

Session 1: **Assessing to learn and learning to assess.** What should assessment look like in the languages classroom?

Handout – Sharing learning objectives, modelling and creative transfer

Mes préférences

Je m'intéresse à ...
 Ce que m'intéresse le plus c'est..
 Mes vacances idéales sont...
 Ma destination préférée, c'est...
 A mon avis
 Je pense que
 Je trouve que

Sharing learning objectives

Mes vacances dernières

Je suis allé(e) à
 pour...semaines
 Après être arrivé
 Avant de partir
 J'ai joué au golf
 Je joue au golf depuis 3 ans
 Après avoir (fini)
 Je me suis bien amusée

A l'avenir
 J'ai envie de...
 J'ai l'intention de..
 Je voudrais..
 J'amerais...
 J'irai.....
 Si j'avais le choix, j'irai...

mais = but
 parce que = because
 aussi = also/as well
 par exemple = for example
 pendant = during/whilst
 peut-etre = perhaps
 qui = who
 si = if
 quand = when
 et = and
 probablement = probably
 seulement = only

Quand j'étais plus jeune..

J'allais à....
 avec ma famille
 Quand il faisait beau je sortais...
 Quand il faisait mauvais je restais...
 j'aimais beaucoup....

L'année prochaine.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rachel Hawkes