



Bonjour !



Français

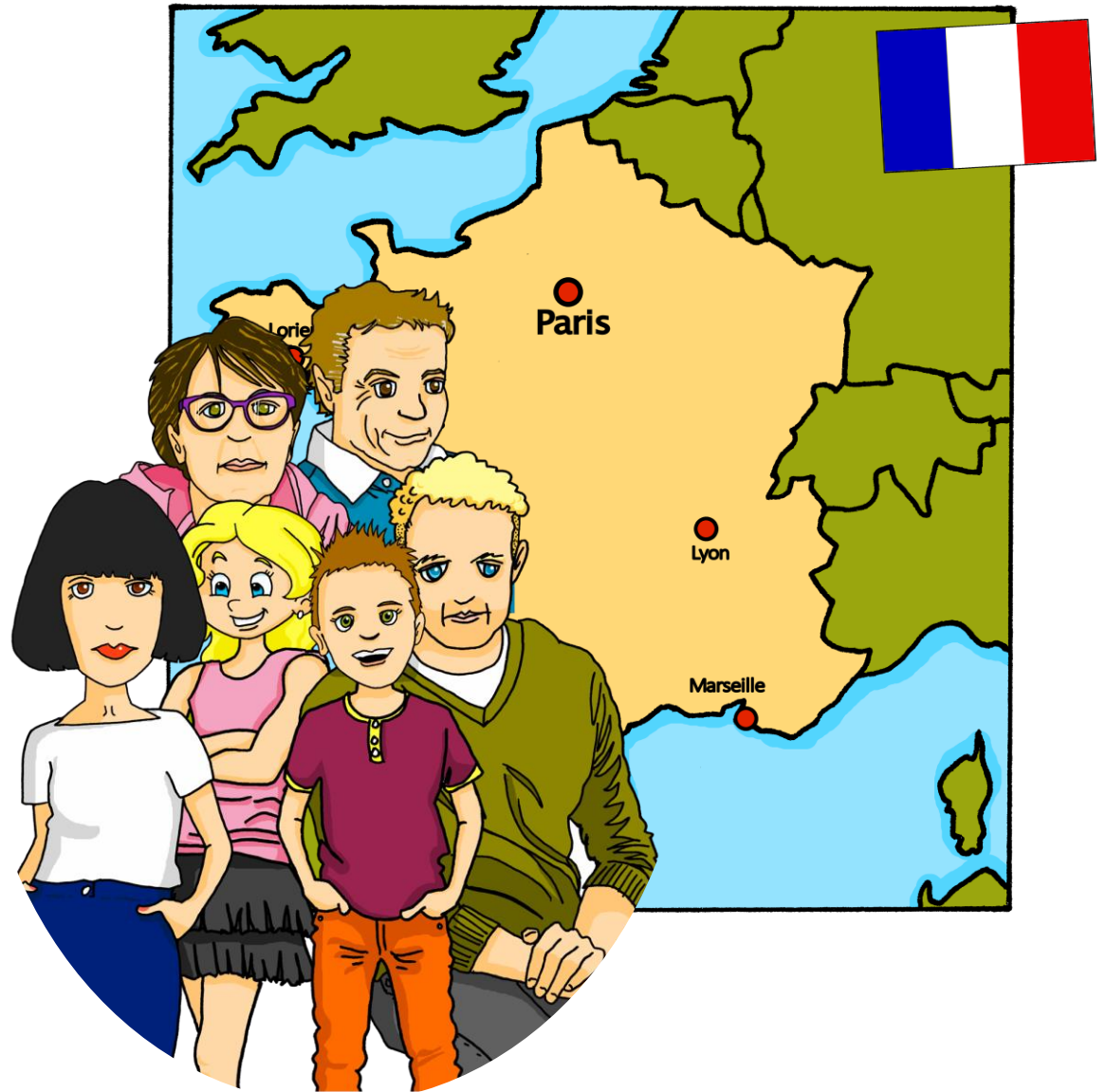
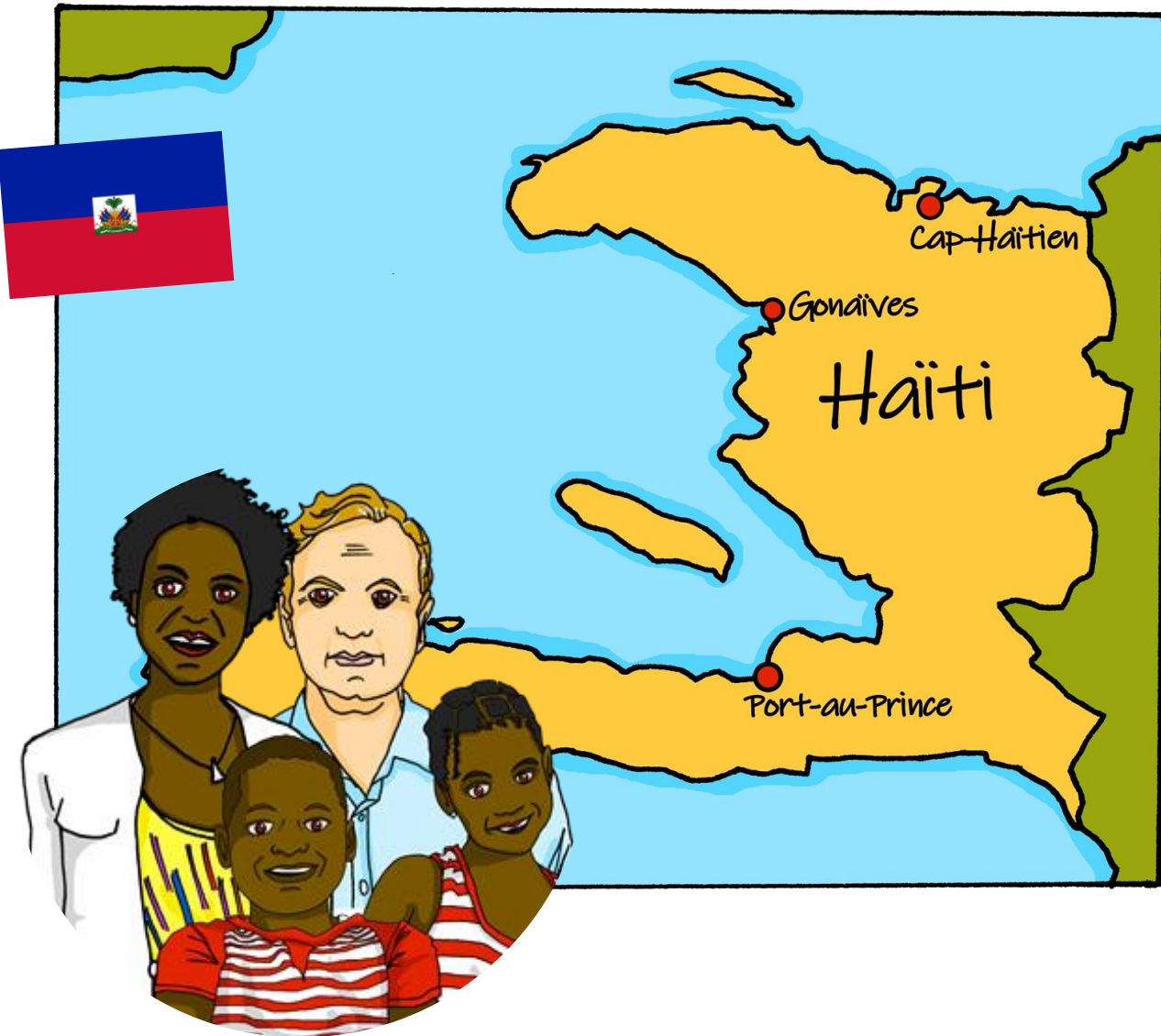
Nom :

Professeur(e) :

Classe :

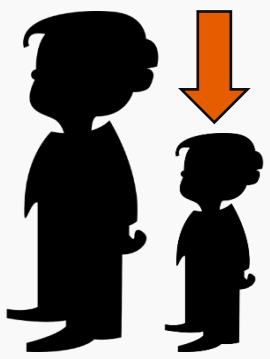
Contents	page
La famille Kergosien; les phoniques	1-2
Term 1 Learning Overview	3
1. La rentrée ! (Back to school!)	4-8
2. Les professeurs (teachers)	9-12
3. C'est quand, ton anniversaire ? (birthdays)	13-16
4. Nous sommes quel jour ? (dates)	16-19
5. Les cousins (cousins)	20-22
6. Ils sont comment ? (Describing others)	23-25
7. Dans la salle de classe (In the classroom)	26-28
8. Une semaine horrible ! (A horrible week!)	29-31
9. Ma professeure idéale ! (My ideal teacher)	32-35
10. La classe en Angleterre (The class in England)	36-38
11. Un espace chez nous (Space at our house)	39-41
12. Il/Elle est comment ? (What is he/she like ?)	42-45
13. Une chanson folk d'Haïti (a folk song from Haiti)	46
14. Noël à Haïti (Christmas in Haiti)	47-48

La famille Kergosien



Phonics

[SFC -t] 



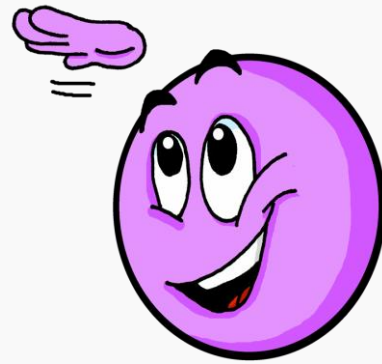
petit

[SFC -s] 



[but]
mais

[SFC -d] 



grand

[SFC -x] 

2

deux

[liaison -s]



Je suis **anglaise**.

[liaison -t]



Il est **anglais**.

[a]




banane

[an/en]




enfant

[i] 

midi

[(a)in] 


train

[am] 

camp

[em] 

temps

[on] 


Non !

[om] 

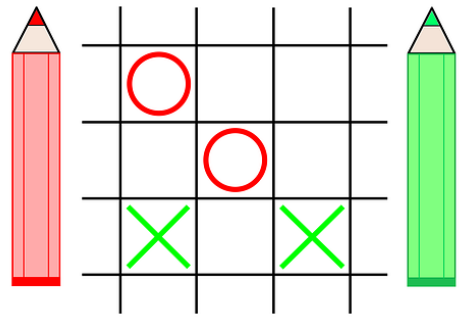
nom

[u] 


tu

[ou] 

[we]
nous

closed [eu] 

jeu

open [eu] 


fleur

[SFe] Silent Final e 

timide

[au/eau/o] 

gauche

[ch] 

[to look for]
chercher

[liaison -S] 

nous avons

[liaison -S] 

vous avez

[liaison -S] 

ils ont
elles ont

Term 1 learning

UNIT	Context Communication Culture	Key ideas (GRAMMAR)	PHONICS	VOCABULARY
Unit 1 (W1-7)	Describing me and others <ul style="list-style-type: none"> back to school in France teachers dates, birthdays 	Talking about being (we, you (all), they) <ul style="list-style-type: none"> Essential verb: to be, being – ÊTRE we are – nous sommes you (all) are – vous êtes they are (m) – ils sont they are (f) – elles sont Adjective agreement for m/f plural (as complement to verb) raised intonation + WH-word questions 	<ul style="list-style-type: none"> Silent final consonants [SFC] – t, s, d, x Liaison (t), (s) SSC [a] vs [an/en/am/em] SSC [i] vs [(a)in/im] SSC [u] vs [ou] SSC [on/om] SSC closed [eu] vs open [eu] 	<ul style="list-style-type: none"> Simple greetings Verb être Range of adjectives Numbers 16-31 Time adverbs
Unit 2 (W8-12)	Saying what I and others have <ul style="list-style-type: none"> in school comparing schools and homes physical description 	Talking about having <ul style="list-style-type: none"> Essential verb: to have, having – AVOIR we have – nous avons you (all) have – vous avez they have (m) – ils ont they have (f) – elles ont Pre- and postnominal adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> SFe SSC [(e)au/o] Liaison SSC [ch] 	<ul style="list-style-type: none"> Verb avoir Range of singular and plural m/f nouns Items at home Adjectives for face and hair
Unit 3 (W13-14)	<ul style="list-style-type: none"> Revision Christmas in Haiti 	<ul style="list-style-type: none"> Revisit key ideas 	<ul style="list-style-type: none"> Revisit SSC 	<ul style="list-style-type: none"> Revisit vocabulary



- Silent Final Consonants
- Asking questions with **qui ?** and **comment ?**
- Regular adjective agreement



[SFC -t]

petit

[SFC -s]

[but] mais

[SFC -d]

grand

[SFC -x]

deux



lire

Write down the key language for this week.

qui ?		inquiète	
l'école (f)		perdu	
inquiet		prêt	

Liaison between **être** and adjectives starting with a vowel is optional, but common because it makes sentences flow better.

être [to be | being]

Complète le verbe **être**:

grammaire

_____ I am

_____ you are

_____ he is

_____ she is

Je suis français.

Je suis ^(z) anglais.

Il est français.

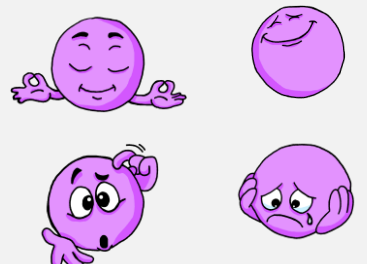
il est ^(t) anglais.

culture

C'est la rentrée !

La rentrée literally means *re-entry* or *return* and refers to the start of a new school year and return to work after August when not only schools but also many businesses close for summer holidays.

Write an adjective in French to describe how you're feeling about the 'rentrée' this year.



Describing me and others

Bleu term 1



lire



Demain, c'est la rentrée.



Aïe ! Adèle keeps mistyping. Is she talking to a friend (**you**) or about her new teacher (**she**), who she saw at the shopping centre?

1   est calme. you
she

4   est heureuse. you
she

2   es amusante. you
she

5   es intelligente. she
you

3   es sérieuse. she
you

6   est importante. she
you



prononcer

Prononce les phrases, avec la *liaison*, si c'est possible.



écouter

Écoute. Madame Dupont is meeting her new class.

Is she asking **who** they are or **how** they are generally (what they are like)?

Qui ou **comment** ? Write the question word in French and the answer in English.



Who? How?	Réponse en anglais.
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	



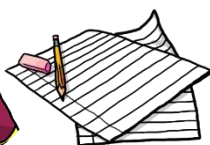
qui ?



comment ?



vocabulaire



Écris les mots en anglais.

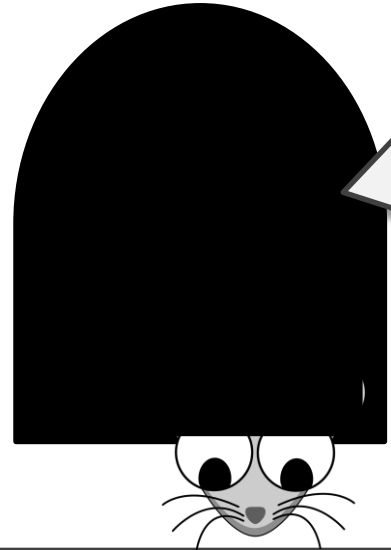
	en français ?	en anglais ?		en français ?	en anglais ?
1			5		
2			6		
3			7		
4			8		



lire

Lis le texte et écris les mots en anglais.

Soura la souris passe le premier jour à l'école.



Oh ! Je suis seule.
Je suis perdue.
Je suis très inquiète. Je cherche un ami ou une amie.

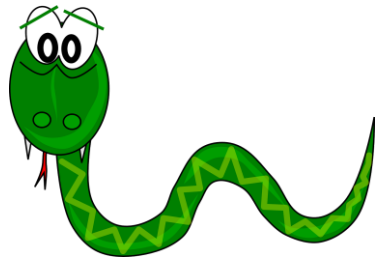
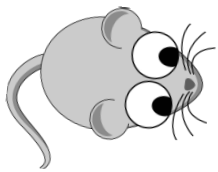
Soura the _____ is spending her first day at _____.

She feels _____, _____ and _____.

She _____ a _____.

« Salut ! Je suis Laurent » dit un serpent.

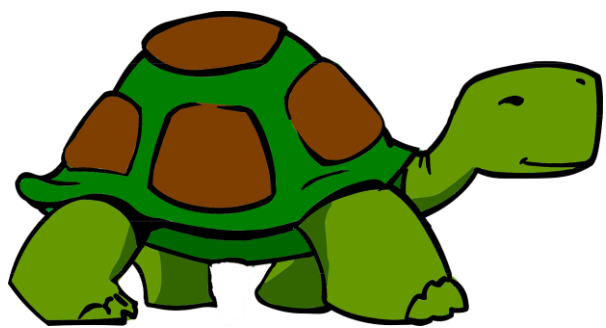
« Tu es bien différent » dit Soura.



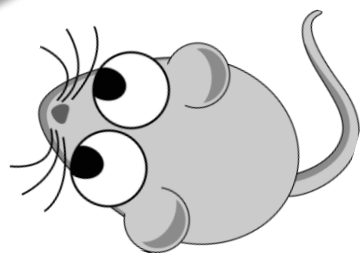
A _____ says _____

Soura says he is really _____.

« Salut, Soura ! Je suis Lulu » dit une tortue.



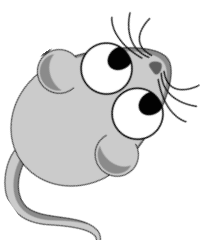
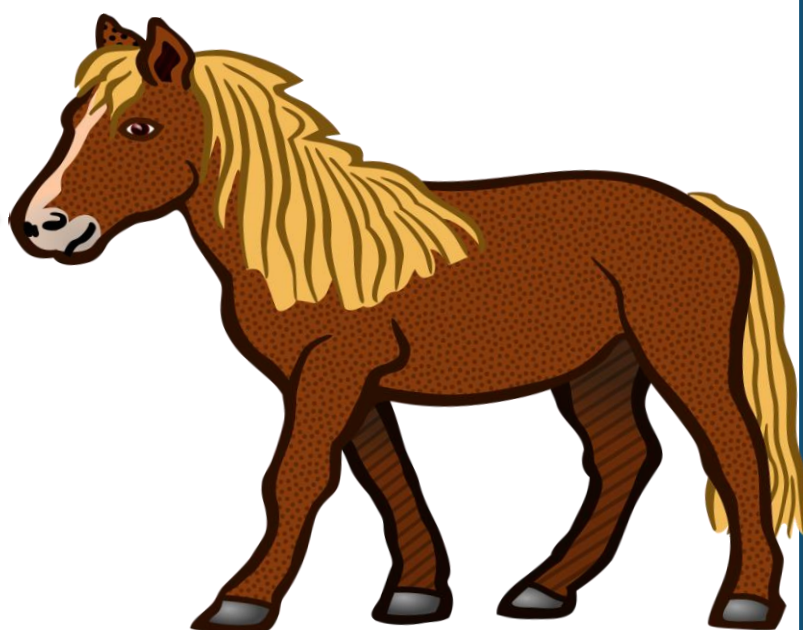
Tu es perdue ?



A _____ called Lulu asks Soura if she is _____.

« Bonjour ! Je suis Chantal » dit un cheval.

Ça va mal ?



A _____ called Chantal says _____ and asks Soura if things are going _____.



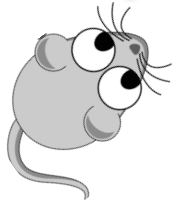
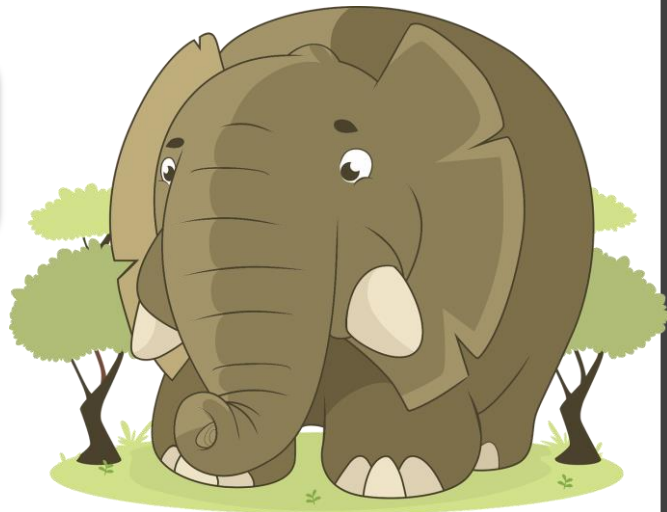


lire

Lis le texte et écris les mots en anglais.

« Salut ! Je suis Roman » dit un éléphant

Oh ! Tu es lent
mais intelligent.

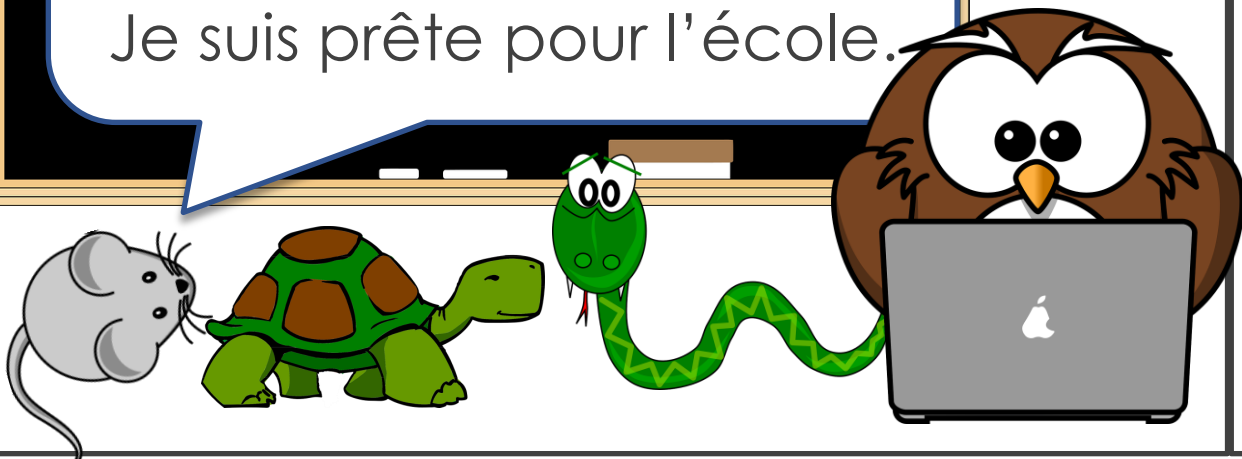


Soura meets an _____ .

She says he is _____ .

_____ .

Je regarde mes amis.
Je suis heureuse.
J'écoute la professeure.
Je suis prête pour l'école.



Soura _____ her friends.

She feels _____ .

She _____ the _____ .

She is _____ .



vocabulaire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

x3	le chien	le chat	rapide
	écouter	lente	jeune
x2	chanter	passer	parler
	rester	chercher	regarder
x1	tu es	bien	monsieur
	qui ?	comment ?	elle est
	perdu	prête	inquiet



écrire

Écris les mots en français.

- [_____], Anne !
- [_____], [_____].
- Tu es [_____] ?
- Je suis [_____], Madame.
- Et [_____] est Milo ?
- Bonjour, Madame ! [_____] ici. Je suis [_____] et [_____].
- Odile ?
- [_____] absente, Madame. [_____] malade, aujourd'hui.



Madame Dupont



vocabulaire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

	dog	cat	fast
	to listen	slow (m)	young
	to sing	to pass/spend	to speak
	to stay	to look for	to watch
	worried (m)	I am	ready (m)
	badly	lost (m)	how?
	you are	who?	Mrs, Miss (teacher)



prononcer

[a]



banane

[an/en]



enfant



les professeurs



- Describing teachers
- Saying 'we are' and using plural adjectives



lire

Write down the key language for this week.

nous

strict

nous sommes

sage



écouter

Écoute et écris les mots. 1-10.

[a]

banane



[an | en]

enfant



écrire

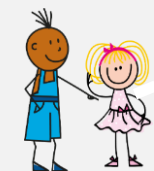
Translate the examples.

être [to be | being]

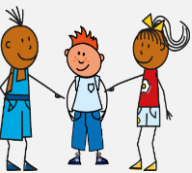
grammaire



_____ . I (a boy) **am** present.




_____ . I (a girl) **am** present.



_____ . **He is** short.



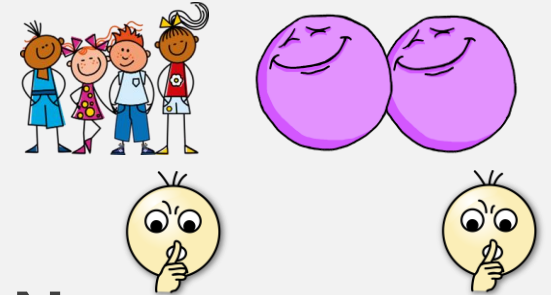
Nous sommes contents. _____ .

 **écouter** Je ou nous ? Écris l'adjectif en anglais.

	 je (I)	 nous (we)	
1		✓	sad
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

grammaire



'Nous' (we) is plural. Adjectives describing 'nous' are plural, too:



Nous sommes contents.

We are pleased.

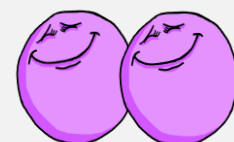
 **lire** Je ou nous ? Écris les adjectifs en anglais.

		 nous (we)	 je (I)
1	strict		✓
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

When a feminine noun is plural, add **-e** and **-s** to the adjective:

grammaire

Nous sommes content**es**. **We (girls)** are pleased.



For mixed male and female groups, we use the masculine plural adjective

Nous sommes contents. **We (boys & girls)** are pleased.





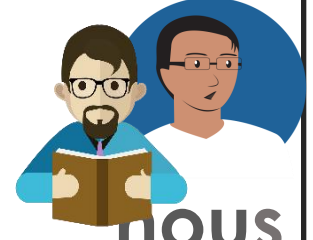
lire

Je ou nous ? Organise les adjectifs.



je

Monsieur Lemaire



nous

Monsieur Lemaire et Monsieur Caput



je

Madame Vidal



nous

Madame Vidal et Madame Dior



parler

Person A. (Person B – turn to the next page.)

Personne A

Roman est un...

Il est lent...

Il chante et...

Il habite ...

... serpent blanc.

... en France.

... des oranges.

... méchant.

Say your four sentence beginnings.
Your partner will finish your sentence.

Listen to your partner.
Finish the four sentences.



écouter

Écoute les phrases. Qui parle ?



nous (we)



nous (we)



en anglais

1



naughty

2

3

4

5

6

7

8

 **parler** **Person B.** (Person A – on the previous page.)

Listen to your partner. Finish the four sentences.

Personne B

... il danse souvent.

... à Rouen.

... éléphant indépendant.

... mais intelligent.

Say your four sentence beginnings. Your partner will finish your sentence.

Il habite...


Il est différent et...

Il mange souvent...

Laurent est un...

 **lire** **Lis les phrases. L'adjectif, c'est quoi ?**



1	Je suis Léa et je suis...	intelligente 	intelligentes
2	Il est...	content	contents
3	Elle est...	drôle	drôles
4	Nous sommes...	petit	petits
5	Adèle ! Tu es...	sage	sages
6	Nous sommes...	calme	calmes
7	Il est...	méchant	méchants
8	Nous sommes...	amusant	amusants

 **écrire** **Écris quatre phrases.**

1	(You are...)	3	(She is...)
2	(I am...)	4	(We are...)

	trop	pour	moi
	puis	idéal	absents
	rapide	triste	différentes
	lents	jeune	fort
	fortes	malade	drôles
	méchantes	prudents	stricte
	nous	sommes	sages



Écris en anglais.
Can you get at least 15 points?



prononcer

[i]



midi

[(a)in]



train



- Using numbers 1-31
- Asking and saying when birthdays are



écouter

Écoute. Écris A, B, ou C.

A, B, C

1	A
2	
3	
4	
5	

⚠ The numbers 17, 18, 19 are a combination: e.g., 10 + 7.

⚠ In French, any number below 100 composed of more than one number is hyphenated.

17

17 → dix-sept



lire

Write down the key language.

treize	seize
quatorze	vingt
quinze	trente

Les nombres de 21 à 31



The numbers from 21 to 29 are also a combination:

20 → vingt

⚠ Add **et** before **un**.

21 → vingt-et-un

22 → vingt-deux

23 → vingt-trois

24 → vingt-quatre

25 → vingt-cinq

30 – 39 work in the same way.

26 → vingt-six



écouter

Écris le numéro et le mot.

Ex.	12	douze	5		
1			6		
2			7		
3			8		
4			9		



A. Lis le numéro. B. Écoute et écris.

B. Lis le numéro. A. Écoute et écris.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	



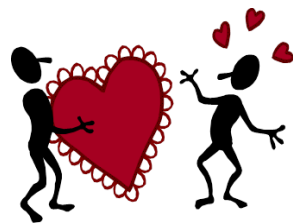
C'est **quand**, ton anniversaire ?
[When is your birthday?]



Écris les mois.



j _ _ v _ _ r



_ é _ r _ e _



m _ r _



_ _ r _ l



_ a _



_ _ i _



_ u _ l l _ _



a _ _ t



_ _ p _ e m b _ _



o _ t _ b _ _



_ o _ e m b _ _



d _ c _ m b _ _



Écoute et écris.

Yves

le _ _ octobre

Pierre

le _ _ juin

Madame Vidal

le _ _ janvier



Use **le** before the number to mean '(on) the' with dates.



Léa

le _ _ mai

Adèle

le _ _ aout

Eugénie

le _ _ avril

Clémentine

le _ _ novembre





écouter Écoute. L'intrus, c'est quoi ?

A, B, C

1	B
2	
3	
4	
5	

Using 'le' with dates

We use the definite article '**le**' with dates to mean 'the' or 'on the'.

Exemple:

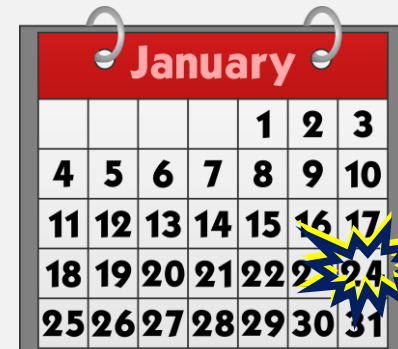
Mon anniversaire est **le** 19 août.

My birthday is (**on**) **the** 19th of August.

To say dates with **days** don't use '**le**':

Mon anniversaire est dimanche 24 janvier.

My birthday is (**on**) Sunday 24th of January (i.e., this year).



écouter Do people mention a day? **X** ✓ Écris la date et le mois.

jour ?

date

mois

Ex. **X** 18 September

1

2

3

4





5



parler Parle avec ton/ta partenaire.

January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December

écrire

<p>1 My birthday is on the 16th March.</p> 	<p>3 My birthday is on the 25th June.</p> 
<p>2 My birthday is on the 19th September.</p> 	<p>4 My birthday is on the 31st July.</p> 

mots vocabulaire

Écris en français. Can you get at least 15 points?

	the cousin (m)	the cousin (f)	(the) man
	red	(the) woman	blue
	June	thirty-one	March
	fourteen	January	twenty-four
	thirteen	sixteen	fifteen
	it is, it's	twenty	thirty
	birthday	month	when?

écrire

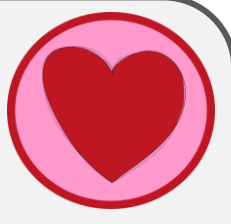
Answer these two questions for you.

C'est **quand**, ton anniversaire ?



Ton mois préféré, c'est quoi ?







prononcer

[an/en]



enfant

[am]



camp

[em]



temps

Remember: [an | en] is a nasal vowel. Air passes through your nose as well as your mouth. [am] and [em] sound the same as [an | en].



- Asking for and saying dates
- Asking 'which' questions with quel/quelle



écouter



écrire

Écoute et écris les mots. C'est [an] ou [en]?

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

5	_____
6	_____
7	_____
8	_____



écouter

Écoute et écris les numéros dans le bon ordre.

18					

Which?



16 13 12

quel ? quelle ?



lire

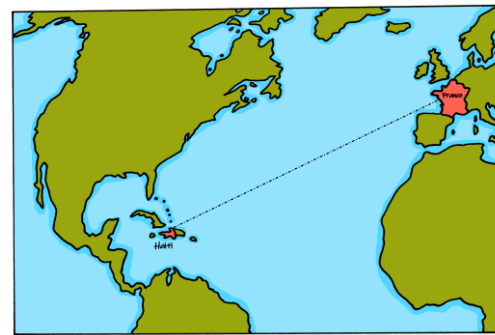
Écris de 1 à 5 le bon mot en anglais.



1

Nous sommes
quelle
date ?

- day
- date



[We are **which** day?]
(What day is it?)

Nous sommes **quel** jour ?

Nous sommes **quelle** date ?

[We are **which** date?]
(What date is it?)

2

Nous sommes quel
mois ?

- date
- month

4

Mercredi. Mais
nous sommes
quelle
date ?

- month
- date

3

Avril ? Nous
sommes quel
jour ?

- date
- day

5


Aujourd'hui, nous
sommes quel
jour ?

- day
- date


 **écrire**

 **écouter**

Écris quel ou quelle.

1  - Nous sommes _____ mois ?
- Juillet ?

4  Nous sommes en _____ semaine ?

2  Nous sommes _____ jour, aujourd'hui ?

5  Nous sommes _____ date ?

3  Claudine, nous sommes en _____ saison maintenant ?

6  Ton anniversaire est _____ jour, Claudine ?

 **lire**

Quelle est la réponse correspondante ?

1	
2	
3	
4	
5	

 **écouter** C'est quel mot ?

Ex.	Monday	today	Thursday
1	worried	important	ready
2	well	badly	how?
3	month	day	date
4	music	Mrs, Miss (teacher)	French
5	you	he	she
6	funny	lost	important

 **lire** Écris les phrases.

Ex.	nous samedi est sommes aujourd'hui jour
	Today it's Saturday.
1	jour quand ton est anniversaire c' nous
	When is your birthday?
2	mois aujourd'hui quelle sommes nous quel
	What month is it?
3	sommes avril quinze le aujourd'hui nous quatorze
	Is it the 15 th April?
4	quelle nous le mois aujourd'hui quel date sommes
	What is the date today?



lire

Complète le tableau.



event	date	month	where	extra
[1] La Fête de l'Indépendance d'Haïti				
[2] La Fête des Rois				
[3] Le Carnaval d'Haïti				
[4] La Fête Nationale en France				



écrire

Answer for you.



Ta fête préférée, c'est quoi ?



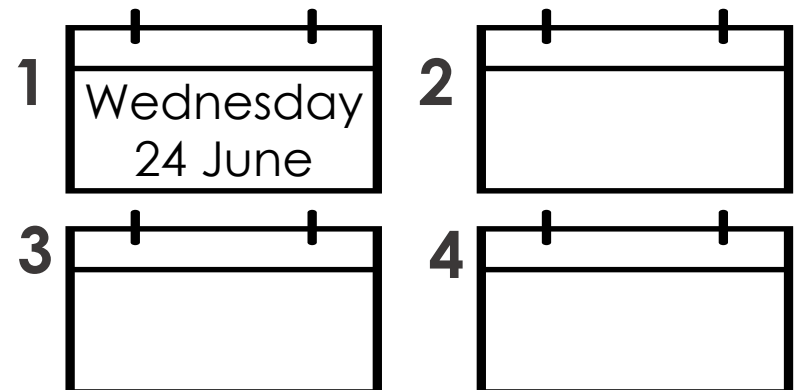
écouter



lire

Écoute et écris les phrases. C'est quelle date ?

1	
2	
3	
4	



vocabulaire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

	l'an	la faim	la raison
	Il a cinq ans	le tort	le soif
	qui ?	inquiet	inquiète
	perdu	prêt	quoi ?
	quel ?	quelle ?	la date
	la saison	la semaine	le jour



prononcer

[u]



tu

[ou]



nous

Remember: [u] in **tu** is the same sound as in **univers**.



les cousins



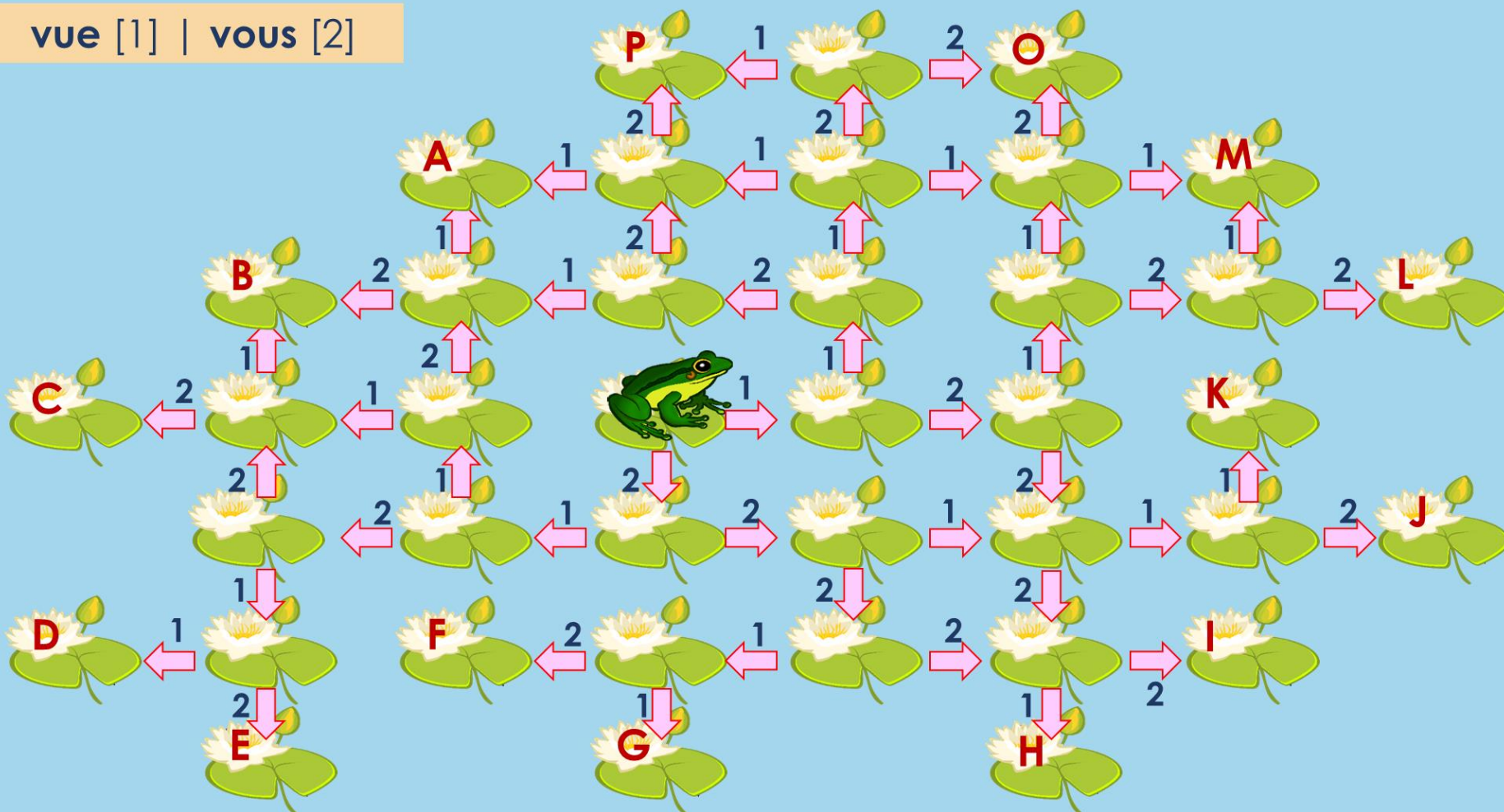
- Talking about 'we' and 'you (all)'
- Saying when and how often



écouter

Where does Ferdinand the frog land each time (x3)?

vue [1] | vous [2]



lire

Write down the key language for this week.

vous êtes

toujours

ensemble

rarement

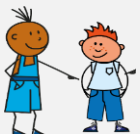
maintenant

souvent

Être [to be | being]

grammaire

You already know how to say *you are* to one person:



_____.

→ You are tall.

Plural 'you' (vous) needs a plural adjective.

To say **you** are to more than one person, say:





Vous êtes grands.


→ You (all) are tall.

You always hear the 's' (like 'z') on **vous êtes**.


 **écouter** C'est nous ou vous ? Écris la description en anglais.

	vous (you plural) 	nous (we) 	description
Ex.		✔	naughty
1			
2			
3			
4			
5			
6			

 **écouter** Clémentine parle. Choisis le mot correspondant.



Vous êtes...



Ex.	You are	always	often	rarely	present.
1	We are often	ill	together	alone	at school.
2	We are	here	there	together	now.
3	You are	now	rarely	always	difficult.
4	You are	together	alone	naughty	at home.
5	We are always	intelligent	slow	fast	in class.
6	You are	often	always	rarely	absent.

 **lire** Adèle écrit un message. Écris les mots en français.



Salut Jean-Michel et Clémentine !

Ça va ?

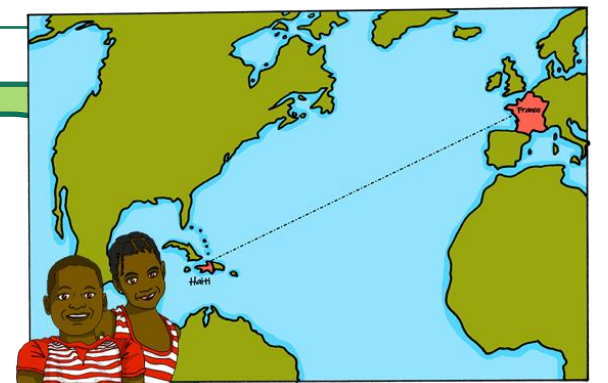
Nous _____ ensemble, chez nous, Pierre et moi. Et vous ? Vous _____ où ?

Pierre fait ses devoirs. Il déteste ça, mais _____ important car la prof _____ souvent stricte.

Et vous ? Vous _____ sages aussi ?

Aujourd'hui, nous _____ dimanche 10 octobre. _____ super, c'est le weekend ! ☺ Je _____ heureuse ! Et vous, vous _____ contents ?

Bisous,
Adèle





écouter Écris [u] ou [ou].

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Describing more than one

You know that many adjectives add **-e** to describe a feminine noun.

We often add 'e' to the end for the feminine form.

Feminine

Je suis contente.

I (a girl) am pleased.

When the feminine noun is plural add **-e** and **-s** to the adjective:

Vous êtes contentes.

You (girls) are pleased.



Vous êtes contents.



You (boys | boys & girls) are pleased.

Pronounce the 't'.



écrire

Écris les phrases en français.

1	I am calm.
2	You (a boy) are independent.
3	She is strong.
4	Are we well-behaved?
5	You (girls) are important.



vocabulaire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

	en silence	jouer	en retard
	le silence	travailler	détester
	drôles	méchantes	seule
	strictes	jeune	malades
	souvent	sommes	nous
	êtes	ensemble	rarement
	toujours	maintenant	vous



prononcer

[on] and [om] sound exactly the same!

[on]

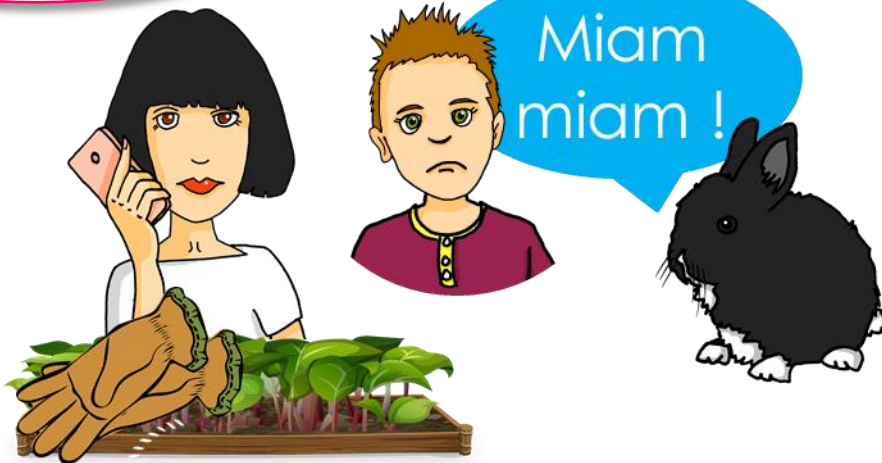


Non!

[om]



nom



- Talking about others: she, he and they
- Using plural adjectives



lire



écouter

C'est [on] ou [om] ? Complète et prononce les mots.

Ex.	c _ _ p t e r	
1	_ _ b r e	
2	c _ _ f o r t a b l e	
3	c _ _ p a r a i s _ _	
4	c _ _ c _ _ b r e	
5	p _ _ p i e r	



When the nasal vowel [on] appears in front of 'p' or 'b' it is spelt [om] instead of [on].

Describing others – they are

You know how to describe one other person, using the verb **être** (to be):

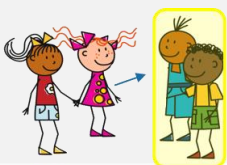


Il est content. He is pleased.



Elle est contente. She is pleased.

To say 'they are':



Ils sont contents.
They (m or m/f) are pleased.



Elles sont contentes.
They (f) are pleased.

A plural noun needs a plural adjective.

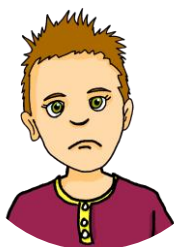


lire

Écris de 1 à 6 **il/elle** ou **ils/elles**.

Exemple:

... est sage.



Miam miam!



... sont drôles.

4 ... est malade.

... sont rapides.

5 ... sont jeunes.

... est triste.

6 ... sont calmes.

	il / elle (he/she)	ils / elles (they)
Ex.	<input checked="" type="checkbox"/>	
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Describing me and others

6

Bleu term 1



lire

Écris de 1 à 6 m ou f pour chaque mot.

Le jardin est très joli. Il y a aussi beaucoup de fruits. 😊



1 Les pommes sont prêtes. 😊

m

f

2 Les fraises sont grandes !

m

f

3 Les petits pois sont verts.

f

m

4 Les prunes sont délicieuses.

f

m

5 Les jours sont très longs.

m

f



écouter

Écris les bonnes lettres.

Sur le p__t d'Avign__
 __ y d__se, __ y d__se
 Sur le p__t d'Avign__
 __ y d__se tous __ r__d

Les beaux messieurs f__t comme ça
 Et puis __core comme ça ...



On the Avignon bridge
 People are dancing there (x2)
 On the Avignon bridge
 People are dancing round and round

The handsome gentlemen do this
 And then do this again ...



écouter



écrire

Écris les anniversaires en français.



1	Gustave Eiffel	2	Brigitte Bardot	3	Maurice Ravel
4	Joséphine Baker	5	Claude Monet	6	Coco Chanel



écrire

Paul Pogba 15.03

Audrey Tautou 09.08

Charles de Gaulle 22.11

Simone de Beauvoir 09.01

Louis Braille 04.01

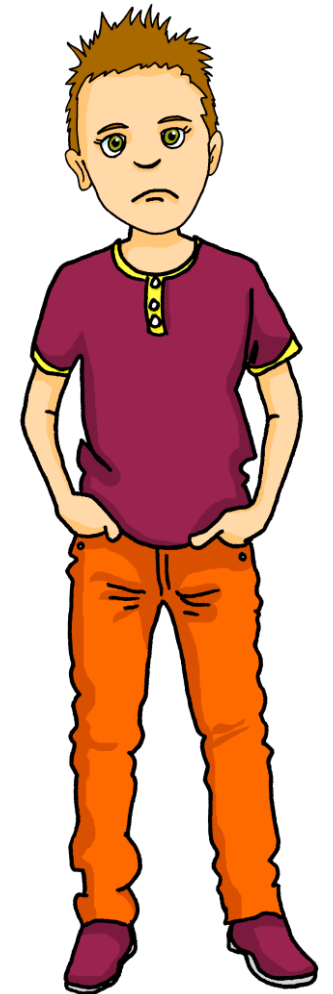
Jeanne d'Arc 30.05



écrire

Complète les phrases.

- 1 Adèle et Léa _____ méchantes.
Adèle and Léa are naughty.
- 2 Maman _____ contente mais les tomates _____ vertes!
Mum is pleased but the tomatoes are green!
- 3 Ma professeure _____ très stricte maintenant.
My teacher is very strict now.
- 4 Mes amis _____ absents et je _____ seul à l'école.
My friends are absent and I am alone at school. ☹



parler

Parle avec ton/ta partenaire.

Les amis

Les professeures

Les pommes

Les maths



Les parents

Les livres



vocabulaire

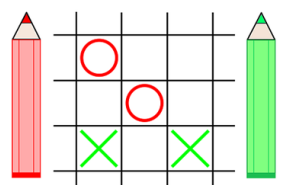
Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

 x3	la pomme	s'il te plaît	merci
 x2	aimer	s'il vous plaît	les
 x1	seize	vingt-quatre	treize
	quinze	trente-et-un	quatorze
	sont	elles	ils
	courageuse	heureuses	sérieux



prononcer

closed [eu]



jeu

open [eu]



fleur

un peu [a bit]



closed vowel

When you say it, your tongue is near the **top** of your mouth.

peur [fear]



open vowel

With this sound, your tongue is near the **bottom** of your mouth.



- Describing classroom objects
- Using plural adjectives



écouter

Do you hear [eu] as in **un peu** or as in **peur**? Or both?

	[eu] un peu	[eu] peur
Ex.		✓
1		
2		
3		
4		
5		



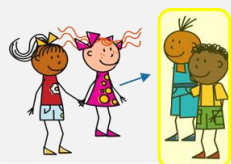
lire

Write down the key language for this week.

la fleur		vrai	
le mur		faux	
l'ordinateur			

ils | elles: the pronouns 'they'

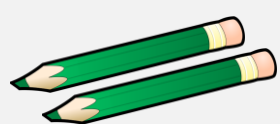
You know to use **ils** or **elles** to mean 'they' for people:



Ils sont contents.

They (m or m/f) are pleased.

Also use **ils** to mean 'they' for masculine nouns:



Ils sont verts.

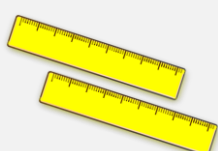
They (m) are green.



Elles sont contentes.

They (f) are pleased.

And use **elles** as 'they' for feminine nouns:



Elles sont jaunes.

They (f) are yellow.



écouter

C'est quelle image ? A ou B ?

1		2		3		4		5		6
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---



lire

Lis les phrases. C'est quel mot ?

Exemple : Il y a trois **murs** | **tables**. **Ils** sont bleus.

- 1 Il y a six **ordinateurs** | **chaises**. Ils sont modernes.
- 2 Il y a deux **sacs** | **règles**. Elles sont utiles.
- 3 Il y a quatre **livres** | **affiches**. Ils sont intéressants.
- 4 Il y a trois **crayons** | **bouteilles**. Ils sont sur le bureau.
- 5 Il y a trois **fleurs** | **sacs**. Elles sont jolies.
- 6 Il y a deux **sacs** | **gommes**. Elles sont sur les tables.



prononcer

Lis le poème avec ton/ta partenaire.

La Chandeleur
 Que du bonheur
 Avec ma sœur !
 Beaucoup de beurre
 Pour mon quatre-heures
 Mais sans rancœur !
 L'hiver se meurt
 Ou prend vigueur
 Je n'ai pas peur !
 Plein de couleurs
 Comme de belles fleurs
 Près de mon cœur !

Marie-Odile Guillou

Candlemas.
 What happiness
 With my sister!
 Lots of butter
 For my four-o'clock afternoon snack
 But without resentment!
 Winter is dying
 Or gaining strength
 I'm not afraid!
 Full of colours
 Like beautiful flowers
 Close to my heart!



La Chandeleur est le 2 février. C'est une fête. En France, la tradition est de manger beaucoup de crêpes, surtout en **Bretagne** !



écouter

Écoute. Trouve la phrase correspondante.

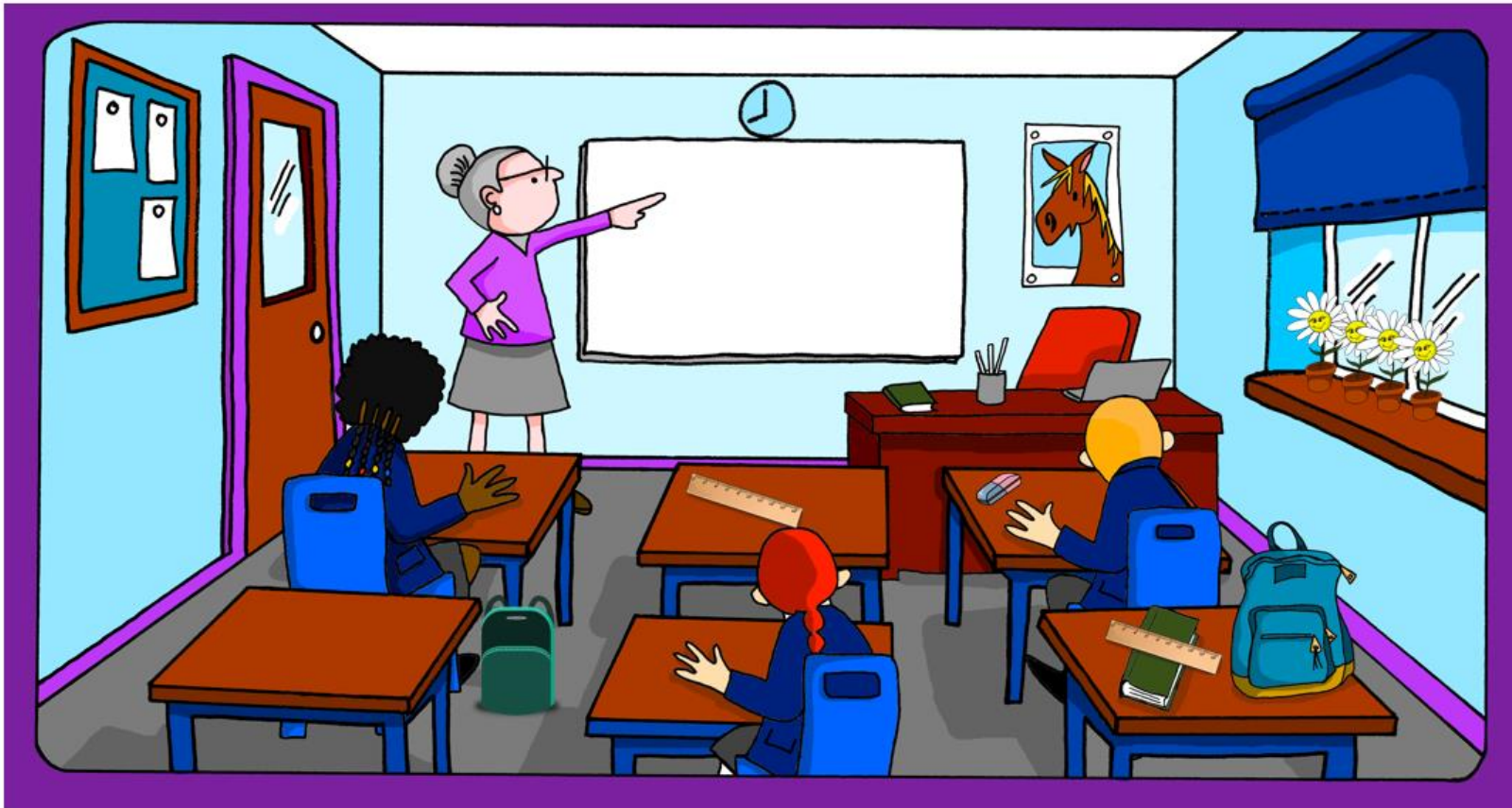
1	
2	
3	
4	
5	

- A C'est la date de la Chandeleur.
- B Ce sont des jours de la semaine.
- C L'hiver est une saison.
- D Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma sœur.
- E C'est le weekend.



écrire

Écris trois phrases.



vocabulaire

Write your favourite words in French, here.

Blank writing area with a faint bandage icon and horizontal lines.

1	
2	
3	



vocabulaire

Écris en anglais. Can you get at least 15 points?

x3	chaque	le jour	l'ami
	l'amie	jouer	avec
x2	elles	aujourd'hui	seule
	ils	jeune	nous sommes
x1	quel	quelle	la semaine
	faux	combien	vrai
	le mur	l'ordinateur	la fleur

prononcer

[SFe]
Silent Final e



timid^e



une semaine horrible



- Talking about what you have
- Using adjectives

une tâche is a task you might do at home, e.g., tidy, make your bed.

lire

Write down the key language for this week.

le problème

la tâche

lourd

Avoir [to have, having]

To say I have, use **j'ai**.

J'ai un problème *difficile*.

→ _____

To say he has, use **il a**.

Il a une tâche *indépendante*.

→ _____

To say she has, use **elle a**.

Elle a un ordinateur *rapide*.

→ _____

grammaire

⚠ Remember!
Most adjectives follow the noun.

lire

Adèle écrit une liste. Natalie a quoi ?



Natalie

1 Elle a **un sac** | **une chemise** élégante.

2 Elle a **une amie** | **un professeur** intelligente.

3 Elle a **un livre** | **une gomme** intéressant.

4 Elle a **un animal** | **une sœur** amusant.

5 Elle a **un ordinateur** | **une maison** moderne.

1. a smart shirt

2.

3.

4.

5.

6.





écouter Qui a quoi ?

	Adèle (she)	Pierre (he)	description	object
1		✓	heavy	bag
2				
3				
4				
5				



lire Qui a quoi ?

1	Elle a une chambre sale.
2	Elle a une tâche importante.
3	Il a un chien méchant.
4	Il a un livre difficile.
5	Elle a un ordinateur lent.

Adèle 	Pierre 

vocabulaire Écris en anglais : Can you get at least 15 points?

 x3	intéressant	méchante	sage
 x2	souvent	passer	inquiète
 x1	maintenant	toujours	rarement
	vous	êtes	ensemble
	tu as	lourde	elle a
	j'ai	il a	très
	avoir	intelligente	lourd

parler Person A. (Person B on next page.)

Round 1. Say these sentences in French.

- Number 1 **has** a horse.
- Number 2 **is** a table.
- Number 3 **is** a photo.
- Number 4 **has** a cat.
- Number 3 **has** a cinema.

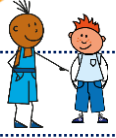
Round 2. Listen and choose the matching picture.

1			4		
2			5		
3					



écouter

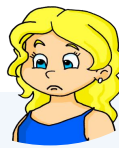
Écoute. C'est a(s) ou es(t) ? Then write the correct sentence ending.

1	 il	est a	content.
2	Le chat	est a	
3	Tu	as es	
4	Tu	es as	
5	Elle	a est	
6	Il	est a	



lire

Complète les phrases.













Adèle _____ Médor.
 Elle _____ dans le jardin.
 Elle appelle 'Médor' et elle _____ mais il _____ absent.
 Elle _____ dans le jardin et elle _____.
 Tout d'un coup, Médor est là. Il _____ heureux.



parler

Person B. (Person A on previous page.)

Round 1. Listen and choose the matching picture.

1			4		
2			5		
3					




Round 2. Say these sentences in French.

- Number 1 **has** a dog
- Number 2 **is** a cinema.
- Number 3 **is** a cat.
- Number 4 **has** a table.
- Number 3 **has** a photo.



vocabulaire

Écris en français : Can you get at least 15 points?

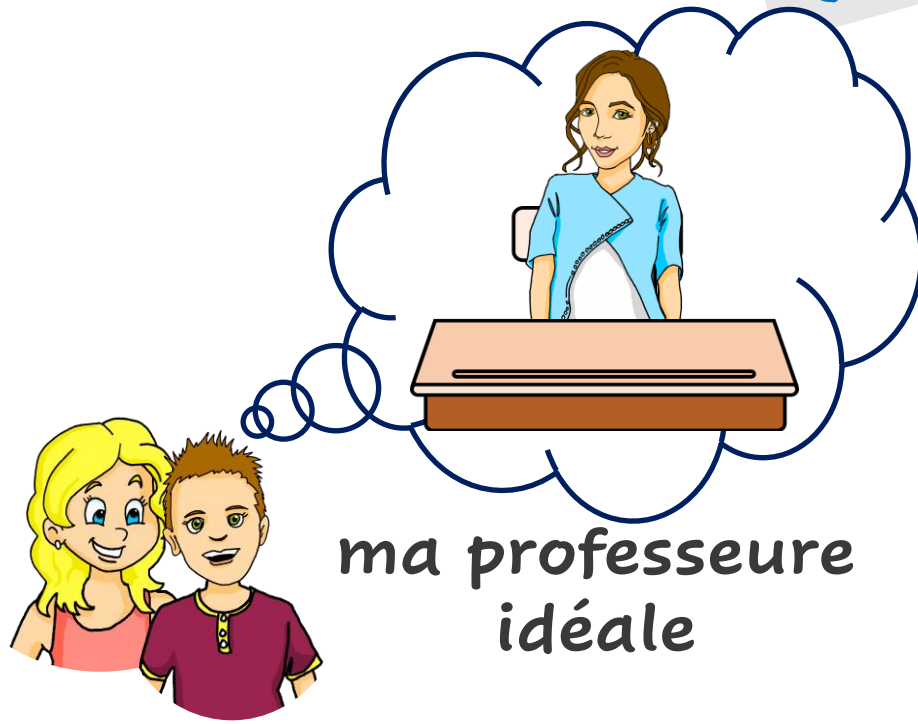
 x3	interesting (m)	well-behaved	worried (m)
	often	to spend (time)	naughty (f)
 x2	you (pl)	are (you, pl)	together
	rarely	now	always
 x1	you have	heavy (f)	he has
	very	she has	I have
	heavy (m)	to have, having	intelligent (m)

 **prononcer**

[au/eau/o]



gauche



- Talking about more than one
- Using des (some) with plural nouns

 **écouter** Écris les numéros 1 et 2 dans le bon ordre.



	1	2
1	chaud	chou
2	seau	sous
3	tôt	tout
4	doux	dos
5	trop	trou

	1	2

 **lire** Write down the key language for this week.

la solution		simple	
court		spéciale	

Some | des

To say some (plural), use **des**.

Il a **des** livres.


He has (**some**) books.


un, une = a/an, one
des = some

Il y a **des** livres.

There are (**some**) books.

grammaire


 Remember!
Il y a = there is, there are.

 **écouter** C'est 'one' ou 'some' ? C'est 'he has' ou 'there is/are' ?

	one	some
1	<input checked="" type="checkbox"/>	
2		
3		
4		
5		
6		

	he has	there is/are
		<input checked="" type="checkbox"/>

 In English we can miss out 'some' but we always need **des** in French.

 In French, he has (**il a**) and there are (**il y a**) look and sound a bit similar.



Plural adjectives

You know that many adjectives add **-s** for plural:

Il y a un crayon vert. 

There is a green pencil.

Il y a des crayons verts. 

There are some green pencils. 

Il y a une question importante. 

There is an important question.

Il y a des questions importantes. 

There are some important questions. 

⚠ Singular and plural adjectives sound the same.



lire

C'est un/une ou des ? Écris les phrases en anglais.

Exemple:

Au début, elle pose ~~une~~ question facile.



1 Elle donne ~~des~~ réponses calmes.

2 Elle écoute ~~des~~ problèmes sérieux.

3 Elle trouve ~~une~~ solution rapide.

4 Elle prépare ~~un~~ livre intéressant.

5 Elle utilise ~~des~~ phrases courtes.

6 Elle organise ~~une~~ tâche spéciale.



parler

Person A. (Person B on next page.)

A Say there are these things.

Now write what your partner tells you, but in English.

Il y a  bleu.

Il y a  rouges.

Il y a  modernes.

Il y a  importantes.

Il y a  important.

	a/an	some
1		
2		
3		
4		
5		

 **parler** **Person B.** (Person A on previous page.)

Write what your partner tells you, but in English.

	a/an	some
1		
2		
3		
4		
5		

Now say there are these things.


- Il y a  modernes.
- Il y a  ouverte.
- Il y a  simples.
- Il y a  importants.
- Il y a  spéciale.

 **écouter** Écris les numéros 1 et 2 dans le bon ordre.







	1	2
1	fou [mad]	faux
2	vous	veau [veal]
3	pousser [to blow]	poser [to put, ask]
4	bout [tip, end]	beau [beautiful]
5	peau [skin]	pot [jar]



1	2



 **écouter** C'est A ou B ? L'objet, c'est comment ?



- 1



A		B	
---	---	---	---
- 2

A		B	
---	---	---	---
- 3

A		B	
---	---	---	---
- 4

A		B	
---	---	---	---
- 5

A		B	
---	---	---	---
- 6

A		B	
---	---	---	---


- ?
- ?
- ?
- ?
- ?
- ?

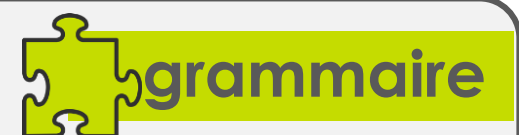
There are | **These are**

To say these are, use **ce sont**.

Il y a des mots courts.

There are some short words.

 Remember!
Il y a = there is, there are.



Ce sont des mots courts.

These are (some) short words.



écrire

Écris les phrases en français.



vocabulaire

Écris en français : Can you get at least 15 points?

x3	curious (m)	brave (m)	but
	to put, ask	also	and
x2	are (they)	serious (m)	happy (m)
	they (m, m/f)	to prepare, preparing	they (f)
x1	to use, using	to speak, speaking	to give, giving
	short (m, pl)	some	useful
	solution	simple (pl)	special (m)

prononcer

⚠ When the 's' is followed by a vowel you usually pronounce it.

[liaison -s]



[liaison -s]



- Talking about different classrooms
- Comparing what we have with what you (all) have

lire

Write down the key language for this week.

nous avons		l'exercice	
vous avez		le cours	

Avoir [to have, having]

To say 'we' and 'you (plural)' + avoir:



 _____ ai - I have

 **Nous**^(z) **avons** **des**^(z) **exercices**.

We have some exercises.

 _____ as - you have

 **Vous**^(z) **avez** **des cours**.

You (all) have some lessons.

 _____ a - he has

 _____ a - she has

écouter Écris 1 – 6, 'you' ou 'we' et l'objet en anglais.



	you (all) have	we have
1	✔	
2		
3		
4		
5		

object and description
a cool teacher



Avoir [to have, having]

To say 'you' (plural) have, use:

vous avez

Vous^(z) **avez** des stylos et des crayons.

You (all) have some pens and some pencils.

Être [to be, being]

To say 'you' (plural) are, use:

vous êtes

Vous^(z) **êtes** prudents.

You are (all) careful.





lire

C'est 'have' ou 'are' ? Écris les mots en français.



Salut ! Ça va ?

Vous _____ des amis à l'école ? Ils sont comment ? Ça va en classe ou vous _____ souvent inquiets ?

Vous _____ un professeur sérieux ou drôle ? Aujourd'hui, nous avons un cours d'anglais. Vous _____ un cours de français ou d'anglais ? Vous _____ forts en français ?

Moi, je trouve que l'anglais, c'est bien, mais je suis souvent perdu. Vous _____ où en ce moment ?



If you have a French partner school, and/or a French penfriend, write the names, here:

If not, write your favourite French name(s), here, plus any names of French places you have heard of.

Avoir [to have, having]

To say **we have**, use:

nous avons

^(z) **Nous avons des stylos et des crayons.**

We have some pens and some pencils.

Être [to be, being]

To say **we are**, use:

nous sommes

Nous sommes prudents.

We are careful.



écouter

C'est 'we are' ou 'we have' ?



	we are	we have
1	✓	
2		
3		
4		
5		
6		

quoi ?
des murs jeudi 18 novembre
heureux des animaux
prêts un cours important
des chaises ici
là Monsieur Caput
une professeure à l'école

Asking questions

To change a statement to a question, raise your voice at the end:

Tu as un livre.

You have a book.



Tu as un livre ?

Do you have a book?



Vous avez des ordinateurs.

You (all) have computers.



Vous avez des ordinateurs ?

Do you (all) have computers?



lire

Écris en anglais.

1		7	
2		8	
3		9	
4		10	
5		11	
6		12	



vocabulaire

Écris en français : Can you get at least 15 points?

x3	who?	Mrs, (Miss-teacher)	how?
	how many?	from, of	to be, being
x2	there	true	false
	here	they are (m, m/f)	they are (f)
x1	chair	where?	on
	you (all) have	lesson	child
	we	we have	you (all)

prononcer

[liaison -s]



ils ont



elles ont



- Talking about life at home
- Comparing what we have with what others (they) have

lire

Write down the key language for this week.

The words in **bold** are new to you.

ils ont		la fenêtre	
elles ont		l'idée	
le bureau		le jardin	
l'espace		la lampe	
la chaise		l'ordinateur	
la chambre		la salle	

Avoir [to have, having]

To say 'we' and 'you (plural)' + avoir:



^(z) Nous **avons** ^(z) des **exercices**.

We have some exercises.



^(z) Vous **avez** des **cours**.

You (all) have some lessons.

To say 'they' + avoir:

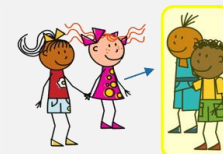
^(z) Ils **ont**

they have (mpl, mixed pl)

^(z) elles **ont**

they have (fpl)

grammaire



écouter



C'est 'we have' ou 'they have'? Écris l'objet en anglais.

	we are	they have	quoi ?
1	✓		
2			
3			
4			
5			
6			





Adjectives – after and before the noun

Most adjectives go **after** the noun:

un ordinateur **lent** a **slow** computer

However, some adjectives go **before** the noun:

These are adjectives that refer to **b**eauty, **a**ge, **g**ood/bad or **s**ize:

- | | | |
|----------|---|---|
| B | un beau jardin
une belle chambre | a beautiful garden
a beautiful bedroom |
| A | un vieux professeur
une jeune enfant | an old teacher
a young (female) child |
| G | une bonne idée
une mauvaise question | a good idea
a bad question |
| S | un grand bureau
une petite maison | a big desk
a small house |



vocabulaire

écouter C'est A ou B ?

	A B ?
1	
2	
3	
4	

	A B ?
5	
6	
7	
8	

écouter C'est A ou B ? Écris l'objet et la description en anglais.

	A	B
1	<input checked="" type="checkbox"/> la fenêtre	le bureau
2	le stylo	la gomme
3	l'ordinateur	la chaise
4	la chambre	l'espace
5	le livre	la lampe
6	la peluche	le sac

objet et description

parler **Person A.** (Person B on next page.)

Round 1

- 1) Ils ont un beau...
.....
- 2) Nous avons une vieille...
.....
- 3) Nous avons un bon ...
.....
- 4) Ils ont un nouveau ...
.....
- 5) Ils ont une grande...
.....

Round 2

jardin	maison
parc	chambre
animal	lampe
fenêtre	ordinateur
table	bureau



parler Person B. (Person A on previous page.)

Round 1

bureau	table
lampe	livre
chambre	espace
chaise	ordinateur
jardin	fenêtre

Round 2

- 1) Nous avons une belle...
.....
- 2) Ils ont un beau...
.....
- 3) Ils ont une nouvelle...
.....
- 4) Ils ont une mauvaise...
.....
- 5) Nous avons un vieux...
.....

lire Écris deux listes en anglais.

écrire Écris en français.



we have	they have
an old desk	a pretty space

1	We have a small space.
2	They (m, mixed) have an important question.
3	They (f) have a good idea.
4	We have a difficult problem.
5	They (f) have a new solution.

mots **vocabulaire** Écris en français : Can you get at least 15 points?

x3	well-behaved	sad	ill, sick
	strong	young	we are
x2	slow (m)	clean	very
	old (m)	old (f)	at the house of
x1	bad (m)	new (m)	new (f)
	beautiful (f)	good (m)	good (f)
	they (f) have	space	beautiful (m)

prononcer

[ch]



chercher



écouter

L'intrus, c'est quoi ?

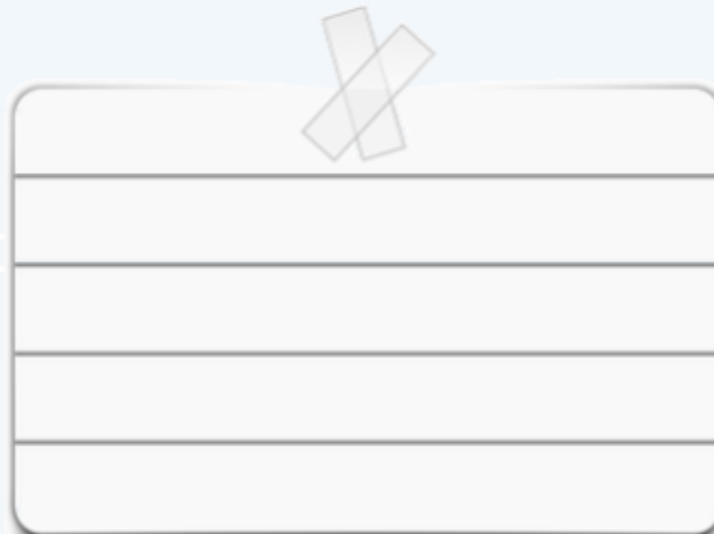
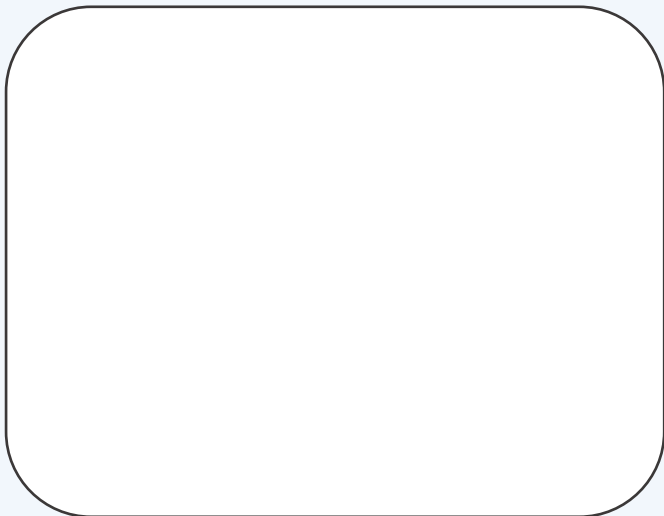
	A B C ?
1	
2	
3	
4	
5	

L'intrus =
odd one
out!



- Talking about what people look like
- Using singular and plural adjectives

Draw a quick picture of your face, hair, eyes, nose and mouth.



At the end of this week, you will be able to describe you in French.



lire

Write down the key language for this week.

la bouche	brun
le cheveu	crépu
le/la médecin	long
le nez	marron
l'œil	ovale
les yeux	rond
le visage	roux
blond	

The words in **bold** are new to you.



Definite articles

Remember! In French, **things**, as well as people and animals, are either **masculine** or **feminine**. We say that they have **gender**.

To say **the** before a singular noun, use **le** (m) or **la** (f).

To say **the** before all plural nouns, use **les**.

le médecin → les médecins
l'œil → les yeux



la médecin → les médecins
la bouche → les bouches



Note that the plural of eye is irregular:
l'œil (eye) → **les yeux**.



écouter C'est le/la ou les ? C'est quoi ?

1	le les	visage	yeux
2	le les	cheveux	nez
3	le les	yeux	visage
4	le les	cheveux	visage
5	les le	visage	yeux
6	les la	bouche	yeux



lire Écris en anglais. →

Adjectives after the noun

We know that many adjectives follow the noun in French:

Il a **le** visage **rond**. → He has a **round** face.

Il a **les** yeux **ronds**. → He has **round** eyes.

Il a **les** cheveux **longs et bruns**. → He has **long, brown** hair.

Note: in French we often use the definite article '**the**' in descriptions. In English, we leave it out or use '**a**', e.g., *has a round face.*



lire Complète les phrases.

1	Jean-Michel a	les	visage cheveux	crépus rond
2	La professeure a	les	yeux nez	verts vert
3	Le médecin a	le	visage yeux	rond ronds
4	Claudine a	la	cheveux bouche	roux rouge
5	Adèle a	les	visage cheveux	ovale blonds
6	Léa a	les	cheveu yeux	noir noirs
7	Pierre a	les	cheveux nez	courts long

1	Jean-Michel has frizzy hair.
2	
3	
4	
5	
6	
7	

 **prononcer**

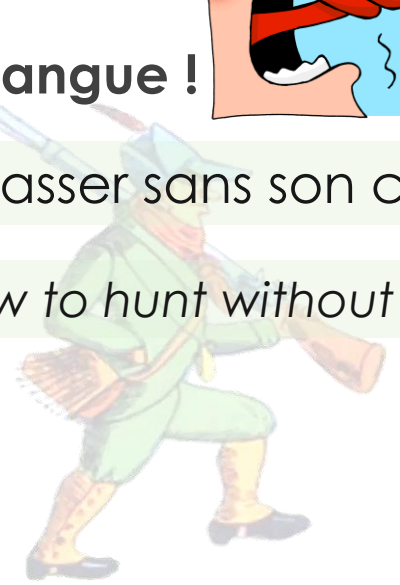
Écris cinq mots. Joue avec ton/ta partenaire.



Prononce le virelangue !

Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien.

A hunter who knows how to hunt must know how to hunt without his dog.



1	
2	
3	
4	
5	

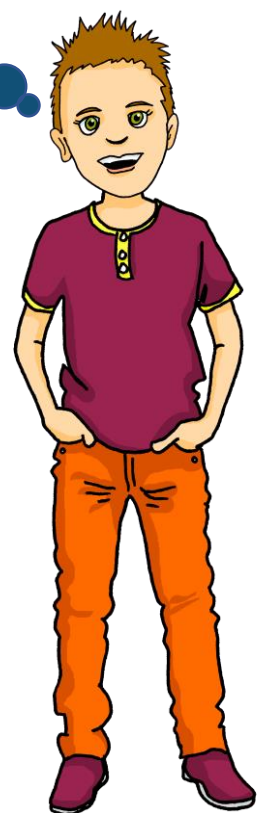
 **lire**

Écris les descriptions en anglais.

1	Jean-Michel a les cheveux crépus.
2	La professeure a les yeux verts.
3	Le médecin a le visage rond.
4	Claudine a la bouche rouge.
5	Adèle a les cheveux blonds.
6	Léa a les yeux noirs.
7	Pierre a les cheveux courts.

 **écouter**

Écris la description en anglais.



Today is _____.

1 It's my _____ Max's _____.

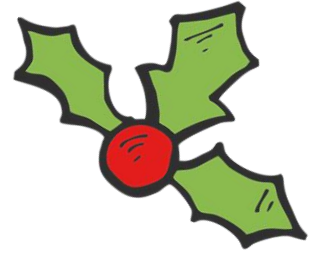
2 Max _____.

3 _____.

4 _____.

5 _____.

6 _____.



écouter Il sont comment ? C'est vrai ou faux ?

- 1 Léa has black hair.
- 2 Hervé has long, blond hair.
- 3 Max has blue eyes.
- 4 The [male] teacher has an oval face.
- 5 The [female] doctor has a long nose.
- 6 Adèle has long, blond hair.



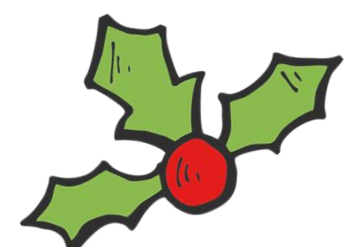
vocabulaire Écris en anglais : Can you get at least 15 points?

 x3	treize	vingt-et-un	quinze
	seize	trente	catorze
 x2	donner	trouver	utiliser
	spécial	court	utile
 x1	rond	roux	crépu
	les yeux	le visage	ovale
	les cheveux	la médecin	le nez



Can you still remember how to wish people 'Happy Christmas' in French? Write it here.

J _ y _ _ _ N _ _ _





Une chanson folk: Balance Yaya

The two official languages of Haiti are **French** and **Haitian Creole**. Haitian Creole is spoken by almost everyone in Haiti, French by around half.

The vocabulary in Haitian Creole is 90% derived from French, but its grammar is more like some West African languages.



Look at the words in the first part of the song **Balance Yaya**.

Jezi, Marie, Joseph

Jesus, Mary, Joseph

Rat la mange pigeon mwen

A rat ate my pigeon,

Rat pase,

A rat went by,

sourit pase,

a mouse went by,

zanzolit pase.

a lizard went by.



Yaya is a girl's name. Balance means 'swing' or 'balance'. This song, 'Swing, Yaya' is a very well-known folk song in Haiti.

- Balance Yaya, Yaya o Yaya madan mango
Balance Yaya **mwen fe priyè mwen**, se pou Yaya
- Balance Yaya, Yaya o Yaya madan mango
Balance Yaya, **men ti poulet** sa-a se pou Yaya
- Balance Yaya, Yaya o Yaya madan mango
Balance Yaya **men ti chapo pay** sa se pou Yaya
- Balance Yaya Yaya o Yaya madan mango
Balance Yaya **talón kikit** sa se pou Yaya

- Swing, Yaya, Yaya o Yaya, Madame Mango
Swings Yaya **all my prayers** are for Yaya
- Swing, Yaya, Yaya o Yaya, Madame Mango
Swings Yaya, **the chicken** is for Yaya
- Swing, Yaya, Yaya o Yaya, Madame Mango
Swings Yaya, **the straw hat** is for Yaya
- Swing, Yaya, Yaya o Yaya, Madame Mango
Swings Yaya, **the high heels** are for Yaya

sa - ça | se -
pou - **mwen** - mon, ma
madan - | **chapo** - chapeau



lire

Noël à Haïti. Write notes: Where? When? What?



À Haïti, le 24 décembre, tout le monde mange du « **griot de porc** » avec du « **banann peze** », et du « **riz collé ak pwa** ». C'est un riz délicieux avec des pois rouges) et du **Pikliz**, une sorte de Coleslaw local.

Where? _____
When? _____
What? _____



riz collé ak pwa



Lëa-Kim Châteauneuf, CC BY-SA 2.0



lire

Noël à Haïti. Read and answer the questions.

Pour le dessert on mange généralement une salade de fruits (par exemple, papaye, banane, goyave, fruits de la passion), un gâteau renversé à l'ananas et un gâteau à l'orange.

3. What do we find out about Tonton Noël (Father Christmas)?



1. How many fruits are mentioned?

l'ananas – pineapple
le soir – in the evening
reçoivent - (they) receive
la neige – snow



2. What three things happen in the evening?

Le soir, tout le monde chante et danse. Les enfants reçoivent des cadeaux de Tonton Noël. Il arrive d'Alaska où il y a beaucoup de neige.

1	
2	
3	



lire

La tradition du fanal. Read the text.
Tell your partner what you know about a 'fanal'.



Un fanal, c'est quoi ?

C'est une maison.

C'est une lanterne.

C'est fait avec du papier et du carton.

Les enfants fabriquent les fanaux pour les fêtes.

C'est une belle tradition.

Write what you know about **fanaux**, here.

Handwriting practice area with a grid and a drawing of a fanal lantern.

le fanal – lantern | les fanaux – lanterns | le carton – cardboard | fabriquent – (they) make



écrire

Écris en français.

Haitian Creole	French	English
	Bonjour !	
		every day
Padon!		
		thank you
tout moun		

Word bank with phrases in green boxes:

- Sorry!
- mèsi
- merci
- tout le monde
- everyone
- chaque jour
- chak jou
- Boujou!
- Pardon !
- Hello!