

Group task 1

Using the texts below design a sequence of activities for the first few lessons with Y7 to help you get to know their prior knowledge and ability. Use the 'Summary of Learning' sheet for ideas. You may make alterations to the original text.

קוראים לי בוריס ואני גר ברוסיה.
אני מדבר רוסית.
אני מדבר קצת עברית כי אני לומד
עברית בבית הספר.
יש לי אח גדול. קוראים לו סשה.
אנחנו מאוד אוהבים ספורט.
אני אוהב טניס והאח שלי
אוהב ג'ודו.
גם אתם אוהבים ספורט?

קוראים לי אנה.
אני מהונגריה ואני מדברת הונגרית.
אנחנו לא לומדים עברית בבית
הספר, אבל אני יודעת קצת עברית
כי יש לי משפחה בישראל.
יש לי אח, קוראים לו יוסף.
אנחנו אוהבים מוזיקה.
לפעמים יוסף ואני שרים
שירים בעברית.

קוראים לי שרון.
אני מישראל, אבל עכשיו אני גרה
ביפן עם המשפחה שלי.
אני לא מדברת יפנית.
בבית הספר אנחנו מדברים אנגלית
ובבית אנחנו מדברים עברית.
אני אוהבת היסטוריה.
אני לומדת בבית הספר על
ההיסטוריה של יפן.

השם שלי יואל.
אני מאנגליה ואני מדבר אנגלית.
עכשיו אני גר בישראל ואני גם
מדבר עברית.
אני אוהב מוזיקה, ואני שומע הרבה
שירים באנגלית.
החברים שלי בישראל מדברים
עברית, אבל הם שומעים הרבה
שירים באנגלית.

Sequence of learning

Class: Year 7
Topic / theme: Personal information
Lesson objectives:
Learning tasks: