



Français

Nom :

Professeur(e) :

Classe :

Contents	page
La famille Kergosien, des traditions à Haïti et en France	1
Les phoniques	2
Term 2 Learning Overview	3
1. Noël en France et à Haïti (Christmas in France and Haiti)	4-7
2. Les traditions et les questions (Traditions and questions)	8-11
3. Le jour de l'Indépendance (Independence Day)	12-15
4. Une présentation sur Haïti (A presentation about Haiti)	16-20
5. Le six janvier en France (The 6 th January in France)	21-24
6. La fête des Rois (Epiphany)	25-28
7. Il y a quoi à mon école ? (What is there at my school?)	29-33
8. Une excursion au Canada (A trip to Canada)	34-37
9. Au Canada (in Canada)	38-42
10 & 11. Le poisson d'avril (April Fool's Day)	43

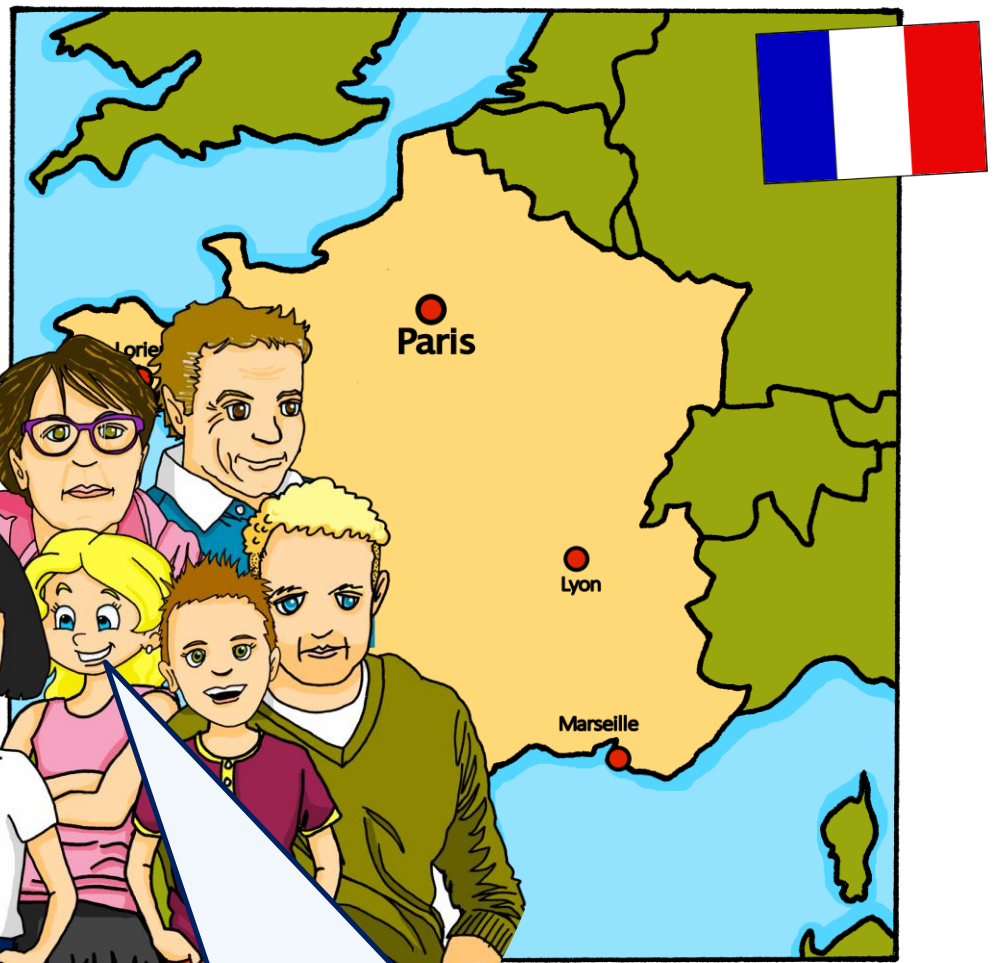
La famille Kergosien



Le premier janvier à Haïti, c'est **le jour national**.

Le premier janvier à Haïti nous souhaitons «**Bònn Ane!**» et «**Bònn Fèt Lendepandans!**»

En français, c'est «**Bonne année !**» et «**Bonne fête de l'Indépendance !**»



Le six janvier, c'est **la Fête des Rois** (Epiphany, en anglais). On prépare la galette des Rois (un gâteau) pour célébrer. C'est une tradition.



Haiti was controlled by Spain from 1492 and by France from 1665. But on **1st January 1804** Haiti became an independent nation, following a revolution. The battles were led by black slaves.

Haiti became the first independent nation in Latin America and the first post-colonial independent black-led nation in the world. Haiti is also the only nation ever whose independence was gained as part of a successful slave rebellion.

Quebec is a region in **Canada**. French is its only official language.

Soup joumou



After the Haitian revolution in 1804, this pumpkin soup was available to everyone and symbolises Haitian freedom and independence. People eat it on 1st January to celebrate.




[é | er]




répéter

[-ez]



et
(and)



nez

[liaison -s]



nous avons

[liaison -s]



vous avez

[SFe]
Silent Final e



timide

[è | ê]




(party, celebration)
fête

[è | ê]



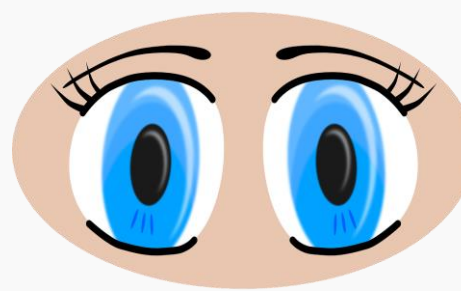
(brother)
frère

[ai]




vrai

[oi]



(to see, seeing)
voir

[(a)in]



train

[a]



banane

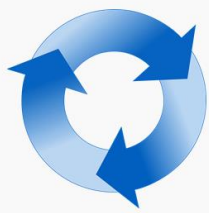
Term 2 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 4 (W1-6)	Saying what I and others do <ul style="list-style-type: none"> • Christmas activities • New Year in France and Haïti • 1st January in Haïti • La Fête des Rois 	Talking about doing (we, you (all), they) <ul style="list-style-type: none"> • regular ER verbs (plural) • des + plural nouns (-s) • plural nouns (-eux/aux, -al→aux) • Est-ce que questions • negation: n'/ne...pas • negation: il n'y a pas de 	<ul style="list-style-type: none"> • SSC [é] [er] • SSC [ez] & et (and) • Liaison -s • SSC [è] [ê] • SFe • SSC [oi] 	<ul style="list-style-type: none"> • Range of -ER verbs • Range of high-frequency nouns related to festivals and celebrations • Adverbs of frequency
Unit 5 (W7-9)	Saying where you're going and what there is there <ul style="list-style-type: none"> • Describing school • In Canada 	Talking about going <ul style="list-style-type: none"> • Essential verb: to go, going – ALLER <ul style="list-style-type: none"> • I go – je vais • you go – tu vas • he goes – il va • she goes – elle va • Simple and continuous present • Où est-ce que questions • Preposition à (at, in, to) 	<ul style="list-style-type: none"> • SSC [oi] & SSC [(a)in] • SSC [ai] & SSC [(a)in] • SSC [ai] & SSC [a] 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb aller • Numbers 1-31 (revisit) • Cardinal points • Nouns and proper nouns for places
Unit 6 (W10-11)	<ul style="list-style-type: none"> • Revision / assessment • Easter 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit key ideas 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit SSC 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisit vocabulary



prononcer

[é | er]



répéter

[-ez]



et
(and)



nez

[liaison -s]



nous avons

[liaison -s]



vous avez



Comparing Christmas traditions using we and you (pl.) forms of -ER verbs



lire

Write down the key language for this week.

célébrer		souhaiter		la rue	
échanger		l'église		tout le monde	
fabriquer		le feu d'artifice		les feux d'artifice	

Knowing who does what

The infinitive verb tells us the general meaning:

célébrer → to celebrate



grammaire

To mean 'we' with a verb, remove **-er** and add **-ons**:

Nous célébr**ons** Noël chez nous.

→ We celebrate Christmas at our house.

To mean 'you (plural)' with a verb, remove **-er** and add **-ez**:

Vous célébr**ez** Noël chez vous.

→ You (all) celebrate Christmas at your house.

Add an 'e' to the nous form when the verb stem ends in -g:

Nous échange**eons** des cadeaux.

→ We exchange presents.



Write any French words you can think of that relate to Christmas. E.g., cake, song, happy, etc...





lire

Un accident ! Clémentine spilled glitter on her English homework.



1 célébrons Noël à la maison avec la famille.
Christmas at home with family.

2 préparons une salade de fruits.
We prepare a fruit salad.

3 chantez des chansons dans la rue.
songs in the street.

4 fabriquons des fanaux en papier.
C'est une belle tradition.
We make paper lanterns. It's a lovely tradition.

5 cherchez les décorations.
the decorations.

6 souhaitez « Joyeux Noël » à tout le monde.
'Happy Christmas' to everyone.

	we	you (all)	Verbe
1	✓		we celebrate
2			
3			
4			
5			
6			



écouter

Noël à Haïti et en France. C'est 'nous' ou 'vous' ?



	we	you (all)	Écoute et écris en anglais.
1		✓	make paper decorations.
2			
3			
4			
5			
6			
7			



parler

Person A. (Person B – turn to the next page.)



Round 1

Read the sentences with liaisons.

- Nous avons des cadeaux pour tout le monde.
- Nous visitons la famille à Port-au-Prince.
- Vous écoutez des chansons.

Round 2

Note the number of liaisons you hear.

-
-
-

parler Person B. (Person A – turn to the previous page.)



Round 1

Note the number of liaisons you hear.

- 1.
- 2.
- 3.

Round 2

Read the sentences with liaisons.

1. Vous **s**organisez une fête.
2. Nous jouons avec des **s**amis.
3. Vous **s**gimez les decorations.

lire Écris les adjectifs de 1 à 8.

- 1 une lampe
- 2 un jardin
- 3 une salle
- 4 un espace
- 5 un bureau
- 6 une idée
- 7 une chaise
- 8 un ordinateur

Word bank for Round 2:

- une n... lampe
- a new lamp
- ils ont
- they have (mpl)
- un b.. jardin
- a beautiful garden
- un b... espace
- a big room
- a good space
- un v... bureau
- une b... idée
- an old desk
- a good idea
- elles ont
- they have (fpl)
- un b... ordinateur
- a beautiful chair
- a good computer
- beaucoup de choses
- a lot of things
- une b... chaise

bon	belle	mauvais	nouvelle
bonne	grand	mauvaise	vieux
beau	grande	nouveau	vieille

des | some

To say 'some', use **des**:

Il a **des** livres. → He has **some** books.

Vous **avez des** ordinateurs. → You (all) have **some** computers.

⚠ Remember to pronounce the 's' when **des** is followed by a vowel:



parler Person A. (Person B – turn to the next page.)

Round 1 Start the sentences in French. Write the ending in English.

1. We wish...
2. We watch...
3. You (all) sing...
4. You (all) make...
5. We eat...
6. We exchange...

Round 2 Finish your partner's sentences.
[we] [you all]

... Tonton Noël.	... Père Noël.
... dans la maison.	... dans le jardin.
... des activités.	... des chansons.
... Noël chez vous.	... Noël dans le jardin.
... des cadeaux.	... des cartes.
... heureux.	... curieux.



parler **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

Round 1 Finish your partner's sentences.

[we]

[you all]

... «Joyeux Noël » à tout le monde.	... «Joyeux Noël » à Maman et Papa.
... des feux d'artifice.	... des films.
... des chansons de Noël.	... des chansons dans la rue.
... des fanaux.	... des décorations en papier.
... une salade de fruits.	... un grand gâteau.
... des cadeaux.	... des cartes.

Round 2 Start the sentences in French.

Write the ending in English.

1. You (all) have...
2. You (all) dance...
3. We prepare...
4. You (all) celebrate...
5. We exchange...
6. You (all) are...

écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?



 X 3	but	brave (fpl)	serious (mpl)
	they are (mpl)	they are (fpl)	also
 X 2	at the house of	a lot of	window
	bad (f)	new (m)	old (f)
 X 1	church	fireworks	everyone
	to wish	firework	road, street
	to celebrate	to exchange	to make, create



prononcer

Bonne année et bonne santé

Écoute et lis le poème. Identifie les verbes.



- Asking about Christmas traditions in France
- Using plural nouns ending -eux, -aux

Célébrer et souhaiter « Bonne Année »

C'est fêter le premier jour de l'année

Échanger des vœux jusqu'à fin janvier

C'est participer aux festivités

Regarder les feux d'artifice passer

Se baigner dans de l'eau assez glacée

C'est chanter, manger, jouer et danser

C'est partager une galette bien dorée

Aller à son restaurant préféré

Organiser une fête improvisée

Donner des étrennes, se dire « Bonne santé ! »

S'embrasser, souhaiter une bonne année !



Celebrate and wish "Happy New Year"

It's celebrating the first day of the year

Exchanging good wishes until the end of January

It's taking part in the festivities

Watching the fireworks pass

Bathing in ice cold water

It's singing, eating, playing and dancing

It's sharing a golden galette

Going to your favourite restaurant

Organising a small party

Giving presents, saying "Good health"

Hugging, wishing a happy new year!



lire

Write down the key language for this week.

VOUS

le vœu

le feu

VOUS [plural you and formal you]

You know that **vous** is *you* for two or more people.

We also use **vous** to mean *you* with an adult or adults we don't know well.

Vous aimez les cadeaux.

→ You (all) like presents.

→ You (formal) like presents.

So, if you would say Mr or Mrs to someone, use **vous** in French.

grammaire



Plural nouns

Nouns ending **-au** and **-eu** add **x** for plural:

The final **-x** is a SFC.

grammaire



J'ai un cadeau. → I have a present.

J'aime les cadeaux**x**. → I like presents.

J'ai un jeu. → I have a game.

J'aime les jeux**x**. → I like (the) games.

Nouns ending **-al** change to **-aux**:

J'ai un animal. → I have a pet.

J'aime les animaux**x**. → I like (the) pets.



écouter

Les traditions en France

C'est une question pour **la professeure** ou pour **Pierre** ?



	Pierre (tu)	la prof (vous)
1	✓	
2		
3		
4		
5		
6		
7		



lire

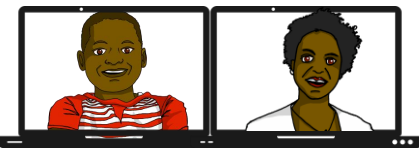
Read each word. Singular or plural? Tick the correct picture.

chevaux		chapeau		animaux	
1a	1b	4a	4b	7a	7b
fanal		vœux		jeux	
2a	2b	5a	5b	8a	8b
cadeaux		feu		gâteau	
3a	3b	6a	6b	9a	9b



écouter

C'est une question pour **J-M (tu)** ou pour **la mère (vous)** ?



Noël à Haïti, c'est comment ?



	Tu	Vous	Écris en anglais.
1		✓	How do you... celebrate Christmas in Haiti?
2			Do you...
3			Do you...
4			Do you...
5			Do you...
6			Do you...
7			Which day do you...
8			Do you...



lire

Écris le numéro de la question et la lettre de la réponse correspondante.



Vous célébrez Noël à Haïti comment ?

F



Tu fabriques un fanal pour Noël à Haïti ?



Vous célébrez Noël dans la maison ?



Vous échangez des vœux pendant décembre ?



Tu souhaites « Bonne Année » à tout le monde en janvier ?



Vous préparez des gâteaux pour Noël ?



Vous donnez des cadeaux quel jour à Haïti ?



Tu as beaucoup de cadeaux ?

- A** Non, mais mon cadeau préféré, c'est un nouveau sac.
- B** Non, dans le jardin.
- C** Oui, j'aime beaucoup les fanaux..
- D** Oui, et aussi une grande salade de fruits.
- E** Oui, mais aussi pendant* janvier.
- F** En général, nous mangeons en famille, nous chantons et nous dansons!
- G** Le 24 décembre au soir.
- H** Oui, mais nous souhaitons « Bòn Ane! » en créole haïtien

Et toi ? Quel est ton cadeau de Noël préféré ?



✂





Complète le texte.

En général nous _____ Noël chez nous. Ma famille (mon oncle et mes cousins) arrive le 24 décembre au soir et nous _____ ensemble. Puis nous _____ et _____ des chansons de Noël. J'adore chanter ! Nous _____ la télé, aussi. Le 25 nous _____ des cadeaux et nous _____ le grand repas* de Noël. Au soir nous _____ très fatigués* mais contents.

le repas – meal | fatigué - tired



Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	but	brave (fpl)	serious (mpl)
	they are (mpl)	they are (fpl)	also
 X2	at the house of	a lot of	window
	bad (f)	new (m)	old (f)
 X 1	church	fireworks	everyone
	to wish	firework	road, street
	to celebrate	to exchange	to make, create



prononcer

[è | ê]



(party, celebration)

fête

[è | ê]



(brother)

frère



Talking about Haiti's Independence Day using 'they' and 's/he' -ER verbs



lire

Trouve la connexion.

1	café	crème	thé
2	fête	danser	célébrer
3	planète	forêt	créature
4	frère	sœur	père
5	extrême	problème	désert
6	héros	conquête	révolution



drinks

vocabulaire

family

battle

~~drinks~~

environment

parties

weather



lire

Write down the key language for this week.

l'année (f)		l'histoire	
la fête		la santé	
les gens		le vêtement	

Knowing who does what (-ER verbs: they (ils, elles))

To say **s/he/it** +-ER verb in French, the verb ends in **-e**.

To say **they** +-ER verb in French, the verb ends in **-ent**.

Il prépare la fête.

→ He prepares the party.

Ils préparent la fête.

→ They prepare the party.

Elle organise la musique.

→ She organises the music.

Elles organisent la musique.

→ They organise the music.



grammaire

ils is for either a group of boys or a mixed group.

⚠ The endings are **silent** so **-e** and **-ent** sound the same!



lire

C'est qui ? J-M (**il**) ou J-M et Clémentine (**ils**) ?

Everyone in Haiti celebrates the 1st January. But what does J-M do on his own, and what do J-M and Clémentine do together?

ils (they)



il (he)



1 arrive à la capitale Port-au-Prince. <i>He arrives in the capital Port-au-Prince.</i>		✓
2 chantent l'hymne nationale.		
3 écoutent la radio.		
4 visite le Palais national.		
5 regarde les parades.		
6 aiment l'histoire d'Haïti.		
7 regardent les feux d'artifice.		
8 portent des vêtements élégants.		



écouter

C'est le son [é] ou [ê | è] ?



		[é]	[è ê]
1	id_e	✓	
2	po_te		
3	kilom_tre		
4	c_r_ale		
5	cr_ation		
6	caract_re		
7	honn_te		
8	myst_re		



Le premier janvier à Haïti nous souhaitons «**Bòn Anè!**» et «**Bòn Fèt Lendepandans!**»

En français, c'est « **Bonne année !** » et « **Bonne fête de l'Indépendance !** »



écouter



écrire

Écris en français. Exemple: Elles portent.

1		4	
2		5	
3		6	
















 **parler** **Person A.** (Person B – turn to the next page.)

Round 1 Say these verbs in French.

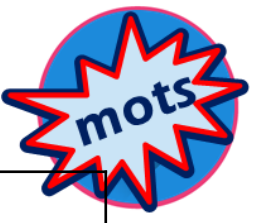
1. He wears Il porte
2. They sing (mixed group)
3. They give (mixed group)
4. She watches
5. They organise (mixed group)




Round 2 Listen to your partner. Is it A, B or C?

Personne A

	[A]	[B]	[C]
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

 **lire** **Écris en anglais.** Can you get at least 15 points?



 X 3	le problème	la tâche	très
	lourd	avoir	lente
 X 2	Joyeux Noël	Bonne année !	Bonne santé !
	ils	elles	indépendant
 X 1	ils portent	elles célèbrent	ils donnent
	l'année	le vêtement	les gens
	la fête	l'histoire	la santé

Knowing who does what (-ER verbs: they (ils, elles)



To say **everyone** +-ER verb in French, the verb ends in **-e**.

Tout le monde regarde les feux d'artifice. → Everyone watch**es** the fireworks.
















To say **the people** +-ER verb in French, the verb ends in **-ent**.

Les gens regardent les feux d'artifice. → The people watch the fireworks.

parler **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

Round 1 Listen to your partner. Is it A, B or C? **Round 2** Say these verbs in French.

Personne B

	[A]	[B]	[C]
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			

1. They celebrate (all girls)
Elles célèbrent _____

2. He prepares

3. She wishes

4. They make (mixed group)

5. They like (all girls)

écouter **Écris le verbe.**

Ici, c'est super ! Tout le monde _____ et _____ dans la rue.

Les gens _____ des vêtements élégants et _____ des cadeaux, aussi.

Tout le monde _____ et partage la « soup joumou ». C'est délicieux et symbolique !

Ils _____ l'histoire d'Haïti et ils _____ les feux d'artifice.

Tout le monde _____ « Bonne année », « Bonne santé » et « Bonne fête de l'Indépendance ».

écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?

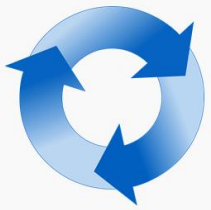


 X 3	problem	task	very
	heavy (m)	to have, having	slow (f)
 X 2	they (fpl)	Happy New Year!	Good health!
	they (mpl)	independent (m)	Merry Christmas
 X 1	they wear (mpl)	they celebrate (fpl)	they give (mfpl)
	year	item of clothing	people
	party, celebration	history	health



prononcer

[é | er]



répéter

[-ez]



nez

[SFe]

Silent Final e



timide



Asking questions about Haiti using **est-ce que**

La présentation de Sanaya



écouter Écris [e] ou [é]. Puis, prononce les mots.

1	le caf_	
2	la glac_	
3	la sant_	
4	le march_	
5	le portabl_	

6	l' exercic_	
7	le th_	
8	l' ét_	
9	l' imag_	
10	l' Espagn_	

lire Write down the key language for this week.

corriger		les devoirs	
expliquer		l'aide (f)	
fermer			

lire Trouve les mots. Écris en français.



Dans la classe de Sanaya, la professeure de français **explique les devoirs**. L'idée est de **trouver** des informations sur une tradition d'**un pays** francophone. Sanaya **prépare** une présentation **sur** Haïti. Elle demande de **l'aide** à Adèle.

to find		a country	
prepares		in	
about		homework	
explains		help	

Asking questions

To turn a statement into a question, raise your voice at the end:

Tu aimes l'histoire ? → Do you like history?

Vous aimez l'histoire ? → Do you like history?

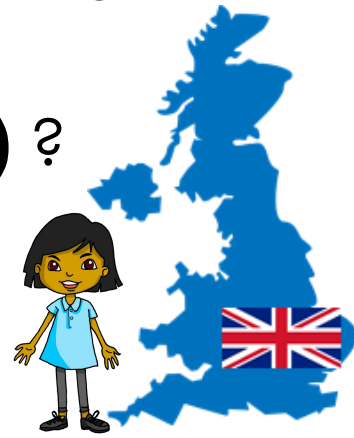
⚠ Use the **vous** form for you (plural) AND for any adult you say Mr / Mrs to.





écouter

Sanaya parle à la professeure (vous) ou à un ami (tu) ?
Listen again and write the English questions.



	tu (friend)	vous (teacher)	les questions
1		✓	... posez des questions ?
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Are you asking questions?

Asking questions using Est-ce que...



To make it extra clear that a yes/no question is being asked, we can add **est-ce que** (Is it that...?) at the start of any statement:

Est-ce que tu aimes l'histoire ? → Do you like history?

Est-ce que vous aimez l'histoire ? → Do you like history?

Est-ce que works like a spoken question mark.



lire

Sanaya organise les notes. C'est une question ou une réponse ? Or is it impossible to know without punctuation? Write ? or ?/.

- 1) Vous visitez la capitale Port-au-Prince ?/.
- 2) Est-ce que tu dances dans la rue
- 3) Tu portes des vêtements élégants
- 4) Est-ce que vous donnez des cadeaux
- 5) Est-ce que tu regardes les feux d'artifice
- 6) Vous écoutez la radio

- 7) Est-ce que vous expliquez l'histoire d'Haïti
- 8) Tu chantes des chansons
- 9) Est-ce que vous chantez l'hymne national
- 10) Vous préparez la 'soup joumou'
- 11) Est-ce que tu souhaites 'Bonne fête de l'Indépendance'
- 12) Vous aimez les célébrations



parler

Help Sanaya practise the questions above for her interview with Clémentine and Clémentine's mum.





écouter

Le premier janvier à Haïti

Sanaya pose des questions à Clémentine ou à Annick ?



	Clémentine (tu)	Annick (vous)
1	✓	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		



lire

Sanaya organise les notes.

She has mixed up the answers! Can you help her sort them out?

- 1) Est-ce que tu aimes la fête de l'Indépendance ?
- 2) Est-ce que vous chantez et dansez ?
- 3) Est-ce que vous portez des vêtements élégants ?
- 4) Est-ce que tu écoutes la radio ?
- 5) Est-ce que vous préparez la 'soup joumou' ?
- 6) Est-ce que tu donnes des cadeaux ?
- 7) Est-ce que tu visites le Palais national ?
- 8) Est-ce que vous regardez les feux d'artifice ?

B

- A** Non, je préfère écouter et regarder les parades sur YouTube.
- B** Oui, c'est une fête très importante pour moi.
- C** Oui, nous échangeons des cadeaux.
- D** Oui, quand je visite la capitale Port-au-Prince.
- E** Oui, et j'adore mon nouveau chapeau.
- F** Oui, tout le monde chante et danse pour célébrer.
- G** Oui, le soir. J'adore ça.
- H** Oui, et c'est très important de manger ensemble le 1^{er} janvier.

Write two things that are the same about New Year celebrations in Haiti and England. Now write one difference.

✂

✂

✂



Person A. (Person B – turn to the next page.)

Round 1

Ask:

1) [Are you (formal) listening to] **la chanson ?**

.....

2) [Are you (formal) preparing] **des questions ?**

.....

3) [Are you (informal) explaining] **l'histoire ?**

.....



4) [Are you (formal) speaking] **à la classe ?**

.....

5) [Do you (informal) like] **la présentation?**

.....

Round 2 Listen to your partner. Choose the person and write the activity.

1  

[Mme Smith] [Alex]

2  



[Mme Smith] [Alex]

 *shutting the door?*



3  



[Mme Smith] [Alex]

4  

[Mme Smith] [Alex]





5  




[Mme Smith] [Alex]





Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	le problème	la tâche	très
	lourd	avoir	lente
 X 2	Joyeux Noël	Bonne année !	Bonne santé !
	ils	elles	indépendant
 X 1	ils portent	elles célèbrent	ils donnent
	l'année	le vêtement	les gens
	la fête	l'histoire	la santé





Person B. (Person A – turn to the previous page.)



Round 1 Listen to your partner.
Choose the person and write the activity.

1  
 [Alex] [Mme Smith]



listening to the song?

2  
 [Alex] [Mme Smith]



.....

3  
 [Alex] [Mme Smith]

.....

4  
 [Alex] [Mme Smith]

.....

5  
 [Alex] [Mme Smith]

.....

Round 2

Ask:

1) [Are you (informal) shutting] **la porte ?**

.....

2) [Are you (formal) asking] **des questions ?**

.....

3) [Are you (informal) giving] **une réponse ?**

.....

4) [Are you (informal) organising] **les chaises?**

.....

5) [Do you (formal) correcting] **la
présentation?**

.....



Écris en français. Can you get at least 15 points?

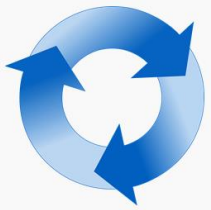


 X 3	problem	task	very
	heavy (m)	to have, having	slow (f)
 X 2	they (fpl)	Happy New Year!	Good health!
	they (mpl)	independent (m)	Merry Christmas
 X 1	they wear (mpl)	they celebrate (fpl)	they give (mfpl)
	year	item of clothing	people
	party, celebration	history	health



prononcer

[é | er]



répéter

[-ez]



et
(and)

nez

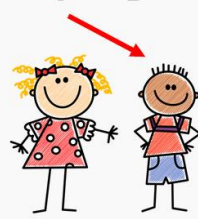
[è | ê]



(party,
celebration)

fête

[è | ê]



(brother)

frère



GALETTE DES ROIS



Talking about the 6th January in France, using negation



écouter



écrire

Le six janvier en France

Écris en français. Puis, prononce le texte.



Le six [1] _____, c'est [2] _____ des Rois.

[3] _____ de Léa et Eugénie [4] _____ la galette des Rois.

C'est pour l'Épiphanie et l' [5] _____ des trois Rois mages à Bethléem. C'est une tradition.

La galette est un gâteau avec une [6] _____ (ou figurine) et une couronne !

Maintenant, pour [7] _____ 'La Fête des Rois', Eugénie est sous la table et elle [8] _____ comment partager la galette. C'est la tradition.

Cette* [9] _____, Léa trouve la [10] _____. Elle porte la couronne.

Elle est [11] _____ contente. Bon [12] _____, Léa !



lire

Write down the key language for this week.

étudier	l'année (f)	l'histoire (f)
partager	la fête	la santé
parfois	les gens	le vêtement

Making sentences negative

In French, add **ne** before the verb and **pas** after the verb to make the sentence negative.

grammaire

Je parle.



→ I speak.

Je **ne** parle **pas**.



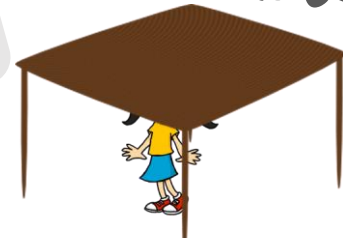
→ I **don't** speak.

⚠ **Ne** changes to **n'** before a verb starting with a vowel (or a silent h).
For example: je **n'aime** pas
[I don't like]




lire

La fête des Rois Lis le texte.



Are the sentences about Eugénie **positive** or **negative**? Write '**ne...pas**' or ---.

Le six janvier, c'est la fête des Rois. La mère de Léa et Eugénie prépare la galette des Rois. C'est pour l'Épiphanie et l'arrivée des trois Rois mages à Bethléem. C'est une tradition. La galette est un gâteau avec une fève (ou figurine) et une couronne ! Maintenant, pour célébrer 'La Fête des Rois', Eugénie est sous la table et elle décide comment partager la galette. C'est la tradition. Cette année, Léa trouve la fève. Elle porte la couronne. Elle est très contente. Bon appétit, Léa !

 1	Elle ___ prépare ___.	5	Elle ___ trouve ___.
2	Elle ___ arrive ___.	6	Elle ___ porte ___.
3	Elle ___ célèbre ___.	7	Elle ___ est ___.
4	Elle ___ décide ___.		



écouter

Eugénie changes her mind a lot! What does she say?

	✓ ✗	Écris en anglais
Ex	✓	Sometimes I sing.
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



lire




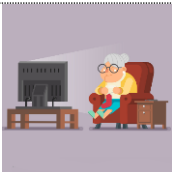




Lis la description et regarde l'image.

C'est vrai ? 

Ce n'est pas vrai ? 



parler

1	Il écoute. 	C'est vrai !	5	Il parle. 
2	Elle danse. 		6	Elle regarde. 
3	Elle mange. 		7	Elle étudie. 
4	Il chante. 		8	Elle travaille. 

Knowing who does what



The infinitive verb tells us the general meaning:

célébrer → to celebrate

Remember! For 'we' with a verb, remove **-er** and add **-ons**:

Nous célébr**ons** la fête des Rois. → We celebrate Epiphany.

To mean 'you (plural)' with a verb, remove **-er** and add **-ez**:

Vous célébr**ez**, aussi. → You (all) celebrate, too.



Add an 'e' to the nous form when the verb stem ends in **-g**:

Nous partag**eons** la galette des Rois. → We share the epiphany cake.

Write your three favourite verbs in French, here.

✚	✚	✚



vocabulaire



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	(the) lesson, course	we share	you (pl) study
	we have	you (pl) have	exercise
 X 2	(the) history	(the) health	(the) item of clothing
	(the) year	(the) party, celebration, festival	(the) people
 X 1	to study, studying	to share, sharing	sometimes



prononcer

[oi]



(to see, seeing)

voir



Les trois Rois mages



Talking about Epiphany in France, using negation and **est-ce que** questions



écouter

Note le son [oi]. Puis, prononce le texte.



	[oi]	
1	/	Le six janvier est un jour spécial. Pourquoi ?
2		
3		
4		
5		
6		



lire

Write down the key language for this week.

maintenant

cacher

normalement

Making sentences negative

Remember! Add **ne** before the verb and **pas** after the verb to make a French sentence negative.

grammaire

Tu **ne** portes **pas** la couronne ! → You're not wearing the crown!



⚠ **Ne** changes to **n'** before a verb starting with a vowel (or a silent h). For example: je **n'**aime pas [I don't like]

Write two negative sentences; one thing you are not doing now, one that your partner is not doing now.

Je ...

Tu ...

Asking questions using Est-ce que...



Est-ce que Eugénie est grande ? →

Oui, elle est grande.

→ Yes, she is tall.

Non, elle **n'est pas** grande.

→ No, she is not tall.

Est-ce que Eugénie a le visage ovale ? →

Oui, elle a le visage ovale.

→ Yes, she has an oval face.

Non, elle **n'a pas** le visage ovale.

→ No, she doesn't have an oval face.



écouter

Écoute les questions. C'est quelle réponse, **A** ou **B** ?

?	A	B
1	Elle n'est pas petite.	Elle est petite. ✓
2		
3		
4		
5		
6		



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	ovale	rond	roux
	blond	crépu	long
	le cheveu	le/la médecin	le visage
 X 2	les animaux	les feux	les vœux
	le cheval	les chevaux	l'animal (m)
	vous	le feu	le vœu
 X 1	cacher	normalement	maintenant

Une description d'Eugénie



lire

Trouve les mots. Écris en français.

Eugénie est jeune et petite. Elle est la sœur de Léa. Elle n'a pas le visage ovale, elle a le visage rond.
 Elle n'a pas les cheveux roux ou crépus, elle a les cheveux noirs. Elle n'a pas les yeux bleus, elle a les yeux noirs, aussi.
 Elle adore les vêtements jaunes. Aujourd'hui, elle porte un t-shirt jaune et une jupe* bleue. Elle n'aime pas la couleur verte.



la jupe = skirt

black (pl)		hair (pl)	
clothes		young	
frizzy (pl)		today	
eyes		face	
red (pl)			



écrire

Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	oval	round	red
	blonde	frizzy	long
	(the) hair	(the) doctor (m/f)	(the) face
 X 2	(the) animals	(the) fires	(the) wishes
	(the) horse	(the) horses	(the) animal
	YOU (pl, formal)	(the) fire	(the) wish
 X 1	to hide, hiding	usually	now

Saying where you are going and what there is there

7

Bleu term 2



prononcer

[oi]



(to see, seeing)

voir



- Using numbers 1-31
- Saying what there is and isn't in school



écouter

Écris **A B** ou **B A**. Which order do you hear the words in?

1	pain [bread]		poids [weight]		A B
2	soi [him/herself]		sain [healthy]		
3	foi [faith]		fin [end]		
4	moi [me]		main [hand]		
5	bain [bath]		bois [wood]		
6	voix [voice]		vingt [twenty]	20	



écouter



prononcer

Un-deux-trois regardez moi !

un, deux, trois
 Regardez-**moi** !
 Les yeux sur **toi** !
 Écoutez-**moi** !
 On baisse la **voix** !
 On fait un **choix** !
 Je sais **pourquoi** !
 Excusez-**moi** !

baisser – to lower
 le choix – choice
 je sais – I know



Il y a (there is, there are)

Il y a un jardin.

→ There is **a/one** garden.

Il y a huit portes.

→ There are **eight** doors.

Il y a des bureaux.

→ There are **some** desks.

Il y a une lampe.

→ There is **a/one** lamp.

Il y a trois espaces.

→ There are **three** spaces.

⚠ Remember! Many French nouns add **-s** for plural but nouns ending in **-eau** add **-x**.

grammaire

⚠ Liaison **s-**, **x-** if the noun starts with a vowel or h-.

 **écouter** Écris le nombre et l'objet en anglais.

1	13	chairs
2		
3		
4		
5		
6		

Il n'y a pas de (there isn't/aren't, there is/are no...)

 **grammaire**

Il n'y a pas de salle.

→ There is **no** room.

→ There isn't **a** room.

Il n'y a pas de jardin.


→ There is **no** garden.

→ There isn't **a** garden.

Il n'y a pas de professeurs.

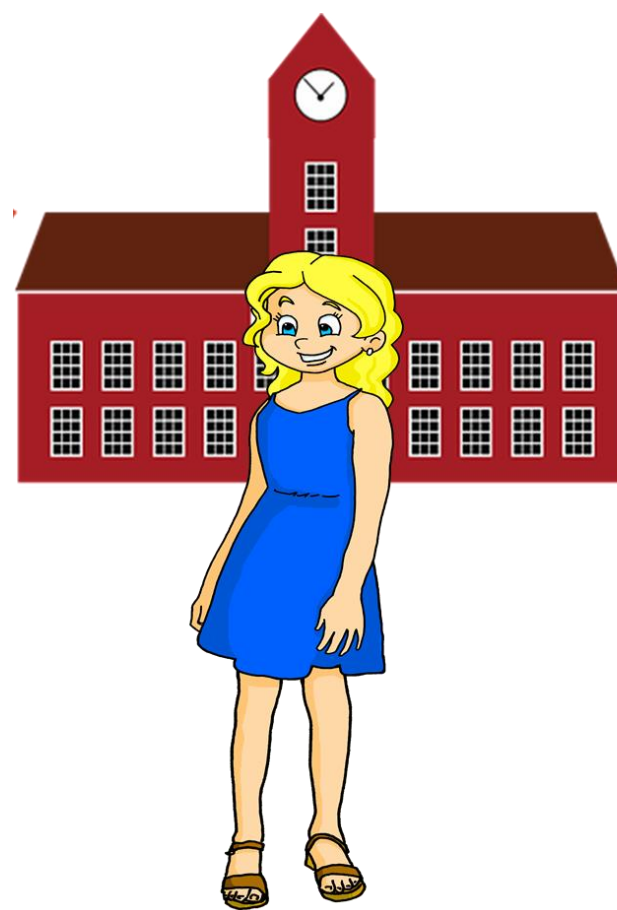
→ There are **no** teachers.

→ There aren't **any** teachers.

 Note that **pas** is always followed by **de** (or **d'**), not un/une/des.

 **lire** Il y a quoi ? Il n'y a pas quoi ?

1	Il y a	des salles.
2		d'ordinateurs.
3		des professeurs.
4		un jardin.
5		de cantine.
6		de lampes.
7		de portes.
8		des chaises.



 **écouter** Écris le son correspondant et les nombres.

1	[on]	11
2		
3		
4		
5		

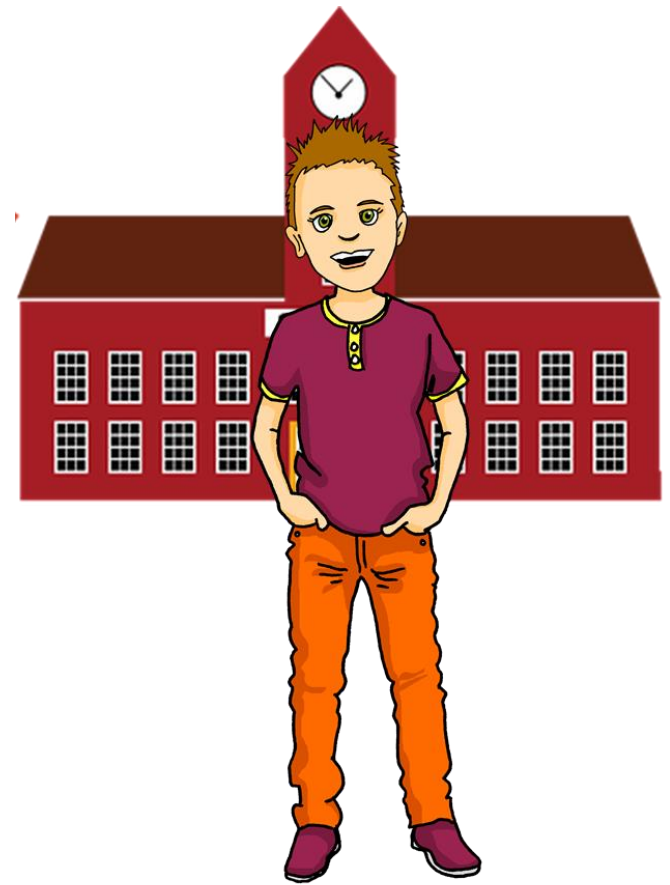
6		
7		
8		
9		
10		





écouter Il y a quoi ? Il n'y a pas quoi ?

	Il y a	il n'y a pas	en anglais
1	✓		a garden
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			



They have and they are

Remember, to mean 'they have' use **ils ont** or **elles ont**.
To mean 'they are' use **ils sont** or **ells sont**.

Ils ont des chaises mais **elles sont** vieilles.

→ **They have** some chairs but **they are** old.

Elles ont des ordinateurs mais **ils sont** vieux.

→ **They have** some computers but they are old.

⚠ Liaison here.



⚠ Word for 'they' matches the gender of the noun it describes:
they (the chairs) = **elles**.

⚠ Adjectives match the gender and number of the noun.

vieux = m, mpl
vieille = f, vieilles = fpl



lire

Help Max! Which adjective is it?



Write the English.

1	Ils ont un jardin et il est . They have a garden and it is beautiful.
2	Ils ont des fenêtres mais elles sont .
3	Ils ont des ordinateurs et ils sont .
4	Ils ont un espace vert et il est .
5	Ils ont des salles et elles sont .
6	Ils ont une piscine mais elle est .

beau	belle
petites	petits
nouvelles	nouveaux
grand	grande
beaux	belles
vieux	vieille



parler

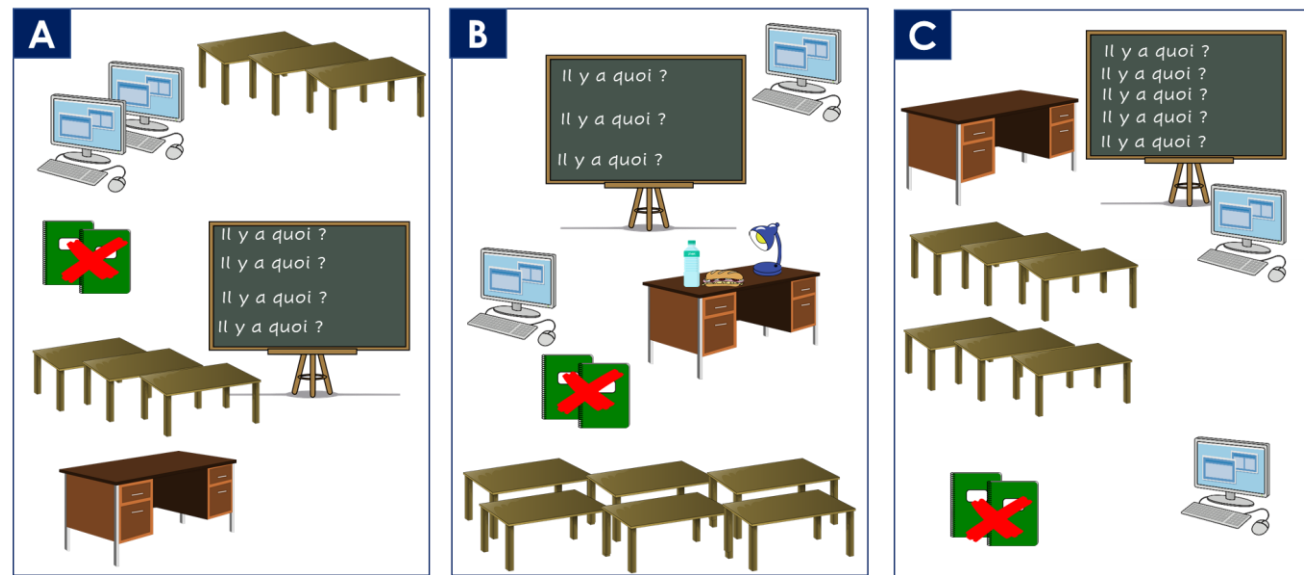
Person A. (Person B – turn to the next page.)

Round 1

Say:

- 1) There are two windows.
- 2) There are ten chairs.
- 3) There isn't any lamp.
- 4) There isn't a desk.
- 5) There are six phrases on the board.

Round 2 Listen to your partner. Choose the correct picture A, B, or C.



lire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



 X 3	nouvelle	vieux	vieille
	nouveau	mauvais	bonne
	bon	belle	beau
 X 2	chez	les devoirs	l'aide
	corriger	expliquer	fermer
 X 1	trente-et-un	vingt-quatre	douze
	Il y a	des	combien

Write two sentences describing your classroom.

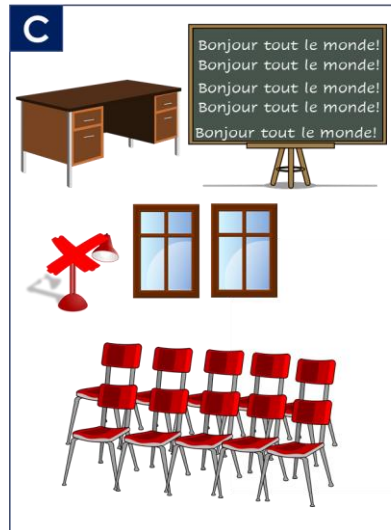
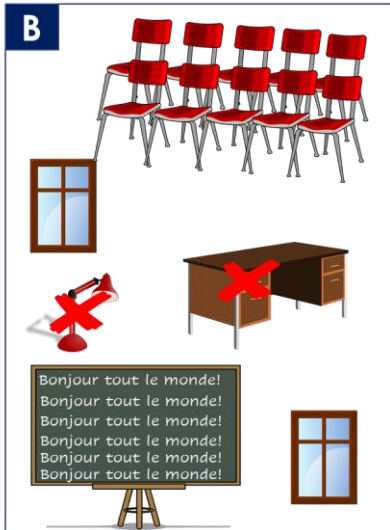
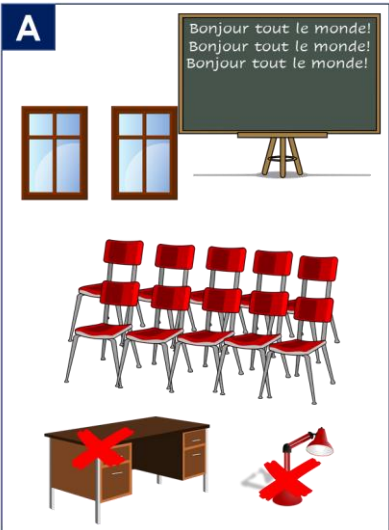
parler **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

Round 1 Listen to your partner. Choose the correct picture A, B, or C.

Round 2

Say in French:

- 1) There are two computers.
- 2) There are six tables.
- 3) There aren't any exercise books.
- 4) There aren't any things on the desk.
- 5) There are four questions on the board.



écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?




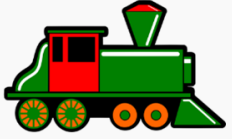
 X 3	new (f)	old (m)	old (f)
	new (m)	bad (m)	good (f)
	good (m)	beautiful (f)	beautiful (m)
 X 2	at the house of	(the) homework	(the) help
	to correct, correcting	to explain, explaining	to close, shut
 X 1	thirty-one	twenty-four	twelve
	there is/there are	some	how many

Saying where you are going and what there is there

8

Bleu term 2

prononcer

[ai]  vrai	[(a)in]  train
---	---

CANADA



- Talking about where you are going using **aller**
- Using words for (in)to – **dans, en, au**

écouter

Prononce le nom* des villes. C'est le son [ai] ou [(a)in] ?



Quebec is a region in **Canada**. French is its only official language.

lire

Write down the key language for this week.

aller		le Canada		le sud	
je vais		la France		l'est (m)	
il/elle va		le nord		l'ouest (m)	

⚠ The -s in 'vais' is a SFC.

aller (to go, going)
Aller is an irregular verb meaning **to go, going**.

grammaire

Je vais
→ I go | I am going

Je vais à Paris.
→ I go | I am going to Paris.

Elle va à Paris.
→ She goes | is going to Paris.

Il va aussi à Paris.
→ He also goes | is also going to Paris.



Saying where you are going and what there is there

8

Bleu term 2



lire

C'est Mylène (je) ou Renée (elle) ?



1	vais à Tadoussac.	4	Puis, vais à Matane.
2	vais ensuite à Baie-Comeau.	5	va à Sainte-Luce.
3	Aujourd'hui, va à Mont-Joli.	6	va aussi à Rimouski.

	Mylène (je)	Renée (elle)
[1]	✓	
[2]		
[3]		
[4]		
[5]		
[6]		

dans (in, (in)to)

You know **dans** means 'in'.

Je suis **dans** le nord.

→ I am **in** the north.

Il est **dans** l'est.

→ He is **in** the east.

After aller, **dans** means 'into' or just 'to'.

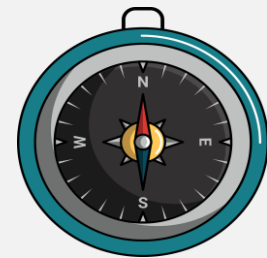
Je vais **dans** le sud.

→ I am going **to** the south.

Elle va **dans** l'ouest.

→ She is going **to** the west.

grammaire



écouter Mylène is still looking for her aunt Renée.

C'est Mylène (je) ou Renée (elle) ? Écris la direction en anglais.



	Mylène (je)	Renée (elle)	to/in	
1		✓	in	the west
2				
3				

	Mylène (je)	Renée (elle)	to/in	
4				
5				
6				



écouter

Mylène is still looking for aunt Renée.

Qui va où ? C'est Mylène (je) ou Renée (elle) ?



	Mylène (je)	Renée (elle)		Mylène (je)	Renée (elle)
1		✓	4		
2			5		
3			6		

Saying 'to' and 'in'

You know **à** means 'to' or 'in' with a town/city.



Je vais **à** Paris.

→ I am going **to** Paris.

Je suis **à** Paris.

→ I am **in** Paris.

⚠ **dans** follows the same pattern with **le nord, le sud, l'est, l'ouest**.



Use **en** to mean 'to' or 'in' with feminine countries.

Il va **en** France.

→ He is going **to** France.

Il est **en** France.

→ He is **in** France.

Use **au** to mean 'to' or 'in' with masculine countries or regions:

Elle va **au** Canada.

→ She is going **to** Canada.

Elle est **au** Québec.

→ She is **in** Québec.

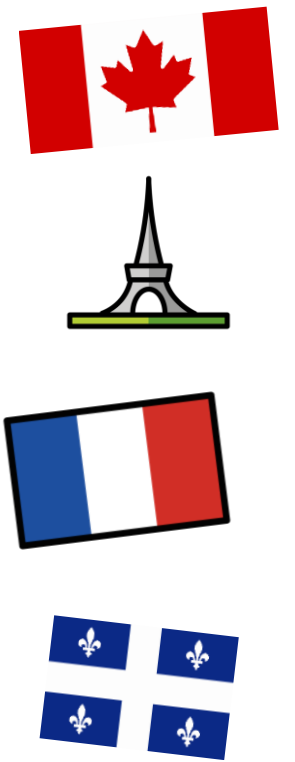
lire Écris en anglais. Can you get at least 15 points?



lire			
X 3	parfois	étudier	partager
X 2	le Canada	le Québec	en
	le sud	l'ouest	la France
X 1	elle va	le nord	l'est
	aller	je vais	il va

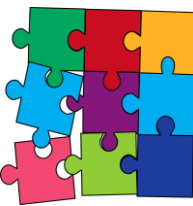
 **écouter** Choose the correct destination. Écris la phrase en anglais.

	C'est quelle destination?		phrase en anglais
1	France	Canada	She goes/is going to France.
2	Paris	sud	
3	Canada	Montréal	
4	Ottawa	nord	
5	est	Toronto	
6	Québec	France	



 **écrire** Écris en français et en anglais.

Aujourd'hui, je vais au Canada.	Today I am going to Canada .
_____ Québec.	I go to _____.
Mon amie _____ France.	_____ is studying in _____.
Mon père _____ Paris.	_____ goes to _____.
Je suis dans _____ de la France.	_____ the north _____.



 **écrire** Écris en français. Can you get at least 15 points?



 X 3	sometimes	to study, studying	to share, sharing
 X2	Canada	Quebec	in, to (fem. countries)
	(the) south	(the) west	France
 X 1	she goes, is going	(the) north	(the) east
	to go, going	I go, am going	he goes, is going

Saying where you are going and what there is there

9

Bleu term 2

prononcer

[ai]



vrai

[a]



banane



Talking about places you go

Saying 'to the' in French

écouter

Quel mot a le son [ai] ? A ou B ?

	A	B		A	B
1		✓	4		
2			5		
3			6		

lire

Write down the key language for this week.

tu vas

le marché

la piscine

aller (to go, going)

Aller is an irregular verb meaning **to go, going**.

grammaire

Je vais à Ottawa.

→ I go | I am going to Ottawa.

Tu vas à Ottawa.

→ You go | are going to Ottawa.

⚠ You can pronounce the -s here because it is followed by a vowel. The -s sounds like English 'z'. This is **optional liaison**

écouter

Mylène parle à Renée.

Qui va où ? C'est Mylène (je) ou Renée (tu) ?

	Mylène (je)	Renée (tu)
1		✓
2		
3		
4		

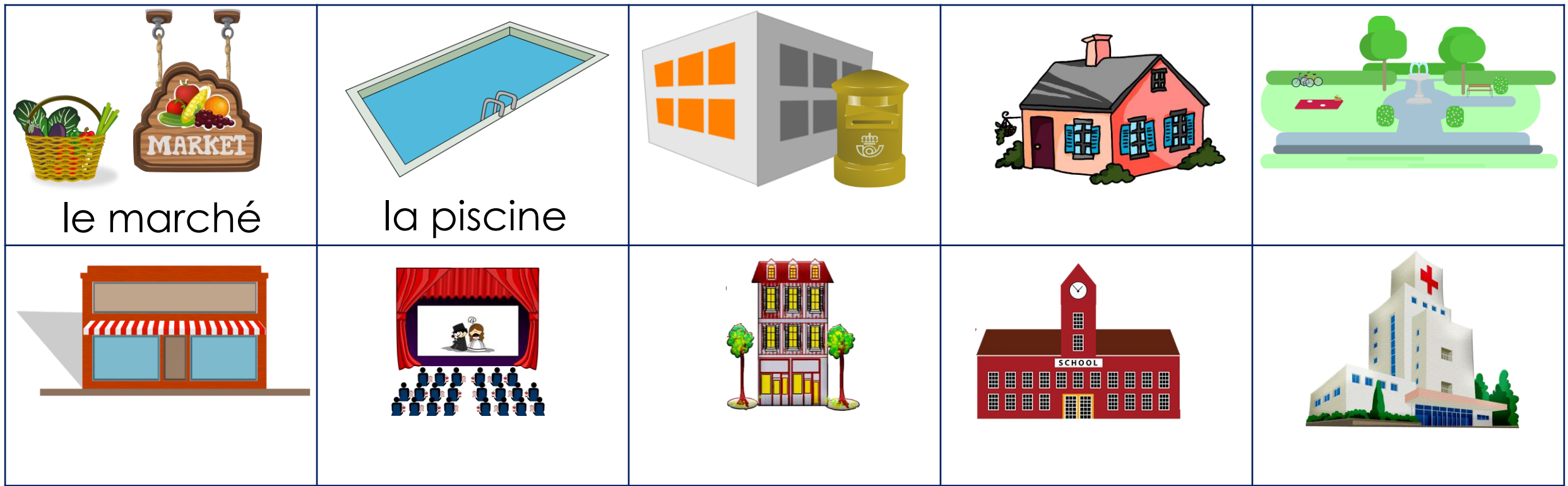
	Mylène (je)	Renée (tu)
5		
6		
7		
8		





lire

Écris en français.



le cinéma	l'hôpital	le marché	l'hôtel	l'école
la magasin	la piscine	le parc	la maison	la poste

Saying 'to the' in French

To say 'to the' before a noun, use **au** if the following noun is masculine.



au parc → to the park

⚠ Use **au** not **à le** for 'to the'.

⚠ When the noun starts with a vowel or silent 'h' use **à l'**.

For 'to the' before a feminine noun, use **à la**:

à la poste → to the post office

à l'hôtel → to the hotel



lire

Où va Mylène (je) ? Où va Renée (elle) ? C'est 'au' ou 'à la' ?

Je vais poste. **à la**

Je vais parc.

Je va magasin.

Je va cinéma.

Je vais piscine.

Je vais marché.

Je va maison.









Mylène is going to the..


- post office.**
-
-
-



Renée is going to the..

-
-
-

 **écouter** C'est [ai] ou [a] ?




	A	B
1	vais	vas 
2	faire	phare
3	ma	mais
4	taie 	ta
5	par	paire 
6	pas 	paix 
7	lait 	la
8	bas 	baie 

 **écouter** Qui va où ? C'est Mylène (je) ou Renée (tu) ?

	Mylène (I) 	Renée (you) 
1	✓	rue ✓
2		salle
3		marché
4		fenêtre
5		feu
6		parc



 **lire** Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

 X 3	le déjeuner	rarement	la maison
	toujours	le cinéma	la poste
 X 2	caché	normalement	le mur
	le cours	maintenant	l'école
 X 1	le marché	Il va	la piscine
	je vais	tu vas	aller



Asking questions using Est-ce que...



To make it extra clear that a yes/no question is being asked, we can add **est-ce que** (Is it that...?) at the start of any statement:

Est-ce qu'il va à la poste ? → Does he go/Is he going to the post office ?

To ask a 'where' question, we can add **Où est-ce que** ('Where is it that...?') at the start of any statement:

Où est-ce qu'il va ? → Where does he go/is he going?



parler

Person A. (Person B – turn to the next page.)

Round 1 Tell your partner: 'You are going ...' to 3 places and 'I am going' ... to 3 places.

Round 2 Listen and write the six places.

Tu...	
Tu...	
Tu...	
Je...	
Je...	
Je...	

I am going...
I am going...
I am going...
You are going...
You are going...
You are going...



écrire

Écris en français et en anglais.

Tu vas au parc maintenant ?
_____ au cinéma rarement.
Je _____ au cours _____.
Où est-ce que _____ normalement ?
Il va _____ au _____.

Are you going to the park now ?
She goes to the cinema _____.
_____ go _____ everyday.
_____ you go _____ ?
_____ always _____ to the _____.



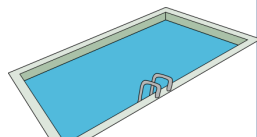

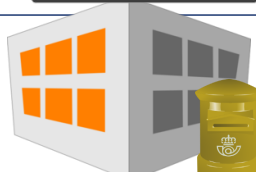



parler **Person B.** (Person A – turn to the previous page.)

Round 1 Listen and write the six places.




I am going...
I am going...
I am going...
You are going...
You are going...
You are going...

Round 2 Tell your partner: 'You are going ...' to 3 places and 'I am going' ... to 3 places.

Tu...	
Tu...	
Tu...	
Je...	
Je...	
Je...	

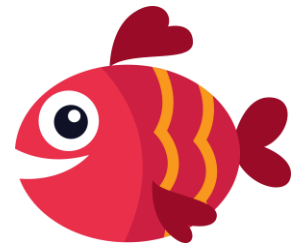
écrire **Écris en français.** Can you get at least 15 points?



 X 3	(the) cinema	always	rarely
	(the) house	(the) post office	(the) lunch
 X 2	(the) lesson	(the) school	(the) wall
	now	normally	to hide, hiding
 X 1	to go, going	I go, I am going	he goes, he is going
	you go, you are going	(the) market	(the) pool

In France, until 1564, the first of April used to be New Year's Day. Then, King Charles IX decided to change the calendar and put the beginning of the year in January...

Poisson d'avril !



Learning about the French tradition
Poisson d'avril

When the day changed, people kept on giving presents (**les étrennes**) in April, but because it wasn't the real beginning of the year anymore, they decided to give fake presents and do tricks! They used fish (**le poisson**) as it was a common present given in the old days during lent when it was prohibited to eat meat (Catholic religion).



lire

Lis le poème.



Un poème : Le poisson d'avril

1. Je suis le poisson d'avril
je ne nage pas dans l'eau
do ré mi ré do

2. Je suis le poisson d'avril
on m'accroche dans le dos
do sol la si do

3. Je suis le poisson d'avril
me voici en chocolat
la sol fa sol la

4. Je suis le poisson d'avril
pas dans l'eau
dans le dos
chocolat
la si do si la

Did you know that for Easter, in France, it is also common to find chocolate fish, as well as Easter chocolate eggs, bells, hens and rabbits too.



Le poisson d'avril

Je suis le poisson d'avril
je ne nage pas dans l'eau
do ré mi ré do

Je suis le poisson d'avril
on m'accroche dans le dos
do sol la si do

Je suis le poisson d'avril
me voici en chocolat
la sol fa sol la

Je suis le poisson d'avril
pas dans l'eau
dans le dos
chocolat
la si do si la.

le poisson – fish
on m'accroche – you stick me
le dos - back

Andrée CLAIR et Béatrice TANAKA,
Farfelettis, Collection Chanterime
(L'École des Loisirs).