

### 3.1 Die Qualität des Lehrens und Lernens

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Note</b>	<b>x</b>			

***Erläutern Sie kurz die Hauptgründe, die für die gegebene Note entscheidend waren.***

Durch den Prozess der Selbstevaluation des Fachbereiches wurde festgestellt, dass das Lehren größtenteils sehr gut ist, mit wesentlichen ausgezeichneten Lehrelementen in allen Fachbereichen. Es gibt sehr wenig Unterrichtselemente, die man mit weniger als 'gut' klassifizieren würde. Hospitationen und weitere Evaluationsmöglichkeiten zeigen eine effective Lernatmosphäre, die zu einem positiven Verhalten führt, welches ein hohes Lernen und einen excellenten Fortschritt ermöglicht. Die Beweise hierfür sprechen, dass die Schule den angegebenen Kriterien für 'ausgezeichnetes' Lehren und Lernen entspricht. Dieses Urteil ist weiterhin von unserem SIP (School Annual Review 2008/9) bestätigt worden.

Die Schlussfolgerungen basieren auf vielfältigen Hospitationsdaten. Fachbereichsleiter/innen informieren sich über das Lehren und Lernen ihrer Fächer durch ihre eigenen Unterrichtsbesuche, durch die Leistungsbeurteilungshospitation, durch die Kollegenhospitation, durch den 'Threshold' Prozess und durch die Anfängerhospitation. Die Fachbereichsleiter/innen erhalten für ihre Hospitationen sowie auch für Heftproben und Schülerinterviews Stundenreduzierung. Ihre Ergebnisse werden in einem Bericht schriftlich dokumentiert und am Anfang des Schuljahres in einem Gespräch mit dem Schuldirektor und dem Vorgesetzten weiter diskutiert.

Die Schule hat 14 Lehrer, die als Advanced Skills Teachers anerkannt wurden. Als ein Teil des Bewerbungsprozesses musste ihr Unterricht durch einen Externen mit 'ausgezeichnet' oder 'sehr gut' beurteilt werden. Dabei spielen auch Schüler- und Elterninterviews eine Rolle. Sie sind ebenso in 'in-reach' Aktivität involviert, um ihr Können zu demonstrieren, indem sie anderen Lehrern helfen, ihre Lehrtätigkeit zu verbessern.

Eine Ofstedfachinspektion des Erdkundefachbereiches (2009) hat festgestellt, dass das Lehren und Lernen als ausgezeichnet angesehen und die Schulselbstevaluation bestätigt wurde. Diese Ergebnisse gelten als repräsentativ für alle Fächer der Schule.

Die Qualität des Lehrens und Lernens lässt sich auch durch die einzelnen Abschlussprüfungen feststellen.

Rigore Evaluation des Lehrens und Lernens zeigt sich in den lebhaften Forschungstätigkeiten, welche sich in den letzten Jahren in der Schule entwickelt

haben: wir haben 13 Mitglieder des Kollegiums, die sich in Best Practice Research Scholarship Projekten engagiert haben. Es gibt zur Zeit 15 Lehrer, die in richtiger Unterrichtsforschung involviert sind und sie werden von der Schule finanziell unterstützt.

Es ließ sich durch eine Elternumfrage im Jahr 2009 feststellen, dass die Mehrheit der Eltern das Lehren an der Schule als gut einschätzt, so dass dieses zu guten Erfolgen führt. Lehrer entwickeln konstruktivere Beziehungen zu Eltern, um das individuelle Lernen des Kindes zu verbessern. Dazu zählen beispielsweise das Schultagebuch, Elternsprechtage, Elternhospitationen sowie Lernmöglichkeiten für Eltern.

***Comberton Village College***  
***Extract, Self-Evaluation Form***  
***January 2010***