



Français

Nom :

Professeur(e) :

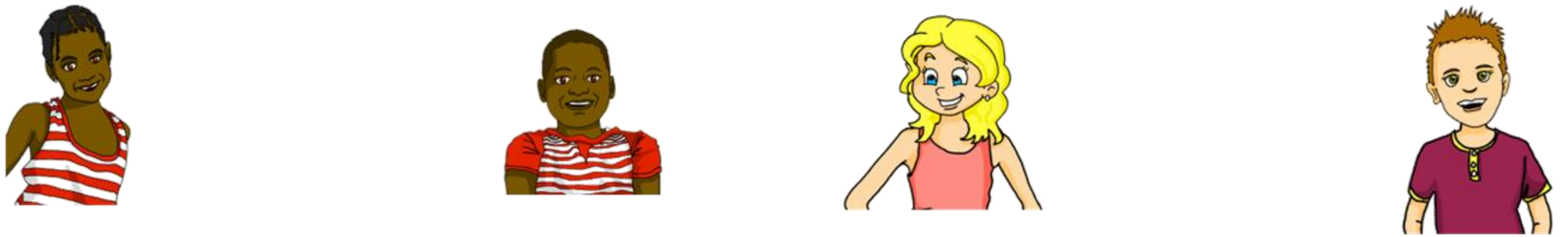
Classe :

Contents	page
Introduction: La famille Kergosien	1
Les phoniques	2
term 1 Learning Overview	3
1. Les voyelles a – e – i – o - u	4-5
2. Greeting and responding to the register	6-8
3. Introducing yourself, saying goodbye, asking questions	9-11
4. Describing myself, describing someone else	12-14
5. Describing someone, asking questions	15-17
6. Saying what day of the week it is today	18-19
7. Describing someone	20-22
8. Identifying things	23-25
9. Saying what I have and someone else has	26-29
10. Talking about having, asking yes/no questions	30-32
11. Reading aloud a story in French	33-35
12. Asking <i>what?</i> questions	36-38
13. Christmas in France	39

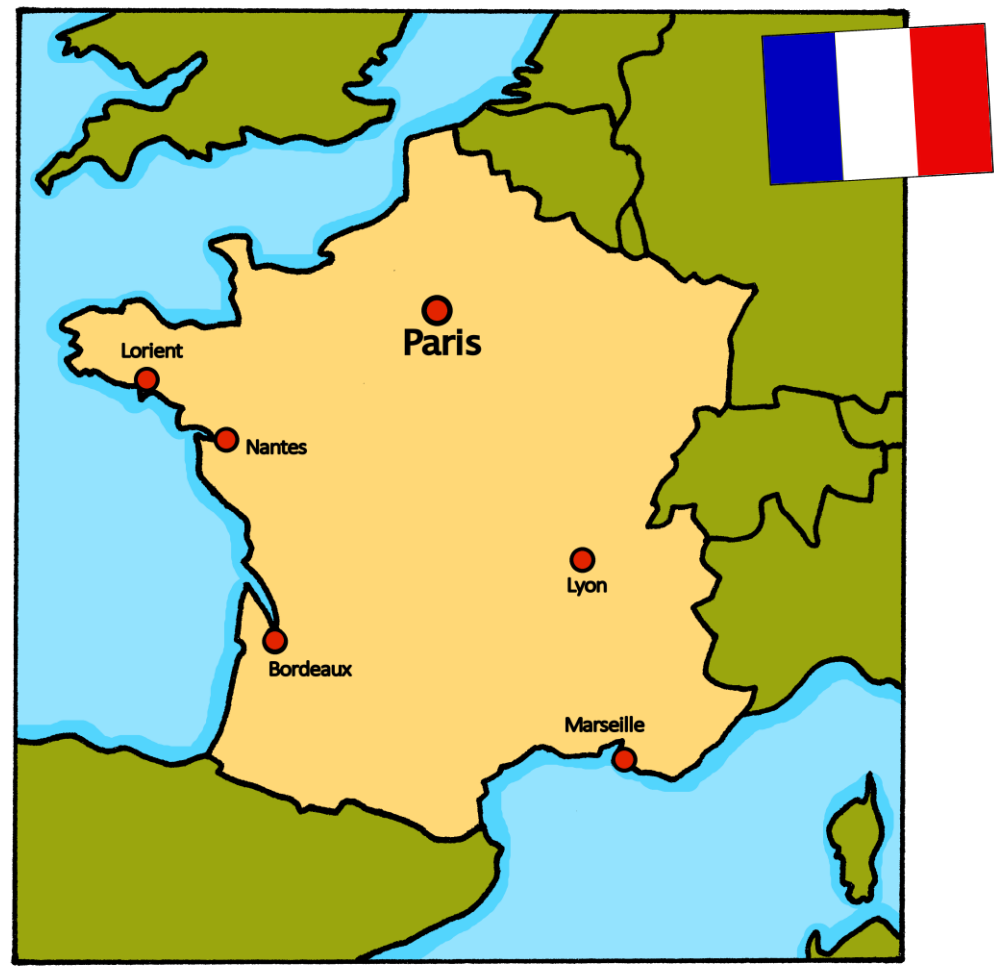
La famille Kergosien



Annick Jacques Mylène Hervé Claudine



Clémentine Jean-Michel Adèle Pierre



Renée



We say 'la Francophonie' to mean French-speaking peoples and countries.

There are **29** countries with French as an official language. **21** of these countries are in Africa. **Five** are in Europe. The other **three** are: **Canada, Haiti** and **Vanuatu**.

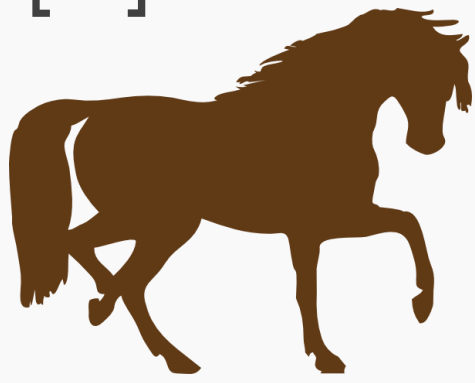


[a]



banane

[e]



cheval

[i]



midi

[o]



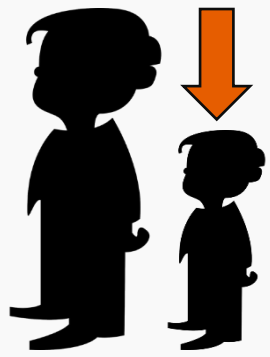
moto

[u]



univers

[SFC -t]



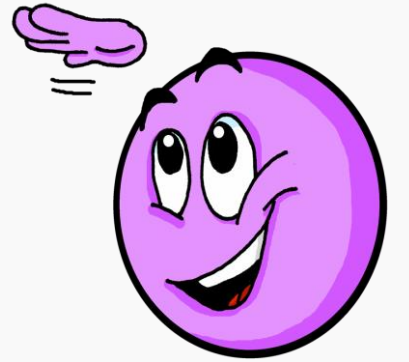
petit

[SFC -s]



[but]
mais

[SFC -d]



grand

[SFC -x]



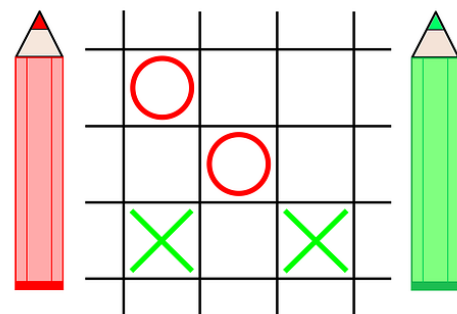
deux

[an/en]



enfant

closed [eu]



jeu

[un]



[a/an, one]
un

[ch]



[to look for]

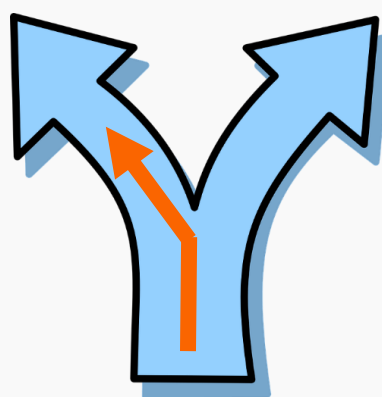
chercher

[on]



Non !

[au/eau/o]



gauche

[ou]



[we]

nous

term 1 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 1 (W1-7)	Describing me and others • in class • in Haiti and in France	Talking about being • Essential verb: to be, being – ÊTRE • I am – je suis • you are – tu es • he is – il est • she is – elle est • it is, it's – c'est • Adjective agreement for masculine/feminine • Yes/no questions with raised intonation	• Vowels [a] [e] [i] [o] [u] • Silent final consonants [SFC] – t, s, d • SSC [an/en] • SSC closed [eu]	• Simple greetings • Verb être • Range of adjectives • Days of the week
Unit 2 (W8-12)	Saying what I and others have • at home • with friends	Talking about having • Essential verb: to have, having – AVOIR • I have – j'ai • you have – tu as • he has – il a • she has – elle a • Indefinite, singular articles and gender Talking about identifying • C'est un/une... • Intonation questions with quoi ?	• Liaison (t) • SSC [ch] • SSC [on] • SSC [au/eau/o] • SSC [ou] [u]	• Verb avoir • Range of singular masculine and feminine nouns
Unit 3 (W13-14)	• Revision • Christmas	• Revisit key ideas	• Revisit SSC	• Revisit vocabulary



Vowels
a - e - i - o - u

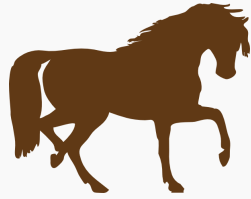


[a]



banane

[e]



cheval

[i]



midi

[o]



moto

[u]



univers



écouter

Écoute. Which sound does each word have? Write the letter.



1.	___
2.	___
3.	___
4.	___ ___
5.	___ ___ ___



écouter
[to listen]



parler
[to speak]



lire
[to read]



écrire
[to write]



lire

A. Read the phrases.

1. Voici Anne, l'âne à la cabane.



Anne



[at the]



2. Voici Alderic, le cheval à midi.



Alderic



[at]



3. Voici Otto, la moto sur la photo.



Otto



[on the]



4. Voici Lulu, la tortue perdue dans l'univers.



LULU












[in the]





 **écouter** Écoute. Write the correct letter in each gap.

1 P _ r _ s 	2 s _ c 	3 N _ c _ l _ s 
4 m _ l _ n 	5 Gr _ n _ ble 	6 p _ t t e 
7 _ l b _ 	8 L _ c _ e 	9 S _ l _ t 

 **écouter** Écoute. What is it in English?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

 **écrire** Écris. 

1 Ana va _____

(Ana is going to speak).



2 Papa va _____

(Dad/Daddy is going to listen).



3 Ali va _____

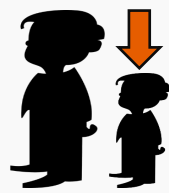
(Ali is going to read).





prononcer

[SFC -t]



petit



écouter
[to listen]



parler
[to speak]



lire
[to read]



écrire
[to write]

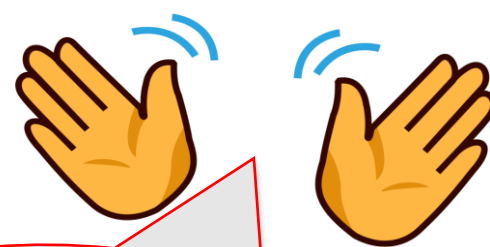


- Greeting
- Understanding and responding to the register in class



lire

Write down the key language for this week.



Bonjour !	je suis
Salut !	il est
ici	elle est
là	présent
être	absent

Bonjour ! (Hello!) is more formal than Salut ! (Hi!). You would say 'Salut !' to a friend and 'Bonjour !' to your teacher.

être [to be | being]

In French the verb **être** means 'to be'.

I am, he is and she is are parts of the verb 'to be'.

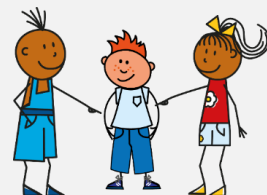


grammaire

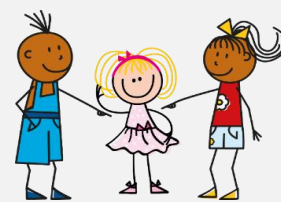
Je suis I am



Il est he is



elle est she is



lire

Translate the examples.

? Je suis ici. → _____.

? Il est là. → _____.



? Elle est là. → _____.

 **écouter** Écoute. Madame Vidal takes the register.



Madame Vidal = Mrs Vidal

 **Écris.** 

		Pupil (I)	Someone else (s/he)	Verbe	 anglais
Ex	Coralie			suis	am
1	Lara				
2	Marie-Laure				
3	Omar				
4	Charles				
5	Garice				
6	Océane				

Using adjectives



The spelling and sound of **adjectives** sometimes change.

We often add 'e' to the end for the feminine form.

Masculine

Je suis présent.  I (a boy) am present.

Il est absent.  He is absent.

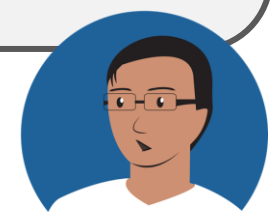
Feminine

Je suis présente. I (a girl) am present.




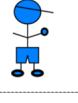
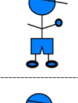

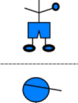

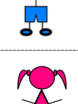
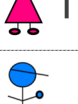
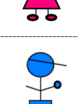


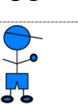




Elle est absente. She is absent.

Pronounce the 't'.

 **lire** **Monsieur Lemaire** has also taken the register.



Monsieur Lemaire = Mr Lemaire

Ex	 Adèle	 Olivier	est présente.
1	 Anne	 Milo	est présent.
2	 Lucas	 Callie	est absent.
3	 Maxime	 Hannah	est présente.
4	 Patrice	 Naomie	est absente.
5	 Sophie	 Oscar	est présent.
6	 Pascal	 Mia	est absent.
7	 Odile	 Ali	est présente.
8	 Charlotte	 Amir	est présent.





lire

Monsieur Lemaire takes the register again after lunch.



Monsieur
Lemaire =
Mr Lemaire



1	Coralie ?	Elle est absente.
2	Lara ?	Elle est ici.
3	Laure ?	Je suis ici.
4	Thérèse ?	Elle est ici.
5	Charles ?	Il est là.
6	Pauline ?	Je suis ici.
7	Garice ?	Il est là.

To whom does each English statement refer? Write the name or names.

1 I'm here. _____

3 She is here. _____

2 He is there. _____

4 She is absent. _____



écrire

Write the French to complete the conversation.
Practise with a partner.



Madame
Vidal =
Mrs Vidal

- Bonjour, Anne !
- , Madame. **[Hello]**
- Luc ?
- Non, absent, Madame. **[he is]**
- Bonjour, Milo !
- Bonjour, **[I am here.]**
- Odile ?
- , Madame. **[She is present]**
- **[She is there.]**



parler

Be ready to respond to the register in French!

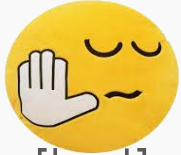
1	Hello! I am here.	
2	[Name] is absent.	

You can prepare your answer first, and practise saying it aloud a few times.



prononcer

[SFC -s]



[but]
mais



Salut!

Intonation goes up ↗ to mean 'Hi!'



Salut!

Intonation goes down ↘ to mean 'Bye!'



- Introducing yourself
- Saying goodbye
- Asking questions



lire

Write down the key language for this week.

Ça va ?		oui	
Ça va.		non	
bien		Salut !	
mal		Au revoir !	

Asking questions

To say I am, use **je suis**.

Je suis ici. → **Je suis** ici ?

I am here. → **Am I** here?

Il est là. → **Il est** là ?

He is here. → **Is he** here?

Elle est là. → **Elle est** là ?

She is here. → **Is she** here?

In French, change a statement into a question by raising your voice at the end.

Notice that there is a space before a ? in French and also before a ! e.g. **Salut !**



grammaire



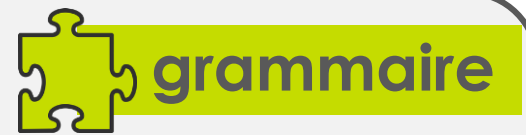
écouter Écoute Madame Vidal. Question ? or statement .

Ex	Coralie est présente
1	Lara est absente
2	Omar est absent
3	Charles est présent
4	Garice est absent
5	Marie-Laure est absente
6	Océane est présente



Madame
Vidal =
Mrs Vidal

Introducing yourself



To say who you are use **je suis** and your name.

Je suis Adèle. →

Je suis Adèle ?

I am Adèle.

Am I Adèle?

Il est Pierre. →

Il est Pierre ?

He is Pierre.

Is he Pierre?

Elle est Léa. →

Elle est Léa ?

She is Léa.

Is she Léa?

Remember: you can turn statements into questions by raising your voice at the end.

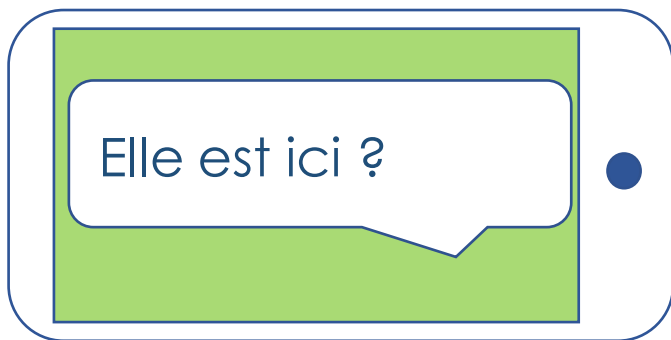


lire

Adèle gets lots of messages. What do they mean?

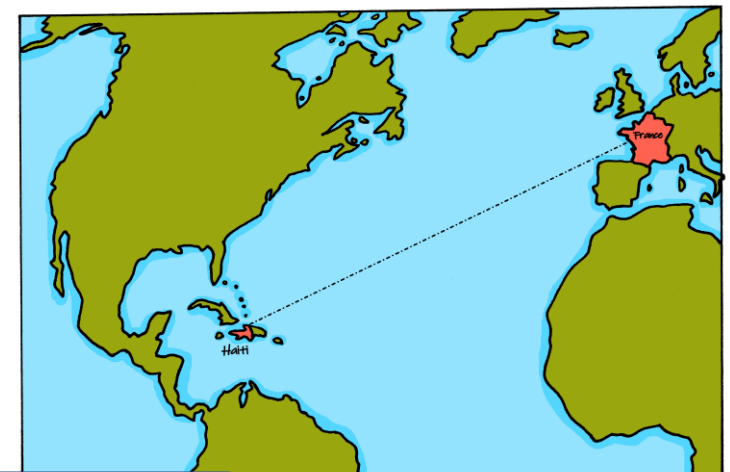


1

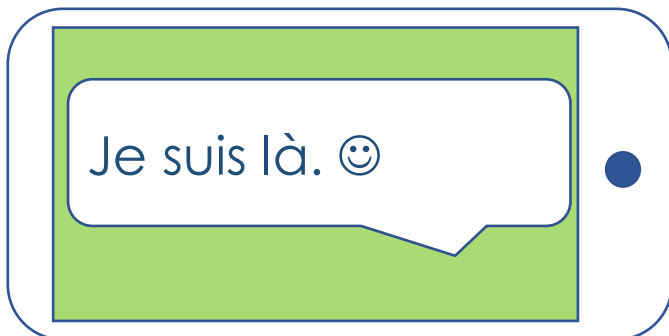


She is

Is she



2



Am I

I am

4



She is

Is she

3



He is

Is he

5



Is he

He is



écouter

Écoute. Écris la lettre correspondante.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

A sport 	B trois 	C mot
D parfait 	E mois 	F lit
G des 	H sous 	I fort

 **lire** Léa is too busy to write much in her diary.

Lis les phrases. Draw an emoji for each sentence.



Au revoir!



Oui.

Non.

1	Ça va bien.
2	Ça va.
3	Ça va bien.
4	Ça va mal.
5	Ça va.



 **écouter** Écoute. Écris la bonne lettre*. la bonne lettre = the correct letter


1	
2	
3	
4	
5	
6	

A	Ça va ?
B	Ça va bien ?
C	Ça va mal ?

Mme is a short way to write **Madame**.








Mme Dior = Mrs Dior

 **écrire** Eugénie, Léa's little sister, wants to have a diary, too. What has her week been like? Write a phrase for each emoji.



 1 _____

1	2	3	4	5
				

 2 _____

 3 _____

 4 _____

 5 _____





prononcer

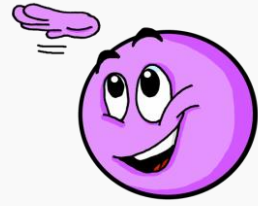
[an/en]



[child]

enfant

[SFC -d]



grand



Describing myself

Describing someone else



lire

Write down the key language for this week.

grand	prudent
petit	différent
important	seul
indépendant	

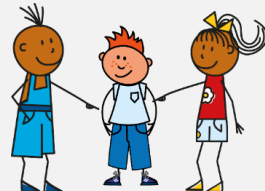
être [to be | being]

Remember, the verb **être** means 'to be'.

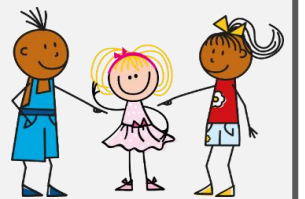
je suis I am



il est he is

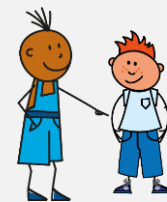


elle est she is



You are is also part of the verb 'to be':

tu es you are



grammaire



lire

Translate the example.



Je suis ici mais **tu es** là. → _____



lire

Complete the speech bubbles in English.

_____ est grand.

_____ es petit.

_____ es independent. _____ est prudent.

_____ es content _____ est différent.

Pierre, you are

1. _____,
2. _____,
3. _____

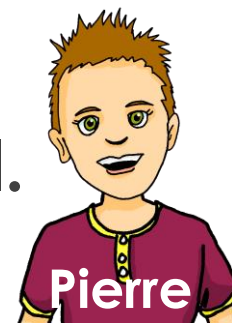
Pierre

He is 1. _____,
2. _____,
3. _____

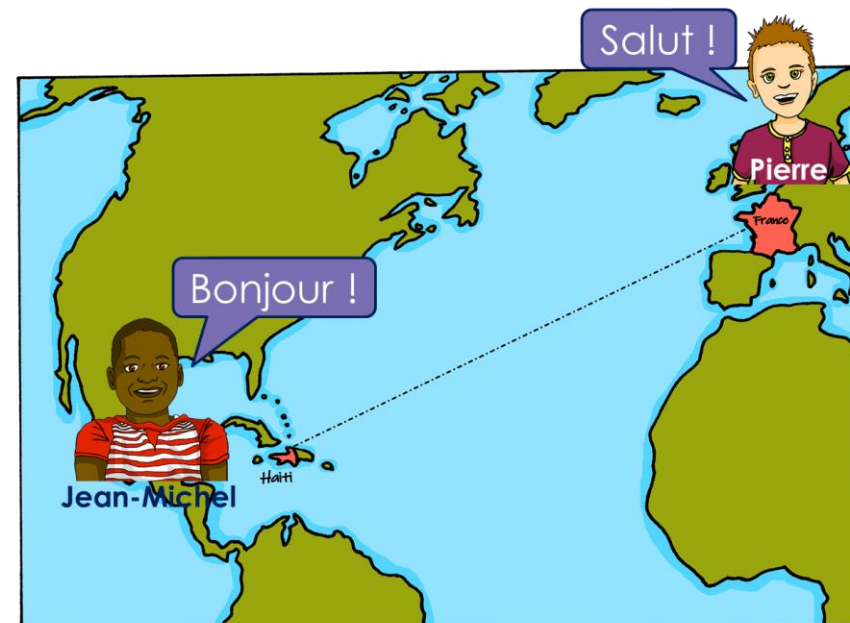
Yves



écouter Écoute. Pierre parle à Jean-Michel.



	You are...	I am...	?
1			
2			
3			
4			
5			
6			



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

x3	banane	moto	écouter
	univers	cheval	midi
x2	oui	bien	ça va ?
	non	Au revoir !	mal
x1	important	seul	prudent
	tu	différent	indépendant
	grande	grand	es



écouter Écoute. Odd one out. Which name does or does not have the SSC [an/en]?





















1	Ange	Anne	André
2	Jeanne	André	Marianne
3	Alexandre	Laurence	Denis
4	Stéphane	Antoine	Henri
5	Jean	Hannah	Nathan



lire

Monsieur Lemaire is asking questions, but to a boy or girl?

Ex.		Adèle		Olivier	tu es prudente ?
1		Anne		Milo	tu es seul ?
2		Lucas		Callie	tu es petit ?
3		Maxime		Hannah	tu es seule ?
4		Patrice		Naomie	tu es grande ?
5		Sophie		Oscar	tu es indépendant ?
6		Pascal		Mia	tu es prudent ?
7		Odile		Ali	tu es importante ?
8		Charlotte		Amir	tu es indépendante ?



Monsieur
Lemaire =
Mr Lemaire

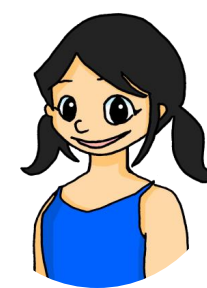


écouter

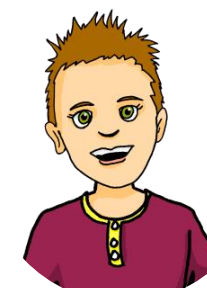
Écoute. Who is Adèle talking to?



1	Léa	Pierre
2	Léa	Pierre
3	Léa	Pierre
4	Léa	Pierre
5	Léa	Pierre



Léa



Pierre



écrire

Écris. Complete each English sentence with an adjective. Then write your sentence in French.

1 _____
(You are _____).

Decide if you are talking to a boy or a girl.

2 _____
(I am _____).

Here talk about you.

3 _____
(She is _____).

How do you write the adjective to describe 'she'?



prononcer

[an/en]



[child]

enfant

[a]



banane



Voici Claudine,
la maman de
Pierre et Adèle.



- Describing someone else
- Asking questions

maman

This word has the oral vowel [a] and nasal vowel in [an]



lire

Write down the key language for this week.

prudent		jeune	
seul		difficile	
joli			

Pronounce the 't' at the end of triste because of the 'e'.

Using adjectives

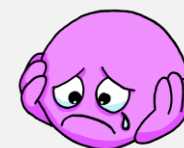
grammaire

The spelling and sound of **adjectives** ending in **e** do not change.

Masculine

Je suis **triste**.
Tu es **triste**.
Il est **triste**.

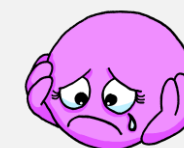
I (a boy) am sad.
You (a boy) are sad.
He is sad.



Feminine

Je suis **triste**.
Tu es **triste**.
Elle est **triste**.

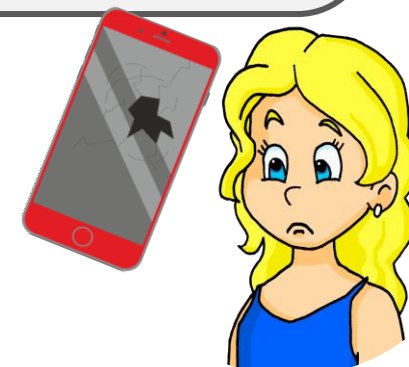
I (a girl) am sad.
You (a girl) are sad.
She is sad.



lire

Adèle's phone got dropped. 😱

Help her. Write 1-6 and the correct friend's name and message.



<p>1</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>est jeune et jolie.</p> </div>	<p><input type="checkbox"/> Martin is</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Marianne is young and pretty</p>	<p>4</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>est jeune mais prudent.</p> </div>	<p><input type="checkbox"/> Lucas is</p> <p><input type="checkbox"/> Odile is</p>
<p>2</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>est seul aujourd'hui.</p> </div>	<p><input type="checkbox"/> Léa is</p> <p><input type="checkbox"/> Yves is</p>	<p>5</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>est différent aujourd'hui.</p> </div>	<p><input type="checkbox"/> Sara is</p> <p><input type="checkbox"/> Ali is</p>
<p>3</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>est drôle et différente.</p> </div>	<p><input type="checkbox"/> Lara is</p> <p><input type="checkbox"/> Marc is</p>	<p>6</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>est drôle mais difficile.</p> </div>	<p><input type="checkbox"/> Garice is</p> <p><input type="checkbox"/> Coralie is</p>



écouter Écoute. Écris ✓. Then write the adjective in English.

	A (male)	B (female)	?
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



vocabulaire

 x3	banane	moto	écouter
	univers	cheval	midi
 x2	oui	bien	ça va ?
	non	Au revoir !	mal
 x1	important	seul	prudent
	tu	différent	indépendant
	grande	grand	es



écouter Écoute. Does the word have [an/en]?



		✓	✗	en anglais
1				
2	Friday			
3				
4				
5				
6				
7	Monday			
8				

Write your favourite words in French, here.

vocabulaire



écrire Écris en français.



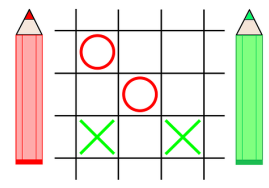
Can you make these sentences into a question?

1	I am important.
2	You are funny.
3	She is difficult.
4	He is young.



prononcer

closed[eu]



jeu

[SFC -x]



2

deux

In French the days of the week are only capitalised at the start of a sentence or phrase.



Asking and saying what day it is today



lire

Write down the key language for this week.

Aujourd'hui		mardi		samedi	
Ce, c'		mercredi		dimanche	
lundi		jeudi			

être [to be | being]

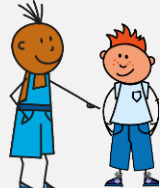
grammaire

Remember, the verb **être** means 'to be'.

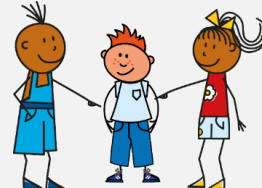
je suis
I am



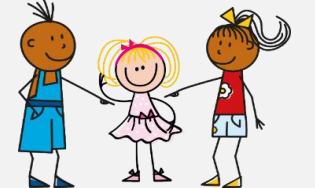
tu es
you are



il est
he is



elle est
she is



It is also part of the verb 'to be': **c'est** it is

Ce means *it*.
Ce est (it is) becomes **c'est** to make it easier to say.



lire

Translate the examples.

? **C'est** ici ? → _____.

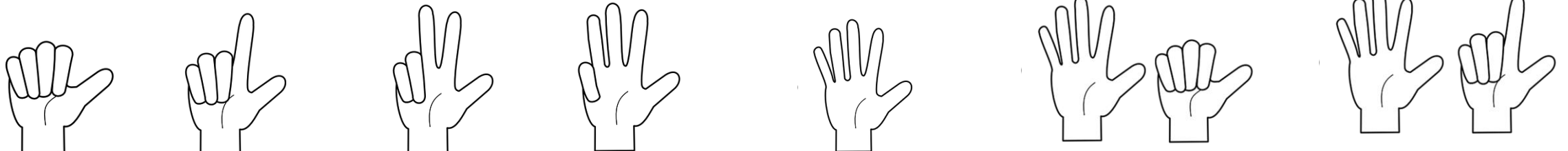
? Oui, **c'est** ici. → _____.

? Non, **c'est** là. → _____.



prononcer

Make any gesture. Your partner pronounces the day.



 **écouter** Écoute. C'est lundi ? Ecris en anglais.

Ex	Tuesday	Wednesday	Monday	Thursday
1	Wednesday	Friday	Sunday	Saturday
2	Tuesday	Sunday	Wednesday	Thursday
3	Wednesday	Saturday	Monday	Friday
4	Thursday	Monday	Sunday	Tuesday
5	Sunday	Monday	Tuesday	Saturday

 **écouter**

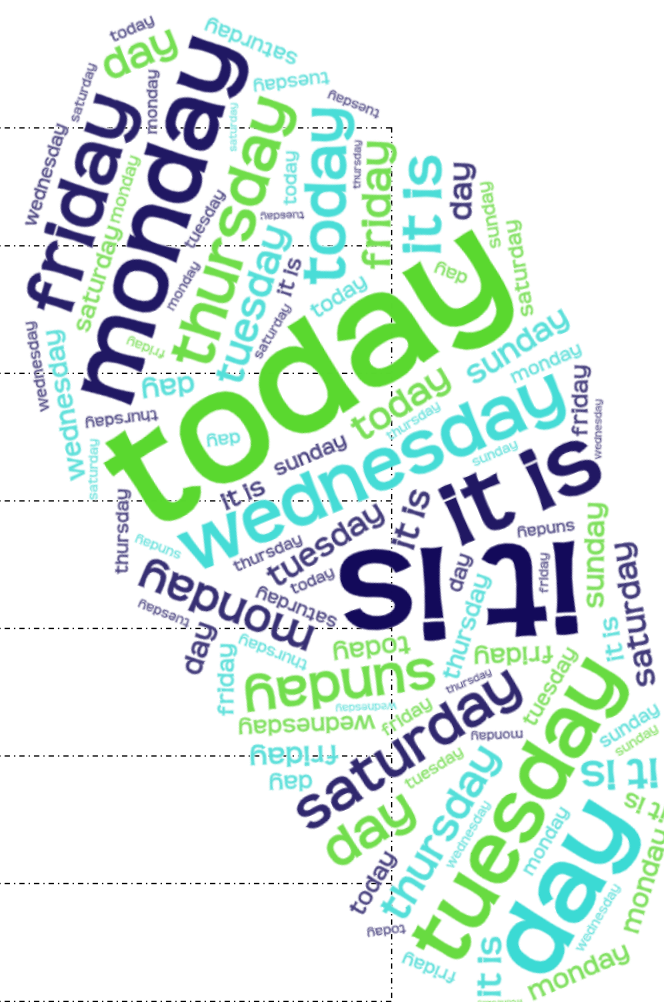
Écoute. Ecris /
How many [eu]
do you hear ?

	[eu]
1	
2	
3	
4	
5	

 **écouter**

Écoute. Ecris en anglais.

Ex	
1	
2	
3	
4	
5	
6	



 **écouter** Écoute. Fill in the missing English words.

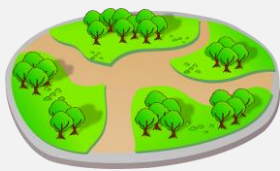
1	Today is _____.
2	_____ ? No, it's _____.
3	_____ Thursday _____ ? Or _____.
4	It is _____ and _____ alone.
5	_____ difficult.
6	You are _____ today! Is it _____ ?

Describing me and others

7

Jaune term 1

prononcer



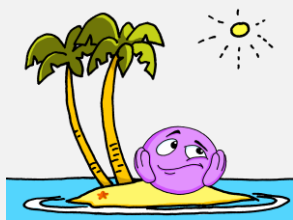
parc



peur

9

neuf



seul

Describing someone else

Be **C-a-R-e-F-U-L** with words ending in -c, -r, -f, -l. You often pronounce these!

lire

Write down the key language for this week.

courageux	heureux
curieux	sérieux

Using adjectives

-eux ending is often like -ous in English.

grammaire

Adjectives ending in **-eux** change to **-euse** when describing feminine nouns.

Masculine

Je suis **sérieux**.
Tu es **sérieux**..
Il est **sérieux**.

I (a boy) am serious.
You (a boy) are serious.
He is serious.

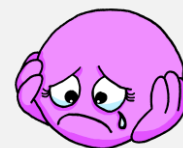


Pronounce the 's' at the end of sérieuse because of the 'e'.

Feminine

Je suis **sérieuse**.
Tu es **sérieuse**.
Elle est **sérieuse**.

I (a girl) am serious.
You (a girl) are serious.
She is serious.



écouter

Écoute. Jean-Michel parle. Écris les phrases.
C'est **Clémentine** (female) ou **Médor** (male)?



- _____ est _____.
- _____ est _____.
- _____ est _____.
- _____ est _____.
- _____ est _____.
- _____ est _____.

lire

Now write the descriptors in English.

Clémentine

.....

.....

.....

Médor

.....

.....

.....



écrire

Ecris. Lis le texte et écris les mots en français.

1 C'est _____ . [Monday]
 _____ courageux [I am]
 mais _____ anxieux. [you are]

2 C'est _____ . [Tuesday]
 _____ curieux [I am]
 mais _____ prudent. [you are]

3 _____ mercredi. [It's]
 Je suis _____ [serious]
 mais tu es _____ . [funny]

4 _____ jeudi. [It's]
 Je suis _____ . [pleased]
 mais tu es _____ . [sad]

5 C'est _____ . [Friday]
 _____ nerveux [I am]
 mais _____ calme. [you are]

6 C'est _____ . [Saturday]
 _____ indépendant [I am]
 mais _____ différent. [you are]

7 C'est _____ . [Sunday]
 Je suis _____ [happy]
 et tu es _____ . [happy]

Hourra !



écouter

Ecoute. Is the speaker describing a masculine or feminine noun?

			en anglais
Ex.			joyful
1			
2			
3			

			en anglais
4			
5			
6			



lire

Lis le texte. C'est Léa ou Yves ou les deux ?

les deux – both

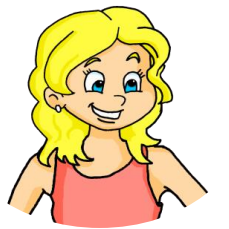


adjectif	Léa	Yves	either	anglais
curieuse	✓			curious



écouter

Écoute. Who is Clémentine talking to?



Pierre

Adèle

1	Pierre	Adèle	5	Pierre	Adèle
2	Pierre	Adèle	6	Pierre	Adèle
3	Pierre	Adèle	7	Pierre	Adèle
4	Pierre	Adèle			



écrire

Write a phrase stating the day of the week, and another phrase to describe how you are.

MON Aujourd'hui, c'est lundi. Je suis _____	THU _____
TUE _____	FRI _____
WED _____	SAT _____
	SUN _____



prononcer

[un]

1

[a/an, one]

un

Liaison [t]

C'est un jeu.

When a 't' is followed by a vowel you often pronounce it.

This is called **liaison**.



Identifying things



lire

Write down the key language for this week.

un	une chambre
une	un lit
une affiche	une idée
un bureau	un moto
une chaise	un cheval

Gender



grammaire

Indefinite articles: a/an

In French, **things** as well as people and animals, are either **masculine** or **feminine**. We say that they have **gender**.

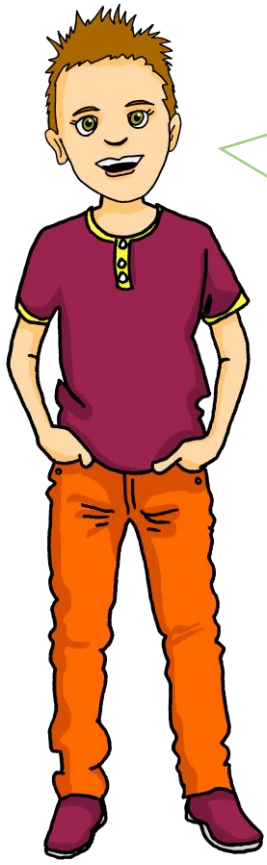
To say **a** (or **an**) in French use **un** before a masculine and **une** before a feminine noun.



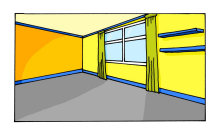


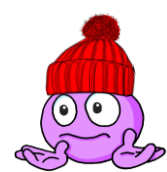





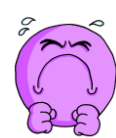


écouter Écoute. Écris **un** ou **une**. Then write the missing letters.


	un / une	français	anglais
1		b _ r e a u	desk
2		c h _ v a l	horse
3		_ _ a i s e	chair
4		_ _ a m b r e	bedroom
5		_ d é e	idea
6		l _ t	bed
7		m _ t _	motorbike
8		_ f f _ c h e	poster

écouter Écoute. Choose the correct end of the sentence.






- 1 C'est... [Tuesday]  
- 2 C'est...   [funny]
- 3 C'est...   [different]
- 4 C'est...  [pretty]  [indépendant]
- 5 C'est...   [young]
- 6 C'est...   [difficult]

parler **Person A.** (Person B – turn to the next page.)

Start each sentence. Pronounce the **-t** when it's **bold**, otherwise  for a Silent Final Consonant.

Now your turn to listen to your partner. Do you hear **-t**? If so, choose and say the sentence ending which starts with a vowel.

1	C'est... (It is).	
2	C'est... (It is).	
3	C'est... (It is).	
4	C'est... (It is).	
5	C'est... (It is).	
6	C'est... (It is).	

1	...difficile.	... u ne affiche.
2	... u n bureau.	sérieux.
3	... u ne chaise.	...courageux.
4	...vendredi.	... u n lit.
5	...dimanche.	... u ne idée.
6	...curieux.	... u n cheval.

C'est un lit ?

3 _____ 

C'est une chambre ?

4 _____ 

C'est vendredi ?

5 _____ 

C'est une idée ?

6 _____ 

C'est un cheval ?

1 _____ 

C'est un lit ?

2 _____ 







Person B. (Person A on previous page.)

Listen to your partner.

Do you hear **-t**? If so, choose and say the sentence ending which starts with a vowel.

1	... u ne chaise.	...mercredi.
2	...différent.	a ujourd'hui.
3	...drôle.	... u n cheval.
4	... u ne affiche.	...joli.
5	... u ne chambre.	...difficile.
6	...i m portant.	...lundi.




Now you start each sentence. Pronounce the **-t** when it's **bold**, otherwise  for a Silent Final Consonant.

1	C'est t ... (It is).	
2	C'est... (It is).	
3	C'est t ... (It is).	
4	C'est t ... (It is).	
5	C'est... (It is).	
6	C'est... (It is).	



Écris en anglais : Can you get at least 15 points?

vocabulaire

 x3	jeune	drôle	jolie
	difficile	joli	prudente
 x2	oui	une moto	un univers
	non	il	elle
 x1	une chambre	une chaise	un cheval
	une idée	un	une
	un bureau	une affiche	un lit

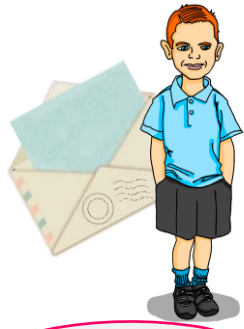


prononcer

[ch]



chercher



Voici **Max**,
l'**ami** de
Pierre en
Angleterre!



Pierre



- Saying what I have and someone else has
- Asking what questions



lire

Write down the key language for this week.



vocabulaire

avoir		un chat	
j'ai		un crayon	
il a		un dessin	
elle a		un message	
quoi			

Asking questions



grammaire

Remember! To change a statement into a yes/no question, raise your voice at the end.

C'est un chat.
It's a cat.



C'est un chat ?
Is it a cat?

Non, c'est un chien.
No, it's a dog.



To ask an information question (e.g., what?) raise your voice and put a question word at the end:

C'est **quoi** ? → **What** is it? C'est un chat. → It's a cat.

In English, we put the question words at the start.



lire

C'est 'un' ou 'une' ?

un

une

cheval

affiche

bureau

crayon

chat

dessin

message

chaise

Avoir [to have, having]

To say I have, use **j'ai**.

je becomes **j'** before a vowel.

grammaire

J'ai un chat.

I have a cat.



To say he has, use **il a**.

Il a un chien.

He has a dog.



To say she has, use **elle a**.

Elle a une peluche.

She has a cuddly toy.



lire

Dans la salle de classe.

la salle de classe – classroom

C'est qui ? Pierre (je) ou Max (il) ? Complète les deux listes en anglais.

1 a un crayon.

2 ai un chat.



3 ai un dessin.

4 a une chaise.

5 ai une affiche.

6 a un cheval.

7 a un message.

Pierre (I) 	Max (he) 




écouter

C'est qui ? Pierre (je) ou Max (il) ? Écris l'objet en anglais.

	Pierre (I)	Max (he)	anglais
1			
2			
3			
4			
5			
6			

 **écouter** **Écoute.** Tally the number of times you hear [ch].

	###
1	
2	
3	
4	
5	

 **écouter**  **lire** **Écoute et lis. C'est quoi ?**

1	C'est un jour.	[mardi | heureux]
2	C'est dans une salle de classe.	[une chaise | un chat]
3	C'est pour écrire.	[un lit | un bureau]
4	C'est un animal. C'est petit.	[un cheval | un chat]
5	C'est pour regarder.	[un crayon | un dessin]
6	C'est dans une chambre.	[un lit | un cheval]

 **écouter** **Écoute. Qui a quoi ?**

1	[dessin | affiche]
2	[chaise | message]
3	[chambre | chat]
4	[bureau | chaise]
5	[affiche | dessin]
6	[crayon | chaise]
7	[chambre | cheval]
8	[chat | affiche]



Pierre (I have)	
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____



Adèle (she has)	
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____
<input checked="" type="checkbox"/>	_____









 **parler** **Person A.** (Person B – turn to the next page.)

Start each sentence in French.
Write the English meaning of what your partner says.

1	I have.....
2	She has.....
3	She has.....
4	I have.....
5	I have.....
6	She has.....

Now your turn to listen to your partner.
Do you hear **j'ai** or **il a** ? Say the correct noun.

	Adèle (J'ai...)	Pierre (Il a...)
1	...une chaise.	...un crayon.
2	...une moto.	...un cheval.
3	...un message.	...un chat.
4	...une banane.	...une chambre.
5	...une affiche.	...un bureau.
6	...un dessin.	...une idée.

	 I have	 she has	
1	✓		
2		✓	
3		✓	
4	✓		
5	✓		
6		✓	



Tu es Pierre.
Écris six phrases.

1	_____.
2	_____.
3	_____.
4	_____.
5	_____.
6	_____.



Person B. (Person A – on previous page.)

Note: in Round 2, the speaker is Adèle, so Adèle = I have, Pierre = he has.

Listen to your partner.
Do you hear **j'ai** or **il a**? Say the correct noun.

	Pierre (J'ai...)	Adèle (Ella a...)
1	...un dessin.	...une banane.
2	...un bureau.	...un message.
3	...un chat.	...un cheval.
4	...une chaise.	...un crayon.
5	...une idée.	...un dessin.
6	...une moto.	...une affiche.

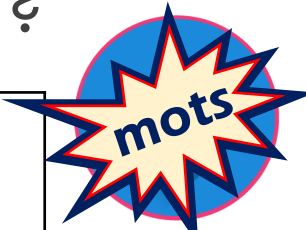
Start each sentence in French.
Write the English meaning of what your partner says.

1	I have.....
2	I have.....
3	He has.....
4	He has.....
5	He has.....
6	I have.....



Écris en anglais : Can you get at least 15 points?

 x2	aujourd'hui	lundi	c'est
	vendredi	mercredi	jeudi
	samedi	mardi	dimanche
 x1	j'ai	avoir	elle a
	un crayon	quoi ?	il a
	un chat	un message	un dessin



vocabulaire

Saying what I and others have

10

Jaune term 1



prononcer

[on]



Non !

[on] is another nasal vowel like [an | en].

When you say a nasal vowel, air passes through your nose as well as your mouth.



Talking about having

Asking yes/no questions



lire

Write down the key language for this week.

vocabulaire



tu as		où	
question		dans	sous
réponse		sur	

Avoir [to have, having]

To say I have, use **j'ai**.

je becomes **j'** before a vowel.

J'ai un stylo.

I have a pen.

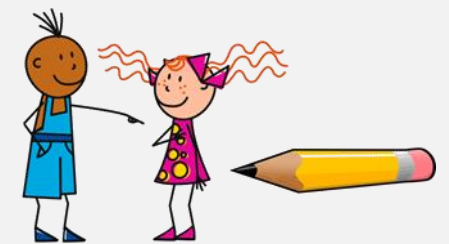


grammaire

To say you have, use **tu as**.

Tu as un crayon.

You have a pencil.



To ask a yes/no statement, just make your voice go up at the end:

Tu as un livre ?

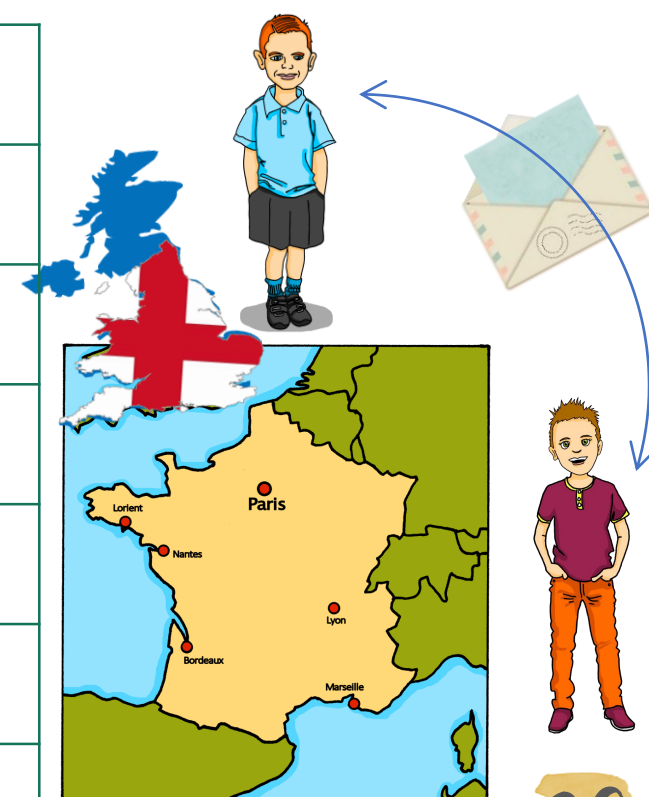
Do you have a book?



écouter

C'est qui ? Pierre (je) ou Max (tu) ? Écris l'objet en anglais.

	Pierre (I)	Max (you)	anglais
1			
2			
3			
4			
5			
6			







lire

Pierre and Max exchange information about their homes.

C'est qui ? Pierre (je) ou Max (tu) ? C'est une question ou une phrase ?



J'ai une question



as une réponse



as un dessin sur une chaise



ai un univers sur une affiche



ai une banane sur un bureau



as un chat sous un dessin




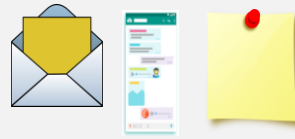

I | you	? | .	anglais



lire

Qui a quoi ? C'est où ?

1. J'ai un chat sous un lit.
2. Il a une chaise sous un bureau.
3. Il a un message sur une chaise.
4. J'ai un dessin sur un bureau.
5. J'ai une moto sur un lit.
6. Il a une banane sur une chaise.
7. J'ai un message sur un bureau.
8. Il a un chat sur une affiche.

'I' (Pierre) or 'he' (Max)	where (in English)
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____



écouter

Écoute. Pierre parle. Qui a quoi ? C'est où ?

	I | He	What?	Where?
1			
2			
3			
4			
5			
6			

écrire Écris en anglais : Can you get at least 15 points?

x3	midi	parler	écouter
	un univers	lire	écrire
x2	courageuse	sérieux	curieux
	mercredi	mardi	heureuse
x1	sur	une question	une réponse
	dans	sous	où ?
	avoir	j'ai	tu as



vocabulaire

écrire Écris en français : Can you get at least 15 points?

x2	Thursday	Saturday	Wednesday
	Friday	Sunday	Tuesday
	it is	today	Monday
x1	a message	a drawing	a pencil
	she has	what?	a cat
	to have, having	I have	he has



prononcer

[au/eau/o]



[left]

gauche



écouter



Écoute. C'est [au/eau/o] ou [eu] ?

	(e)au	eu		(e)au	eu
1		✓	6		
2			7		
3			8		
4			9		
5			10		

- Reading (aloud) a story in French
- Talking about having and being



lire

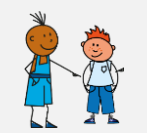
Write down the key language for this week.

(pour) moi		idéal	
(pour) toi		de	
carte		pour	

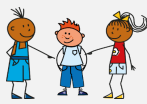


vocabulaire

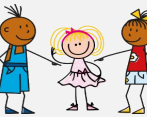
Avoir [to have, having]



Tu _____ - you have

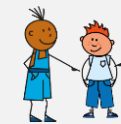


Il _____ - he has

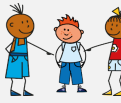


Elle _____ - she has

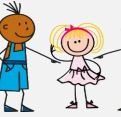
Être [to be, being]



Tu _____ - you are



Il _____ - he is



Elle _____ - she is



écouter













Écoute. C'est a(s) ou es(t) ? C'est A ou B ?

	have | are has | is	A	B
1	Tu as Tu es	ici	un crayon
2	Tu as | Tu es	une idée	absent
3	Il a | Il est	idéal	un lit
4	Il a | Il est	Une chambre	là
5	elle a | elle est	un bureau	idéale
6	elle a | elle est	une affiche	présente
7	tu as | tu es	ici	une chaise
8	tu as | tu es	présent	une moto



parler

Person A. (Person B – turn to the next page.)

Personne A	Personne A
1)	.....a message.
2)	.....a poster.
3)	.....a bed.
4)	.....a room.
5)	.....a chair.
6)	.....a drawing.



une lune – a moon

parler

Parle. C'est quoi ?
Puis, écoute et vérifie.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. C'est Mathieu de Bayeux. | 5. C'est une photo de Pau. |
| 2. C'est un cheval de Laval. | 6. C'est un crayon de Toulon. |
| 3. C'est un piano de Saint-Malo. | 7. C'est une moto de Meaux. |
| 4. C'est un bureau de Bordeaux. | 8. C'est une lune de Béthune. |

vérifie - check

écrire

Écris en français : Can you get at least 15 points?



 x3	to speak	midday	a universe
	to listen	to write	to read
 x2	serious (f)	Friday	Wednesday
	brave (m)	curious (f)	happy (m)
 x1	on (top of)	to have, having	under(neath)
	an answer	where?	in
	I have	you have	a question

vocabulaire



parler

Person B. (Person A – on previous page.)

Personne B		Personne B
1)	..... a horse.
2)	..... a pencil.
3)	..... a card.
4)	..... a cat.
5)	..... a desk.
6)	..... a motorbike.



écouter Écoute. Écris l'objet en français en en anglais.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



écrire Écris en français : Can you get at least 15 points?



vocabulaire

x3	Hi!	Mrs, (Miss) teacher	Hello!
	I am	he is	Mr, Sir (teacher)
x2	a bedroom	a chair	a desk
	a (m)	a (f)	an idea
x1	ideal (f)	you have (singular)	she has
	for	for me	for you
	a card	ideal (m)	from



prononcer

[ou]



[we]

nous



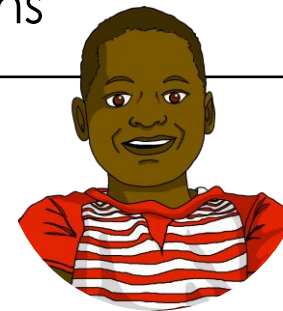
Chaque jour, Maurice a une carte pour un ami ou une amie.



Aujourd'hui, c'est lundi. Il a un ballon pour Manon.



- Reading (aloud) a story in French
- Asking what? questions



lire

Write down the key language for this week.

chaque

un jour

Questions with *quoi*

Remember! To ask a 'what' question, use *quoi* at the end:

C'est **quoi** ? → **What** is it? (*literally, it is **what**?*)

To ask 'what' he or she has:

Il a **quoi** ? → **What** does he have? (*literally, he has **what**?*)

Elle a **quoi** ? → **What** does she have? (*literally, she has **what**?*)

grammaire

Remember to make your voice go up at the end.



écrire

Complète la conversation.



- Manon, elle _____ ?
- _____ un ballon.



- Charlotte, _____ ?
- _____ un cochon.



- Lulu, _____ ?
- _____ une tortue.



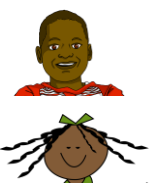
- Philo, _____ ?
- _____ un bateau.



- Léo, _____ ?
- _____ un banjo.




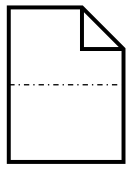
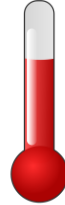


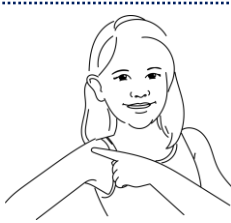

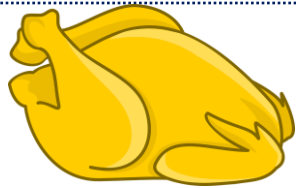


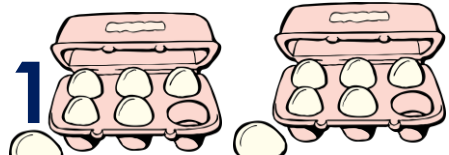
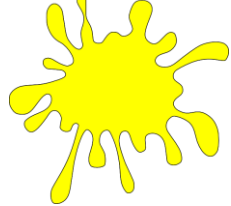
- Laurent, _____ ?
- **Il a** un éléphant.



- Mathieu, _____ ?
- _____ un jeu.

Now say the words. Your partner will check.

 **écouter** A. Écoute et écris. C'est [ou] ou [au] ?



1  gâte --	2  c -- per	3  ch -- d	4  t -- rner
5  ch --	6  ép -- le	7  -- blier	8  p -- let
9  cade --	10  drape --	11  d -- zaine	12  j -- ne

 lire

Eugénie range* sa chambre. Elle écrit une liste.

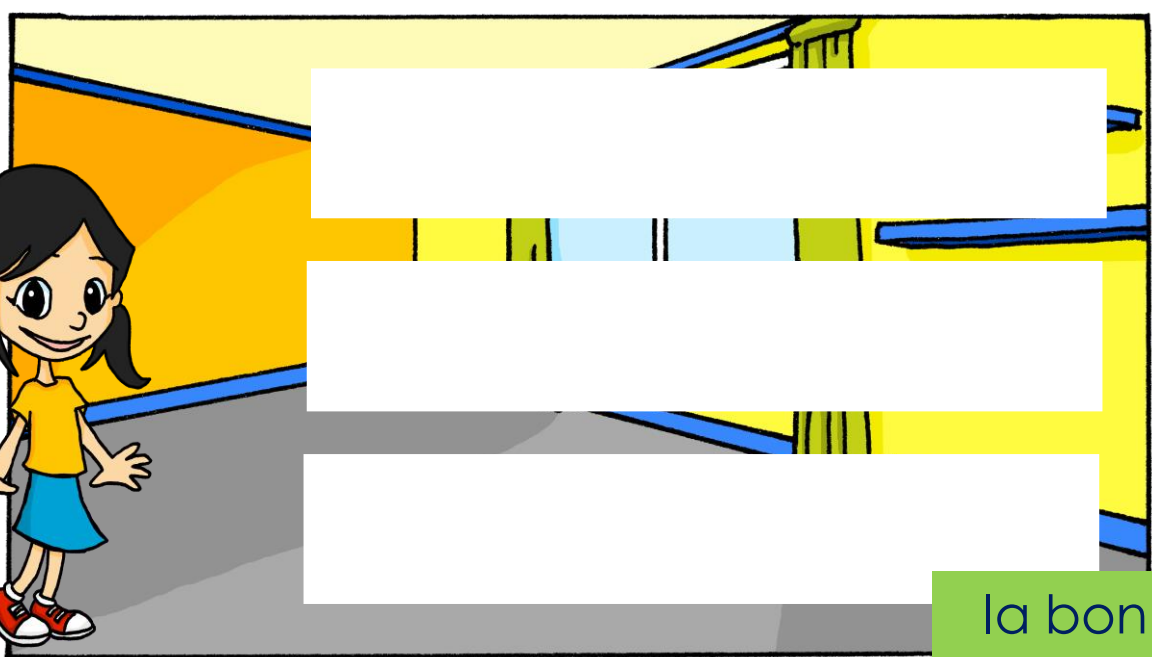
Lis la liste. C'est 'I have' (Eugénie) ou 'she has' (Léa) ?

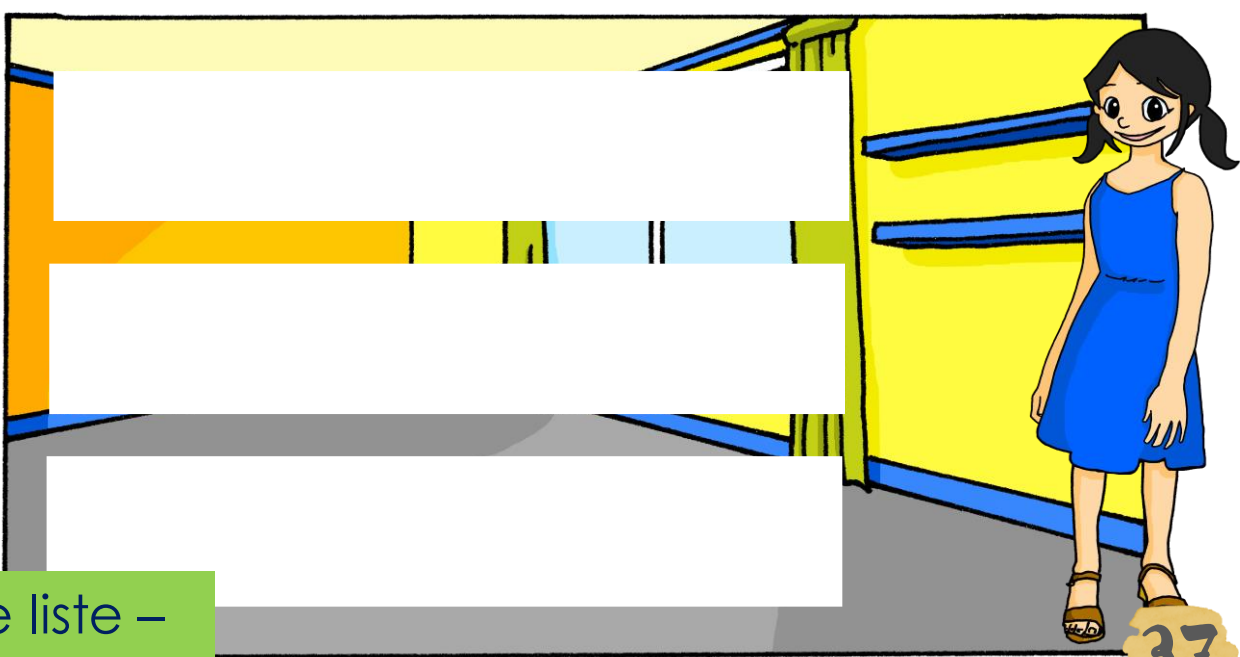
- 1 a un bureau.
- 2 ai un lit.
- 3 ai un chat.
- 4 a une chaise.
- 5 ai un crayon.
- 6 ai un dessin.
- 7 a une affiche.

 I have...	 She has...

*ranger – to tidy, put away

 **écouter** Écoute. Écris l'object en anglais sur la bonne liste.





la bonne liste – the correct list



écouter



lire

Noël – Christmas

pas encore – not yet

Écoute et lis la conversation. Complète en anglais.



Salut Léa, ça va ?

Tu as aussi une liste pour Noël*, oui ?

Non !?! Oh, pas encore* !

Mais tu as une carte pour Maman ? Bien.

Elle a une carte pour toi, aussi !

Moi, j'ai une carte pour Papa ! 😊

Hi Léa, _____ ?

_____ also _____ a list for Christmas, _____ ?

No!?! Oh, not yet!

_____ you have _____ mum? _____.

_____ a card for _____, _____!

_____, _____ a _____! 😊



écrire

Écris en français : Can you get at least 15 points?



 x3	yes	no	Goodbye!
	well, good	how's it going?	bad, badly
 x2	she has	you have	what ?
	I have	to have, having	he has
 x1	Friday	Saturday	Sunday
	Tuesday	Wednesday	Thursday
	a day	each, every	Monday

 écouter Écoute et complète. Puis, lis et chante.



chanter

Une chanson : Noël Jazz

Noël, c'est comme un rythme de jazz,
ça comm[]ce t[]t d[]cement
on n'ent[]d que la c[]trebasse
comme le cœur d'un petit []fant.

comme – like | **commencer** – to start
doucement – quietly | **on n'entend que** – you only hear
la contrebasse – double bass | **le cœur** – heart

le Noël - Christmas



écouter

Et sur ce rythme là : Noël

Ch[]tez t[]s avec moi, Noël,

Ch[]tez, ch[]tez tout bas,

Noël, Noël.

chanter – to sing
tous – everyone, all
avec – with | **tout bas** – very low

