex</b>	Coralie			suis	am
<b>1</b>	Lara				
<b>2</b>	Marie-Laure				
<b>3</b>	Omar				
<b>4</b>	Charles				
<b>5</b>	Garice				
<b>6</b>	Océane				

## Using adjectives



The spelling and sound of **adjectives** sometimes change.

We often add 'e' to the end for the feminine form.

**Masculine**

**Je suis présent.**  I (a boy) am present.

**Il est absent.**  He is absent.

**Feminine**

**Je suis présente.** I (a girl) am present.





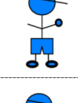

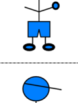

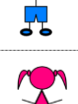
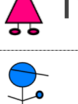
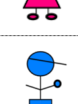


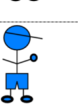




**Elle est absente.** She is absent.

Pronounce the 't'.

 **lire** **Monsieur Lemaire** has also taken the register.



**Monsieur Lemaire** = Mr Lemaire

<b>Ex</b>	 Adèle	 Olivier	est présente.
<b>1</b>	 Anne	 Milo	est présent.
<b>2</b>	 Lucas	 Callie	est absent.
<b>3</b>	 Maxime	 Hannah	est présente.
<b>4</b>	 Patrice	 Naomie	est absente.
<b>5</b>	 Sophie	 Oscar	est présent.
<b>6</b>	 Pascal	 Mia	est absent.
<b>7</b>	 Odile	 Ali	est présente.
<b>8</b>	 Charlotte	 Amir	est présent.



## écouter Écoute.



	I or s/he?	boy or girl?	present or absent?
1	I		present
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



**Madame**  
Dior =  
Mrs Dior



**Monsieur**  
Caput =  
Mr Caput

## écouter Écoute. A. Circle the word that is mentioned.

E present here present

1 she is I am he is

2 absent here I am

3 there here Hi !

4 absent present present

5 hello he is there



## lire

## B. Write the number.

- présent \_\_\_\_\_
- elle est \_\_\_\_\_
- présente \_\_\_\_\_
- ici \_\_\_\_\_
- là \_\_\_\_\_
- je suis \_\_\_\_\_

## écrire Write the missing French word. Translate into English.

1	Je [am] ici. suis
2	[He] est là.
3	[She] est absente.
4	Il est [present].
5	[I am] présente.



## parler

## Be ready to respond to the register in French!

You can prepare your answer first, and practise saying it aloud a few times.

1	Hello! I am here.
2	[Name] is absent.

## prononcer

[SFC -s]



[but]  
mais



Salut!

Intonation goes up ↗ to mean 'Hi!'



Salut!

Intonation goes down ↘ to mean 'Bye!'



- Introducing yourself
- Saying goodbye
- Asking questions

## lire

Write down the key language for this week.

Ça va ?		oui	
Ça va.		non	
bien		Salut !	
mal		Au revoir !	

## Asking questions

## grammaire

To say I am, use **je suis**.

**Je suis** ici. → **Je suis** ici ?

**I am** here. → **Am I** here?

**Il est** là. → **Il est** là ?

**He is** here. → **Is he** here?

**Elle est** là. → **Elle est** là ?

**She is** here. → **Is she** here?

In French, change a statement into a question by raising your voice at the end.

Notice that there is a space before a ? in French and also before a ! e.g. **Salut !**

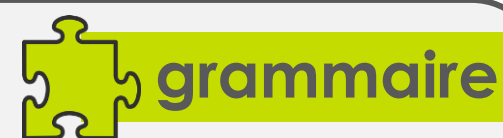
## écouter Écoute Madame Vidal. Question ? or statement .

<b>Ex</b>	Coralie est présente
<b>1</b>	Lara est absente
<b>2</b>	Omar est absent
<b>3</b>	Charles est présent
<b>4</b>	Garice est absent
<b>5</b>	Marie-Laure est absente
<b>6</b>	Océane est présente



**Madame**  
Vidal =  
Mrs Vidal

## Introducing yourself



To say who you are use **je suis** and your name.

**Je suis** Adèle. →

**Je suis** Adèle ?

**I am** Adèle.

**Am I** Adèle?

**Il est** Pierre. →

**Il est** Pierre ?

**He is** Pierre.

**Is he** Pierre?

**Elle est** Léa. →

**Elle est** Léa ?

**She is** Léa.

**Is she** Léa?

Remember: you can turn statements into questions by raising your voice at the end.

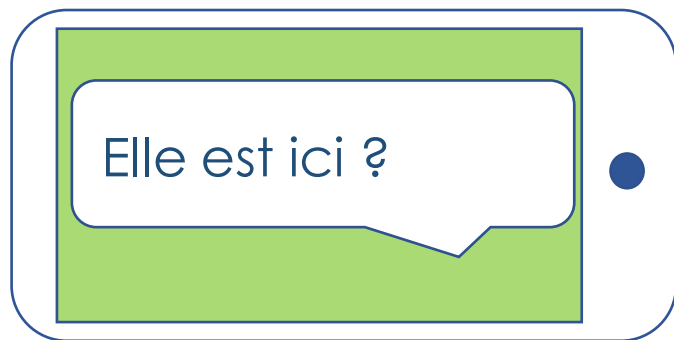


## lire

**Adèle gets lots of messages.** What do they mean?

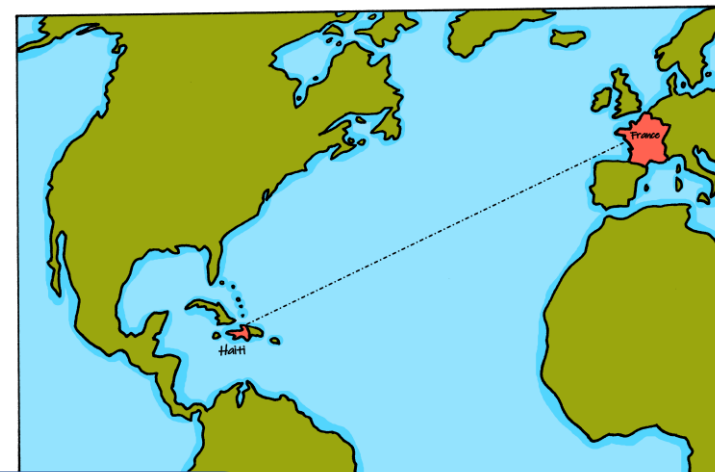


1

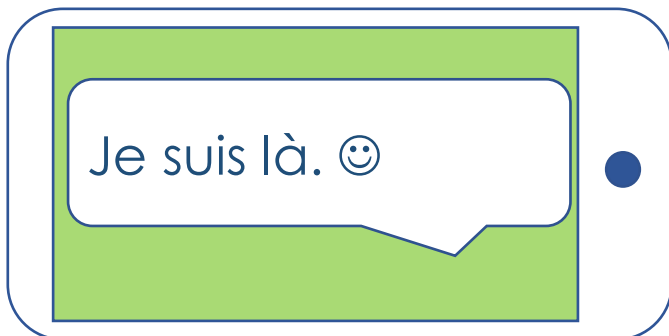



She is

Is she



2




Am I

I am

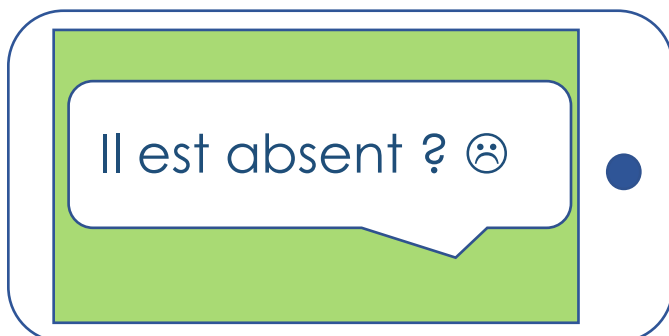
4




She is

Is she

3




He is

Is he

5




Is he








He is



## écouter

Écoute. Écris la lettre correspondante.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

<b>A</b> gris  [grey]	<b>B</b> suis <b>am</b> [am]	<b>C</b> chat 
<b>D</b> important 	<b>E</b> vert  [green]	<b>F</b> et <b>and</b> [and]
<b>G</b> souris  [mouse]	<b>H</b> puis  [then]	<b>I</b> mais  [but]



**lire**

Jean-Michel is too busy to write much in his diary.



**Lis les phrases.** Draw an emoji for each sentence.

1 Ça va bien.

2 Ça va.

3 Ça va bien.

4 Ça va mal.

5 Ça va.



**écouter**

Écoute. Écris la bonne lettre\*.

la bonne lettre = the correct letter

1	
2	
3	
4	
5	
6	

A	Ça va ?
B	Ça va bien ?
C	Ça va mal ?



**Madame Dior = Mrs Dior**



**écrire**

Yves is having a hard week. He does a mood chart. Write a French phrase to describe how each day goes.



1	2	3	4	5

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_



prononcer

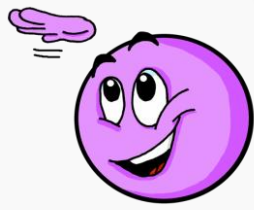
[an/en]



[child]

enfant

[SFC -d]



grand



- Describing myself
- Describing someone else



lire

Write down the key language for this week.

petit		content	
grand		triste	
anglais		tu es	
français			

**être** [to be | being]

Remember, the verb **être** means 'to be'.

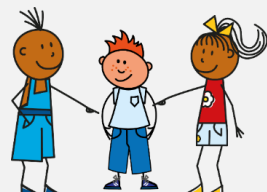


grammaire

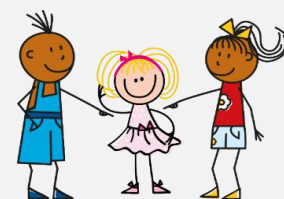
**je suis** I am



**il est** he is

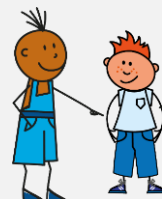


**elle est** she is



**You are** is also part of the verb 'to be':

**tu es** you are



lire

Translate the example.



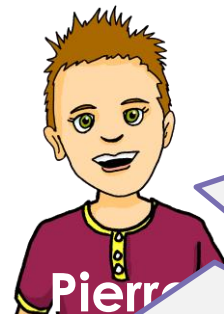
**Je suis** ici mais **tu es** là. → \_\_\_\_\_



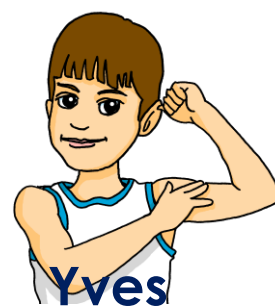
lire

Complete the speech bubbles in English.

es français.	es triste.
es petit.	suis content.
suis grand.	suis français.



I am 1. \_\_\_\_\_,  
2. \_\_\_\_\_,  
3. \_\_\_\_\_





Yves

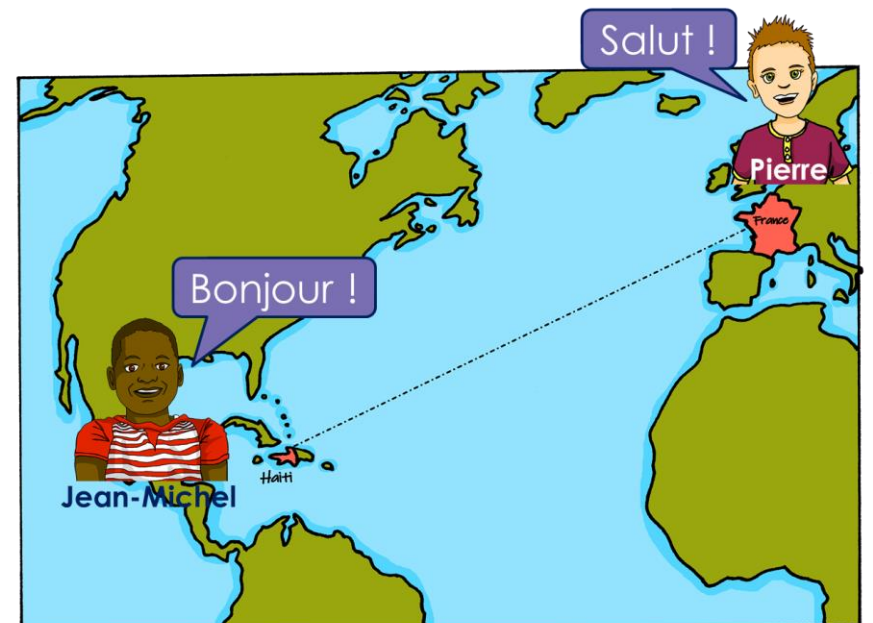
You are 1. \_\_\_\_\_,  
2. \_\_\_\_\_,  
3. \_\_\_\_\_



**écouter** Écoute. Pierre parle à Jean-Michel.






	You are... 	I am... 	?
1			
2			
3			
4			
5			
6			



**lire** Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



**vocabulaire**

 x3	banane	moto	écouter
	univers	cheval	midi
 x2	oui	bien	ça va ?
	non	Au revoir !	mal
 x1	petit	anglaise	content
	tu	français	triste
	grande	contente	es



**écouter** Écoute. Which name has the SSC [an/en]?



1	Ange	Anne	5	Antoine	Stéphane
2	André	Denis	6	Henri	Alain
3	Jeanne	Alexandre	7	Jean	Gabin
4	Marianne	Laurence	8	Nathan	Hannah



## lire

Monsieur Lemaire is asking questions, but to a boy or girl?



**Monsieur**  
Lemaire =  
Mr Lemaire

Ex.		Adèle		Olivier	tu es contente ?
1		Anne		Milo	tu es français ?
2		Lucas		Callie	tu es content ?
3		Maxime		Hannah	tu es anglaise ?
4		Patrice		Naomie	tu es petite ?
5		Sophie		Oscar	tu es grand ?
6		Pascal		Mia	tu es petit ?
7		Odile		Ali	tu es grande ?
8		Charlotte		Amir	tu es triste ?



## écouter

Écoute. Who is Pierre talking to?



1	Adèle	Yves
2	Jean-Michel	Adèle
3	Adèle	Yves
4	Yves	Adèle
5	Adèle	Yves
6	Adèle	Jean-Michel



Adèle



Yves



Jean-Michel



## écrire

Écris. Complete each English sentence with an adjective. Then write your sentence in French.

1 \_\_\_\_\_  
(You are \_\_\_\_\_).

Decide if you are talking to a boy or a girl.

2 \_\_\_\_\_  
(I am \_\_\_\_\_).

Here talk about you.

3 \_\_\_\_\_  
(She is \_\_\_\_\_).

How do you write the adjective to describe 'she'?





## prononcer

[an/en]



[child]

enfant

[a]



banane



Voici Claudine,  
**la maman** de  
Pierre et Adèle.



- Describing someone else
- Asking questions

**maman**

This word has the oral vowel [a] and nasal vowel in [an]



## lire

Write down the key language for this week.

amusant		malade	
calme		méchant	
intelligent			

Pronounce the 't' at the end of triste because of the 'e'.

## Using adjectives

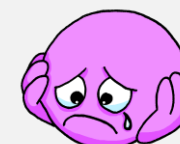


The spelling and sound of **adjectives** ending in **e** do not change.

### Masculine

Je suis **triste**.  
Tu es **triste**.  
Il est **triste**.

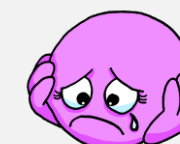
I (a boy) am sad.  
You (a boy) are sad.  
He is sad.



### Feminine

Je suis **triste**.  
Tu es **triste**.  
Elle est **triste**.

I (a girl) am sad.  
You (a girl) are sad.  
She is sad.



**écouter** Écoute. Écris ✓. Then write the adjective in English.

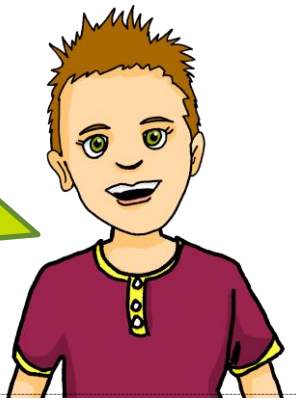
	A (male)	B (female)	?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



lire

Lis le texte. Léa (a girl) or Yves (a boy) or either?

aujourd'hui – today  
maintenant – now



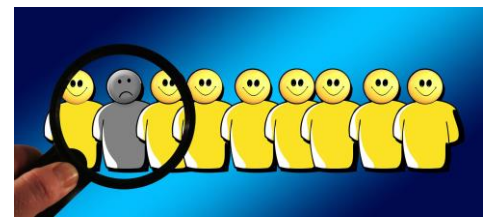
Écris : Léa, Yves ou les deux ? ✓

adjectif	Léa	Yves	either	anglais
petite	✓			short



lire

Lis. Quel est l'intrus ? l'intru = the odd one out



1	amusant	grande	méchant
2	amusant	méchante	intelligente
3	calme	intelligent	malade
4	triste	amusant	calme
5	malade	calme	intelligente
6	triste	grand	amusante



écouter

Écoute. Does the word have [an/en]?



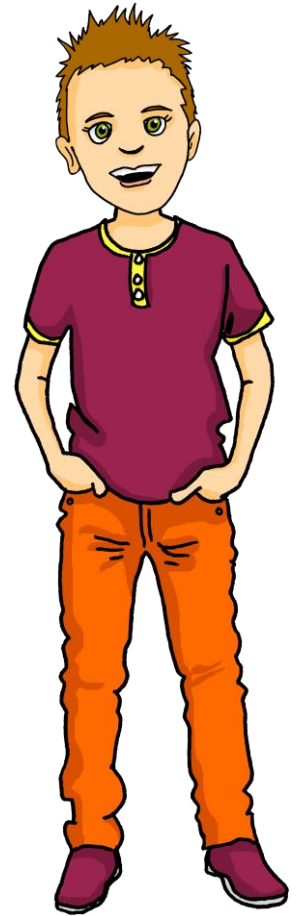
		✓	✗	en anglais
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				


 **écouter** A. Écoute. Tick I, you, he or she. Write . or ?

	I	You	She	He	· / ?
Ex.				<input checked="" type="checkbox"/>	.
1					
2					
3					
4					
5					
6					


B. Écris le numéro.


sad	_____
short	_____
amusing	_____
tall	_____
English	_____




 **parler** Écoute. Write M (male), F (female) or M/F (could be either).

1	
2	
3	
4	
5	
6	







Write your favourite words in French, here.

**vocabulaire**

 **écrire** Écris. Complete each English sentence with an adjective. Then write your sentence in French.

 **1** \_\_\_\_\_  
(He is \_\_\_\_\_).

 **4** \_\_\_\_\_  
(He is \_\_\_\_\_).

 **2** \_\_\_\_\_  
(She is \_\_\_\_\_).

 **5** \_\_\_\_\_  
(She is \_\_\_\_\_).

 **3** \_\_\_\_\_  
(She is \_\_\_\_\_).



prononcer

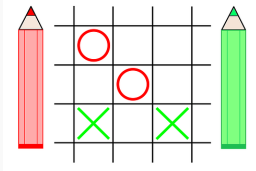
[SFC -x]



2

deux

[eu]



jeu

**Ce** means *it*.  
**Ce est** (it is) becomes  
**c'est** to make it easier  
to say.



Saying what day  
of the week it is  
today



lire

Write down the key language for this week.

aujourd'hui		jeudi	
ce, c'		vendredi	
lundi		samedi	
mardi		dimanche	
mercredi			

**être** [to be | being]

Remember, the verb **être** means '**to be**'.

**It is** is also part of the verb '**to be**': **C'est** → **It is**



grammaire



lire

Translate the examples.

**C'est** ici ? → \_\_\_\_\_.

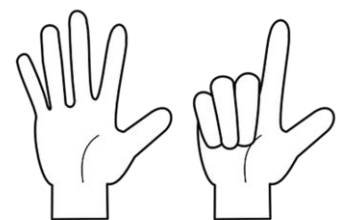
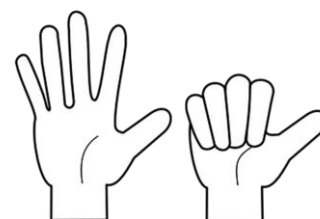
Oui, **c'est** ici. → \_\_\_\_\_.

Non, **c'est** là ! → \_\_\_\_\_.



prononcer

Make any gesture. Your partner pronounces the day.





## lire

Lis les messages de Pierre et Jean-Michel. Complète en anglais.

Jean-Michel, c'est lundi ?

Non, c'est dimanche !

Jean-Michel, c'est mercredi ?

Non ! Aujourd'hui, c'est mardi !

Jean-Michel, c'est vendredi ?

Non ! Ici, c'est jeudi !

Jean-Michel, c'est samedi ?

Oui ! C'est samedi, à midi !  
C'est le weekend. Hourra !

Jean-Michel, \_\_\_\_\_ Monday?  
\_\_\_\_\_, it's \_\_\_\_\_!

No! \_\_\_\_\_ Tuesday!

Jean-Michel, \_\_\_\_\_ ?  
No! \_\_\_\_\_ it's \_\_\_\_\_!

Jean-Michel, \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_ Saturday, at midday!  
\_\_\_\_\_ the weekend. Hurrah!



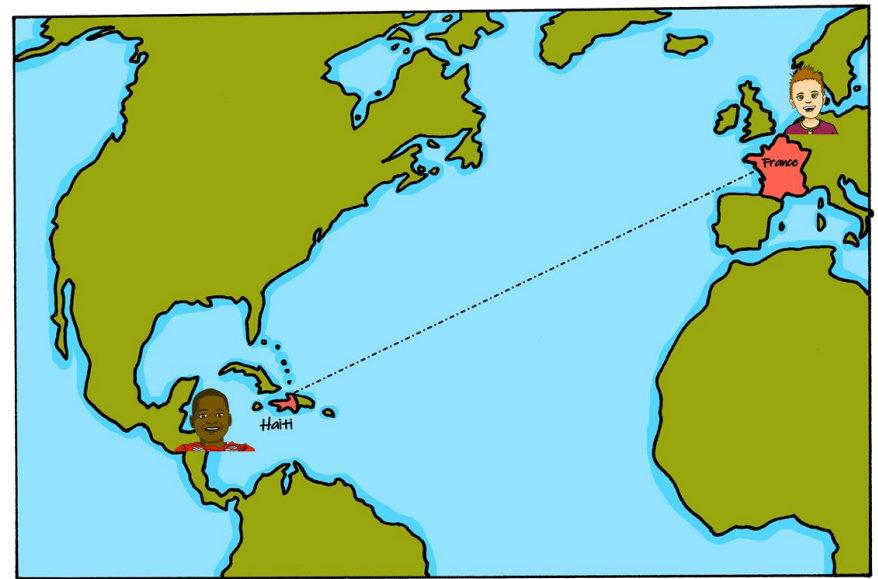
## écouter

A. Écoute. Does the word have [eu] or [an | en] or both?



	[eu]	[an   en]
Ex.		✓
1		
2		
3		

	[eu]	[an   en]
4		
5		
6		



## écouter

A. Écoute. C'est quel mot ?

quel mot – which word

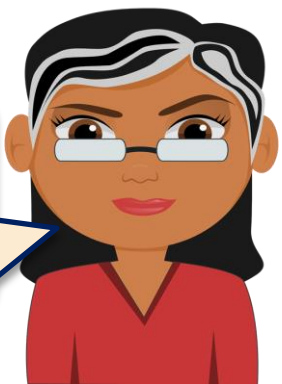
Ex.	I am	he is	you are	4	Friday	Saturday	Sunday
1	Monday	Tuesday	Thursday	5	day	today	there
2	today	Friday	Thursday	6	I am	you are	she is
3	you are	she is	it is				

 **écouter** Use the correct words to write the sentences you hear.

Ex.	c' samedi es aujourd'hui est
	<b>Aujourd'hui, c'est samedi.</b>
1	c' mardi est mercredi ici
2	c' lundi es aujourd'hui est
3	suis contente je aujourd'hui
4	est vendredi c' aujourd'hui

	<b>écouter</b> [to listen]		<b>parler</b> [to speak]
	<b>lire</b> [to read]		<b>écrire</b> [to write]

Bonjour, tout le monde !  
Aujourd'hui, c'est...?



 **écouter** Écoute. Madame Vidal parle. C'est lundi ?

Ex.	Tuesday	Wednesday	Monday	Thursday
1	Wednesday	Friday	Sunday	Saturday
2	Tuesday	Sunday	Wednesday	Thursday
3	Wednesday	Saturday	Monday	Friday
4	Thursday	Monday	Sunday	Tuesday
5	Sunday	Monday	Tuesday	Saturday

 **écrire** **Écris : Lotto** Write a **French word** from this week into each square.


yes	Thursday
no	Friday
it	Saturday
today	Sunday
is	How's it going?
Monday	well/good
Tuesday	badly
Wednesday	Goodbye



### prononcer

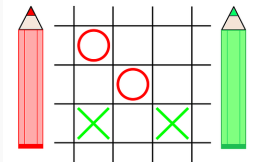
[SFC -x]

2

deux



[eu]



jeu

Most of our key language this week has these SSC.



Describing someone else



### lire

Write down the key language for this week.

une semaine		heureux	
courageux		sérieux	
curieux			

### Using adjectives



### grammaire

Adjectives ending in **-eux** change to **-euse** to describe feminine nouns.

#### Masculine

Je suis **sérieux**.  
Tu es **sérieux**.  
Il est **sérieux**.

I (a boy) am serious.  
You (a boy) are serious.  
He is serious.



#### Feminine

Je suis **sérieuse**.  
Tu es **sérieuse**.  
Elle est **sérieuse**.

I (a girl) am serious.  
You (a girl) are serious.  
She is serious.



### lire

Lis le texte. C'est Léa ou Yves ou les deux ?

maintenant – now  
les deux – both



adjectif	Léa	Yves	either	anglais
<b>courageuse</b>	✓			<b>brave</b>



**écouter** Écoute. Adèle parle. Écris en français.


C'est **Lulu la tortue** (female) ou **Chouchou** (male) ?

1	_____ est _____.
2	_____ est _____.
3	_____ est _____.
4	_____ est _____.
5	_____ est _____.
6	_____ est _____.



**lire**


Now write the descriptors in English.

 **Chouchou**

.....

.....

.....

 **Lulu**

.....

.....


.....

**écouter** Écoute. Are they describing a masculine or feminine noun?

			en anglais
Ex.			mysterious
1			
2			
3			
4			
5			
6			



**écouter** Masculine or feminine?

1	happy (f)	happy (m) 
2	curious (m)	curious (f)
3	French (m)	French (f)
4	serious (f)	serious (m)
5	short (m)	short (f)
6	brave (m)	brave (f)

**écrire**

MON	Aujourd'hui, c'est lundi. Je suis _____	THU	_____
TUE	_____	FRI	_____
WED	_____	SAT	_____
		SUN	_____

Write a phrase stating the day of the week, and another phrase to describe how you are.





prononcer

[un]

1

[a/an, one]  
un

Liaison [t]

C'est un jeu.

When a 't' is followed by a vowel you often pronounce it.



Identifying things



lire

Write down the key language for this week.

un		un jeu	
une		une orange	
un ballon		une peluche	
une bouteille		un sac	
un cahier		un stylo	

## Gender



grammaire

### Indefinite articles: a/an

In French, **things** as well as people and animals, are either **masculine** or **feminine**. We say that they have **gender**.

To say **a** (or **an**) in French use **un** before a masculine and **une** before a feminine noun.



**écouter** Écoute. Écris un ou une. Then write the missing letters.

	un / une	français	anglais
1		s _ c	bag
2		b a l l _ _	ball
3		o r _ _ g e	orange
4		j _ _	game
5		p e l _ c h e	cuddly toy
6		b _ _ t e i l l e	bottle
7		s t y l _	pen
8		c a h _ e r	exercise book

**écouter** Écoute. Choose the correct end of the sentence.



- |   |                  |  |  |  |           |
|---|------------------|--|--|--|-----------|
| 1 | C'est... ✓ [sad] |  |  |  | [person]  |
| 2 | C'est...         |  |  |  | [funny]   |
| 3 | C'est...         |  |  |  | [curious] |
| 4 | C'est...         |  |  |  | [small]   |
| 5 | C'est... [tall]  |  |  |  | [animal]  |
| 6 | C'est...         |  |  |  |           |

**parler** **Person A.** (Person B – turn to the next page.)

Start each sentence. Pronounce the **-t** when it's **bold**, otherwise for a Silent Final Consonant.

Now your turn to listen to your partner. Do you hear **-t**? If so, choose and say the sentence ending which starts with a vowel.

1	C'est... (It is .....).	
2	C'est... (It is .....).	
3	C'est... (It is .....).	
4	C'est... (It is .....).	
5	C'est... (It is .....).	
6	C'est... (It is .....).	

1	...lundi.	... <b>U</b> ne peluche.
2	... <b>U</b> n ballon.	curieux.
3	... <b>U</b> ne orange.	...triste.
4	...mercredi.	... <b>U</b> n jeu.
5	...vendredi.	... <b>U</b> n stylo.
6	...grand.	... <b>U</b> ne bouteille.

C'est une peluche ?

**3** \_\_\_\_\_



C'est une orange ?

**4** \_\_\_\_\_



C'est mardi ?

**5** \_\_\_\_\_



C'est un cahier ?

**6** \_\_\_\_\_



**écrire** Écris des réponses.

C'est une banane ?

**1** \_\_\_\_\_

C'est un jeu ?

**2** \_\_\_\_\_







**Person B.** (Person A on previous page.)

Listen to your partner.

Do you hear **-t**? If so, choose and say the sentence ending which starts with a vowel.

1	... <b>u</b> n sac.	...dimanche.
2	...sérieux.	<b>a</b> ujourd'hui.
3	...calme.	... <b>u</b> n cahier.
4	... <b>u</b> ne peluche.	...samedi.
5	... <b>u</b> ne semaine.	...dangereux.
6	... <b>a</b> musant.	...petit.

Now you start each sentence. Pronounce the **-t** when it's **bold**, otherwise  for a Silent Final Consonant.

1	C'est <b>t</b> ... (It is .....).	
2	C'est... (It is .....).	
3	C'est <b>t</b> ... (It is .....).	
4	C'est <b>t</b> ... (It is .....).	
5	C'est... (It is .....).	
6	C'est... (It is .....).	



**Écris en anglais :** Can you get at least 15 points?

**vocabulaire**

 x3	malade	calme	intelligente
	méchant	amusante	méchante
 x2	oui	une banane	intelligent
	non	amusant	un ballon
 x1	une bouteille	une orange	un jeu
	un sac	un	une
	un stylo	une peluche	un cahier

# Saying what I and others have

9

Rouge term 1

## prononcer

[ch]



[to look for]  
**cher**cher

If you have a different pet, write the French word for it, here.






- Saying what I have and someone else has
- Asking what questions

## lire

Write down the key language for this week.

avoir		un animal	
j'ai		un chien	
il a		un chat	
elle a		une photo	
quoi		ou	



vocabulaire

## Asking questions

## grammaire

Remember! To change a statement into a yes/no question, raise your voice at the end.

C'est un chat.  
It's a cat.



C'est un chat ?  
Is it a cat?

Non, c'est un chien.  
No, it's a dog.



To ask an information question (e.g., what?) raise your voice and put a question word at the end:

C'est **quoi** ? → **What** is it?      C'est un chat. → It's a cat.

In English, we put the question words at the start.

## lire

C'est 'un' ou 'une' ?

un

une



peluche

animal

cheval

photo

ballon

cahier

orange

bouteille

chat

banane

chien



**Avoir** [to have, having]

To say I have, use **j'ai**.

To say he has, use **il a**.

To say she has, use **elle a**.

**je** becomes **j'** before a vowel.

**J'ai** un chat.

**I have** a cat.

**Il a** un chien.

**He has** a dog.

**Elle a** une peluche.

**She has** a cuddly toy.



**lire**

**Pierre écrit des messages à Jean-Michel.**

C'est 'I have' ou 'she has' ? Complète les deux listes en anglais.

1 \*\* a un chien.

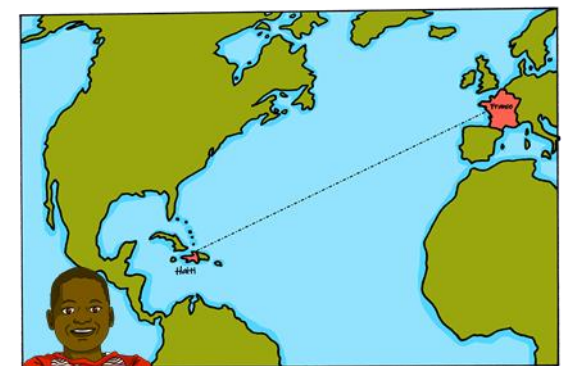
4 \*\* ai une photo.

2 \*\* a un sac.

5 \*\* a une mini moto.

3 \*\* ai une peluche.

6 \*\* ai un ballon.



Pierre (I have)	
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Adèle (she has)	
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____



**parler**

**Person A.** (Person B – turn to the next page.)


Start each sentence in French.  
Write the English meaning of what your partner says.

Now your turn to listen to your partner.  
Do you hear **j'ai** or **il a** ? Say the correct noun.

1	I have.....
2	He has.....
3	He has.....
4	I have.....
5	I have.....
6	He has.....

	Adèle (J'ai...)	Pierre (Il a...)
1	...une bouteille.	...un sac.
2	...un cahier.	...une cheval.
3	...un jeu.	...un chien.
4	...un ballon.	...un animal.
5	...une banane.	...une photo.
6	...un animal.	...un stylo.

 **écouter** **Écoute.** Tally the number of times you hear [ch].

	###
1	
2	
3	
4	
5	
6	

 **écouter**  **lire** **Écoute et lis. C'est quoi ?**

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | C'est un animal. C'est petit.          | [un cheval   un chat]       |
| 2 | C'est dans un sac.                     | [un cahier   une moto]      |
| 3 | C'est pour écrire.                     | [une photo   un stylo]      |
| 4 | C'est un fruit. C'est comme un ballon. | [une banane   une orange]   |
| 5 | C'est pour le football.                | [une bouteille   un ballon] |
| 6 | C'est un animal. C'est Médor.          | [un chien   Chouchou]       |

 **écouter**

- |   |                     |   |                  |
|---|---------------------|---|------------------|
| 1 | [ballon   peluche]  | 5 | [sac   orange]   |
| 2 | [stylo   photo]     | 6 | [chat   peluche] |
| 3 | [bouteille   chien] | 7 | [sac   banane]   |
| 4 | [banane   jeu]      | 8 | [chien   photo]  |

Adèle (I have)	
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____

Pierre (he has)	
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____

 **parler** **Person B.** (Person A – on previous page.)

Listen to your partner.  
Do you hear **j'ai** or **il a** ? Say the correct noun.

	Adèle (J'ai...)	Pierre (Il a...)
1	...un chien.	...un stylo.
2	...un animal.	...une photo.
3	...un cheval.	...un jeu.
4	...un chat.	...un sac.
5	...une orange.	...une banane.
6	...un ballon.	...une peluche.

Start each sentence in French.  
Write the English meaning of what your partner says.

1	I have.....
2	I have.....
3	He has.....
4	He has.....
5	He has.....
6	I have.....

 **écrire** **Écris des phrases.**

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

# Saying what I and others have

10

Rouge term 1

## prononcer

[on]



Non!

[on] is another nasal vowel like [an | en].

When you say a nasal vowel, air passes through your nose as well as your mouth.



Talking about having

Asking yes/no questions

## lire

Write down the key language for this week.

tu as		un livre	
un crayon		une règle	
une gomme			



vocabulaire

## écouter Une excursion à la montagne



Le professeur lit une liste. C'est un ou une ? c'est quoi ?

1	un   une	livre	règle
2	un   une	bouteille	jeu
3	un   une	gomme	crayon
4	un   une	stylo	peluche
5	un   une	cahier	orange



## lire

C'est nécessaire ? Oui ou non ? Complète les deux listes.

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____

<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____


**Avoir** [to have, having]

To say I have, use **j'ai**.

To say you have, use **tu as**.

To ask a yes/no statement, just make your voice go up at the end:

**je** becomes **j'** before a vowel.

**J'ai** un stylo.

**I have** a pen.

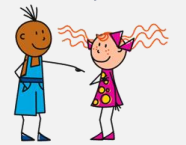
**Tu as** un crayon.

**You have** a pencil.

**Tu as** un livre ?

**Do you have** a book?

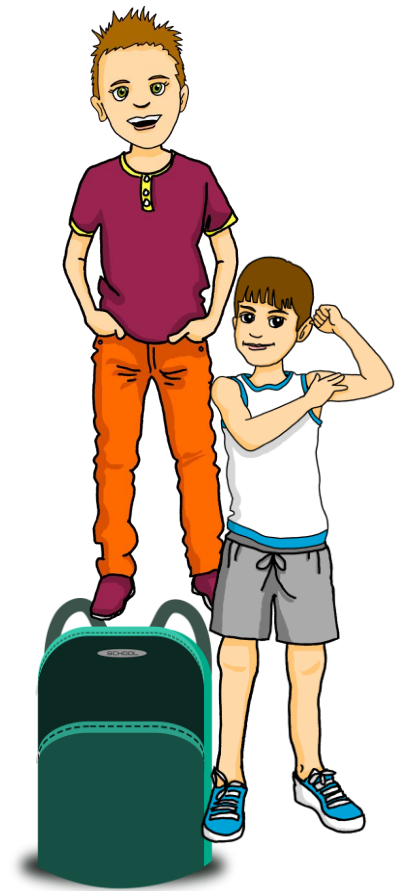
grammaire



**écouter** Pierre prépare le sac. But he has lots of questions.



	Do I have...?	Do you have...?	??? (en anglais)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



**lire** Pierre is a bit worried. He messages Yves. Is he checking 'you have' with Yves or saying what Sophie (another friend) has.



Complète les deux listes.

1 \*\* as un stylo.

4 \*\* a un livre.

2 \*\* a une bouteille.

5 \*\* as un crayon.

3 \*\* a une gomme.

6 \*\* as un cahier.

Yves (you have)	
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____

Sophie (she has)	
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____



# Saying what I and others have

10

Rouge term 1



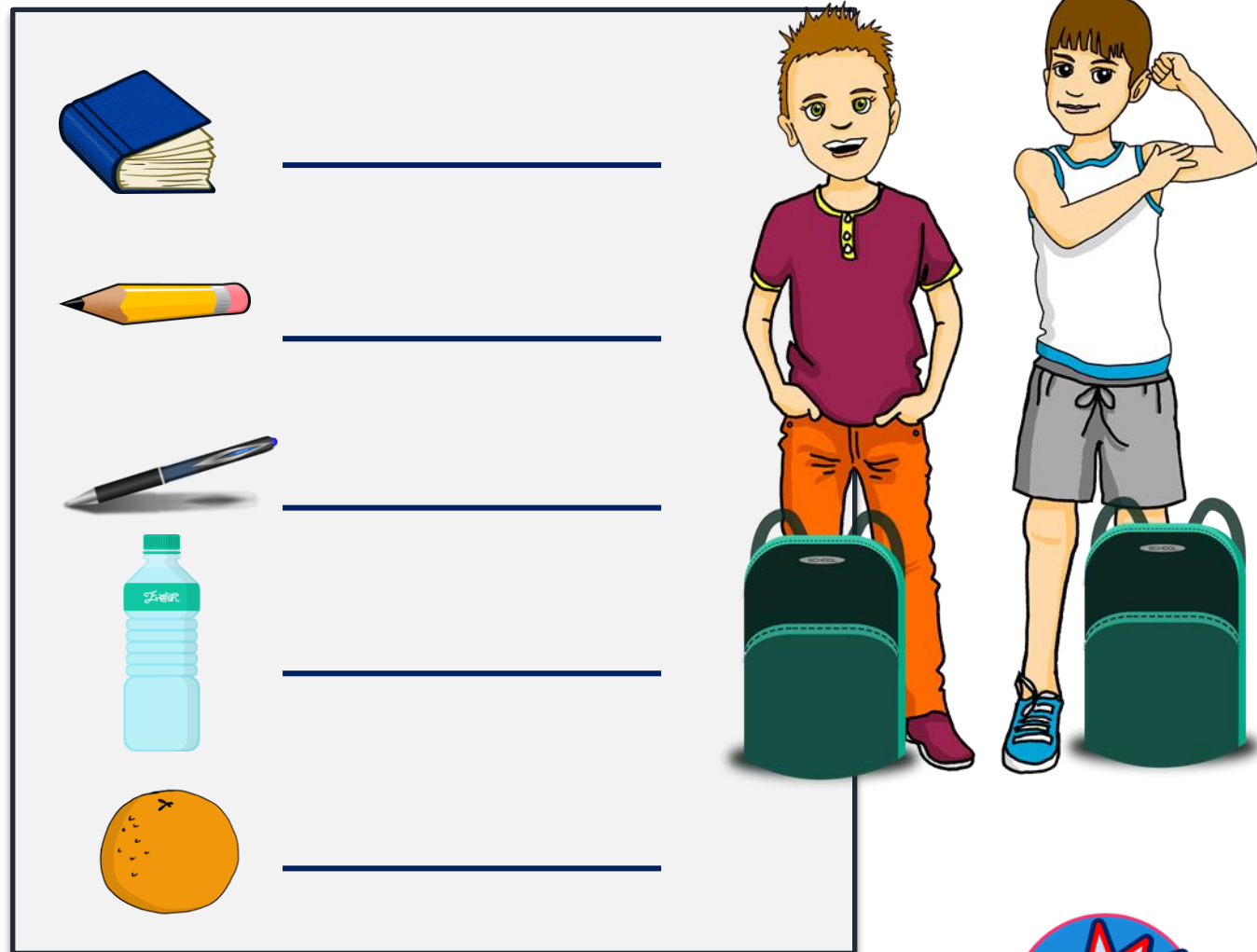
lire

Lis. Pierre a quoi ? Yves a quoi ?



Write 'I' or 'he' next to the pictures. Do they have two of anything? What have they packed that they don't they need?

1. J'ai un stylo.
2. Il a une bouteille.
3. Il a un ballon.
4. J'ai un livre.
5. J'ai un cahier.
6. Il a une orange.
7. J'ai une bouteille.
8. Il a une règle.



vocabulaire



écrire

Écris en français : Can you get at least 15 points?

x3	universe	to listen	to write
	to read	to speak	midday
x2	curious (m)	happy (m)	brave (f)
	Monday	Tuesday	serious (f)
x1	a book	a ruler	to have
	she has	a pencil	a rubber
	I have	you have	he has

# Saying what I and others have

Rouge term 1

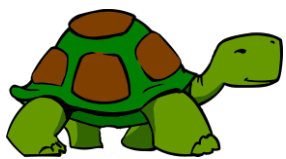
 **prononcer**

[au/eau/o]










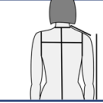



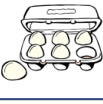
[left]

gauche



 **écouter** 

Écoute. C'est [au/eau/o] ou [eu] ?

	A	B
1	jeune 	jaune 
2	peau [skin] 	peu 
3	joyau 	joyeux 
4	deux 2 	dos 
5	feu 	faux X 
6	eau 	œufs 

Reading (aloud) a story in French

Talking about having and being



 **lire**


Write down the key language for this week.


(pour) moi		un gâteau	
(pour) toi		parfait	
un cadeau		pour	



vocabulaire

**Avoir** [to have, having]


 Tu \_\_\_\_\_ - you have

 Il \_\_\_\_\_ - he has

 Elle \_\_\_\_\_ - she has

**Être** [to be, being]

 Tu \_\_\_\_\_ - you are

 Il \_\_\_\_\_ - he is

 Elle \_\_\_\_\_ - she is

 **écouter** Écoute. C'est a(s) ou es(t) ? C'est A ou B ?

	have   are has   is	A	B
1	Tu as   <b>Tu es</b>	<b>présent</b>	un ballon
2	Tu as   Tu es	une orange	rouge
3	Il a   Il est	parfait	une peluche
4	Il a   Il est	un cadeau	là
5	elle a   elle est	un jeu	parfaite
6	elle a   elle est	un chien	ici
7	tu as   tu es	absent	une photo
8	tu as   tu es	ici	un cahier



**parler**

Person A. (Person B – turn to the next page.)

Personne A

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	

Personne A

.....a game.

.....a present.

.....a pencil.

.....a cake.

.....a book.

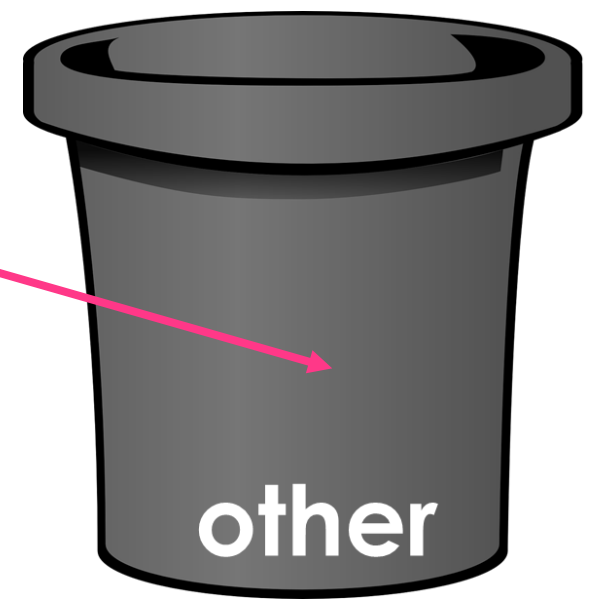
.....a banana.

**écouter**

Écoute. C'est [au/eau/o] ?



Mathieu      gâteau  
 piano  
 orange  
 docteur      stylo  
 jeu            bonjour



**parler**

Parle. C'est quoi ? Puis, écoute et vérifie.

vérifie - check

1. C'est un jeu de Bayeux.
2. C'est un livre de Sèvres.
3. C'est un stylo de Saint-Malo.
4. C'est un gâteau de Bordeaux.
5. C'est une photo de Pau.
6. C'est un ballon de Toulon.
7. C'est un cadeau de Meaux.
8. C'est une peluche de Béthune.





 **parler**

**Person B.** (Person A – on previous page.)

Personne B

.....a cake.

.....a pen.



.....an orange.



.....a present.



.....a ruler.



.....an exercise book.


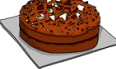
Personne B



1)  

2)  

3)  

4)  

5)  

6)  

 **écouter**




**Écoute. Écris l'objet en français en en anglais.**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



 **écrire**

**Écris en français : Can you get at least 15 points?**

 x3	Hi!	Mrs, (Miss) teacher	Hello!
	I am	he is	Mr, Sir (teacher)
 x2	a bag	an exercise book	I
	a (m)	a (f)	a bottle
 x1	perfect	you have (singular)	she has
	for	for me	for you
	a present	a cake	from

# Saying what I and others have

12

Rouge term 1

## prononcer

[ou]



[we]

nous



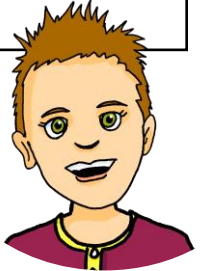
Chaque jour, Lulu a un cadeau pour un ami ou une amie.



Aujourd'hui, c'est lundi. Elle a un hibou pour Lilou.



- Reading (aloud) a story in French
- Asking what? questions



## lire

Write down the key language for this week.

chaque

un jour

## Questions with *quoi*

Remember! To ask a 'what' question, use *quoi* at the end:

C'est **quoi** ? → **What** is it? (*literally, it is **what**?*)

To ask 'what' he or she has:

Il a **quoi** ? → **What** does he have? (*literally, he has **what**?*)

Elle a **quoi** ? → **What** does she have? (*literally, she has **what**?*)

## grammaire

Remember to make your voice go up at the end.

## écrire Complète la conversation.



- Julien, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ un chien.



- Gavroche, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ une cloche.



- Lilou, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ un hibou.



- Thomas, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ deux chats.



- Margot, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ un piano.



- Amélie, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ une bougie.



- Hercule, \_\_\_\_\_ ?



- \_\_\_\_\_ un véhicule.







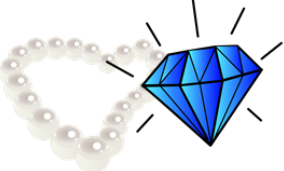

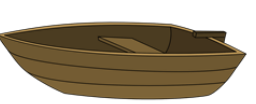




# Saying what I and others have

12

Rouge term 1


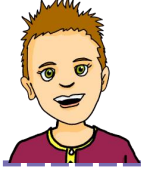
 **écouter** A. Écoute et écris. C'est [ou] ou [au] ?

Now say the words. Your partner will check.

1  p _ _ le	2  b _ _ che	3  chape _ _	4  _ _ tomne
5  j _ _ eur	6  g _ _ che	7  bij _ _ x	8  oise _ _
9  bate _ _	10  b _ _ teille	 b _ _ gie	12  bure _ _ 


 **lire** Adèle prépare une liste pour les vacances.

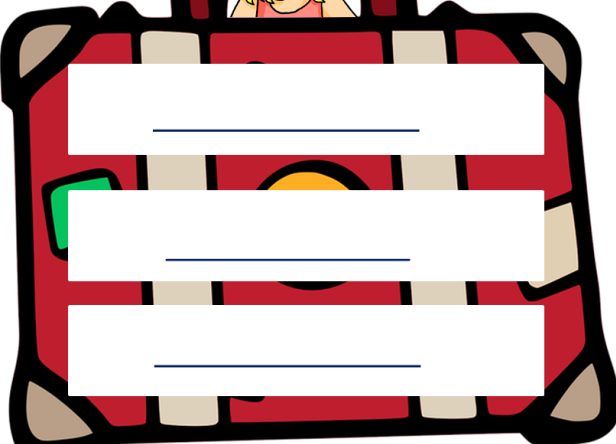
Lis la liste. C'est 'I have' (Adèle) ou 'he has' (Pierre) ?


 I have...	 He has...




 **écouter** Écoute. Écris l'objet en anglais sur la liste correcte.

 I have...  
you have...









écouter



lire

les vacances – holidays

pas encore – not yet

Écoute et lis la conversation. Complète en anglais.



Salut Pierre, ça va ?



Tu as aussi une liste pour les vacances, non ?



Non !?! Oh, pas encore !



Mais tu as un cadeau pour Maman ? Bien.



Elle a aussi un cadeau pour toi !



Moi, j'ai un cadeau pour Papa ! 😊



Hi Pierre, \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ also \_\_\_\_\_ a list for the holidays, \_\_\_\_\_ ?

No!?! Oh, not yet!

\_\_\_\_\_ you have \_\_\_\_\_ mum? \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ a present for \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!




\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_! 😊



écrire

Écris en français : Can you get at least 15 points?



 x3	yes	no	Goodbye!
	well, good	how's it going?	bad, badly
 x2	she has	you have	or
	I have	to have, having	he has
 x1	Friday	Saturday	Sunday
	Tuesday	Wednesday	Thursday
	a day	each, every	Monday

vocabulaire

 écouter Écoute et complète. Puis, lis et chante.



chanter

## Une chanson: Canon de Noël

N N Voic\_ venir les rennes. Noël, Noël, N, O ,E, L.

O O N\_ \_s aurons des cad\_ \_ \_x. Noël, Noël, N, O ,E, L.

E E Les enfants s\_ \_t joy\_ \_x.

L L C'est l\_ soir d\_ Noël.-



le Noël - Christmas  
venir – to come, coming  
le renne –reindeer  
aurons – (we) will have  
sont – (they) are  
le soir –evening

14

 lire A. Lis et complete le texte.



Adèle **mange** une **galette des Rois**. C'est \_\_\_\_\_  
l'Épiphanie et l'arrivée des trois Rois mages :  
Balthazar, Gaspard et Melchior à Bethléem.  
\_\_\_\_\_ tradition.

\_\_\_\_\_, en janvier, il y a des galettes dans  
le nord et des couronnes dans le sud.

\_\_\_\_\_contient une fève (ou  
figurine)et une couronne !

\_\_\_\_\_ 'La Fête des Rois', \_\_\_\_\_va sous  
la \_\_\_\_\_ et décide qui a sa part de  
galette.

\_\_\_\_\_ tradition.

Le 6 janvier, Adèle **trouve** la fève. \_\_\_\_\_ porte  
la couronne. Elle est très \_\_\_\_\_.

Adèle **eats** a '**cake of the Kings**'. It is **for**  
Epiphany and the arrival of the three kings:  
Balthazar, Gaspard and Melchior in  
Bethlehem. **It is a** tradition.

**In France**, in **January**, there are 'galettes' in  
the north and 'crowns' in the south.

**Each cake** contains a lucky charm (or  
figurine) and a crown!

**For** 'La Fête des Rois' **a child** goes under the  
**table** and decides who has their slice of  
galette. **It is the** tradition.

On the 6<sup>th</sup> January, Adèle **finds** the lucky  
charm. **She** wears the crown. She is very  
**pleased**. 😊





lire

B. Put the pictures in order according to the text.



Adèle mange une galette des Rois. C'est pour l'Épiphanie et l'arrivée des trois Rois mages : Balthazar, Gaspard et Melchior à Bethléem. C'est une tradition.

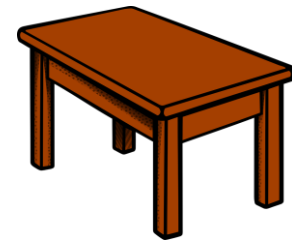
En France, en janvier, il y a des galettes dans le nord et des couronnes dans le sud.

Chaque gâteau contient une fève (ou figurine) et une couronne !

Pour 'La Fête des Rois', un enfant va sous la table et décide qui a sa part de galette. C'est la tradition.

Le 6 janvier, Adèle trouve la fève. Elle porte la couronne. Elle est très contente.

[A]



[B]

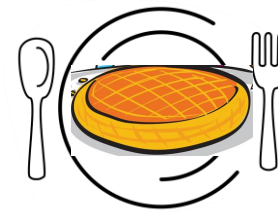


[E]



[1]

[C]



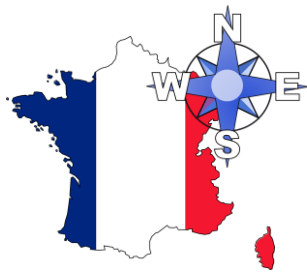
[F]



[D]



[G]



parler

Father Christmas prepares to deliver presents to French children.

A. Pronounce the presents.  
Which present is for which child?

_____ pour <b>Sacha</b> .	
_____ pour <b>Fanchon</b> .	
_____ pour <b>Marceau</b> .	
_____ pour <b>Amal</b> .	
_____ pour <b>Jacques</b> .	
_____ pour <b>Didier</b> .	

un chat

un animal

une moto

un sac

un cahier

un crayon

B. Regarde. C'est quel mois ?

French children normally address their letters to Father Christmas before the 25<sup>th</sup> December. Here, the Père Noël decided to match the first letter of each of the children's names with their birthday month. What are the corresponding French months?



Father Christmas travels by sleigh!

un traîneau



Le Père Noël



lire

## La Galette des Rois

A 'Galette des Rois' is a traditional French flaky pastry and almond paste tart, eaten to celebrate the Epiphany on the 6<sup>th</sup> of January (12 days after Christmas day).

Hidden inside, there is a small figure. The person who finds the figure will be crowned king or queen for the day.

Originally this was a small bean (une fève) and this word is now used for the figurine.



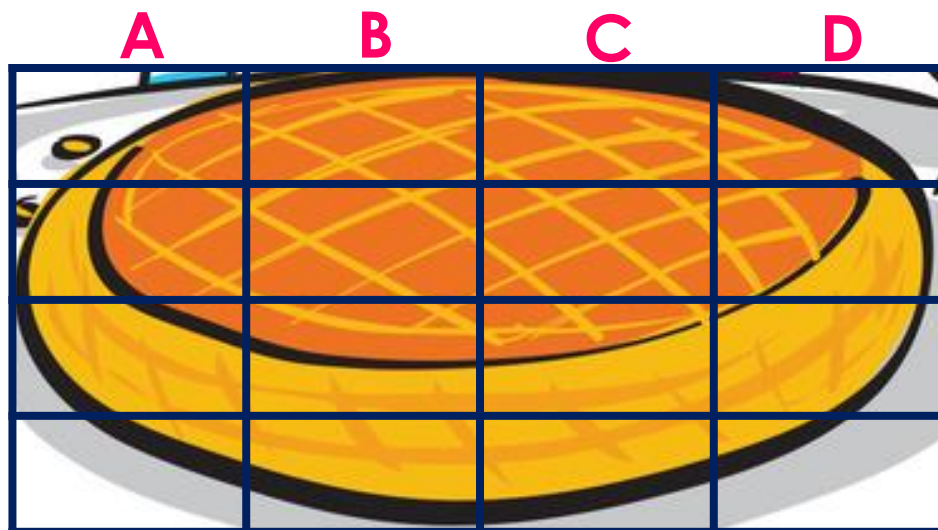
une fève



A 'couronne' also accompanies the Galette, and the king or queen gets to wear it. 😊

In secret, choose a space and draw your 'fève'. ✍️

- 1 Do you have...?
- 2 S/he has...
- 3 You have...
- 4 I have...



GALETTE DES ROIS

A		B		C		D	
English	French	English	French	English	French	English	French
a ball	un ballon	a cuddly toy	une peluche	a cat	un chat	a ruler	une règle
a bottle	une bouteille	a bag	un sac	a photo	une photo	a rubber	une gomme
an exercise book	un cahier	a pen	un stylo	a table	une table	a book	un livre
a game	un jeu	a pet	un animal	a pencil	un crayon	a present	un cadeau
an orange	une orange	a dog	un chien				