NOTES FOR TEACHERS:

1) They could do these writing assessments after they have done the writing activities in the SoW (describing places 12 & 13) using the vocabulary sheet which accompanies these lessons.

2) There are two writing tasks (a writing with support/ direction and writing from memory/creatively) and a translation/reading task. The latter reinforces the key structures and helps them prepare for the writing from memory task.

3) All tasks cover the same topic (describing their town) but there is the opportunity for students to include an introduction of themselves and recycle other language from KS2.

4) Teachers assess the **step** of their students according to the criteria. The descriptors for writing with support/direction, writing from memory, grammar and reading are included before each task.

Writing with support / direction

1. Read the text and fill in the gaps, using the words from the box below.

Hola, me llamo _____, tengo _____ años y _____ en un pueblo que se llama Barton. Barton está cerca de Cambridge, en el este de _____. En Inglaterra _____ hace frío pero a veces también hace _____. Me gusta Barton porque es _____ pero es bastante aburrido. En Barton _____ un colegio y muchos _____ pero no hay un _____ ni una _____. ¡Me _____ mi pueblo! Los sábados _____ al fútbol en el parque con mis amigos. ¿Y tú? ¿Dónde _____? ¿Cómo es tu _____?

Inglaterra	doce	parques	hay	piscina
Carlos	sol	tranquilo	vives	encanta
pueblo	vivo	juego	centro comerical	normalmente

2. Write a paragraph about yourself, where you live and what there is there. You can use the text from activity 1 as a model to guide you.

Reading and translation

Me llamo Ana, tengo doce años y mi cumpleaños es el nueve de febrero. Vivo en un pueblo que se llama Cambourne. Cambourne está cerca de Cambridge, en el este de Inglaterra. En Inglaterra normalmente hace frío pero a veces hace sol. Me gusta Cambourne porque es bastante tranquilo y pequeño pero no me gusta Cambridge porque me parece muy antiguo y turístico. En Cambourne hay una iglesia, un supermercado y muchos parques pero no hay un centro commercial ni una estación de trenes. ***En mi tiempo libre hago deporte. Los martes y los miércoles hago natación en la piscina y los sábados juego al tenis en el polideportivo. Me encanta el tenis pero no me gusta el baloncesto porque es aburrido.***

English	Spanish	English	Spanish
	Me llamo		muy
my birthday is on			antiguo
	Vivo en		hay
which is called		church	
It is in			pero
	hace frío		muchos
sometimes		there isn't	
	me gusta	shopping centre	
	porque es		estación de trenes
quite			En mi tiempo libre
	pequeño	I do sports	
It seems			juego

Writing from memory/creatively

Write about yourself and where you live using the Spanish you have learned so far. You can include:

☐ ☐ ☐ An introduction about yourself

☐ ☐ ☐ Where you live and what it is like

☐ ☐ ☐ what there is and isn't

☐ ☐ ☐ what you do in your free time

Step 1: can write some single words from memory, with plausible spelling.

Step 2: can write simple words and several short phrases from memory with understandable spelling.

Step 3: can write words, phrases and short simple sentences from his/her repertoire from memory with understandable spelling.

Step 4: Can write a short, simple text from memory, using simple sentences from one familiar topic with reasonable spelling.

	☺	☹
verbs		
adjectives		
connectives		
qualifiers		
opinions		
Reasons		
negatives		
questions		
spelling mistakes e.g.(////)		

Feedback	Evidence of Step:
☺:	
T:	